14. 10. **Lexikologie a lingvistika, slovo a jazykový znak, jazyk a myšlení**

Téma LEXIKON A LINGVISTIKA \_ obecný souhrnný text

**Otázky k textu**: *Lexikon a sémantika*, s. 11–14.

***Přečtěte si zadaný text. Všechny odpovědi formulujte vlastními slovy. Snažte se vždy o explikativní odpovědi. Pokud je to možné, ilustrujte odpovědi konkrétními příklady, a to jak z češtiny, tak i dalších jazyků.***

1. Jak se F. Čermák dívá na dichotomické dělení jazyka na gramatiku a lexikon? Jaký je váš názor na tuto problematiku (vyjádřete se na základě své zkušenosti při učení se cizích jazyků).

***Propustná hranice*** *mezi lexikonem a gramatikou, je to jen pomyslná hranice. Podle F. de Saussura: G a L jsou oddělené.*

*AM: Jestliže se Slovan učí další cizí jazyk slovanský, je pro něj primární lexikon. Pokud studuji jazyk z jiné jazykové rodiny, je pro mě primární gramatiku.*

*Shunan: na začátku primární problém byla slovíčka. Na začátku jsem musela rozumět, co říkal učitel, musela jsem rozumět slovům.*

*Lucie (Zhang):gramatika, pády*

*REDUPLIKACE*

*Khan Khan-khan*

1. Jaký je základní rozdíl mezi gramatikou a lexikonem?

*Lexikon kvantitativně převažuje v jazyce. Gramatika nemá své vlastní prostředky – málo. Lexikon se rychle vyvíjí, gramatika. Wifina, koronakrize, ajťák, youtuber, jůtůber(?), lajk, korona, korouška*

1. Může fungovat jazyk bez gramatiky? Proč ano/ne?

*Ano, může. Pidgin – kreolský jazyk*

1. K čemu slouží pravidla sémantická? Jaká jsou v porovnání s gramatickými pravidly?

*Sémantická pravidla: Kolokace = kombinace slov*; *jazyk bez sémantických pravidel nemůže existovat; sémantická pravidla jsou „pohodlnější“*

*Kolokabilita slov = zasahuje do ní naše fyzická zkušenost se světem*

1. Z čeho se skládá lexikon? Definujte rozdíly mezi apelativy a proprii. Existují mezi nimi nějaké „překryvy“? *apelativizace proprií Švejk – švejkování; Škoda – škodovka; Dvořákovo divadlo; Mozart – poslouchám rád Mozarta; hlavák = Hlavní nádraží; Husité – husiti*
2. Vysvětlete rozdíl mezi sémazilogickým a onomaziologickým přístupem k lexikonu.

*Sémaziologický přístup = jak se řekne kniha v němčině? FORMA*

*Onomaziologický přístup = pochopení UŽITÍ, kolokace FUNKCE okno do, okna na ulici, mít okno*

1. Vysvětlete, co je to idiolekt? Zamyslete se nad tím, čím je pojetí **idiolektu** zvl. důležité pro vás jako nerodilé mluvčí češtiny.
2. Jaká je souvztažnost mezi lexikonem obecným a lexikonem terminologickým?
3. Proč Čermák hovoří o **mýtu bohatství jazyka**? Vysvětlete tento mýtus.

*Mýtus = legenda, něco co se nezakládá na skutečnosti, ale mluví se o tom, „věříme tomu“, „čeština je těžký jazyk“*

1. Komentujte vztah dialektu k národnímu jazyku a dále vázanost dialektu na geografické území.
2. Vysvětlete rozdíly mezi indexem, ikonem a symbolem. Ke každému uveďte své vlastní příklady.
3. Jakým způsobem se do slovní zásoby promítá časový aspekt? Promítá se do pojetí lexémů naše vnímání času? Pokud ano, jak?