

Hrdlička, M. (2010): Kapitoly o češtině jako cizím jazyku, s. 96–104, 117–121.

K otázce lingvodidaktického výkladu „neparalelních“ gramatických kategorií a jevů, s. 96–104.

1. Co jsou to „neparalelní“ gramatické kategorie a jevy?
2. Které jazykové jevy považují cizinci za nejobtížnější? Jaké jsou podle autora příčiny toho, že jsou právě tyto jevy považovány za nejobtížnější?
3. Jaký je hlavní rozdíl mezi kontrastivní a audioorální metodou na straně jedné a metodou komunikační na straně druhé?
4. Jaké místo zaujímá gramatika v komunikační metodě?
5. Jakými způsoby lze podle autora nekorespondenci mezi gramatickými kategoriemi a jevy efektivně překonat?

Kategorie slovesného času v učebnicích češtiny pro cizince, s 117–121.

Který čas v češtině je funkčně univerzální (bezpříznakový) a ve vývoji jazyků obecně vzniká jako první v pořadí?