ÚJKN, FF UK *Vzdělávání a neslyšící* Mgr. Jana Servusová

ZS 2020/2021 jana.servusova@ff.cuni.cz

**Vzdělávání a neslyšící**

3. setkání s ukotvením online 15. října 2020

**Téma tohoto týdne: Vzdělávání neslyšících a faktory, které jej ovlivňují**

Na vzdělávání se můžeme dívat ze synchronního pohledu (zkoumáme aktuální stav), nebo z pohledu diachronního (zkoumáme historický vývoj). Historie vzdělávání neslyšících je velmi důležitá, my se ale nyní zaměříme hlavně synchronně.

Zkuste si na čtvrtek připravit tipy a nápady, **na čem může vzdělávání neslyšících záviset a v jakém smyslu.** Na typu sluchové vady? Na prostorách určených ke vzdělávání? Na pedagozích? Na rodině? A jak? O tom budeme diskutovat, ke strukturování Vašich tipů nám pomůže i Padlet. *Pokud byste chtěli být pod svými příspěvky na padletu podepsaní (a já bych byla ráda), vytvořte si prosím na Padletu účet.*

**Aktivita – úkol 1**

Drobnou, ale užitečnou metodou, kterou můžete využít při výuce v podstatě jakéhokoli tématu, je **pětilístek.** Prázdná forma vypadá takto:

Téma (1 slovo)

Příd. Jméno Příd. Jméno

Sloveso Sloveso Sloveso

Věta ze čtyř slov

Synonymum

Jak vidíte, doplňujete na každý řádek slova, která jsou v daném kritériu (např. v kritériu slovního druhu) pro vás v konkrétním tématu podstatná. Na pátém řádku, kam doplňujete synonymum daného tématu, můžete být i metaforičtí, až poetičtí☺

Vaším úkolem je po naší společné hodině vytvořit vlastní pětilístek na téma Vzdělávání neslyšících. Bude tedy vypadat zhruba takto:

Vzdělávání neslyšících

Jaké je? Jaké je?

Co dělá? Co dělá? Co dělá?

Věta ze čtyř slov

Pohoda jazz☺

**Aktivita – úkol 2**:

Další aktivitou, kteroubych od Vás chtěla v následujícím týdnu získat, je vymyslet ideální způsob vzdělávání pro vybraný typ žáka (tyto typy se pokusíme si stanovit ve čtvrtek, kdy se taky podle nějakého náhodného kritéria rozřadíme do skupin, v nichž budete pro tuto aktivitu pracovat – hledám způsoby, jak vás aspoň na dálku sbratřit, ehm, zesestřit spíše☺ ).