# **Stanislav Šackij a jeho význam v procesu utváření systému školního vzdělávání**

Stanislav Šackij se narodil 1. června 1878 ve Smolensku do polsko-ruské rodiny. Již od raného dětství ovlivňovaly Šackého složité domácí poměry, neboť, jak sám vzpomínal ve svých pamětech, jeho matka byla velmi netrpělivá a děti často trestala a otec – státní úředník - zastával k výchově striktní přístup.
Na druhou stranu se Šackého matka snažila poskytnout svým dětem co nejlepší vzdělání. Muzikálně nadaný otec rodinu ovlivňoval po hudební stránce a děti organizoval do jakéhosi domácího sboru.
 Měl ale zřejmě, jak Šackij uvádí ve svých pamětech, diktátorské sklony a děti vychovával velmi přísně bez schopnosti docenit jejich snahy či zohlednit jejich názor, zájem nebo touhu. Na druhou stranu rodinné prostředí a způsob výchovy měli zaa důsledek vytvoření úcty k starším a pocitu odpovědnosti ke všem povinnostem, které byly Šackému svěřeny. Stanislav Šackij vzpomíná na své dětství v knize *Gody iskanija*, kde naznačuje svou cestu k budoucímu povolání pedagoga, která byla inspirována částečně právě rodinnými poměry.[[1]](#footnote-1)

 Jeho vzpomínky z dětství tedy tvoří jeden ze základních kamenů jeho pedagogické práce a pravděpodobně přispěly k pochopení dětské duše a světa natolik, aby byl Šackij dostatečně motivován k zpracování komplexního výchovného plánu ke vzdělávání a formování dětského chování.

 V době, kdy Šackij započal své středoškolské vzdělání na gymnáziu, procházela celá země politikou všeobecného utužení a ústupu od liberálních reforem, které byly realizovány za vlády cara Alexandra II. Tato situace se samozřejmě odrazila také ve školství. Školy byly nuceny zpřísnit svůj program, byl kladen velký důraz na formální vystupování. Studenti byli detailně sledováni a museli dodržovat řadu nařízení a nekrticky respektovat autority. Šacký ve svých vzpomínkách poukazuje na skutečnost, že tento sytém mu díky rodinné výchově nebyl až tak cizí a neměl tedy problémy akceptovat jej. *Pokud chtěli postoupit k vyššímu vzdělání, musela škola univerzitám předkládat podrobnou zprávu o jednotlivcích, která se netýkala pouze prospěchu, ale zároveň i dalších aktivit či rodinných poměrů.[[2]](#footnote-2) Šackij ve svých vzpomínkách toto zpřísnění poměrů na školách velmi kritizoval. Podotýkal také, že celý systém byl nastavený tak, že kromě pokroku ve vzdělání ničil i vzájemné vztahy mezi studenty. Nefungovala zde přátelství či jakákoliv solidarita.*

1. Šackij, S. T.: *Gody iskanija*. Moskva 1925, s. 10–15. [↑](#footnote-ref-1)
2. Semčenko, A. V.: *Socialno-pedagogičeskie vzglady S. T. Šackogo*. Tamvov 2002, s. 10. [↑](#footnote-ref-2)