**Communication verbale et le texte**

Document

**Familles, je vous hais**

Je tiens à vous féliciter de l'ensemble des sujets traités dans votre enquête sur la famille. Je condamne de toutes mes forces l'institution de la famille. Je la condamne en elle-même, de même que toutes les utilisations qui en découlent. Je la comprends comme la forme et le résultat d'un monstrueux égoïsme. Existe-t-il des parents qui ont fait un enfant réellement pour lui-même? Non. Quand il n'a pas été un accident, il a été fait pour ses parents. Les résultats de la deuxième partie de votre enquête confirment ce que je dis. Combien de parents peuvent-ils dire sans honte la véritable raison pour laquelle ils l'ont fait?

Je demande aux parents qui, en toute conscience, peuvent assurer l'avenir de leur enfant de se manifester. Sera-t-il à l'abri, aussi longtemps qu'il vivra, de la faim, de la guerre ou de la souffrance? L'éducation qu'ils lui donnent en fera-t-elle autre chose qu'un profiteur, un menteur ou un criminel ? Où avez-vous appris à élever les enfants ?

*Lettre d´un lecteur au Nouvel Observateur, signée B. C., Champigny*

1. **Dimension pragmatique**

*Commentez la situation de communication de ce texte.*

Qui est le locuteur ? A qui s´adresse-t-il ? Quelle est l´intention du texte ?

1. **Dimension référentielle**

*Étudiez la progression thématique du texte.*

Quel est le sujet traité dans le texte ? Comment est-il développé ?

1. **Dimension énonciative**

Le locuteur s´implique-t-il dans son texte ? Comment est-il présent ?

*Justifiez vos réponses par les citations commentées du texte. Identifiez les procédés textuels.*

1. **Dimension argumentative**

*Observez la structure argumentative du texte.*

Quelle est la thèse et les arguments du locuteur ? Quels liens logiques marquent la structure du texte ? Quels procédés argumentatifs le locuteur utilise-t-il pour soutenir son argumentation ?