Ukázka části plánu

Čítanka pro 6 ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celková charakteristika | Strukturována primárně tematicky | |
|  | Struktura | Domov  Mýty  Neskutečný svět (fantasy, sci-fi, antiutopie)  Humor a satira  Cizina  Zvířata  Strach  Věda a technika  Dospívání  Lidský život |
| Kapitola I | Fakta/pojmy | Co a jak ověřovat (zažlucené formulace jsou jen obecný náznak, v návrzích je vše potřeba konkretizovat, ideálně do podoby zadání) |
| Literární historie | Z historie:  Počátky písemnictví – Proglas Kronika Kosmova, Dalimilova, kronikář Nestor  Legenda o sv. Ludmile, Kristiánova  Svatováclavský chorál  Velcí básníci:  K. H. Mácha, J. Vrchlický, J. Neruda  Širší kontext:  Staroslověnština, církevní slovanština, sv. Cyril a Metoděj, Sázavský klášter, hlaholice, cyrilice | Znalost literárněhistorických faktů ? |
| Literární teorie | Žánry – kronika, legenda, pověst, chorál  Prostředky – personifikace | Znalost žánrů a prostředků ??? |
| Čtenářská gramotnost/jazyk | Věcné texty:  cestovní průvodce, naučný text, publicistický text  Prostředky:  Slova zastarávající a zastaralá, historismy  Knižní tvary (přechodníky)  Obrazná vyjádření | Dovednost číst starší/staré texty ?  Dovednost číst věcnou literaturu ?  Umět se vyrovnat s neznalostí některých výrazů ?  Umět pracovat s obrazným vyjádřením ? |
| Pojmy | Kronika, pověst, legenda, chorál, personifikace  Publicistika, naučná literatura | Znalost pojmů ? |
| Výchovné zaměření | Pěstovat vědomí mimořádného významu národních tradic pro současnost, zájem tyto tradice zachovávat, rozvíjet, využívat | Postoje - ? |