Ukázka části plánu

Čítanka pro 6 ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Celková charakteristika | Strukturována primárně tematicky |
|  | Struktura  | DomovMýtyNeskutečný svět (fantasy, sci-fi, antiutopie)Humor a satiraCizinaZvířataStrachVěda a technikaDospíváníLidský život |
| Kapitola I | Fakta/pojmy | Co a jak ověřovat (zažlucené formulace jsou jen obecný náznak, v návrzích je vše potřeba konkretizovat, ideálně do podoby zadání) |
| Literární historie | Z historie:Počátky písemnictví – Proglas Kronika Kosmova, Dalimilova, kronikář NestorLegenda o sv. Ludmile, KristiánovaSvatováclavský chorálVelcí básníci:K. H. Mácha, J. Vrchlický, J. Neruda Širší kontext:Staroslověnština, církevní slovanština, sv. Cyril a Metoděj, Sázavský klášter, hlaholice, cyrilice | Znalost literárněhistorických faktů ? |
| Literární teorie | Žánry – kronika, legenda, pověst, chorálProstředky – personifikace  | Znalost žánrů a prostředků ??? |
| Čtenářská gramotnost/jazyk | Věcné texty:cestovní průvodce, naučný text, publicistický textProstředky: Slova zastarávající a zastaralá, historismyKnižní tvary (přechodníky)Obrazná vyjádření | Dovednost číst starší/staré texty ?Dovednost číst věcnou literaturu ?Umět se vyrovnat s neznalostí některých výrazů ?Umět pracovat s obrazným vyjádřením ? |
| Pojmy | Kronika, pověst, legenda, chorál, personifikacePublicistika, naučná literatura | Znalost pojmů ? |
| Výchovné zaměření | Pěstovat vědomí mimořádného významu národních tradic pro současnost, zájem tyto tradice zachovávat, rozvíjet, využívat  | Postoje - ?  |