**8. 10. 2020, 2. hodina, 1. zápis**

# **Úvodní informace**

* Stálou tlumočnicí bude Kristýna Pavlů, přepisovatel nebude, zapidsovatel Veronika Vinklátová
* **Cíle dnešní hodiny**
  + Doladit organizaci kurzu
  + Vyzkoušet si nové technické věci v Zoomu
  + Dozvědět se něco z aktuálních otázek hluchoty
* **Shrnutí minulé hodiny** 
  + Tvorba myšlenkových map
  + Zkoušení nových možností v Zoomu
  + Průzkum způsobu myšlení, argumentace a práce s informacemi
    - Účel: uvědomit si, jak můžeme vést diskuzi, přemýšlet… – i v tomto předmětu je potřeba k informacím přistupovat kriticky
* **Zakončení předmětu – získání zápočtu**
  + Plnění zadávaných úkolů
  + Závěrečná práce
  + Písemná reflexe předmětu
    - Napíšeme esej o tématech, která jsme v předmětu probíraly – esej pošleme dr. Hudákové – následně s ní budeme o eseji diskutovat.
    - Je důležité podložit napsané informace zdroji a přidat vlastní názor. Také bychom měly všechny informace v práci propojit.

# **aktivita: Zkoušení dalších věcí v Zoomu**

* Dr. Hudáková nám sdílí obrazovku – my máme za úkol si Zoom nastavit tak, abychom viděly jak obrazovku, tak spolužačky

# **aktivita: novinky ze světa N/neslyšících**

* Každá z nás má 2–3 minuty na to, aby ostatní seznámila s novinkou, kterou našla
* *Werča:* **YouTube ruší možnost komunitních titulků**
  + Komunitní titulky = diváci mohou dobrovolně vytvářet titulky k různým videím
  + Hodně lidí takto vytvářelo titulky buď k videím v ASL, nebo k mluveným videím proto, aby byla dostupná neslyšícím uživatelům YT
  + O zrušení titulků informovala na svém YouTube kanálu Rikki Poynter
  + <https://www.britishdeafnews.co.uk/youtube-is-dropping-community-captions/>
* *Týna:* **V září vyšla nová verze operačního systému iOS – Apple iPhone** 
  + Novinky, které by měly pomáhat neslyšícím
    - Rozpoznávání zvuků – pokud si tuto funkci zapnu, tak mě upozorní, že někdo klepe, někde teče voda, brečí dítě, štěká pes apod.
    - Facetime – něco jako Zoom, ale jen pro Apple
      * Novinka – při skupinovém hovoru neslyšících se zvětší ten, kdo znakuje (stejně jako se u Zoomu zvětšuje mluvčí)
    - Airpody (sluchátka) – můžeme si nastavit, které zvuky chceme slyšet víc zesíleně a které ztlumeně
    - <https://www.imore.com/new-apple-accessibility-features-coming-fall-make-more-technology-usable-and-more-accessible-all>
* *Hanka:* **Díky koronaviru budou na ČT trvale tlumočené Večerní události**
  + Zároveň pokud bude nějaká mimořádná událost, bude také tlumočena, stejně jako tiskové konference v rámci nouzového stavu
  + Rozšířil se tlumočnický tým v ČT
  + Jak to tedy bylo s tlumočením v době koronaviru?
    - Vyhlásil se nouzový stav a řešilo se, že tyto informace nejsou zprostředkovány ve znakovém jazyce
    - ASNEP s dalšími organizacemi napsaly otevřený dopis vládě, že by byli potřeba tlumočníci
    - Vláda nereagovala, ale ozvala se ČT, že pokud bude dost tlumočníků, tak tlumočení zařídí
    - Byly tedy tlumočeny všechny tiskové konference, odpolední zprávy, Události v regionech (od 18:00) a Večerní události (19:00)
    - Po skončení nouzového stavu se toto tlumočení zrušilo
    - ASNEP ale udělal dotazník, kterým doložil to, že je o tlumočení zájem
  + <https://www.facebook.com/ASNEP.cz/posts/3430682513621726>
* *Káťa*: **Novinky z výzkumu znakových jazyků**
  + Nejnovější číslo časopisu **Sign Language Studies** je celé věnováno lingvistické etnografii
    - Lingvistická etnografie = výzkum, který zkoumá jazyk v každodenní mezilidské komunikaci… cílí na to, jak se mezi sebou opravdu v reálném životě lidé baví
  + Studie: Neslyšící opatrovník se stará o dvě slyšící děti… vědci zkoumali, jak spolu opatrovník a děti komunikují
  + Článek: Založen na videu z Vimea – neslyšící žena komunikuje se slyšícím člověkem… je vidět, jak žena střídá komunikační strategie
  + <https://view.publitas.com/p222-9323/sign-language-studies-volume20-number4-summer2020/page/1>
* *Zuzka*: **Ve Znakovárně byla online přednáška**
  + Přednášející: Arkadij Belozovsky
  + Zabývá se bilingvismem a bikulturalismem
  + Jeho názor: neslyšící lidé by v sobě měli mít zažité dvě kultury – slyšící i neslyšící… stejně tak slyšící by v sobě měli mít zažitou neslyšící kulturu
  + Českým neslyšícím se to moc nelíbilo
  + <https://www.facebook.com/znakovarna/videos/1140533249673906>
* Všechny novinky jsou vloženy v Moodle v sekci **Novinky, aktuality, zajímavosti**
  + Pokud nás v průběhu semestru něco napadne nebo na něco zajímavého narazíme, můžeme tím do této sekce přispět
  + Zároveň o tom můžeme v této sekci i diskutovat
* Dr. Hudáková sdílí obrazovku s tématy ze sylabu… každá z nás dá značku k tématu, do kterého podle nás patřila naše novinka

# **Shrnutí dnešní hodiny**

* Všechny cíle se nám podařilo naplnit

# **Domácí úkol**

* Dr. Hudáková nám vloží do Moodle nějaké aktuality k tématu „koronavirus a neslyšící“ a my je nějakým způsobem zpracujeme – myšlenková mapa, komiks apod.
* Zároveň každá najde nějakou aktualitu k tématu „koronavirus a neslyšící“ – můžeme k tomu udělat třeba prezentaci, myšlenkovou mapu, test apod. – cílem je během nějaké aktivity, kterou si připravíme na příští hodinu, seznámit spolužačky a dr. Hudákovou se svou novinkou
* Kdo bude chtít, tak se může v pondělí odpoledne podívat na „INSPO online“