**8. 10. 2020, 2. hodina, 1. zápis**

# **Úvodní informace**

* Stálou tlumočnicí bude Kristýna Pavlů, přepisovatel nebude, zapidsovatel Veronika Vinklátová
* **Cíle dnešní hodiny**
	+ Doladit organizaci kurzu
	+ Vyzkoušet si nové technické věci v Zoomu
	+ Dozvědět se něco z aktuálních otázek hluchoty
* **Shrnutí minulé hodiny**
	+ Tvorba myšlenkových map
	+ Zkoušení nových možností v Zoomu
	+ Průzkum způsobu myšlení, argumentace a práce s informacemi
		- Účel: uvědomit si, jak můžeme vést diskuzi, přemýšlet… – i v tomto předmětu je potřeba k informacím přistupovat kriticky
* **Zakončení předmětu – získání zápočtu**
	+ Plnění zadávaných úkolů
	+ Závěrečná práce
	+ Písemná reflexe předmětu
		- Napíšeme esej o tématech, která jsme v předmětu probíraly – esej pošleme dr. Hudákové – následně s ní budeme o eseji diskutovat.
		- Je důležité podložit napsané informace zdroji a přidat vlastní názor. Také bychom měly všechny informace v práci propojit.

# **aktivita: Zkoušení dalších věcí v Zoomu**

* Dr. Hudáková nám sdílí obrazovku – my máme za úkol si Zoom nastavit tak, abychom viděly jak obrazovku, tak spolužačky

# **aktivita: novinky ze světa N/neslyšících**

* Každá z nás má 2–3 minuty na to, aby ostatní seznámila s novinkou, kterou našla
* *Werča:* **YouTube ruší možnost komunitních titulků**
	+ Komunitní titulky = diváci mohou dobrovolně vytvářet titulky k různým videím
	+ Hodně lidí takto vytvářelo titulky buď k videím v ASL, nebo k mluveným videím proto, aby byla dostupná neslyšícím uživatelům YT
	+ O zrušení titulků informovala na svém YouTube kanálu Rikki Poynter
	+ <https://www.britishdeafnews.co.uk/youtube-is-dropping-community-captions/>
* *Týna:* **V září vyšla nová verze operačního systému iOS – Apple iPhone**
	+ Novinky, které by měly pomáhat neslyšícím
		- Rozpoznávání zvuků – pokud si tuto funkci zapnu, tak mě upozorní, že někdo klepe, někde teče voda, brečí dítě, štěká pes apod.
		- Facetime – něco jako Zoom, ale jen pro Apple
			* Novinka – při skupinovém hovoru neslyšících se zvětší ten, kdo znakuje (stejně jako se u Zoomu zvětšuje mluvčí)
		- Airpody (sluchátka) – můžeme si nastavit, které zvuky chceme slyšet víc zesíleně a které ztlumeně
		- <https://www.imore.com/new-apple-accessibility-features-coming-fall-make-more-technology-usable-and-more-accessible-all>
* *Hanka:* **Díky koronaviru budou na ČT trvale tlumočené Večerní události**
	+ Zároveň pokud bude nějaká mimořádná událost, bude také tlumočena, stejně jako tiskové konference v rámci nouzového stavu
	+ Rozšířil se tlumočnický tým v ČT
	+ Jak to tedy bylo s tlumočením v době koronaviru?
		- Vyhlásil se nouzový stav a řešilo se, že tyto informace nejsou zprostředkovány ve znakovém jazyce
		- ASNEP s dalšími organizacemi napsaly otevřený dopis vládě, že by byli potřeba tlumočníci
		- Vláda nereagovala, ale ozvala se ČT, že pokud bude dost tlumočníků, tak tlumočení zařídí
		- Byly tedy tlumočeny všechny tiskové konference, odpolední zprávy, Události v regionech (od 18:00) a Večerní události (19:00)
		- Po skončení nouzového stavu se toto tlumočení zrušilo
		- ASNEP ale udělal dotazník, kterým doložil to, že je o tlumočení zájem
	+ <https://www.facebook.com/ASNEP.cz/posts/3430682513621726>
* *Káťa*: **Novinky z výzkumu znakových jazyků**
	+ Nejnovější číslo časopisu **Sign Language Studies** je celé věnováno lingvistické etnografii
		- Lingvistická etnografie = výzkum, který zkoumá jazyk v každodenní mezilidské komunikaci… cílí na to, jak se mezi sebou opravdu v reálném životě lidé baví
	+ Studie: Neslyšící opatrovník se stará o dvě slyšící děti… vědci zkoumali, jak spolu opatrovník a děti komunikují
	+ Článek: Založen na videu z Vimea – neslyšící žena komunikuje se slyšícím člověkem… je vidět, jak žena střídá komunikační strategie
	+ <https://view.publitas.com/p222-9323/sign-language-studies-volume20-number4-summer2020/page/1>
* *Zuzka*: **Ve Znakovárně byla online přednáška**
	+ Přednášející: Arkadij Belozovsky
	+ Zabývá se bilingvismem a bikulturalismem
	+ Jeho názor: neslyšící lidé by v sobě měli mít zažité dvě kultury – slyšící i neslyšící… stejně tak slyšící by v sobě měli mít zažitou neslyšící kulturu
	+ Českým neslyšícím se to moc nelíbilo
	+ <https://www.facebook.com/znakovarna/videos/1140533249673906>
* Všechny novinky jsou vloženy v Moodle v sekci **Novinky, aktuality, zajímavosti**
	+ Pokud nás v průběhu semestru něco napadne nebo na něco zajímavého narazíme, můžeme tím do této sekce přispět
	+ Zároveň o tom můžeme v této sekci i diskutovat
* Dr. Hudáková sdílí obrazovku s tématy ze sylabu… každá z nás dá značku k tématu, do kterého podle nás patřila naše novinka

# **Shrnutí dnešní hodiny**

* Všechny cíle se nám podařilo naplnit

# **Domácí úkol**

* Dr. Hudáková nám vloží do Moodle nějaké aktuality k tématu „koronavirus a neslyšící“ a my je nějakým způsobem zpracujeme – myšlenková mapa, komiks apod.
* Zároveň každá najde nějakou aktualitu k tématu „koronavirus a neslyšící“ – můžeme k tomu udělat třeba prezentaci, myšlenkovou mapu, test apod. – cílem je během nějaké aktivity, kterou si připravíme na příští hodinu, seznámit spolužačky a dr. Hudákovou se svou novinkou
* Kdo bude chtít, tak se může v pondělí odpoledne podívat na „INSPO online“