Úvodní paralelní cvičení:

Hlavním úkolem je volba vhodné lokality, kterou budete v zimním i letním semestru zkoumat. Při kontaktní výuce tuto lokalitu poté všem představíte (s využitím internetu) a diskutujeme o ní jako o tématu výzkumu. Při distanční výuce je prezentace na učebně nahrazena domácím úkolem: vytvořením mapy zvolené lokality s vyznačením 7 nemovitých (!) objektů využitelných ve výuce, vybavených stručnými popiskami. S výjimkou č. 1 nemusí jít o objekty dochované.

1. Nejstarší dochovaný nemovitý objekt

2. Objekt spjatý s vrchnostenskou správou či místní samosprávou v období feudalismu

3. Objekt spjatý se spolkovou činností 2. poloviny 19. a 1. poloviny 20. století

4. Objekt využitelný jako příklad ve výuce hospodářských dějin

5. Objekt využitelný jako příklad ve výuce duchovních dějin

6. a 7. Dva objekty dle vašeho výběru s návrhem jejich využití ve výuce

Pozn. Formu mapy ponechávám na vaší kreativitě. K mapě přiložte wordový soubor s uvedením jména, zvolené lokality, studijní kombinace, jazykových znalostí a dosavadních zkušeností s regionální historií (seminární práce, průvodcovská činnost apod.). Prosím o zaslání do deseti dnů od termínu vašeho 1. paralelního cvičení. Do kolonky “věc” uveďte “regionalistika1”.