**Zápis z on-line semináře předmětu Psychologie osobnosti**

* V úvodu proběhlo mapování potřeb studujících pro kurz Psychologie osobnosti (uvítání on -line forem konzultací, výkladu látky, apod.)
* Následně byla představena **povinná studijní literatura** :

**Fontana, David: Psychologie ve školní praxi. Praha,Portál- kapitola 8, Osobnost.** jakékoliv vydání od roku 1997, publikace je běžně dostupná i mimouniverzitní knihovny, v knihkupectvích….Bohužel knihovny aktuálně neotevřely plně svůj digitalizovaný fond pro studenty (na jaře ano), protože knihovny a studovny zůstávají otevřené….Pokud by se cokoliv změnilo, dala bych do Moodle info a link na on -line verzi publikace.

Další studijní opory -jsou vložené v Moodle – Skripta od doc. Laška a pak volně přístupná část publikace Úvod do psychologie osobnosti od doc. Cakirpalogla. Nejsou povinné, ale doporučuji pročíst pro lepší pochopení kontextu učiva.

Publikace od Kassina – je jako doplňující, pro prohloubení znalostí, dobrovolné.

* Následoval komentovaný výklad vložené prezentace, komentovaný výklad přednášky, sdílená obrazovka.

**Vypisuji zde důležité znalosti, co považuji za klíčové, pro úspěšné splnění kurzu:**

1, Definovat psychologii osobnosti, její předmět a zařadit ji mezi teoretické disciplíny

2, Umět definovat pojem osobnost a zmínit alespoň několik aspektů zaměřenosti osobnosti od Heluse (je jich 10)

3, Umět vysvětlit rozdíly mezi přístupy nomothetický a idiografický v psychologii osobnosti

4, Umět popsat celistvost osobnosti – viz 4 pilíře – tabulka na slidu č. 20.

5, Umět zařadit, které složky osobnosti spadají do struktury osobnosti

6, Umět popsat teorie temperamentu

7, Umět se orientovat v pojmech schopnost, dovednost, vloha

8, Orientovat se v tématu inteligence , definici, různých pojetí i historii měření, aktuální

9, Být dobře obeznámen s teorií kognitivního vývoje od Piageta – vložím další studijní oporu do Moodle

10, V tématu charakter – znát teorii Kohlberga a Piageta (vývoj morálky) - vložím další studijní opory

11, U tématu motivace umět odlišit pojmy motiv, incentiv, definovat potřeby

12, Umět vysvětlit model potřeb od Maslowa

13, Téma integrita, sebepojetí osobnosti, ego, obranné mechanismy ega bude mít svou další studijní sekci v Moodle a zdravá osobnost – moc jsme se k těmto tématům z časových důvodů nedostali. Vložím ve formě nahrávky přednášky, případně další studijní materiál.

* **Dotazy studentů, komentáře**
* *domluveno, že ještě koncem semestru (ideálně asi ještě před Vánocemi) uděláme ještě jedno on-line setkání, zopakování studijní látky, nejasnosti k látce, apod. Link pošlu emailem i vložím do Moodle.*
* zápočtový test: pokud bude již umožněna prezenční výuka, test by probíhal v učebně písemnou formou, pokud bude stále distanční výuka – test by byl v Moodle. Pokud na to bude metodika od vedení fakulty umožňovat, můžeme kombinovat obě varianty (zatím metodiku u ukončení kurzů nemáme)
* Do Moodle vložen odkaz na typologii dětí (s akcentem na temperament) – konkrétní dotaz studentky
* Do Moodle můžete vkládat jakékoliv dotazy – je tam zřízeno diskuzní fórum
* Prosím, sledujte pravidelně kurz v Moodle