**Vzdělávání a neslyšící**

2. setkání s ukotvením online 8. října 2020

**Úvod**

* téma tohoto předmětu je velmi důležité – vzdělávání neslyšících – jeho forma byla pro život jednotlivých neslyšících i celé komunity ve všech fázích novodobých dějin velmi podstatná.
* doufám, že to, co se dozvíte v tomto a příštím semestru, se Vám bude hodin nejen v rámci atestací, ale doprovodí Vás i do života v rámci komunity
* pokusím se Vám zpestřit Vaši teoretickou přípravu i **praktickými ukázkami pedagogických metod**, které budete moct využít v praxi. **Doporučení**: takhle distančně to budeme mít s praktickými metodami složitější, ale i tak: **VYTVOŘTE SI KARTOTÉKU** papírovou nebo elektronickou k pozdějšímu doplňování – jedním z úkolů testu bude popis jedné probrané aktivity podle vašeho výběru.

**Organizační informace**

* na našich online setkáních vidíte jedno jméno „navíc“ – je jím Eliška Témová, která bude zajišťovat přepis. Doufejme, že se společně i s ní potkáme ještě letos i naživo☺
* v zimním semestru bychom měli spolu absolvovat celkem 13 týdnů, na 7. leden ovšem připadá zápočtový týden, takže budeme psát první (a snad i zároveň poslední) pokus o test. Máte povolenou 25% absenci – tzn., že za normálních okolností můžete 3x chybět.
* v případě současné distanční výuky máte analogicky možnost neodevzdat čtvrtinu úkolů. Platí ale samozřejmě, že úkoly děláte hlavně pro sebe, kdyby Vás ovšem něco zcela otravovalo, co se dá dělat☺
* budu naprosto šťastná, když budete úkoly odevzdávat průběžně. Věřte mi, že dohánět pak dvě nebo tři desítky různých zadání není žádná legrace. Pokud ale momentálně nemáte podmínky pro pravidelnou práci, dejte vědět, nějak se domluvíme.
* naše pravidelná setkání ve čtvrtek ráno, v 9:00 na Zoomu, nejsou povinná. Prosím Vás ovšem, abyste své dotazy k aktuálně zadané studijní látce a úkolům směřovali hlavně právě tam, aby byly moje odpovědi prospěšné všem.

**Zdroje literatury**

* Knihovna Jana Palacha
* příruční knihovna ČNES (místnost P20)
* knihovna na Stodůlkách – Informační centrum rodičů a přátel sluchově postižených
* adresa: Hábova 1571/22 – 5 minut ze zastávky metra Stodůlky
* Národní knihovna ČR – Klementinum
* vchod z Karlovy ulice, od Karlova mostu nebo z Mariánského náměstí
* Městská knihovna Praha – kousek od Klementina, na Mariánském náměstí
* zkoušet prohlížet i katalogy „našich” městských knihoven
* knihovna Pedagogické fakulty UK – hlavní budova PedF v ulici M. D. Rettigové 4 – zastávka Lazarská nebo Národní třída
* k elektronickým zdrojům (jak aktuálním, tak historickým) se dostaneme přes naše údaje z CAS
* „stará literatura“ je v seznamu, abychom viděli, jak to fungovalo v minulosti, jaká byla terminologie…, abychom se nedivili názvům např. „Úchylná mládež” (časopis), nebo „hluchoněmé děti blbé” – lehce mentálně retardovaní = debil je synonymem (imbecil – středně těžké, idiot – těžké)
* u publikací není důležitý počet stránek, ale kvalita, obsah a to, co nám osobně přinesou

**Exkurze**

* za normálních dob organizuje pro nás exkurze dr. Hudáková a byly by 2, 3, možná čtyři. Snad se nám podaří si deficit vynahradit v dalším semestru a v dalších letech.
* Proč jsou exkurze důležité?
	+ Vidíme teorii v praxi
	+ Můžeme je zpětně společně rozebírat a dále o nich přemýšlet

**Úkol č. 1:** Co byste chtěli vědět o vzdělávání neslyšících? Jaké by mělo být vzdělávání neslyšících? Kdo to zařídí?

*Úkol odevzdáváte formou příspěvku do diskuzního fóra na Moodlu v kurzu Vzdělávání a neslyšící1.*

**Úkol č. 2:** Metoda do Vaší kartotéky: **brainstorming**.

Napište mi prosím definici s přesnou citací zdroje, z něhož jste čerpali. Přidejte možné využití a popis výhod této metody, ideálně se zaměřením na školní třídu, ideálně se zaměřením na školní třídu sluchově postižených žáků. Hodně přemýšlejte, nechci po Vás teoretické elaboráty☺

*Úkol odevzdáváte formou přílohy e-mailové zprávy zaslané na* *jana.servusova@ff.cuni.cz**.*

Přeji Vám příjemnou práci a těším se na její výsledky! Vaše Jana S.