**Sylabus: Sociální problémy**

**Semestr:** zimní semestr 2024

**Termín:** čtvrtek 9:30 – 10.50

**Místnost:** 117, U Kříže 8, Praha 5

**Forma kurzu:** Kurz je vyučován prezenčně.

**Přednášející:** PhDr. Marie Jelínková, PhD.

**Kontakt:** marie.jelinkova@fsv.cuni.cz

**Konzultace:** V místnosti C227, čtvrtek od 8.30 h na základě předchozí domluvy + individuálně via zoom

**Stránky kurzu:** www. dl1.cuni.cz (Moodle), předmět: Sociální problémy, heslo: problem2024

**Anotace:**

Kurz dává odpovědi na zásadní otázky týkající se příčin vzniku a přetrvávání sociálních problémů. Zabývá se zkoumáním škodlivosti a prospěšnosti sociálních problémů v moderní společnosti. Objasňuje také, jaké zásadní typy řešení sociálních problémů nabízejí jednotlivé teoretické přístupy a jaké mají výhody a nevýhody. Odpovídá na otázky: Jak a kým jsou sociální problémy ve společnosti definovány? Jak se sociální problémy vyvíjí a jak se dostávají do povědomí široké veřejnosti? Kurz nabízí komplementární pohled na jednotlivé teoretické přístupy a snaží se studenty vést k jejich kritické reflexi. Praktická využitelnost jednotlivých teorií v sociologické analýze je průběžně demonstrována na konkrétních příkladech ze života (české) společnosti. Na řadu konkrétních problémů se pak kurz zaměřuje podrobněji a ukazuje jejich vnímání z pohledu různých teoretických perspektiv. V neposlední řadě se pak zabývá pozicí sociálních vědců při pojmenovávání řešení sociálních problémů.

**Cíle kurzu:**

Cílem kurzu je seznámit studenty a studentky se základními teoretickými přístupy ke zkoumání sociálních problémů, kterými disponuje sociologie sociálních problémů a naučit studenty využívat jednotlivé teorie při analýze aktuálních sociálních problémů (nejen) v České republice. Hlavním cílem kurzu je naučit studenty sociologicky analyzovat aktuální sociální problémy v České republice a kriticky o nich uvažovat. Důraz je tedy kladen na schopnost studentů aplikovat teoretické poznatky a přístupy při zkoumání konkrétních sociálních problémů a na základě výsledků této analýzy diskutovat jejich adekvátní řešení.

*Povinná:*

**Prokop D., Slepé skvrny: O chudobě, vzdělávání a dalších výzvách české společnosti**. Brno: Host. 2022. (Starší vydání jsou také možná, ale můžete-li, čtete to novější, je aktualizované).

**Mills, C.W. Sociologická imaginace.** Sociologické nakladatelství: Praha. 2008, **s. 7-18.**

+ **postupně v Moodle dodávané drobné texty k jednotlivým tématům**

*Doporučená:*

Bauman Z.: Tekutá láska. Academia: Praha. 2013.

Beck U.: Riziková společnost. Slon: Praha. 2004

Beck U.: Moc a protiváha moci v globálním věku. Slon: Praha. 2007

Berger P. L.: Pozvání do sociologie. FMO: praha.1991

Hrubec M. (ed.): Odjištěná společnost. Slon: Praha. 2015.

Munková G. Sociální deviace. Karolinum: Praha. 2001.

Nováček P. Od Noemovy archy k Titaniku a zase zpátky. Lipka: Brno. 2013

**PODMÍNKY ABSOLVOVÁNÍ KURZU**

1. průběžné plnění aktivit (vždy jasně zadáno v Moodle, pro rok 2024: recenze knihy Slepé skvrny D. Prokopa + vyplněná tabulka k teoriím)
2. četba povinné literatury
3. písemná práce zaměřená na analýzu konkrétního sociálního problému s aplikací teoretického přístupu 40 %
4. písemná zkouška 60 % NEBO přečíst 5 dalších knih namísto testu (k četbě je třeba se přihlásit a číst průběžně, více viz podmínky níže)

**? Co musím udělat, abych mohl/moha jít na zkoušku ze Sociálních problémů?**

* Do 16.10.2024: vyplnit a nahrát **tabulku** k teoriím
* Do 13.11.2024: nahrát **recenzi** na knihu Daniela Prokopa Slepé skvrny
* Do 20.12.2024: odevzdat **esej**
* + sledovat přednášky, reagovat v diskuzích, číst a dohledávat si informace 😊

V roce 2024 navíc ke zkoušce (60 % známky) ani jít nemusíte, stačí v průběhu semestru přečíst 5 dalších knih, viz dále.

Co se stane, pokud **tabulku a recenzi nahrajete později**? V zásadě nic, ale přiděláváte si práci do další části semestru a těžko můžete plnohodnotně na kurzu participovat. A přiděláváte práci i nám vyučujícím a asistentům kurzu.

Co se stane, pokud **esej odevzdáte později**? **Každý den přicházíte o 3 body**. Z tohoto důvodu si práci na eseji nenechávejte na poslední chvílí a práci si prosím zálohujte. Na náhlá onemocnění (např. chtěla jsem to napsat o víkendu, ale měla jsem zánět středního ucha…) či katastrofy (už jsem to odesílal, ale shořel mi v tu chvílí disk a zálohu nemám) nebude brán zřetel. Nicméně pokud máte (budete mít) dlouhodobé a/či vážné zdravotní problémy (vč. depresí) dejte o nich vědět co nejdříve. V takto předem odůvodněných případech je možné domluvit jiný harmonogram.

**Studenti se speciálními potřebami:**

Evidovaní studenti/ky se [speciálními potřebami](https://fsv.cuni.cz/studium/studenti-se-specialnimi-potrebami)vyžadující v předmětu specifická (podpůrná) opatření, nechť se osobně či emailem obrátí na garantku kurzu před první hodinou. Vyučující je připravena hledat vhodná řešení odpovídající funkční diagnostice studenta/ky.

**Tematické okruhy hodin:**

Úvod do sociologie sociálních problémů – zabývá se historickým vývojem sociologie sociálních problémů, definováním a vývojem chápaní (definice) pojmu sociální problém a seznamuje studenty se základní tematickou architekturou kurzu. Následně se pak zabývá kurz těmito okruhy:

* Objektivita subjektivita SP
* Role teorií v sociálních vědách
* Sociální problém v ČR
* Vývoj sociologických teorií v kostce - tři teoretické perspektivy: funkcionalismus, interakcionismus, teorie konfliktů
* Domácí násilí jako sociální problém?
* Zločinnost jako sociální problém a trest jako řešení? (pro rok 2024 host: Jakub Drápal, Ph.D.)
* Zkoumání sociálních problémů a společenská zodpovědnost sociologů
* Migrace jako sociální problém?
* Bydlení a sociální bydlení: data a fakta a (ne) řešení?

 (pro rok 2024 host: Filip Pospíšil, Ph.D.)

* Řešení sociálních problémů na lokální úrovni: jde to vůbec?

 (pro rok 2024 host: Jakob Hurrle, Ph.D.)

* Závislost na digitálním světě: příležitost nebo prokletí současnosti?

*Pozn.: Informace z přednášek hostů budou v závěrečném testu.*

**PODROBNÝ HARMONOGRAM KURZU viz Moodle!**

***Zadání recenze***

*Přečtete si knihu od Daniela Prokopa Slepé skvrny. Napište prosím do 13.11.2024 včetně v rozsahu 1,5 až 2 normostrany (tedy 2700 - 3600 znaků včetně mezer)*

*(1) proč se vám kniha líbila nebo nelíbila,*

*(2) jaký uvedené problémy vám přijdou nejzávažnější a proč,*

*(3) jaký  sociální problém chyběl nebo tam ještě mohl být (nějaký problém skutečně najděte, pracujete tak na své imaginaci:-))*

***Zadání eseje:***

***Rozsah eseje mají být 4 normostrany, 7200 znaků (tedy rozmezí 7000 – 7400 znaků) + zdroje + strom problémů, odevzdat je ho třeba do 20.12.2024***

1. **Popište vybraný sociální problém**

Co je problémem? Jaké jsou jeho charakteristiky? Jaký je jeho rozsah? A jsou s ním provázané i další sociální problémy?

1. **Analyzujte vybraný problém**

Jaká je jeho historie či na základě čeho vzniká? Jaká o něm víte fakta? Jaké jsou efekty či dopady toho problému (pozitivní i negativní). Jakých aktérů (jedinců, skupin osob, organizací, oficiálních institucí) se týká? Jakých společenských hodnot, norem a témat se týká? Mohou být na problém různé ideologické pohledy? Jaké?

1. **Příčiny vybraného problému**

Co jsou příčiny tohoto problému? Jaká sociologická tvrzení/předpoklady odpovídají tomuto problému? Kdo tento problém jako problém vidí? Proč? Kdo ho naopak jako problém nevidí? Proč? Aplikujte na něj vybranou teoretickou perspektivu (možno i více) či nějaké paradigma sociální deviace. Jaké probírané teoretické perspektivy či jiné deviační paradigma se na něj hodí a proč?

1. **Řešení vybraného problému**

Jaká řešení problému byla přijata a jaká ne? Kdo řešení navrhuje? Kdo nějaká navrhovaná opatření blokuje/oponuje? Nebo proč se o řešení problému nikdo nezajímá? Mohou v řešení nějak pomoci sociální vědy? Jak? Způsobí navrhovaná řešení nějaký další sociální problém? Jdou řešení nějak vztáhnout k aplikované teoretické perspektivě? Jak?

1. **Závěr a osobní názor**

Jaký máte k vybranému sociálnímu problému postoj vy? Jaké závěry lze z vašeho zkoumání vyvodit? Uvědomili jste si něco nového – pohled, názor, po hlubší analýze vybraného problému?

Jaké by bylo dle vás nejlepší řešení daného problému? Proč?

1. **Jako přílohu dodejte náčrt tzv. stromu problému** (pokud ho budete kreslit ručně, musí být text dobře čitelný)

Doporučení: Nemusíte, ale většinou bývá snadnější napsat práci o menším poměrně dobře vymezeném sociálním problému, o kterém jsou dostupné informace. Příkladem může být třeba alkoholismus mladistvých či situace důchodců v exekuci.

Nutnost: S výjimkou úplného závěru je práci třeba podkládat vaše tvrzení daty, výzkumy, studiemi.

**Využití AI**

Studenti mohou **při přípravě tabulky** využívat nástrojů umělé inteligence (AI) jako jsou ChatGPT, Copilot nebo Claude. Použití AI je nutné transparentně uvést (jaký nástroj, v jaké fázi přípravy a jakým způsobem byl využit). **Pro recenzi ani pro esej není použití AI povoleno**. Přejímání výsledků generovaných AI v jejich doslovné nebo mírně upravené podobě a jejich vydávání za vlastní dílo je považováno za plagiátorství. Více informací o využívání AI na FSV UK viz [Stanovisko UK](https://ai.cuni.cz/AI-17.html) a [Doporučení pro studující](https://ai.cuni.cz/AI-11.html).

Vyučující může využívat nástrojů AI pro přípravu výukových materiálů a zpětné vazby na studentské výstupy v intencích [Stanoviska UK](https://ai.cuni.cz/AI-17.html) a [Doporučení pro vyučující](https://ai.cuni.cz/AI-12.html). Jakékoli použití nástrojů umělé inteligence bude probíhat způsobem, který chrání osobní údaje studentů. Práce studentů nebudou použity k trénování modelů AI a osobní hodnocení vyučujícího bude vždy doplňovat hodnocení podporované AI, aby byla zajištěna spravedlnost a akademická integrita. Pokud si studenti přejí, aby jejich práce nebyla hodnocena pomocí nástrojů podporovaných umělou inteligencí, informují vyučující.

**ALTERNATIVA ZÁVĚREČNÉHO TESTU PRO TY, KDO DÁVAJÍ PŘEDNOST ČTENÍ PŘED ZKOUŠKOU**

V roce 2024 je studentům umožněno namísto zkoušky přečíst 5 ze 9 níže uvedených knih. Volbu, že student/ka nejde ke zkoušce, ale čte knihy, je třeba učinit do 31.10.2024 VČETNĚ, a to zapsáním se do [seznamu](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SvSPohSlPXkBWEmODdlGK4DRmwfad5smULl_DvrinKQ/edit#gid=0): viz i na Moodle stránkách kurzu. Přečtenou knihu je třeba ihned po dočtení zapsat do tohoto seznamu. Čtyři knihy z pěti je třeba mít přečteno a zapsáno v seznamu do 22.12.2024 včetně. Studenti, kteří nebudou přečtené knihy průběžně zapisovat, a kteří nebudou mít v seznamu přečtených k 22.12.2024 včetně zapsány alespoň čtyři přečtené knihy (pátou je možné číst později), budou ze seznamu vymazáni (což není vnímáno jakkoli špatně) a předmět absolvují standartním zakončením (testem).

Studenti, kteří dodrží průběžnou četbu, se v době konání zkoušky (termíny budou vypsány v SIS) dostaví na krátký pohovor o přečtených knihách.

**Seznam knih k výběru (nutných je 5 knih ze 9)**

* BAUMAN, Zykmund, 2022. *Tekutý strach*. Praha: Pulchra. ISBN 978-80-7564-073-4.
* HAN, Byung-Chul, 2016. *Vyhořelá společnost*. Praha: Rybka Publishers. ISBN 978-80-87950-05-0.
* KOHÁK, Erazim V., 2002. *P.S. psové*. Praha: ISV. ISBN 978-80-86642-01-7.
* LAUDER, Silvie, 2023. *V pasti pohlaví: O politice, péči, sexu, násilí a postavení žen v Česku.* Host. ISBN:  978-80-275-1590-5
* NEDBÁLKOVÁ, Kateřina, 2021. *Tichá dřina: dělnictví a třída v továrně Bat̕a*. Praha: Display. ISBN 978-80-907883-1-2.
* POSPĚCH, Pavel, 2021. *Neznámá společnost: pohledy na současné Česko*. Brno: Host. ISBN 978-80-275-0826-6.
* SAINI, Angela, 2018. *Od přírody podřadné: jak se věda mýlila v ženách*. Praha: Academia : Sociologický ústav AV ČR. ISBN 978-80-200-2902-7.
* SOKOL, Jan, 2016. *Člověk jako osoba: filosofická antropologie*. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7429-682-6.
* UHLOVÁ, Saša, 2018. Hrdinové kapitalistické práce. Cosmopolis. ISBN: 978-80-271-0714-8

Poznámka: V případě, že student/ka již nějakou z knih četl/a (nebo má k nějaké z výše zmíněný knih vyslovenou nechuť), je možné si přečíst cokoli jiného od výše uvedených autorů, a to v podobném nebo větším rozsahu a za podmínky, že se jedná pro daného studenta/ku o knihu novou. Jméno jiné knihy je pak třeba v seznamu přečtených knih zvýraznit. Jiné alternace četby nejsou možné.