**1. 10. 2020, 1. hodina, 1. zápis**

**Organizace výuky**

* online výuka probíhá pravidelně dle rozvrhu pro prezenční výuku → **čtvrtek 9.10–10.40**
* v průběhu výuky – např. rozdělení do skupin, samostatná práce apod. (nebude se jednat o 90minutový výklad)
* **docházka není povinná, ale je doporučená** (případnou absenci nejlépe předem nahlásit vyučujícímu – týká se i ostatních předmětů; stejně tak se spojit s vyučujícím, pokud nejsem schopen v zadaných termínech plnit zadávané úkoly)
* důležitou součástí předmětu je **aktivní práce v hodinách**

**Cíle předmětu** (viz SIS):

* orientace v monolingválních a monokulturních vs. bilingválních a bikulturních přístupech ve vzdělávání neslyšících (a jejich propojení s postoji k hluchotě, metodami vzdělávání neslyšících dětí atd.)
* kritická práce s texty, formulování vlastních názorů
* práce s výukovými platformami (distanční výuka vede k mnoha inovacím výukových platforem, mnoho jich je zpřístupněno zdarma)
* intuitivní rozlišení transmisivních a konstruktivních (konstruktivistických) pedagogických postupů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Transmisivní přístup** | **vs.** | **Konstruktivní (konstruktivistický) přístup** |
| přenos hotových poznatků od učitele k žákovi → **pasivní přijímání informací** | žák si konstruuje poznatky na základě informací z různých zdrojů (informace porovnává mezi sebou a se svými představami…) → **aktivní získávání informací** |

* **většina „neslyšících dětí“ se vzdělává ve školách hlavního vzdělávacího proudu (stav v ČR v r. 2020/2021)**

**Úkol:** Zopakovat si, co jsme se naučili v minulém semestru v předmětu Výchova a vzdělávání neslyšících.

* možno zpracovat jako myšlenkovou mapu pomocí nástroje **ContextMinds** (<https://cs.contextminds.com/>)