

Sebehodnocení studenta

na základě Rámce digitálních kompetencí učitele

Začátek kurzu 1. října 2020

PROFESNÍ ZAPOJENÍ	pracovní komunikace	Objevitel	Mám povědomí o digitálních technologiích pro komunikaci a používám je na základní úrovni.
	odborná spolupráce	Praktik	Používám digitální technologie ke sdílení a výměně zkušeností.
	reflektivní praxe	Objevitel	Vím, ve kterých oblastech se potřebuje zlepšit.
	soustavný profesní rozvoj	Odborník	Svůj profesní rozvoj realizuji online
DIGITÁLNÍ ZDROJE	výběr digitálních zdrojů	Praktik	Identifikuji a vyhodnocuji vhodné zdroje s využitím základních kritérií.
	tvorba a úprava digitálních zdrojů	Objevitel	Vytvářím a upravuji zdroje s použitím jednoduchých nástrojů a postupů.
	organizace, ochrana, sdílení digitálních zdrojů	Praktik	Zdroje sdílím a efektivně organizuji s použitím základních strategií.
VÝUKA	vyučování	Nováček	Používám digitální technologie ve výuce jen velmi málo.
	vedení žáka	Objevitel	Používám pro interakci se žáky jen základní a jednoduché digitální technologie.
	spolupráce žáků	Objevitel	Podporuji žáky v používání digitálních technologií ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na spolupráci.
	samostatné učení žáků	Nováček	Podporuji žáky v používání digitálních technologií při

			samostatném učení jen velmi málo.
DIGITÁLNÍ HODNOCENÍ	strategie hodnocení	Praktik	Používám a přizpůsobuji stávající digitální technologie a formy pro hodnocení.
	analýza výukových výsledků	Objevitel	Hodnotím základní data o činnostech a výkonu žáka.
	zpětná vazba a plánování	Objevitel	Používám digitální technologie k poskytování zpětné vazby.
PODPORA ŽÁKŮ	přístupnost a inkluze	Odborník	Zajišťuji přístupnost a inkluzi.
	diferenciace a individualizace	Praktik	Používám digitální technologie při diferenciaci a individualizaci výuky.
	aktivizace žáků	Praktik	Podporuji žáky v samostatném používání digitálních technologií.
PODPORA DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ	informační a mediální gramotnost	Objevitel	Podporuji žáky v používání digitálních technologií k získávání informací.
	digitální komunikace a spolupráce	Objevitel	Podporuji žáky v používání digitálních technologií ke komunikaci a spolupráci.
	tvorba digitálního obsahu	Praktik	Zavádím činnosti podporující žáky v tvorbě digitálního obsahu.
	odpovědné používání digitálních technologií	Nováček	Strategie podporující digitální pohodu žáků používám velmi málo.
	řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií	Nováček	Používám jen velmi málo strategie podporující žákovy schopnosti řešit problémy.

Zkontrolovala: Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D.