

D – Charakteristika studijního předmětu							
Kód	JTB205						
Název v jazyce výuky	Reflexe veřejné debaty						
Název v českém jazyce							
Název v anglickém jazyce	Reflection of Public Debate						
Výuka v jazyce	čeština						
Typ a zařazení předmětu		Zařazení		Ročník		Semestr	
Forma a rozsah výuky	Prezenční			Cvičení/přednášky (hodiny/týden)		2/0	
Ukončení a kredity	Zápočet			Počet kreditů		3	
Vyučující	PhDr. Jan Šír, Ph.D. PhDr. Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D. Mgr. Eliška Tomalová, Ph.D.						
Prerekvizity	Žádné						
Korekvizity	Žádné						
Neslučitelnosti	Reflexe veřejné debaty (JMB103)						
Anotace							
<p>V Praze sídlí řada institucí, počínaje oficiálními orgány až po think tanky a občanské iniciativy, které se aktivně podílejí na utváření diskursu i praxe spojených s teritoriálními studií. Seznam takových institucí by rovněž mohl zahrnovat veřejné akce pořádané velvyslanectvími nebo nevládními organizacemi. Během tohoto kurzu studenti využijí těchto událostí k tomu, aby se naučili, jak se smysluplně zapojit do debaty a kriticky se zamýšlet nad prezentovaným diskurzem. Na základě vybraných veřejných akcí budou studenti reflektovat aktuální témata debatovaná v české společnosti i mimo ni, rozvinou své dovednosti co do písemného projevu a prohloubí své analytické dovednosti.</p>							
Cíl předmětu							
<p>Cílem kurzu je nabídnout studentům možnost v rámci studia proniknout do prostoru odborné a veřejné debaty nejen na akademické půdě, ale i mimo zdi univerzity. Kurz studentům umožňuje vytvořit takové tematické zaměření individuálního sylabu, které odpovídá jejich zájmům.</p>							
Podmínky zakončení předmětu							
Hodnocení studentů vychází z Opatření děkanky 20/2019, viz https://fsv.cuni.cz/opatreni-dekanky-c-20/2019							
Metody výuky							
The seminar is based on interactive teaching methods.							
Požadavky ke zkoušce							
<p>Course completion requirements: Students will have an opportunity to actively participate in public events as well to develop their writing, analytical and presentation skills. For this reason the assessments have been set as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Attendance of 6 public events related to the main research focus of the study program (area studies, contemporary history and memory) - 30% 2) Opinion pieces (6) on the events (max. 750 words, to be uploaded no later than 7 days after the event in the shared folder on G-Drive) - 60% 4) In-class participation (all 3 ZOOM sessions are compulsory) - 10 % <p>Minimum of 80% is need to pass (all of the above mentioned point have to be accomplished) Data for online working environment shared via email.</p>							
Hodnocení studentů vychází z Opatření děkanky č. 20/2019 https://fsv.cuni.cz/opatreni-dekanky-c-20/2019							
Sylabus							
<p>Throughout the course, each student shall visit six formal events related to international studies and write a one-page structured reflection (opinion piece) on the events (to be uploaded into a shared folder of the course). At least two events to be attended until the mid-term session, all six no later than until the Final session. The events can be both online or offline (depending on the current situation).</p>							

There will be only three in-class (or ZOOM) sessions: Introductory session - Mon 05/10/2020, Mid-term session and Final session. In the introductory one, recommended venues and organizations would be discussed, as well as the structure of the weekly reflection. All events on Facebook pages of the Institute of International Studies are recommended automatically.

The opinion piece should include:

Event name, date, place, speakers, attendance

What was the main topic of the event and why is it relevant?

What was the main message of the event and why is it relevant?

What was the best question from the audience and why was it relevant?

What would be your best question for the speakers?

Was there any meaningful debate within the event? If yes, what were the principal arguments? What side were you on and why?

Would you recommend the event or the speakers? Explain why or why not.

In the midterm session, best and worst events so far would be discussed, together with new recommendations and critique of the reflections written so far.

In the concluding session, assessment of the individual reflections shall take place together with assessment of the course as a whole.

Suggested organizing institutions:

CUNI

MÚ AV

Knihovna Václava Havla

Embassies & cultural institutes

AMO

IIR (ÚMV)

MKC

DOX

People in Need

Europeum

Skautský institut

Kulturus

Jeden svět

CEFRES

ROH Družstevní kavárna

ÚSTR

Forum 2000

American center

Goethe Institut

Embassy

Library

Senate of the Czech Republic

Chamber of Deputies, Parliament of Czech Republic

Ministry of Foreign Affairs

Aspen Institute

Anglo-American University

University of New York in Prague

Prague Creative Center

Vstupní požadavky

Ke kurzu nejsou žádné vstupní požadavky.

Studijní literatura (typ Z - základní, D - doplňkový)

Studenti mají povinnost se na jednotlivé akce připravit na základě četby k tématu, včetně primárních dokumentů.

WRITING SKILLS:

How to write Blog post:

Susan Shapiro, "10 Rules for Writing Opinion Pieces", Writer's Digest

<https://www.writersdigest.com/writing-articles/by-writing-goal/improve-my-writing/10-rules-for-writing-opinion-pieces>

"Handout: How to Write an Opinion Essay", Murphy Center

<https://www.murphycentre.ca/trudy/Writing2203/HandoutHowtoWriteanOpinionEssay.htm> Emily Listmann,

"How to Write an Opinion Piece", WikiHow

<https://www.wikihow.com/Write-an-Opinion-Piece>
“How to write a good blog”, British Council
<https://www.teachingenglish.org.uk/how-write-a-good-blog>

Metody výuky a studijní zátěž v hodinách ECTS kredity (0 h = 1 ECTS kredit)		
Činnost	Kredity	Hodiny
Celkem	0	0
Systém hodnocení studenta		
Forma	Váha, %	
Celkem	0	
Zvláštní podmínky a podrobnosti:		