**Структура школьной системы образования в современной России**

**I ступень** ([начальное общее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)) – 4 года – начальная школа

**II ступень** ([основное среднее общее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)) – 5 лет – основная школа – После окончания ученики могут перейти в старшие классы или продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях (ссузах).

**III ступень** (полное среднее общее образование) – 2 года – старшие классы (старшая школа) – Ученики готовятся к поступлению в вузы, обучение завершается Единым госэкзаменом (ЕГЭ).

Полное среднее образование в школе длится 11 классов. Неполное среднее образование длится 9 классов.

Начальное и основное общее образование в школе согласно Конституции РФ является обязательным для всех.

**Сре́дняя общеобразова́тельная шко́ла (СОШ)**

Тип школы, обеспечивающей базовое и полное [среднее образование](http://methodological_terms.academic.ru/1918/%D0%A1%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9D%D0%95%D0%95_%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95) и подготовку к продолжению образования в профессиональных и высших учебных заведениях.

**Гимна́зия**

В современной России один из типов средних учебных заведений, в которых большее внимание уделяется гуманитарным предметам и изучению иностранных языков. Однако есть гимназии и с математическим, биологическим и другими уклонами, то есть с более углублённым изучением соответствующих предметов. В гимназии учатся с первого класса или после начальной школы. Учиться в гимназии престижно. Гимназия, как правило, готовит к вузу.

Лиц**е́**й

Это школа с повышенным профессионально-техническим образовательным уровнем. В лицее можно учиться с 1 класса или поступить уже после 7 класса.

**Ко́лледж**

Предоставляет среднее специальное образование и строится на базе профессиональных технических училищ и техникумов**.** В колледж поступают после девятого или одиннадцатого класса (если не удалось попасть в вуз).

**Те́хникум**

Один из видов [средних специальных учебных заведений](https://moeobrazovanie.ru/ssuz.html). Техникумы реализуют основные профессиональные образовательные программы среднего специального образования базового уровня. Срок обучения составляет 3 года, а по некоторым специальностям 2 года. В техникум поступают после 9 или 11 класса.

**Консервато́рия**

Музыкальное высшее учебное заведение.

V [Česku](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cesko) má konzervatoř v současné době v rámci [českého vzdělávacího systému](https://cs.wikipedia.org/wiki/Vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD_v_%C4%8Cesku) obvykle postavení obdobné jako [střední škola](https://cs.wikipedia.org/wiki/St%C5%99edn%C3%AD_%C5%A1kola) (SŠ), v některých případech jako [vyšší odborná škola](https://cs.wikipedia.org/wiki/Vy%C5%A1%C5%A1%C3%AD_odborn%C3%A1_%C5%A1kola) (VOŠ) nejedná se tedy o [vysokou školu](https://cs.wikipedia.org/wiki/Vysok%C3%A1_%C5%A1kola) (VŠ).

**Учи́лище (ПУ, ПТУ)**

Название учебных заведений разного уровня и профиля – профессионально-технических, средних специальных (например, педагогических, медицинских, искусств), реже высших (например, высшие военные училища).

**Вы́сшие уче́бные заведе́ния (ву́зы)** называются университе́тами, институ́тами или акаде́миями.

**Система оценивания знаний в России**

Официально система пятибалльная, на практике скорее четырёхбалльная, так как «единица» ставится очень редко и не во всех школах.

**5 – Отли́чно**. Балл «5» ставится в случае, когда учащийся исчерпывыюще знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) даёт правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

**4 – Хорошо́**. Балл «4» ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

**3 – Удовлетвори́тельно**. Балл «3» ставится в случае, когда у учащегося обнаруживается знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

**2 – Неудолетвори́тельно**. Балл «2» ставится в случае, когда у ученика обнаруживается незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов учителя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

**1 – Пло́хо.** Балл «1» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

Zdroj: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0\_(%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0_%28%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29)

**Text**

**Не повезло́**

Шко́ла. 3 „А“ класс. Больша́я переме́на. Все бе́гают, игра́ют, но то́лько оди́н ма́льчик сиди́т заду́мчиво над тетра́дкой и чуть не пла́чет. В класс захо́дит кла́ссный руководи́тель, ви́дит, что ма́льчик че́м-то обеспоко́ен, подхо́дит к нему́ и спра́шивает: «Ники́та, что с тобо́й? Что́-то случи́лось? Почему́ ты тако́й невесёлый?» На что ма́льчик отвеча́ет: «Сле́дующий уро́к матема́тики, а я не смог вы́полнить дома́шнее зада́ние. Вот сейча́с учи́тельница матема́тики начнёт спра́шивать, а я не смогу́ ничего́ отве́тить и получу́ дво́йку». «Не беда́. Сейча́с мы всё сде́лаем», – отве́тила кла́ссный руководи́тель. И действи́тельно зада́ние бы́ло с лёгкостью решено́. По́сле э́того Ники́та повеселе́л.

Начался́ уро́к матема́тики, Ники́ту вы́звали к доске́, но, как оказа́лoсь, зада́ча решена́ совсе́м непра́вильно. Учи́тельница матема́тики говори́т: «Сади́сь, Ники́та, тебе́ 2!» На что Ники́та ей отвеча́ет: «Мне то́лько 1, а втору́ю едини́цу я подарю́ кла́ссному руководи́телю за по́мощь в реше́нии!»