**Doplňkové texty a cvičení**

**1. Doplňte do textu slova podle smyslu.**

\_\_\_\_\_\_\_ зову́т Кири́лл Мура́тов. Я \_\_\_\_\_\_\_ в го́роде Волгогра́д. \_\_\_\_\_\_\_ мно́го друзе́й.

Мы \_\_\_\_\_\_\_ в волейбо́л, \_\_\_\_\_\_\_на велосипе́де и на \_\_\_\_\_\_\_. Моя \_\_\_\_\_\_\_ хорошо́

\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_. Я \_\_\_\_\_\_\_ её слу́шать.

**2. Кто они́ по профе́ссии?**

Он ка́ждый день сиди́т за компью́тером.

Она́ хорошо́ зна́ет англи́йский язы́к, рабо́тает в шко́ле.

Его́ интересу́ет всё но́вое. Он об э́том пи́шет.

Она́ помога́ет лю́дям, рабо́тает в больни́це.

Он ка́ждый день во́зит люде́й на рабо́ту.

Она́ занима́ется пробле́мами люде́й.

**3.**

**a) Přečtěte si telefonický rozhovor a potom vypracujte úlohy.**

– Алло́!

– На́стя! Здра́вствуй, э́то я, Ива́н.

– О! Ва́ня! Я жду-жду, когда́ ты позвони́шь.

– На́стя, у меня́ хоро́шая но́вость. Я купи́л два биле́та на конце́рт гру́ппы «Серебро́». Ты говори́ла, что она́ тебе́ нра́вится?

– Коне́чно! Неда́вно я купи́ла их альбо́м «Mama Lover». А когда́ конце́рт?

– В суббо́ту. То́лько оди́н конце́рт!

– Так ... сего́дня среда́. Я должна́ поду́мать. Ой, Ва́ня, я не могу́ в суббо́ту!

– Почему́?!

– Мы с ма́мой идём в го́сти. В суббо́ту у ба́бушки день рожде́ния. Она́ бу́дет ждать. Я о́чень её люблю́.

– Жаль! А что вы хоти́те ей подари́ть?

– Коне́чно, цветы́. Она́ их о́чень лю́бит. Ещё мы хоти́м подари́ть ей но́вый телефо́н. У неё мно́го подру́г, и она́ лю́бит звони́ть им. А кому́ ты дашь второ́й биле́т?

– Бра́ту. Он о́чень хо́чет пойти́. За́втра уви́димся в шко́ле?

– Коне́чно, Ва́ня.

– Ну, пока́, На́стя.

– До за́втра.

**b) Řekněte, které tvrzení je pravdivé a které ne. Svou odpověď doložte rusky citací z dialogu.**

Nasťa je překvapená, že jí Ivan volá, nečekala to.

Nasťa se uvidí s Ivanem ve čtvrtek ve škole.

Ivanovi je jedno, kdo s ním půjde na koncert.

Nasťa může jít s Ivanem na koncert skupiny někdy jindy.

Nasťa by šla raději na koncert než k babičce.

Babička má hodně kamarádek.

**c) Odpovězte na otázky. Odpovídejte celými větami.**

Что неда́вно купи́ла На́стя?

Почему́ На́стя не пойдёт в суббо́ту на конце́рт?

Каки́е пода́рки полу́чит ба́бушка?

Что ча́сто де́лает ба́бушка?

Кто пойдёт с Ива́ном на конце́рт?

**d) Přečtěte dialog ve dvojici výrazně nahlas.**

**е) Pokuste se změnit dialog na monolog.**

**4. Jak budete reagovat na otázky?**

Как тебя́ зову́т?

Как твоя́ фами́лия?

Отку́да ты?

В како́м го́роде ты живёшь?

Как называ́ется ва́ша у́лица?

У тебя́ есть брат и́ли сестра́?

Когда́ у тебя́ день рожде́ния?

Где ты у́чишься?

Кем рабо́тают твои́ роди́тели?

Что ты де́лаешь в свобо́дное вре́мя?

Что тебя́ интересу́ет?

Что тебе́ нра́вится?

Что ты лю́бишь?

Каки́е языки́ ты зна́ешь?

**5. а) Přečtěte si text a seznamte se s novými slovíčky za textem.**

Компью́тер, Интерне́т, е-mail, и́ли а́дрес электро́нной по́чты – э́то знако́мые слова́. У ка́ждого челове́ка есть компью́тер. У ка́ждого челове́ка есть электро́нный а́дрес.

Меня́ зову́т Ве́ра Ива́новна. Я учи́тельница. Мои́ студе́нты из Че́хии, Слова́кии и Герма́нии. Они́ спра́шивают: „Ве́ра Ива́новна, у вас есть e-mail?“ Я отвеча́ю: „Коне́чно, есть. Вот он …“ И я говорю́ **обы́чные** слова́: „ ... соба́чка то́чка ру“. Мои́ студе́нты **смею́тся**: „Кака́я соба́ка? Почему́ соба́ка? Мы не понима́ем“. А всë про́сто. «Соба́ка» и́ли «@» – э́то знак электро́нной по́чты в Росси́и.

В Герма́нии э́тот знак называ́ется «обезья́на», в **Финля́ндии** - «ко́шка», в **Ту́рции** - «ро́за», во Фра́нции и в Испа́нии - «ули́тка».

A как называ́ется э́тот знак в Че́хии?

знако́мые слова́ – známá slova

то́чка – tečka

обезья́на - opice

ро́за – růže

ули́тка – šnek, hlemýžď

**b) Rozumíte tučně vytištěným slovům?**

**c) Odpovězte rusky na otázky.**

* Почему́ «компью́тер, Интерне́т, электро́нный а́дрес» – знако́мые слова́?
* Почему́ студе́нты не понима́ют, что говори́т учи́тельница?
* Скажи́те, как называ́ется знак «@».

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ э́тот знак называ́ется «соба́чка».

В Финля́ндии э́тот знак называ́ется \_\_\_\_\_\_\_\_.

В Ту́рции э́тот знак называ́ется \_\_\_\_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ э́тот знак называ́ется «обезья́на».

Вo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ э́тот знак называ́ется «ули́тка».

* Како́е назва́ние вам нра́вится?

**6. a) Vyluštěte tajenku, napište si vyluštěnou větu a potom si přečtěte text.**

 □**□**□ kocour

 □□**□**□□□□ tablet

 □□□□□□ brusle

□□□□□ kdy

□□□□□□□ ovšem, samozřejmě

 □□□□□□□ poslouchat

 □□□ hodina

 ?

**b) Přečtěte si text a seznamte se s novými slovíčky za textem.**

Во всём ми́ре у́чат англи́йский язы́к. Все зна́ют, что по-англи́йски на вопро́с „Как дела́?“ на́до отвеча́ть „Отли́чно“, „Прекра́сно“ , „Хорошо́“.

Как обы́чно отвеча́ют на э́тот вопро́с ру́сские? „Норма́льно“, „Ничего́“, „Как обы́чно“, „Потихо́ньку“. Не о́чень оптимисти́чно, пра́вда?

И не забыва́йте, что в ру́сском языке́ вопро́с „Как дела́?“ неформа́льный. Е́сли вы спра́шиваете друга-россия́нина и́ли подру́гу-россия́нку, „Как дела́?“, вы мо́жете услы́шать и отве́т, что у него́ есть пробле́мы. Е́сли не хоти́те э́то слы́шать, не спра́шивайте „Как дела́?“. Скажи́те про́сто „Здра́вствуйте“.

на́до – je třeba

отли́чно - výborně

прекра́сно - skvěle

Ничего́. - Ujde to.

потихо́ньку - Ujde to.

**c) Pochopili jste podle kontextu, co znamená věta „**Как дела́?“

**d) Odpovězte rusky na otázky.**

* Как отвеча́ет на вопро́с „Как дела́?“ англича́нин и америка́нец?
* Как отвеча́ет на вопро́с „Как дела́?“ ру́сский?
* Как отвеча́ет на вопро́с „Как дела́?“ чех?

**7. а) Přečtěte si text a seznamte se s novými slovíčky za textem.**

**Матрёшка**

Вы зна́ете э́тот ру́сский сувени́р? Матрёшка родила́сь в **Япо́нии**, на о́строве **Хонсю́**. Япо́нцы говоря́т, что оди́н мона́х сде́лал игру́шку, и в игру́шке бы́ло ещё **не́сколько** игру́шек. Пото́м недалеко́ от Москвы́ ру́сские худо́жники сде́лали пе́рвую ру́сскую матрёшку.

Почему́ матрёшка так называ́ется? Ра́ньше и́мя Матрёна, Матрёшка – э́то бы́ло популя́рное же́нское и́мя. На лати́нском языке́ Mаter – э́то мать. У неё мно́го дете́й. У пе́рвой ру́сской матрёшки бы́ло семь дете́й. Матрёшка – э́то **си́мвол** большо́й семьи́, она́ ста́ла популя́рным ру́сским сувени́ром.

мона́х – mnich

худо́жник – umělеc, výtvarník

пе́рвая – první

ра́ньше – dříve

же́нское и́мя – ženské jméno

на лати́нском языке́ – v latině, latinsky

**b) Rozumíte tučně vytištěným slovům?**

**c) Odpovězte česky na otázky.**

* Kde vznikla matrjoška?
* Kdo vyrobil první ruskou matrjošku?
* Odkud je její název?
* Z kolika částí se skládala první ruská matrjoška?