

STUDIUM UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM KLAVÍRNÍ HRY

"B"

JMÉNO:

**Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta,
Katedra hudební výchovy**

**INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM KLAVÍRNÍ HRY VE VŠEOBECNÉM ZÁKLADU
STUDIA UČITELSTVÍ PRO MŠ – KATEGORIE "B" (NE ZAČÁTEČNÍK)**

1. ročník - zimní semestr

I. Klavírní škola pro začátečníky - 8 přednesových skladeb:

<i>skladba:</i>	<i>body:</i>	<i>skladba:</i>	<i>body:</i>
Vyvandroval Janko KŠ I, č. 28, s. 23 -----		Na zelenej lúke KŠ I, č. 75, s. 47 -----	---
Kmotr Vávra KŠ I, č. 77, s. 48 -----		Etuda - pochod KŠ I, č. 112, s. 70 -----	---
Taneček KŠ I, č. 69, s. 48 -----		Děvčátko tančí KŠ I, č. 92, s. 58 -----	---
Etuda KŠ I, č. 101, s. 63 -----		Dumka KŠ I, č. 113, s. 70 -----	---

II. Hra a zpěv uvedených písní v C dur s akordickým doprovodem:

<i>píseň:</i>	<i>body:</i>	<i>píseň:</i>	<i>body:</i>
Ovčáci, čtveráci -----	----	Posvícení -----	---
Běží liška -----	----	Myšičko, myš -----	---
Maličká su -----	----	Slepičko má -----	---
Jedna, dvě -----	----	Listopad -----	---
Zima byla -----	----	Vrabec v zimě -----	---
Kdes, holubičko, lítala? -----	----	Adámku náš -----	----
Husa divoká -----	----	Z jedné strany chvojka -----	----
Kočka leze dírou -----	----	Pekla vdolky -----	----
Šel myslivec -----	----	Dědečku, dědečku -----	---
Zajíček běží -----	----	Cib, cib, cibulenka -----	---

III. Hra jednooktávové stupnice pravou rukou úhozem shora:

<i>stupnice:</i>	<i>body:</i>	<i>stupnice:</i>	<i>body:</i>	<i>stupnice:</i>	<i>body:</i>
C dur	_____	D dur	_____	E dur	_____

IV. Hra akordické kadence T-S-D-T levou rukou:

<i>tónina:</i>	<i>body:</i>	<i>tónina:</i>	<i>body:</i>	<i>tónina:</i>	<i>body:</i>
C dur	_____	D dur	_____	E dur	_____

Zápočet udělen: _____ Podpis učitele _____

1. ročník - letní semestr

I. Přednesové skladby z klavírní školy pro začátečníky:

<i>skladba:</i>	<i>body:</i>	<i>skladba:</i>	<i>body:</i>
Vaňhal, J.K.: Allegretto KŠ I, č. 95, s. 60 -----	----	Ryba, J.: Teče, voda, teče KŠ I, č. 98, s. 61 -----	----
Zahrajte mi, muzikanti -----	----	Sarauer, A.: Strašpytel KŠ II, č. 25, s. 88 -----	----
Hurník, I.: Smutná písnička -----	----	Nečasová, J.: Ráno Večer -----	----
Nečasová, J.: Princezna -----	----		

II. Hra jednooktávové stupnice pravou rukou úhozem shora:

<i>stupnice:</i>	<i>body:</i>	<i>stupnice:</i>	<i>body:</i>	<i>stupnice:</i>	<i>body:</i>
F dur	_____	G dur	_____	A dur	_____
H dur	_____				

III. Hra akordické kadence T-S-D-T levou rukou:

<i>tónina:</i>	<i>body:</i>	<i>tónina:</i>	<i>body:</i>	<i>tónina:</i>	<i>body:</i>
F dur	_____	G dur	_____	A dur	_____
H dur	_____				

IV. Hra akordické kadence T-S-D-T jako valčíku, polky, pochodu, rozloženě a kombinovaně:

<i>tónina:</i>	<i>body:</i>	<i>tónina:</i>	<i>body:</i>	<i>tónina:</i>	<i>body:</i>
C dur	_____	D dur	_____	E dur	_____
F dur	_____	G dur	_____	A dur	_____
H dur	_____				

V. Hra a zpěv uvedených písní v transpozicích a ve styl. doprovodu

<i>píseň:</i>	<i>body:</i>	<i>píseň:</i>	<i>body:</i>
Posvícení	_____	Běží liška	_____
Slepičko má	_____	Myšičko, myš	_____
Listopad	_____	Z jedné strany chvojka	_____
Adámku náš	_____	Šel myslivec	_____
Pekla vdolky	_____	Cib, cib, cibulenka	_____

VI. Hra a zpěv písní pro ZŠ v C dur s akordickým doprovodem:

<i>píseň:</i>	<i>body:</i>	<i>píseň:</i>	<i>body:</i>
Skákal pes	_____	Prší, prší	_____
Halí, belí	_____	Dú, Valaši, dú	_____
Šel zahradník	_____	Maličká su	_____
Nic nedbám	_____	Kalamajka	_____
Zahrajte mi	_____	Pohádka	_____
Komáři	_____	Beskyde, Beskyde	_____
Ach, synku	_____	Okolo Frýdku	_____
Já do lesa	_____	Když jsem byl malučký	_____
Já mám koně	_____	Žežuličko	_____
Dú, kravičky	_____	Rybička maličká	_____
Škubejte kravičky	_____	Vyletěla z okénečka	_____
Travička zelená	_____	Pod naším okýnkem	_____
Šel tudy	_____	Pec nám spadla	_____

VII. Hra a zpěv písní pro ZŠ v transpozicích a ve stylizovaném doprovodu

<i>píseň:</i>	<i>body:</i>	<i>píseň:</i>	<i>body:</i>
Skákal pes	_____	Šel zahradník	_____
Nic nedbám	_____	Kalamajka	_____
Zahrajte mi muzikanti	_____	Pohádka	_____
Ach, synku	_____	Rybička maličká	_____
Pod naším okénkem	_____	Travička zelená	_____
Šel tudy	_____	Pec nám spadla	_____
Dú, Valaši, dú	_____		

Zápočet udělen: _____

Podpis učitele _____

I. Zpěv a hra vokálně průpravných cvičení v tóninách
A, H, C, D, E, F, G dur

1. model: _____ 2. model: _____ 3. model: _____

II. Dovednost vytvořit rytmickou a melodickou zkratku písní:

1. píseň: _____ 2. píseň: _____ 3. píseň: _____

III. Hra a zpěv písní pro MŠ ze zpěvníku Malým zpěváčkům
se stylizací doprovodů:

píseň:	body:	píseň:	body:
Štědrej večer, s. 66	_____	Nestarej se, ženo, s. 99	_____
Stojí vrba, s. 63	_____	Vláček	_____
Lítala si laštovička, s. 128	_____		

IV: Hra a zpěv mollových písní ze skript č. 3 v jedné tónině:

píseň:	body:	píseň:	body:
Ej, padá, padá, s. 17	_____	A já mám křepelenku, s.17	_____

V. Hra a zpěv písní pro hudebně pohybovou výchovu
(bez transpozic):

píseň:	body:	píseň:	body:
Točíme kolečko	_____	Jarní popěvek	_____
Vláček	_____	Na procházce	_____
Myšky	_____		

VI. Hra a zpěv písní z České Orffovy školy (melodie bez
transpozic):

píseň:	body:	píseň:	body:	píseň:	body:
Vyjdi, vyjdi, slunéčko	_____	Halí, belí	_____	Zlatá brána	_____
Šneček	_____	Cibulenka	_____	Běží liška	_____
Snědli vlci	_____	Kolíbavka	_____	Sil Petr	_____
Už je to uděláno	_____	Ptáci	_____	Potěšení	_____
Nechod' tam	_____	Šibal pekař	_____	Liška	_____
Kukačka II	_____	Rozpočítadlo	_____	Byla jedna babka	_____
Visatec	_____	Žáby	_____		

VII.Hra přednesových skladeb pro děti ze seznamu pro prohloubenou hudební výchovu bakalářského studia učitelství pro MŠ (jedna skladba od J.S. Bacha z KAMB)

skladba č. 1: body: skladba č. 2: body: skladba č.3: body:

skladba č. 4: body:

PROTOKOL O KLASIFIKOVANÉM ZÁPOČTU VE 2. ROČ. V ZS:

a) Přednesová skladba ze 3. semestru
dle vlastní volby

b) Přednesová skladba ze 3. semestru
určená

c) Tři průpravná nebo přípravná cvičení
v transpozicích

d) Jedna určená píseň ze zpěvníku Malým
zpěváčkům

e) Jedna určená píseň pro pohybovou
dramatizaci nebo taneček

f) Jedna určená lidová nebo umělá píseň
z 1. dílu Orffovy školy (jen melodie)

CELKOVÝ POČET BODŮ:

Hodnocení přehrávky před studijní skupinou: 60 - 55 bodů
výborně, 54 - 50 velmi dobře, 49 - 30 dobře

(žádná oblast nesmí mít menší počet bodů než 5 bodů - maximálně je možné dosáhnout u přehrávky 60 bodů)

Podpis učitele: _____

Známka a datum: _____