

PODPORA DISTANČNÍ VÝUKY

Digitální technologie ve výuce cizích jazyků

Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D.
ekaterina.rycheva@ff.cuni.cz

1. ANOTACE

1. Cíl

Cílem seminářů je poskytnout budoucím učitelům přehled ICT používaných pro distanční výuku na českých školách.

2. Obsah

E-learning (Moodle) - studijní materiály (prezentace, studijní texty, úlohy)
Microsoft Teams
Cloudová podpora výuky Google Classroom
Adobe Connect
Apple Classroom
Skype ve výuce cizích jazyků. Hra Mystery Skype.
Tvorba digitálního obsahu.
Přechod z tradičního zkoušení na zkoušení distanční

3. Specifikace

Seminář se skládá z teoretické i praktické části: v první části student získává přehled o ICT používaných ve výuce cizích jazyků, praktická část se zaměřuje na vytvoření a prezentace moderních výukových materiálů.

4. Propojení s portfoliem

Umím vytvořit vlastní výukové materiály a aktivity hodné pro mé žáky.
Umím provést reflexi vhodnosti těchto materiálů po jejich aplikaci ve výuce a navrhnout jejich úpravu pro potřeby dalšího využití.
Dokážu využít nápadů a materiálů zahrnutých v učitelských knihách a metodických příručkách.
Dokážu z nejrůznějších zdrojů (media, internet) vyhledat a vybrat výukové materiály odpovídající potřebám mých žáků.
Umím vést studenty ke smysluplné organizaci práce se zdroji, učebnicemi a ostatními materiály.

5. Kontrolní otázky

Jaké znám online vzdělávací platformy?
Jaké online vzdělávací platformy umím používat?
Jaké znám obecná doporučení k zavádění a organizačnímu zajištění online výuky?

6. Literatura

Povinná literatura:

Choděra, R. Didaktika cizích jazyků. Úvod do vědního oboru. Praha: Academia, 2006.
Stanley, G. Language Learning with Technology: Ideas for Integrating Technology in the Classroom (Cambridge Handbooks for Language Teachers). Cambridge University Press. 2013.

Zounek, J., Sudický, P. E-learning: učení (se) s online technologiemi. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2012.

Doporučená literatura:

Bušová, L. Interaktivní tabule ve vyučování. Český jazyk a literatura, 2009-2010, r. 60, č. 1, s. 32–35.

Dostál, J. Výukový software a počítačové hry – nástroje moderního vzdělávání. Časopis pro technickou a informační výchovu. 2009, roč. 1, č. 1.

Drotár, P. Využívání informačních technologií ve výuce. Praha, 2008.

Digitální informační zdroje:

Rámcem digitálních kompetencí učitele [online] <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/ramec-digitalnich-kompetenci-ucitele>

Kompetenční model učitele pracujícího s ICT [online] <https://publi.cz/books/220/files/KMU.pdf>

Evropský rámcem digitálních kompetencí pedagogů

[online] <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21855/evropsky-ramec-digitalnich-kompetenci-pedagogu-digcompedu.html>

Učitelství na FF UK [online] <https://ucitelstvi.ff.cuni.cz/ffuk>

Aplikace:

Google Classroom

Microsoft Teams

Apple Classroom

Adobe Connect

Moodle UK

Zoom

Skype

2. CHECK LIST

| | Znám a umím používat | Poznámka |
|---|----------------------|----------|
| 1 | Google Classroom | |
| 2 | Microsoft Teams | |
| 3 | Apple Classroom | |
| 4 | Adobe Connect | |
| 5 | Moodle UK | |
| 6 | Zoom | |
| 7 | Skype | |

3. POZNÁMKY

ID kurzu v Moodleu: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=9655>