

## 1. ANOTACE

### 1. Cíl

Cílem semináře je seznámit účastníky s novými trendy a přístupy v nábviku čtení pomoci ICT.

### 2. Obsah

Elementární čtení, náhrada textu obrázkem  
Čtení krátkých textů pro rychlé porozumění.  
Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.  
Skládkové učení za použití tabletů.  
Portfolio dílny čtení.  
Mobilní aplikace pro výuku cizích jazyků.

### 3. Specifikace

Seminář se skládá z teoretické i praktické části: v první části student získává přehled o ICT používaných ve výuce cizích jazyků, praktická část se zaměřuje na vytváření a prezentace moderních výukových materiálů.

### 4. Propojení s portfoliem

Dokáží při výuce čtení využít moderních technologií.  
Prezentace, metody, techniky, strategie  
Dokáží rozlišit mezi technikami zaměřenými na čtení jako proces a produkt.  
Dokáží doporučit vhodné strategie pro rozvoj čtení a čtenářské autonomie.  
Dokáží navrhnout řadu činností před čtením, které pomohou studentům orientovat se v textu.  
Dokážu použít vhodné způsoby čtení textu ve třídě (např. nahlas, tiše, ve skupinách atd.).

### 5. Kontrolní otázky

Jak procvičovat čtení pomocí moderních technologií?  
Jaké webové stránky použít pro procvičování čtení?  
Jaké mobilní aplikace použít pro uvádění a procvičování čtení?  
Jak můžu zkontrolovat osvojení čtení pomocí moderních technologií?

### 6. Literatura

#### Povinná literatura:

Choděra, R. Didaktika cizích jazyků. Úvod do vědního oboru. Praha: Academia, 2006.  
Stanley, G. Language Learning with Technology: Ideas for Integrating Technology in the Classroom (Cambridge Handbooks for Language Teachers). Cambridge University Press. 2013.  
Zounek, J., Sudický, P. E-learning: učení (se) s online technologiemi. 1. vyd. Praha: Wolters

Kluwer, 2012.

**Doporučená literatura:**

Bušová, L. Interaktivní tabule ve vyučování. Český jazyk a literatura, 2009-2010, r. 60, č. 1, s. 32–35.

Dostál, J. Výukový software a počítačové hry – nástroje moderního vzdělávání. Časopis pro technickou a informační výchovu. 2009, roč. 1, č. 1.

Drotár, P. Využívání informačních technologií ve výuce. Praha, 2008.

**Digitální informační zdroje:**

Rámec digitálních kompetencí učitele [online] <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/ramec-digitalnich-kompetenci-ucitele>

Kompetenční model učitele pracujícího s ICT [online] <https://publi.cz/books/220/files/KMU.pdf>

Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů

[online] <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21855/evropsky-ramec-digitalnich-kompetenci-pedagogu-digcompedu.html>

Učitelství na FF UK [online] <https://ucitelstvi.ff.cuni.cz/ffuk>

**Aplikace:**

Book Creator - make digital books online

Scholastic

Včelka - Zábavné procvičování čtení

Readlang

LibriVox | free public domain audiobooks

## 2. CHECK LIST

	Znám a umím používat	Poznámka
1	Book Creator - make digital books online	
2	Scholastic	
3	Včelka - Zábavné procvičování čtení	
4	Readlang	
5	LibriVox   free public domain audiobooks	

## 3. POZNÁMKY

ID kurzu v Moodle: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=9655>