

# PREZENTACE A PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSObY

*Digitální technologie ve výuce cizích jazyků*

Mgr. Ekaterina Rycheva, Ph.D.  
ekaterina.rycheva@ff.cuni.cz

## 1. ANOTACE

### 1. Cíl

Cílem semináře je seznámit účastníky s novými trendy a přístupy v prezentaci a procvičování slovní zásoby pomocí ICT.

### 2. Obsah

Perceptivní a produktivní slovní zásoba.  
Správné návyky využití internetu při vzdělávání.  
Projektové vyučování. Týmová práce žáků.  
Tablety pro prezentaci a procvičování slovní zásoby (pro prezentaci učiva v podobě textu, audio/video ukázek, animací, vizualizací, žákovských projektů, digitálních učebních materiálů (tzv. DUMy) apod., práce s elektronickými učebnicemi). Tablet jako nástroj pro rozšířenou realitu (augmentovanou realitu).  
Mobilní aplikace pro výuku cizích jazyků.  
Využití internetových zdrojů pro osvojování, procvičování a sdílení slovní zásoby.  
Duolingo, Quizlet, Busuu a jiné - možnosti zapojení blended learning modelu.

### 3. Specifikace

Seminář se skládá z teoretické i praktické části: v první části student získává přehled o ICT používaných ve výuce cizích jazyků, praktická část se zaměřuje na vytváření a prezentace moderních výukových materiálů.

### 4. Propojení s portfoliem

Dokáží při výuce slovní zásoby využít moderních technologií.  
Dokáží využít aktivizační techniky při výuce slovní zásoby.  
Dokáží využít techniky skupinové, párové a individuální práce při výuce slovní zásoby.  
Dokáží zvolit a doporučit vhodné žákovské strategie pro učení se slovní zásobě.  
Dokáží použít různé techniky procvičování slovní zásoby.  
Dokáží využít jazykové korpusy pro účely výuky slovní zásoby.

### 5. Kontrolní otázky

Jak uvádět slovní zásobu pomocí moderních technologií?  
Jak opakovat a procvičovat slovní zásobu pomocí moderních technologií (přesouvání, pexeso, překladatel, výběr z možností, etc.)?  
Jaké webové stránky použít pro procvičování slovní zásoby?  
Jaké aplikace použít pro uvádění a procvičování slovní zásoby?  
Jak můžu zkontrolovat osvojení slovní zásoby pomocí moderních technologií?

## 6. Literatura

### **Povinná literatura:**

Choděra, R. Didaktika cizích jazyků. Úvod do vědního oboru. Praha: Academia, 2006.  
Stanley, G. Language Learning with Technology: Ideas for Integrating Technology in the Classroom (Cambridge Handbooks for Language Teachers). Cambridge University Press. 2013.  
Zounek, J., Sudický, P. E-learning: učení (se) s online technologiemi. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2012.

### **Doporučená literatura:**

Bušová, L. Interaktivní tabule ve vyučování. Český jazyk a literatura, 2009-2010, r. 60, č. 1, s. 32–35.  
Dostál, J. Výukový software a počítačové hry – nástroje moderního vzdělávání. Časopis pro technickou a informační výchovu. 2009, roč. 1, č. 1.  
Drotár, P. Využívání informačních technologií ve výuce. Praha, 2008.

### **Digitální informační zdroje:**

Rámec digitálních kompetencí učitele [online] <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/ramec-digitalnich-kompetenci-ucitele>  
Kompetenční model učitele pracujícího s ICT [online] <https://publi.cz/books/220/files/KMU.pdf>  
Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů [online] <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21855/evropsky-ramec-digitalnich-kompetenci-pedagogu-digcompedu.html>  
Učitelství na FF UK [online] <https://ucitelstvi.ff.cuni.cz/ffuk>

### **Aplikace:**

Duolingo  
Quizlet: Learning tools & flashcards  
Adobe Spark  
Visual Dictionary Visual Thesaurus Interactive Lexicon  
Wordia  
Urban Dictionary  
Busuu - získání a rozšíření slovní zásoby  
Výuka jazyků Select – Aplikace na Google Play  
TripLingo  
Babbel

## 2. CHECK LIST

	Znám a umím používat	Poznámka
1	Duolingo	
2	Quizlet: Learning tools & flashcards	
3	Adobe Spark	
4	Visual Dictionary Visual Thesaurus Interactive Lexicon	
5	Wordia	
6	Urban Dictionary	
7	Busuu - získání a rozšíření slovní zásoby	
8	Výuka jazyků Select – Aplikace na Google Play	
9	TripLingo	
10	Babbel	

## 3. POZNÁMKY

ID kurzu v Moodle: <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=9655>