**PŘÍBĚH**

**ŽÁBIČKO, KDE JSI?**

KLUK, PES A ŽÁBIČKA

Autor: Alena Yu

Ve vesnici bydlel kluk, který se jmenoval Jan. Měl roztomilého psa, který se jmenoval Janek. Považoval Janka za nejlepšího a nejbližšího kamaráda. Měl ještě žábičku, kterou choval na (v) láhvi. Jan měl velmi rád žábičku, a proto si každý večer seděl na židličce a podíval (díval) se do láhve s Jankem.

Jednou (jednu) tichou noc svítil měsíc. Jan spal v posteli a Janek ležel na posteli. Když hluboko (hluboce) usnuli, žábička ze (z) láhve tiše vyleze (vylezla).

Příští ráno se Jan probudil a zjistil, že ta láhve (láhev) je úplně prázdná! Žábička byla ztracená. Bylo Janu velmi smutno (špatný slovosled 🡪 Janu bylo velmi smutno), protože měl velkou starost o žábičku. A proto rychle začal hledat žábičku se svou (svým) nejlepším kamarádem. Nakukoval Jan (Jan Nakukoval) do velkých holínek. Zatímco (možná spíš mezitím?) Janek nakukoval do láhve a natáhl svou hlavu, ale zasekl se. Hledali a hledali, ale v ložnici se (ji?) nenašli. Žábička ~~by~~ mohla už odejít.

Potom Jan otevřel okno a volal. Ale z okna spadl Janek neopatrně na zem. Rozbíla láhev (Láhev se rozbila) na kusy(,) a tak Janek byl záchranný (byl Janek zachráněný).

Pak šli ven. Nosil Jan (špatný slovosled) nevchodné (nevhodné) holínky a zvedl Janka do náruči (náruče/náručí). Stáli na kopci a volali hlasitě(:) ‚‚Žábičko, kde jsi?‘‘ Ale neslyšeli žádnou odpověť (odpověď). Najednou letí včely. Šli za nimi a vešli do lesa, kde bylo mnoho velkých a vysokých stromů.

Na zemi uviděl díru. Jan do ní volal(:) ‚‚Žábičko, kde jsi?‘‘ V díře žilo svištˇ. Nevětělo (Nevěděl), kde byla(je) žábička. Mezitím pes se (se pes) o úl včel, který vesil (visel) ve větvích stromů, moc zajímal (mělo by být před úlem včel). Skákal a štěkal na včely. Setřásl (zatřásl) strom(em)(,) a proto spadl úl na zem. Včely vyletěly z úlu a Janek musel neustále běžet, aby rozzlobené včely ho (přesunout za spojku aby, pro správný slovosled) nestíhaly.

Jan vylezl na strom, objevil díru a volal(:)‚‚Žábičko, kde jsi?‘‘ Vyletěla ze stromkové díry velká sova. Vykřikla a pak spadl Jan ze stromu.

Jan přiběhl ke nějakému velkému kámenu. Zdalo se, že (na) vrchol(u) kámenu rostl stromeček, protože za jim(ním) víděl větve. Stál na vrcholu kámenu a volal. V tu chvíli se Janek vrátil a byl moc vyčerpaný. Za kámenem je však jelen a ty větve jsou jeho parohy! Vezl Jana hlavou (na hlavě) a přišli k(e) břehu. Náhle zastavil jelen (slovosled)(,) a tak spadli Jan a Janek z(e) břehu. Naštěstí pod břehem byl mělký rybník. Spadli do rybníku a nebyli zraněni. Najednou slyšeli(uslyšeli) nějaký zvuk. Jan nechal Janka mlčet, aby k dřevu tiše přiblížil. Co je za dřevem? Vyskakali (Vyskočili) a uviděli překvapeně (s překvapením?) jejich žábičku, dokonce celou rodinu žábičky!

Měli velkou radost. Nakonečně (Nakonec) Jan přinesl žábičku na ruce (kam?), mával na rozloučenou a vrátil se domů s Jankem. Žábovi seděli na dřevě, zpívali a rozloučili se s nimi.

Celkově mi text přijde zdařilý, ačkoli se často objevoval chybný slovosled a sem tam i chybělo interpunknčí znaménko. To se však stávalo jen zřídka, naopak mě překvapilo, že až na pár výjimek dokázala studentka napsat správně čárku před a.

Objevily se také chybné tvary slov, v případě sviště i chybný rod. Místy byla uvedena špatná délka vokálů.

Místy mi také dělalo problém vyznat se v tom, kdo co dělá.

Co se týče slovní zásoby, myslím, že je poměrně bohatá. Slova se neopakují.

Studentka nemá problém se skloňováním, jen jednou si spletla zájmeno jím a jím. Trochu problém jí však dělalo využití správných spojek, např. na/v láhvi, z/ze břehu…

Studentka se velmi dobře držela tématu a napsala podle něj vydařený příběh. A velmi se mi líbila jeho struktura, vymyslela si dokonce i takový refrén „a volal: „Žabičko, kde jsi?“ Také do textu dokázala dát napětí, když správně kladla otázky, např. Co je za dřevem?