

RÄTSEL IN DER KONKRETEN POESIE ODER WIE MAN ÜBER GEDICHTE RÄTSELN KANN

Ausgewählte Kapitel der Kinderliteratur

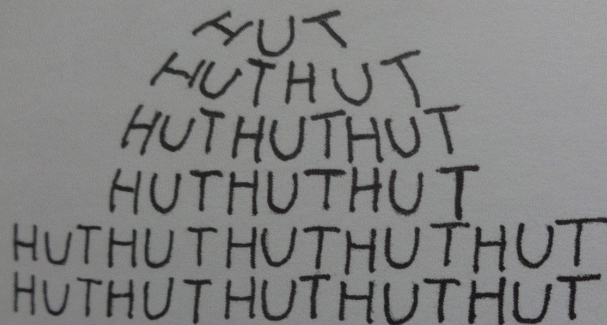
PhDr. Tamara Bučková, Ph.D.

Lehrstuhl für Germanistik

Pädagogische Fakultät der Karlsruher Universität

Konkrete Poesie_b

- Die Adressaten folgender Gedichte sind Kinder. Die Gedichte finden Sie in dem Lesebuch Phantasieland 2 von Ivica Lenčová mit Illustrationen von Michaela Lenčová (S. 15).
- Aufgabe Nr. 3 (fakultative Aufgabe): Welches von den folgenden 4 Gedichten hat Sie angesprochen und warum? Denken Sie sich einige Fragen aus, die Sie den Kindern bei der Gedicht-Interpretation stellen würden.
- Quelle: LENČOVÁ, Ivica. *Phantasieland. Lesen 2*. Bratislava: Vydavateľstvo Príroda. ISBN 978-80-07-01673-6. 103 S.



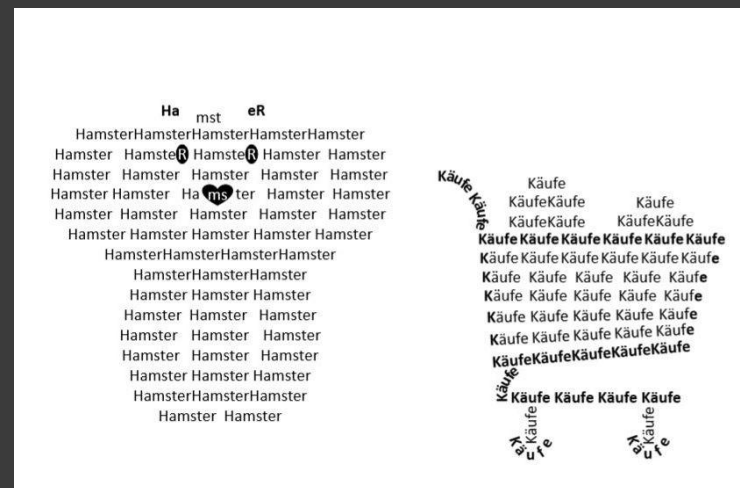
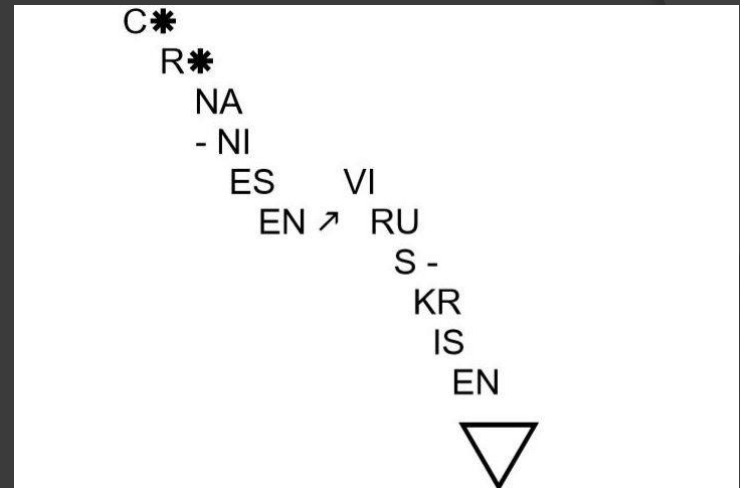
HUT
HUTHUT
HUTHUTHUT
HUTHUTHUT
HUTHUTHUTHUTHUT
HUTHUTHUTHUTHUT



WEISS

Konkrete poesie_d

- Diese Art der Poesie ist nicht nur auffällig oder witzig, sondern auch aktuell... Corona-Virus in den Gedichten der Schüler aus Bodensee Gymnasium Lindau
- Quelle: <https://bodensee-gymnasium.de/fach/natur-und-technik-fach/corona-als-konkrete-poesie/>



Konkrete Poesie_e

- ◎ Aufgabe Nr. 4

Versetzen Sie sich in die Dichterrolle und gestalten Sie 2 – 3 lustige oder auch ernste oder provokative „Gedichte in einem Bild“. Mindestens 1 Gedicht sollte den Kindern adressiert werden. 😊

**VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT,
VIEL SPAß MIT DEN GEDICHTEN UND AUCH
BEIM DICHTEN!**



PhDr. Tamara Bučková, Ph.D.
tamara.buckova@pedf.cuni.cz