

LETOPISY
NARNIE

Lev, čarodějnice a skříň



Podle předlohy C. S. Lewise
upravila Martina Mišuthová

Poděkování patří žákům 7. třídy ZŠ a MŠ pro sluchově postižené v Olomouci, paní učitelce Mgr. Martině Michalíkové a doc. PhDr. Evě Suralové, Ph.D. za jejich čas, trpělivost, ochotu a za to, že knihu několikrát trpělivě četli a připomínkovali.

OBSAH

ÚVOD	4
1. LUCINKA SE PODÍVÁ DO SKŘÍNĚ	6
Pracovní listy	9
2. CO LUCINKA NAŠLA VE SKŘÍNI	13
Pracovní listy	17
3. EDMUND A SKŘÍŇ	20
Pracovní listy	23
4. TURECKÝ MED	27
Pracovní listy	32
5. ZASE PŘEDE DVEŘMI	35
Pracovní listy	38
6. DO LESA	41
Pracovní listy	45
7. DEN S BOBRY	49
Pracovní listy	52
8. CO SE STALO PO VEČEŘI	56
Pracovní listy	59
9. V PALÁCI BÍLÉ ČARODĚJNICE	63
Pracovní listy	66
10. KOUZLO PŘESTÁVÁ PLATIT	69
Pracovní listy	72
11. ASLAN JE BLÍZKO	75
Pracovní listy	78
12. PETRŮV PRVNÍ BOJ	81
Pracovní listy	84
13. STARÉ ZÁKONY	87
Pracovní listy	90
14. ČARODĚJNICE VYHRÁVÁ	93
Pracovní listy	96
15. JEŠTĚ STARŠÍ ZÁKONY	99
Pracovní listy	102
16. CO SE STALO SE SOCHAMI	105
Pracovní listy	108
17. LOV NA BÍLÉHO JELENA	111
Pracovní listy	113
METODICKÉ POZNÁMKY	119
I. Motivace	119
II. Práce s vysvětlivkami	119
III. Práce s pracovními listy	120

ÚVOD

„Knihy jsou pro lidi tím, čím jsou pro ptáky křídla.“

(John Ruskin)

Milé děti, rodiče, učitelé a všichni, kteří jste otevřeli tuto knížku!

Mnozí z vás jistě znají příběh o Lucince, která se dostane do kouzelné země Narnie. Avšak náš příběh se asi trochu liší od toho, který znáte vy. Je totiž určen především pro čtenáře se sluchovým postižením, ale i pro všechny děti, kterým čtení dělá potíže.

Co tedy v této knize najdete?

- Napínavé kapitoly s obrázkem na začátku.
- Za každou kapitolou vás čeká stránka „Co jsme poznali“, na které najdete nejen vysvětlení obtížných slov, ale i spoustu obrázků.
- Dále jsme pro vás přichystali mnoho zajímavých pracovních listů.
- Rejstřík vysvětlivek na konci knihy.
- Učitelé a rodiče (i všichni dospělci) si také přijdou na své. Za rejstříkem vysvětlivek najdou několik metodických poznámek, které mají sloužit jako inspirace pro práci s touto knihou.

Věříme, že se vám knížka bude líbit!

Hlavní hrdinové:



Petr, Zuzana, Edmund a Lucinka jsou sourozenci.

PETR

Je nejstarší. Stará se o své sourozence. Musí být jako táta. Vždy rozhodne, co se bude dělat.

ZUZANA

Je moc chytrá. Někdy se jí nelíbí, jak Petr rozhoduje. Nakonec se ale s Petrem dohodne.



EDMUND

Je mladší než Petr a Zuzana. Často zlobí a je protivný. Nechce poslouchat Petra. Vadí mu, že Petr rozhoduje.

LUCINKA

Je nejmladší. Má ráda všechny lidi i zvířata. Vždy ráda pomáhá a je moc hodná.

LUCINKA SE PODÍVÁ DO SKŘÍŇĚ

1. kapitola



V Londýně žily čtyři děti, jmenovaly se Petr, Zuzana, Edmund a Lucinka. Protože byla válka, musely děti odjet z Londýna pryč. Odjely do domu starého profesora, který byl daleko od města. Profesor neměl manželku a ve velikém domě bydlel s hospodyní paní Macreadyovou. Byl hodně starý, měl husté bílé vlasy a vousy, a děti ho měly hned rády.

První večer si děti spolu povídaly.

„To je super“, řekl Petr. „Bude to tady úplně skvělé. Profesor nás určitě nechá dělat, co budeme sami chtít.“

„Já myslím, že profesor je moc milý starý pán,“ řekla Zuzana.

„Měli bychom jít spát,“ ozvala se Lucinka. „Jestli nás někdo uslyší, bude se zlobit.“

„Ale nebude se nikdo zlobit,“ řekl Petr. „Profesor nás neuslyší, protože dům je velký. Tady si můžeme dělat, co chceme. Nikdo nás nehlídá.“

Lucinka zahlédla, jak za oknem něco proletělo, a zeptala se: „Co to je?“

„To je jenom pták, ty hloupá,“ řekl Edmund. Byl jako vždy protivný.

„Je to sova,“ řekl Petr. „Tady musí být hodně ptáků. Teď jdeme spát, ale zítra se podíváme ven. Viděli jste, jaké jsou venku hory a lesy? Možná tam jsou i orli a jeleni a další zvířata!“

Děti šly spát. Ale když se ráno probudily, venku pršelo a kvůli dešti nebyly vidět ani hory, ani lesy a ani potok v zahradě.

„Co budeme dělat?“ zeptal se Edmund.

„Prozkoumáme dům!“ vymyslel Petr. Dům byl velký jako hrad nebo zámek. A byla v něm spousta zajímavých věcí. Děti našly chodbu plnou obrazů, v jednom pokoji bylo rytířské brnění, v jiném pokoji byly police plné knih. Potom šly nahoru po schodišti a přes dlouhou chodbu a vešly do pokoje, ve kterém byla jen velká skříň.

„Nic tu není!“ řekl Petr a všichni zase vyběhli ven z pokoje. Jen Lucinka zůstala v pokoji, protože se chtěla podívat, co v té velké skříně je. Podívala se dovnitř. Viděla, že tam visí několik dlouhých kožichů. Lucinka do skříně vlezla. Posunovala se dál a dál. Cítila, že šlape po něčem měkkém. Byla tam tma, a proto se sklonila, aby to ohmatala. Bylo to studené. „To je divné,“ řekla si Lucinka a udělala ještě dva kroky dopředu. Najednou zjistila, že stojí v lese, je tma a sněží!

Lucinka se otočila a mezi stromy viděla prázdný pokoj, ze kterého sem přišla. „Když se něco stane, vždycky se můžu vrátit,“ řekla si. V dálce svítilo světýlko. Protože Lucinka byla zvědavá, šla za tím světýlkem. Asi za 10 minut došla ke světýlku a zjistila, že je to pouliční lampa.

Lucinka přemýšlela, co bude dělat dál. Najednou někdo proběhl mezi stromy. Byl to faun. Byl trochu větší než Lucinka. Od pasu nahoru vypadal jako člověk, ale nohy měl jako koza. Měl dokonce kopytka a ocas. Kolem krku měl omotanou červenou šálu. V jedné ruce držel deštník a v druhé nesl několik balíčků. Faun se lekl a všechny balíčky pustil na zem.

Co jsme poznali:

PROFESOR



HOSPODYNĚ

Paní, která se stará o dům (uklízí, vaří, pere).



paní MACREADYOVÁ
[čti mekrejdová]



FAUN

pohádková bytost



PROZKOUMAT DŮM

Podívat se, co v domě je.

SKVĚLÉ
výborné, super

POSUNOVAT SE

Jít pomalu.
(Lucinka se posunovala dál.)

KOŽICH
Kabát ušitý
z kožešiny zvířat.
(Ve skříni visí
několik kožichů.)

LONDÝN
Město v Anglii.
(V Londýně žily čtyři děti.)

KOPYTO
(kopýtko)



Lucinka a faun
u lampy.



POULIČNÍ LAMPA
Světlo, které svítí
v noci na ulici.

RYTÍŘSKÉ BRNĚNÍ

Oblečení z kovu, ve kterém rytíři bojovali. Chrání rytíře při boji.



PRACOVNÍ LIST K 1. KAPITOLE

Lucinka se podívá do skříně

(1. list)

Doplň:









Paní, která se stará o
dům (uklízí, vaří, pere):





Světlo, které svítí
v noci na ulici:



Kabát ušitý z
kožešiny zvířat:



Jít pomalu:

Podívat se, co v domě je:

Město, ve kterém bydlely
děti se jmenuje:

Oblečení z kovu, ve
kterém rytíři bojovali:



PRACOVNÍ LIST K 1. KAPITOLE

Lucinka se podívá do skříně

(2. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Proč děti musely odjet z Londýna?

2. Kam děti přijely?

3. S kým bydlel profesor?

4. Byly okolo domu lesy?

5. Jakého ptáka viděla Lucinka za oknem?

6. Napiš 5 věcí, které děti našly, když si hrály.

7. Jak se dostala Lucinka do pohádkového lesa?

8. Koho Lucinka v lese potkala?

9. Co bylo na místě, kde Lucinka potkala fauna?

10. Napiš, jak vypadal faun.

PRACOVNÍ LIST K 1. KAPITOLE

Lucinka se podívá do skříně

(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Lucinka vlez do skříně.
Děti bydlí v domě starého profesora.
Lucinka potká fauna.
Venku prší. Děti se rozhodnou prozkoumat dům.
Lucinka se dostane do kouzelné země, ve které je zima.
Lucinka jde k pouliční lampě.
Děti musí kvůli válce odjet z Londýna.

PRACOVNÍ LIST
K 1. KAPITOLE
Lucinka se podívá
do skříně
 (4. list)

Vyplň křížovku:

Město kde bydlely děti se jmenuje :









Podívat se, co v domě je.

V brnění bojovali...

Jít pomalu dopředu

Kabát ušitý z kožešiny zvířat:

Hospodyně se jmenuje paní...

CO LUCINKA NAŠLA VE SKŘÍŇI

2. kapitola



„Dobrý den,“ řekla Lucinka. Faun posbíral balíčky, které upustil na zem. Pozdravil Lucinku a zeptal se: „Vy jste člověk?“

„Jmenuji se Lucinka,“ řekla, protože nevěděla, proč se ptá. Byla překvapená.

„Ale jste holčička?“ ptal se faun.

„Ano, jsem holčička,“ odpověděla Lucinka

„Víte, já jsem ještě nikdy neviděl člověka! Mám radost, že jsem vás potkal! Já se jmenuji Tumnus.“

„Jsem ráda, že vás poznávám, pane Tumnusi,“ řekla Lucinka.

„A jak jste přišla do Narnie?“ zeptal se pan Tumnus.

„Co je to Narnie?“ divila se Lucinka.

„Narnie je země, která začíná touto lampou a končí až na východním pobřeží, kde stojí velký hrad Cair Paravel,“ vysvětlil pan Tumnus Lucince.

„Já jsem přišla skříní,“ řekla Lucinka.

„Já neznám zemi Skříní. Asi jsem se málo učil zeměpis,“ povzdechl si pan Tumnus.

„Ale to není země. Je to obyčejná skřín, ve které jsou kabáty. Je to jenom tady kousek a je tam léto,“ řekla Lucinka.

„Je tam léto? Tady v Narnii je zima už hodně dlouho. Pojd'te ke mně domů na návštěvu. Uvařím vám čaj a budeme si povídat. Když budeme stát tady ve sněhu, budeme mít rýmu,“ řekl pan Tumnus.

„Děkuji za pozvání, ale musím se vrátit domů,“ řekla Lucinka.

Faun Lucinku přemlouval: „Prosím, pojd'te ke mně na návštěvu, je to jenom kousek. A je tam oheň. Udělám vám topinky a koláč. Pojd'te na chvíli.“

A tak Lucinka šla s faunem. Vůbec se nebála a držela se ho, jako kdyby byli přátelé. Šli lesem, až došli ke skále. V té skále byla jeskyně, kde bydlel pan Tumnus. Uvnitř byl krb, ve kterém hořel oheň. Na podlaze byl koberec, stůl a dvě křesla, malá skříň a knihovna. Lucince se tam moc líbilo.

Pan Tumnus udělal výbornou svačinu. Uvařil čaj a připravil topinky. Nakonec snědli koláč. Pan Tumnus vyprávěl Lucince o životě v lese. Pak vytáhl píšťalku a začal hrát krásné písničky. Lucinka usnula.

Za několik hodin se probudila a řekla: „Pane Tumnusi, moc se mi tady líbí, ale už musím domů.“

„Teď už nemůžete jít domů,“ řekl faun.

„Jak to? Já musím hned domů! Moji sourozenci se o mě určitě bojí!“ vykřikla Lucinka. Byla hodně vyděšená.

Faun začal plakat.

„Co je vám, pane Tumnusi? Neplačte! Co se vám stalo?“ ptala se Lucinka. Ale faun dál plakal a plakal. Nepomohlo, ani když ho Lucinka objala a půjčila mu kapesník.

„Pane Tumnusi, nechte toho! Proč pořád pláčete?“ zeptala se Lucinka a zatřásla s faunem.

„Pláču, protože jsem hrozně zlý faun,“ řekl pan Tumnus.

„Já myslím, že jste hodný faun,“ řekla Lucinka.

„Jsem zlý faun. Jsem nejhorší faun na světě.“

„A co jste udělal?“ zeptala se Lucinka.

„Sloužím Bílé čarodějnici. Ona je královna Narnie. Je zlá. Začarovala Narnii a proto je tady pořád zima. Pořád je zima a nikdy nejsou Vánoce.“

„To je hrozné,“ řekla Lucinka. „Ale co pro Bílou čarodějnici děláte?“

„Musím vás unést. To přikázala Bílá čarodějnice. Když někdo potká člověka, musí ho chytit a dovést na její zámek. Jestli to neudělám, Bílá čarodějnice se to doví a promění mě v kámen,“ řekl pan Tumnus.

„Ale to neuděláte, že? Prosím, nechte mě jít domů!“ prosila Lucinka.

„Nechám vás jít domů. Nemůžu vás odvést Bílé čarodějnici, když vás teď znám. Odvedu Vás zpět k lampě. Ale nesmí nás nikdo vidět. I některé stromy jsou nebezpečné. Poslouchají a potom žalují Bílé čarodějnici. Musíme být opatrní!“ vysvětlil pan Tumnus.

Vstali a rychle šli. Po cestě si nepovídali. Báli se. Konečně došli k lampě.

„Odtud už cestu znáte?“ zeptal se pan Tumnus.

„Ano,“ kývla hlavou Lucinka.

„Tak rychle utíkejte domů!“ řekl faun, „a můžete mi, prosím, odpustit, že jsem vás chtěl unést?“

„Ano! Odpouštím vám! Doufám, že kvůli mně nebudete mít problémy!“ řekla Lucinka a podala faunovi ruku.

„Nashledanou, Lucinko,“ řekl faun.

Lucinka rychle běžela mezi stromy. Za chvíli byla ve skříni mezi kabáty. Pod nohama už necítila sních. Vyskočila ze skříně v prázdném pokoji. „Tady jsem!“ volala na děti, „vrátila jsem se!“

Co jsme poznali:

VYDĚSIT SE

Bát se.
(Lucinka se bála, byla vyděšená.)

TUMNUS
jméno
(Faun se jmenuje Tumnus.)



TOPINKY
opečený chleba

NARNIE
pohádková
země

BÍLÁ ČARODĚJNICE
pohádková bytost



HOLČÍČKA
děvče

UNĚST, UNÁŠET

(Tumnus nechtěl Lucinku
pustit domů. Chtěl ji unést.)

PRACOVNÍ LIST K 2. KAPITOLE

Co Lucinka našla ve skříni

(1. list)

Doplň:

Bát se.
Lucinka se bála, byla:

Faun se jmenuje:



Opečený chleba:

Pohádková
země:



Tumnus nechtěl Lucinku pustit
domů. Chtěl ji:

PRACOVNÍ LIST K 2. KAPITOLE

Co Lucinka našla ve skříni

(2. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Jak se jmenuje faun, kterého Lucinka potkala?

2. Jak se jmenuje země, ve které žije faun?

3. Kde začíná a končí Narnie?

4. Jaké roční období je v Narnii?

5. Kde bydlel pan Tumnus?

6. Co jedla Lucinka na návštěvě u pana Tumnuse?

7. Napiš 5 věcí, které měl pan Tumnus doma.

8. Na jaký hudební nástroj hrál pan Tumnus?

9. Co chtěl pan Tumnus udělat Lucince?

10. Kdo vládne v Narnii?

PRACOVNÍ LIST K 2. KAPITOLE

Co Lucinka našla ve skříni

(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Pan Tumnus udělá svačinu.
Lucinka jde k panu Tumnusovi domů.
Pan Tumnus pozve Lucinku na návštěvu.
Lucinka v lese potká pana Tumnuse.
Pan Tumnus vypráví o lese a hraje na píšťalku.
Pan Tumnus chce Lucinku unést k Bílé čarodějnici.
Pan Tumnus a Lucinka jdou zpátky k lampě.
Lucinka spí.

EDMUND A SKŘÍŇ

3. kapitola



Lucinka vyběhla z pokoje na chodbu. Tam byli Petr, Zuzana a Edmund.

„Nic se nestalo,“ opakovala Lucinka, „už jsem zpátky.“

„O čem to mluvíš, Lucinko?“ zeptala se Zuzana.

„Vy nevíte, že jsem byla pryč?“ divila se Lucinka.

„Aha, ty ses schovávala!“ řekl Petr. „Chudák Lucinka, ona se schovávala a nikdo ji nehledal. Musíš být schovaná dlouho, potom bychom tě hledali.“

„Ale já jsem byla pryč několik hodin,“ řekla Lucinka.

„Lucinka se zbláznila,“ řekl Edmund.

„Co to říkáš, Lucinko?“ zeptal se Petr. „Ty jsi byla v pokoji jen chvíli.“

„Bylo ráno, když jsem vlezla do té skříně,“ vysvětlovala Lucinka. „Byla jsem pryč několik hodin. Svačila jsem u pana Tumnuse a stalo se hodně věcí.“

„Nebud' hloupá, Lucinko,“ okřikla ji Zuzana. „Z pokoje, ve kterém je ta velká skřín, jsme vyšli před chvílí.“

„Lucinka není hloupá, jen si vymýšlí,“ řekl Petr.

Lucinka zavrtěla hlavou. „Ne, Petře, nevymýšlím si. Ta skřín je kouzelná. Za skříní je země Narnie. Je tam zima a bydlí tam faun a Bílá čarodějnice. Tak se tam běžte podívat.“

Všichni šli do pokoje a Zuzana vlezla do skříně.

„Je to obyčejná skřín, jsou tady jenom kabáty,“ řekla Zuzana.

Ostatní děti se taky podívaly do skříně a viděly, že je to obyčejná skřín.

„Lucinka si z nás udělala legraci,“ řekl Petr. „Skoro jsme jí uvěřili.“

„Ale já si z vás nedělám legraci,“ řekla Lucinka. „Před chvilkou to ve skříně vypadalo jinak.“

„Lucinko, to už stačí,“ zlobil se Petr. „Už si nevymýšlej.“

Lucinka nevěděla, co má dělat a začala plakat.

Několik dní byla Lucinka smutná. Nikdo jí nevěřil, že byla v Narnii. Edmund se jí pořád posmíval a ptal se jí, jaké další země objevila.

Jeden den venku zase přšelo. Děti se rozhodly, že si zahrají na schovávanou. Zuzana píkala a ostatní se běželi schovat. Lucinka utíkala do pokoje, ve kterém byla jen ta skřín a schovala se do ní. Ale Edmund běžel za Lucinkou a viděl, jak se Lucinka schovává do skříně. Skočil také do skříně, ale Lucinka tam nebyla. Byly tam jen kabáty.

„Lucinko, kde jsi?“ volal Edmund. „Já vím, že se tady schováváš.“

Bylo ticho. Nikdo neodpověděl. V dálce Edmund uviděl světlo. Myslel si, že je to světlo z pokoje a šel tím směrem. Najednou Edmund cítil, že je mu zima. Už okolo nebyly kabáty, ale stromy. Všude kolem byl les a sníh. Teď už Edmund věděl, že Lucinka nelhala, když dětem vyprávěla o Narnii.

„Lucinko! Já jsem taky tady!“ volal Edmund. Nikdo neodpověděl.

„Asi se zlobí, protože jsem se jí posmíval,“ myslel si Edmund a zavolal znovu: „Lucinko! Omlouvám se, že jsem ti nevěřil.“

Pořád bylo ticho. Nikdo neodpověděl.

„Asi se na mě pořád zlobí,“ myslel si Edmund.

Nelíbilo se mu, že je v lese sám. Chtěl se vrátit domů. Všiml si ale, že se k němu blíží saně, které táhnou dva sobi. Sobi měli bílou srst a na hlavě zlaté parohy. Saně řídil malý tlustý trpaslík. Za trpaslíkem seděla dáma oblečená do bílé kožešiny. V ruce držela zlatou hůlku a na hlavě měla korunu. Byla to Bílá čarodějnice.

„Stát!“ přikázala dáma.

Trpaslík zastavil soby.

„Kdo jsi?“ zeptala se dáma a přísně se na Edmunda podívala.

„Jmenuji se Edmund,“ řekl Edmund, a trochu se bál.

Dáma se zamračila: „Takhle mluvíš s královnou?“ zeptala se a dívala se ještě přísněji.

„Promiňte, Vaše Veličenstvo, nevěděl jsem, že jste královna,“ řekl Edmund.

Co jsme poznali:

OKŘIKNOUT

Zlobit se na někoho, křičet.
(Zuzana Lucinku okřikla.)



SOB

Zvíře, které žije v zemích daleko na severu (např. v Norsku, Finsku, Kanadě...).

PIKAT

Nedívat se a počítat při hře na schovávanou.

Při hře na schovávanou se jeden hráč nedívá a počítá do 100 (**piká**).
Ostatní se schovávají. Hráč, který piká potom hledá ostatní děti.
(Zuzana **pikala** a ostatní se běželi schovat.)

TRPASLÍK

pohádková bytost



VELIČENSTVO

král nebo královna



DÁMA

paní

PRACOVNÍ LIST K 3. KAPITOLE

Edmund a skříň

(1. list)

Doplň:

Zlobit se na někoho, křičet.
Zuzana Lucinku:



Nedívat se a počítat při
hře na schovávanou.



Král nebo královna:



Paní:

PRACOVNÍ LIST K 3. KAPITOLE

Edmund a skříň

(2. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Proč byla Lucinka smutná?

2. Kdo se Lucince posmíval?

3. Jakou hru hrály děti, když přšlo?

4. Kdo pikal?

5. Kam se šla Lucinka schovat?

6. Kdo šel za Lucinkou do skříně?

7. Koho potkal Edmund v Narnii?

PRACOVNÍ LIST K 3. KAPITOLE

Edmund a skříň

(3. list)

Zakroužkuj správnou odpověď:

1. V čem jela Bílá čarodějnice?
 - a) v kočáře
 - b) v autě
 - c) na saních
2. Jakou barvu měly parohy sobů?
 - a) bílou
 - b) hnědou
 - c) zlatou
3. Kolik sobů táhlo saně Bílé čarodějnice?
 - a) 2 sobi
 - b) 3 sobi
 - c) 4 sobi
4. Kdo řídil saně?
 - a) dáma
 - b) trpaslík
 - c) sobi
5. Co měla oblečené Bílá čarodějnice?
 - a) bílou kožešinu
 - b) bílé šaty
 - c) zlaté šaty

PRACOVNÍ LIST K 3. KAPITOLE

Edmund a skříň

(4. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Děti si myslí, že si Lucinka vymýšlí.
Lucinka je smutná.
Edmund hledá Lucinku.
Lucinka najde ostatní děti a říká jim, že se jí nic nestalo.
Edmund přišel do Narnie.
Děti se jdou podívat do skříně, ale ve skříní jsou jenom kabáty.
Děti hrají hru na schovávanou a Lucinka se schová do skříně.
Edmund potkává Bílou čarodějnici.

TURECKÝ MED

4. kapitola



„Ale kdo jsi?“ zeptala se znovu královna. „Jsi velký trpaslík bez vousů?“

„Jsem kluk, vousy mi ještě nerostou,“ odpověděl Edmund.

„Kluk!“ opakovala královna. „Ty jsi syn Adamův?“

Edmund stál a ani se nepohnul. Neodpověděl. Nevěděl, co má říct.

„Vidím, že jsi hloupý,“ zlobila se královna. „Odpověz mi! Jsi člověk?“

„Ano, Vaše Výsosti, jsem člověk,“ přikývl Edmund.

„A jak ses dostal do mé říše?“ ptala se královna.

„Přišel jsem skříní,“ řekl Edmund. „Otevřel jsem dveře skříně a najednou jsem byl tady.“

Královna vstala, dívala se na Edmunda a mračila se. Nad hlavu zvedla kouzelnou hůlku. Edmund se bál. Myslel si, že ho královna zabije. Najednou se však začala tvářit mile. „Ubohé dítě,“ řekla, „musí ti být strašná zima! Pojď, sedni si sem ke mně do saní. Zabalím tě do svého pláště a popovídáme si.“

Edmund vylezl do saní a sedl si ke královně.

„Chtěl bys něco horkého k pití?“ zeptala se královna.

„Ano, prosím, Vaše Výsosti,“ řekl Edmund.

Královna vytáhla malou lahvičku. Natáhla ruku a nechala jednu kapku ukápnout na zem do sněhu. Na místě, kam dopadla kapka, se objevil pohár s horkou čokoládou. Trpaslík podal pohár Edmundovi. Edmund se napil. Moc mu to chutnalo.

„Jaké jídlo máš rád?“ zeptala se královna.

„Turecký med, Vaše Výsosti,“ odpověděl Edmund.

Královna znovu kápala z lahvičky a objevila se kulatá krabice. Krabice byla plná tureckého medu. Edmund nikdy nejedl nic tak dobrého. Královna se Edmunda vyptávala a Edmund jí na všechno odpovídal. Řekl jí, že má ještě sourozence – bratra a dvě sestry. Taky říkal, že Lucinka už v Narnii byla a že potkala fauna.

Když Edmund snědl turecký med, chtěl další.

Ale královna řekla: „Chtěla bych se seznámit s tvým bratrem a se sestrami. Přivedeš je ke mně?“

„Zkusím to,“ slíbil Edmund.

„Přiveď své sourozence do mého paláce a dostaneš další turecký med. Jestli je přivedeš, udělám z tebe prince a pak krále Narnie. Ale nesmíš přijít sám! Pamatuj si to! Můj palác je tam mezi těmi kopci,“ řekla královna a ukázala hůlkou na dva kopce.

„Prosím, nemohl bych dostat ještě kousek tureckého medu?“ zeptal se Edmund, když vystupoval ze saní.

„Ne! Až příště,“ odpověděla královna a přikázala trpaslíkovi, aby pokračoval v jízdě.

Edmund se díval, jak saně odjíždějí.

Když saně zmizely v lese, objevila se vedle něho Lucinka.

„Edmunde! Ty jsi tady taky!“ radovala se Lucinka.

„Už vím, že jsi měla pravdu. Ta skříň je opravdu kouzelná,“ řekl Edmund. „Ale kde jsi byla tak dlouho? Hledal jsem tě!“

„Byla jsem na obědě u pana Tumnuse. Má se dobře. Bílá čarodějnice mu nic neudělala za to, že mě pustil.“

„Bílá čarodějnice?“ opakoval Edmund. „Kdo to je?“

„Říká si královna Narnie, i když nemá žádné právo být královna,“ vysvětlovala Lucinka. „Je zlá a umí čarovat, umí proměnit lidi v kámen. Ona udělala kouzlo, a teď je v Narnii pořád zima. A nikdy nejsou Vánoce. Jezdí na saních, v ruce má kouzelnou hůlku a na hlavě korunu.“ Lucinka řekla všechno, co se dozvěděla od pana Tumnuse.

Edmund se lekl, že se spřátelil s nebezpečnou a zlou čarodějnici. Ale chtěl znovu ochutnat turecký med.

„Je mi zima,“ řekl Edmund. „Pojď domů.“

„Dobře,“ řekla Lucinka. „Já jsem tak ráda, že ses taky dostal do Narnie!“

Šli lesem k lampě. Najednou kolem sebe necítili větve, ale kabáty a za chvíli oba stáli před skříní v prázdném pokoji.

Co jsme poznali:



KULATÁ KRABICE
PLNÁ TURECKÉHO
MEDU.



POHÁR
S HORKOU
ČOKOLÁDOU.



TURECKÝ MED
Je tvrdý a sladký.
Často se prodává na pouti.

ŘÍŠE
království, země

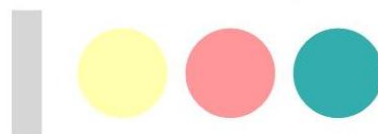
Palác Bílé čarodějnice
je mezi dvěma kopci.

VYPTÁVAT SE
Pořád se na něco ptát.
(Královna se Edmunda vyptávala
a Edmund jí odpovídal.)



TVÁŘIT SE
😊 *tvářit se vesele*
☹️ *tvářit se smutně*
(Bílá čarodějnice se začala tvářit mile.)

UBOHÝ
chudák
(„Ubohé dítě,“ řekla královna,
„musí ti být strašná zima.“)



Co jsme poznali:

SYN ADAMŮV, DCERA EVINA

Adam a Eva byli první lidé. Je to napsané v Bibli. V Narnii se lidem říká syn Adamův nebo dcera Evina.

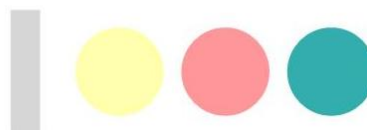
SYN ADAMŮV

člověk, muž, chlapec
(Petr a Edmund jsou synové Adamovi, protože jsou chlapci.)



DCERA EVINA

člověk, žena, dívka
(Zuzana a Lucinka jsou dcery Eviny, protože jsou dívky.)



PRACOVNÍ LIST K 4. KAPITOLE

Turecký med

(1. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Jaké jídlo má Edmund rád?

2. V čem byl turecký med?

3. Co slíbila královna Edmundovi za to, že přivede sourozence?

4. Kde byla Lucinka?

5. Kde bydlela Bílá čarodějnice?

6. Co má Bílá čarodějnice v ruce?

7. Co říkala Lucinka o Bílé čarodějnici?

PRACOVNÍ LIST K 4. KAPITOLE

Turecký med

(2. list)

Doplň správná slova:

snědl, vytáhla, vyptávala, sestry, natáhla, sněhu, kapka, Edmund, seznámit, královna, odpověděl, krabice, nejedl, bratra, objevila se, trpaslík, fauna, slíbil, chutnalo

Královna _____ malou lahvičku. _____ ruku a nechala jednu kapku ukápnout na zem do _____. Na místě, kam dopadla _____, se objevil pohár s horkou čokoládou. _____ podal pohár Edmundovi. _____ se napil. Moc mu to _____.

„Jaké jídlo máš rád?“ zeptala se _____.

„Turecký med, Vaše Výsosti,“ _____ Edmund.

Královna znovu ukápla z lahvičky a _____ kulatá krabice. _____ byla plná tureckého medu. Edmund nikdy _____ nic tak dobrého. Královna se Edmunda _____ a Edmund jí na všechno odpovídal. Řekl jí, že má ještě sourozence – _____ a dvě _____. Taky říkal, že Lucinka už v Narnii byla a že potkala _____.

Když Edmund _____ turecký med, chtěl další.

Ale královna mu řekla: „Chtěla bych se _____ s tvým bratrem a se sestrami. Přivedeš je ke mně?“

„Zkusím to,“ _____ Edmund.

PRACOVNÍ LIST K 4. KAPITOLE

Turecký med

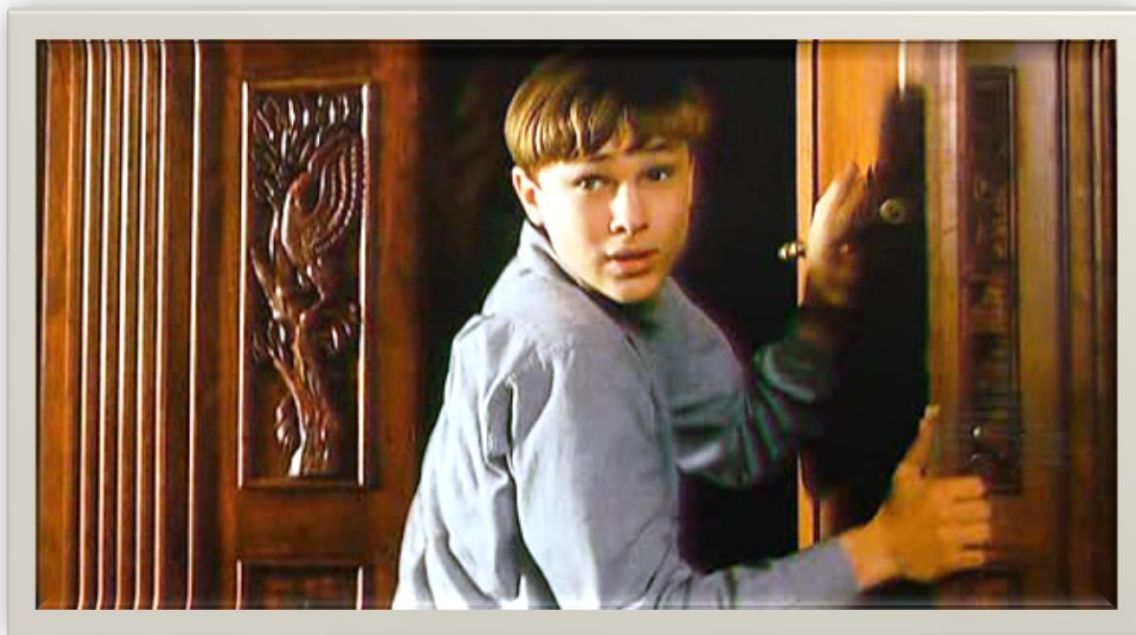
(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Lucinka a Edmund jdou spolu domů.
Lucinka se objevila vedle Edmunda.
Královna dala Edmundovi horkou čokoládu a turecký med.
Královna si myslí, že je Edmund trpaslík bez vousů.
Edmund si sedne vedle královny do saní.
Edmund slíbí, že přivede sourozence ke královně.
Edmund říká královně, že je člověk.
Královna ukazuje Edmundovi, kde bydlí.

ZASE PŘEDE DVEŘMI

5. kapitola



V Narnii ubíhá čas rychleji než u nás na Zemi. Když se Lucinka a Edmund vrátili z Narnie, hra na schovávanou ještě neskončila. Lucince a Edmundovi chvíli trvalo, než našli ostatní. Když je našli, Lucinka řekla: „Petře! Zuzano! V té skříni je opravdu cizí země. Edmund to taky viděl! Byli jsme tam spolu.“

„Je to pravda, Edmundě?“ zeptal se Petr.

Edmund se zatvářil, jako by byl mnohem starší než Lucinka a pak škaredě zalhal: „My jsme si s Lucinkou jenom tak hráli. Byla to jen legrace. Žádná země tam není.“

Lucinka se na Edmunda jen překvapeně podívala a utekla z pokoje.

Petr se na Edmunda rozzlobil: „Ty se chováš k Lucince škaredě. Posmíváš se jí kvůli skříni. Když jsme odjížděli z Londýna, byla Lucinka úplně normální. Ale teď se zbláznila, nebo lže.“

Edmund nevěděl, co má říct.

„Vždycky jsi byl protivný, vždycky se ti líbilo trápit mladší!“ křičel Petr.

„Nehádejte se!“ okřikla je Zuzana.

Lucinka dlouho plakala. I když jí sourozenci nevěřili, pořád říkala: „Nezáleží mi na tom, co si myslíte. Můžete to říct panu profesorovi, nebo napište mamince. Já vím, že jsem byla v Narnii a potkala jsem fauna.“

Byl to nepříjemný večer. Lucinka byla nešťastná. Petr a Zuzana si mysleli, že se Lucinka opravdu zbláznila. Stáli na chodbě a dlouho si o tom povídali. Ráno se rozhodli, že všechno řeknou profesorovi. Profesor si poslechl celý příběh, dlouho nic neříkal a přemýšlel. Nakonec se zeptal: „Jak víte, že Lucinka nemluví pravdu?“

Zuzana odpověděla: „Edmund říkal, že si s Lucinkou hráli.“

„Lhala někdy Lucinka?“ zeptal se profesor.

„Ne,“ odpověděl Petr. „Lucinka nikdy nelhala.“

„Lhal někdy Edmund?“ zeptal se profesor.

„Edmund někdy lže,“ odpověděl Petr.

Profesor řekl: „Jsou tři možnosti. Buď Lucinka lže, nebo je blázen, nebo mluví pravdu. Víme, že Lucinka nelže. Vidíme, že není blázen. Takže mluví pravdu.“

„A co máme dělat?“ zeptala se Zuzana.

„Chovejte se k Lucince jako dříve,“ řekl profesor.

Profesorův dům byl hodně starý a slavný. Jezdilo se na něj dívat hodně lidí. Když přijela skupina návštěvníků, paní Macreadyová je vodila po domě a říkala jim o obrazech, brnění a o vzácných knihách. Paní Macreadyová neměla ráda děti. Děti nesměly vyrušovat, když paní Macreadyová vodila návštěvníky po domě.

Jednou si Edmund a Petr prohlíželi brnění. Přiběhly za nimi Zuzana a Lucinka a řekly: „Pozor! Jde sem Macreadyová a vede návštěvníky!“

„Musíme se schovat!“ řekl Petr a všichni rychle běželi na chodbu. Na konci chodby zahlédli paní Macreadyovou a rychle se schovali do nejbližšího pokoje. Byl to pokoj s kouzelnou skříní. Najednou se u dveří do pokoje pohnula klika.

„Rychle!“ řekl Petr. „Schováme se do skříně!“ Petr otevřel skřín a všichni vlezli dovnitř.

Co jsme poznali:

ZALHAT

lhát
(Edmund zalhal, neřekl pravdu.)

NEŠŤASTNÁ

smutná

CHOVAT SE

Př. **Chovat se** slušně.
= Mít slušné **chování**.
(Profesor řekl: „Chovejte se k Lucince
jako dříve.“)



Petr a Zuzana si povídají
s profesorem.

NÁVŠTĚVNICI

Lidé, kteří přijdou na návštěvu.

PRACOVNÍ LIST K 5. KAPITOLE
Zase přede dveřmi

(1. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Co udělala Lucinka, když Edmund neřekl pravdu?

2. Jak se Edmund choval k Lucince?

3. Co si mysleli Petr a Zuzana, když jim Lucinka říkala, že byla v Narnii?

4. Co poradil profesor Petrovi a Zuzaně?

5. Na profesorův dům se jezdilo dívat mnoho lidí. Proč?

6. Kdo vodil návštěvníky po domě?

7. Proč děti vlezly do skříně?

PRACOVNÍ LIST K 5. KAPITOLE

Zase přede dveřmi

(2. list)

Doplň správná slova:

možnosti, nepříjemný, mluví, Lucinka, řekl, mysleli, Petr, stáli, dělat, rozhodli, Edmund, poslechl, lže, přemýšlel, nemluví, Zuzana, profesor

Byl to _____ večer. _____ byla nešťastná. Petr a Zuzana si _____, že se Lucinka opravdu zbláznila. _____ na chodbě a dlouho si o tom povídali. Ráno se _____, že všechno řeknou profesorovi. Profesor si _____ celý příběh, dlouho nic neříkal a _____. Nakonec se zeptal: „Jak víte, že Lucinka _____ pravdu?“

_____ odpověděla: „_____ říkal, že si jen hráli.“

„Lhala někdy Lucinka?“ zeptal se profesor.

„Ne,“ odpověděl _____. „Až doteď pořád mluvila pravdu.“

„Lhal někdy Edmund?“ zeptal se _____.

„Edmund někdy _____,“ odpověděl Petr.

Profesor řekl: „Jsou tři _____. Buď Lucinka lže, nebo je blázen, nebo _____ pravdu. Víme, že Lucinka nelže. Vidíme, že není blázen. Takže mluví pravdu.“

„A co máme _____?“ zeptala se Zuzana.

„Chovejte se k Lucince jako před tím,“ _____ profesor.

PRACOVNÍ LIST K 5. KAPITOLE

Zase přede dveřmi

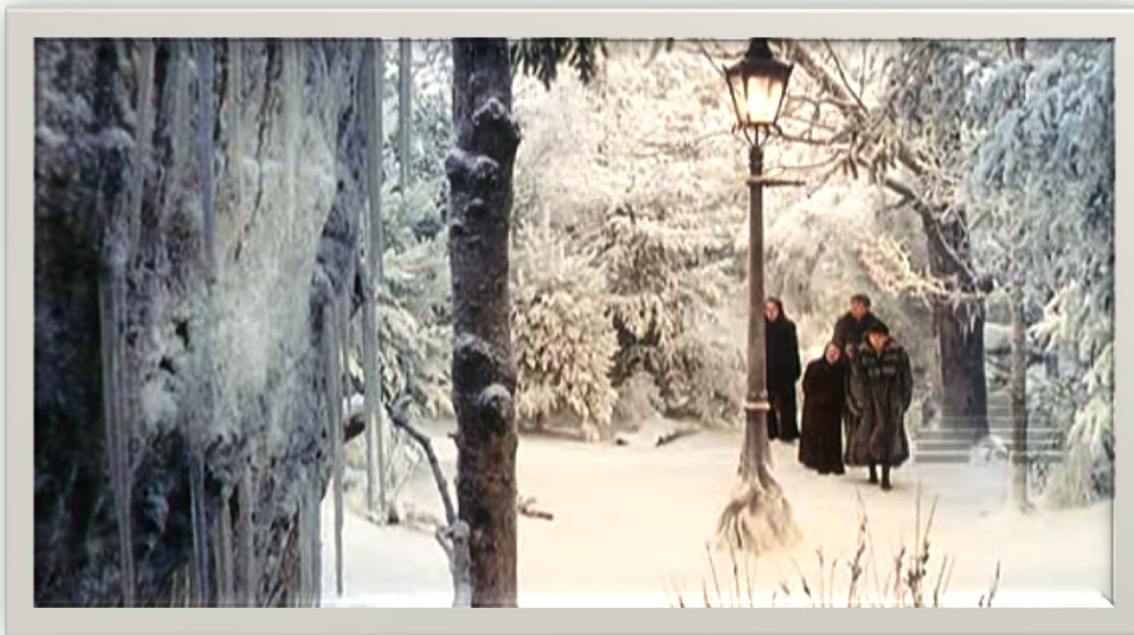
(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Petr a Zuzana jdou za profesorem, aby jim poradil.
Lucinka říká, že byl Edmund v Narnii.
Petr a Zuzana si myslí, že se Lucinka zbláznila nebo lže.
Paní Macreadyová provází návštěvníky.
Děti se schovají do skříně.
Edmund nemluví pravdu. Říká, že si s Lucinkou jenom hráli.
Hra na schovávanou ještě neskončila.

DO LESA

6. kapitola



Ve skříni byla tma a málo místa. Petr si postěžoval: „Něco se mi lepí na záda a je to studené a mokré.“

„Opírám se o strom!“ vykřikla Zuzana. „A podívejte se, tam je světlo!“

„Všude kolem jsou stromy,“ řekl Petr. „Lucinka měla pravdu. Narnie existuje. Lucinko, omlouvám se, že jsem ti nevěřil.“

Ted' už Lucince věřili všichni. Před nimi byl zasněžený les a za nimi visely kabáty.

„Co uděláme teď?“ zeptala se Zuzana.

„Prozkoumáme les!“ řekl Petr.

„Je mi hrozná zima! Můžeme si obléct kožichy ze skříně,“ navrhla Zuzana.

„Dobrý nápad!“ souhlasil Petr.

Děti se oblékly do kožichů a hned jim bylo teplo. Vůbec nevadilo, že jim kožichy byly trochu velké.

„Půjdeme doleva, abychom došli k lampě,“ řekl Edmund.

„Jak to víš, že je tam lampa? Tys už tady byl!“ Petr se na Edmunda opravdu zlobil.

Zuzana nechtěla, aby se Petr s Edmudem hádali a tak se zeptala: „Kam půjdeme?“

„Měla by nás vést Lucinka,“ řekl Petr. „Lucinko, kam půjdeme?“

„Půjdeme na návštěvu k panu Tumnusovi. To je ten hodný faun,“ odpověděla Lucinka.

Děti souhlasily a šly za Lucinkou. Lucinka si cestu dobře pamatovala. Dovedla děti až k jeskyni, kde bydlel pan Tumnus. Faun ale doma nebyl. Dveře byly rozbité. Uvnitř jeskyně byla tma, nepořádek a rozbité nádoby. Děti našly jen papír, na kterém bylo napsané:

„Faun, pan Tumnus, byl zatčen za zradu, pomáhání nepřátelům Jadis, královny Narnie, a za to, že se přátelil s lidmi.

MAUGRIM, kapitán tajné policie

AŤ ŽIJE NAŠE KRÁLOVNA!

Děti se na sebe podívaly. „Kdo je ta královna, Lucinko?“ zeptal se Petr.

„Ona není opravdová královna,“ vysvětlovala Lucinka. „Je to zlá čarodějnice. Začarovala celou zemi, proto je tady pořád zima a nikdy nejsou Vánoce.“

„Je to tady nebezpečné,“ řekla Zuzana. „Je tu zima a nemáme jídlo. Měli bychom se vrátit domů.“

„Nemůžeme se vrátit domů,“ řekla Lucinka. „Kvůli mně zatkli pana Tumnuse! Schoval mě před Bílou čarodějnici a ukázal mi cestu zpátky domů. Musíme pana Tumnuse zachránit!“

„Nemůžeme ho zachránit, když ani nemáme jídlo,“ řekl Edmund.

„Ty mlč!“ okřikl Petr Edmunda. Pořád se na Edmunda zlobil, protože nemluvil pravdu. „Co myslíš ty, Zuzano?“

„Chtěla bych se vrátit domů,“ odpověděla Zuzana. „Ale Lucinka má pravdu. Musíme zachránit toho fauna.“

„Ale nevíme, kam pana Tumnuse zavřeli,“ řekl Petr.

Děti přemýšlely, co budou dělat.

Lucinka najednou vykřikla: „Podívejte, na stromě sedí červenka! To je první pták, kterého v Narnii vidím! Možná v Narnii umí ptáci mluvit.“ Lucinka se podívala na červenku a zeptala se: „Kam odvedli pana Tumnuse?“ Červenka se podívala na Lucinku, jako kdyby jí

rozuměla a odletěla kousek dál. Lucinka řekla: „Myslím, že chce, abychom šli za ní.“ Ostatní souhlasili. Děti šly za červenkou a červenka je vedla.

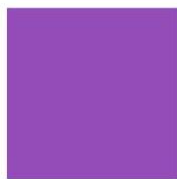
Edmund s Petrem šli vzadu a povídali si. Edmund řekl Petrovi: „Neměli bychom chodit za ptákem, kterého neznáme. Co když nás dovede do pasti?“

Petr odpověděl: „Červenka je hodný pták. Určitě by nepomáhala nepříteli.“

„A jak víš, kdo je nepřítel? Neznáme ani královnu, ani fauna,“ řekl Edmund.

„Ale fauna zachránil Lucinku,“ odpověděl Petr.

Co jsme poznali:



PŘÁTELIT SE

kamarádit se
(Pana Tumnuse zatkli za to,
že se přátelil s lidmi.)

JADIS

jméno
(Bílá čarodějnice se
jmenovala Jadis.)

MAUGRIM

jméno
(Kapitán tajné policie
se jmenoval Maugrim.)



ČERVENKA



PRACOVNÍ LIST K 6. KAPITOLE

Do lesa

(1. list)

Doplň:

Pana Tumnuse zatkli za to,
že se _____ s lidmi.

Bílá čarodějnice
se jmenovala:

Kapitán tajné policie
se jmenoval:



PRACOVNÍ LIST K 6. KAPITOLE

Do lesa

(2. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Proč si děti oblékly kožichy?

2. Kam vedla Lucinka děti?

3. Co se stalo panu Tumnusovi?

4. Kdo je kapitán tajné policie?

5. Proč byl zatčen pan Tumnus?

6. Jakého ptáka viděla Lucinka?

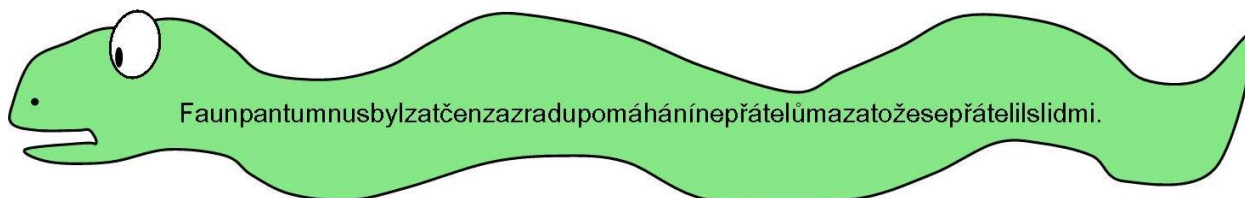
7. Proč je v Narnii pořád zima?

PRACOVNÍ LIST K 6. KAPITOLE

Do lesa

(3. list)

Had spolkl slova jedné věty.



a) Přepiš větu správně a oprav chyby.

b) Najdi větu v textu kapitoly.

c) Namaluj, co jsi četl v této kapitole.

PRACOVNÍ LIST K 6. KAPITOLE

Do lesa

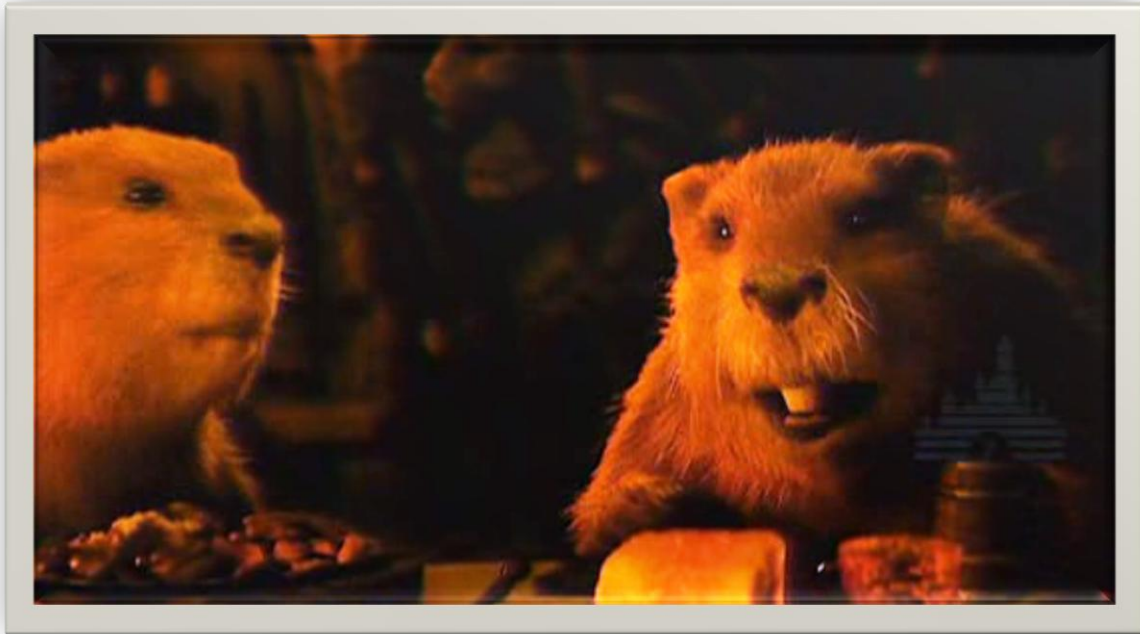
(4. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Děti jdou na návštěvu k panu Tumnusovi.
Všichni už Lucince věří.
Lucinka vidí na stromě červenku.
Děti zjistí, že pan Tumnus není doma.
Děti chtějí pana Tumnuse zachránit.
Dětem je zima, oblečou si kožichy.
Děti jdou za červenkou.

DEN S BOBRY

7. kapitola



Zatímco si Petr a Edmund povídali, Zuzana s Lucinkou vykřikly: „Červenka uletěla!“
„Co budeme dělat?“ zeptal se Edmund a podíval se na Petra.
„Podívejte! Tam mezi stromy se něco hýbe,“ řekla Zuzana. Děti se bály. Přemýšlely, co to asi je.

„Teď jsem to taky viděl,“ řekl Petr. „Pořád to tam je!“

„Co je to?“ ptala se Lucinka.

„Nevím,“ odpověděl Petr, „ale schovává se před námi.“

„Jak to vypadá?“ zeptala se Lucinka.

„Je to zvíře,“ odpověděla Zuzana.

Najednou zvíře vykouklo a ukazovalo dětem, aby šly za ním mezi stromy.

„Už vím, co to je,“ řekl Petr. „Je to bobr. A chce, abychom šli k němu.“

„Myslím, že je to hodný bobr,“ řekla Lucinka.

„A jak to víš?“ zeptal se Edmund.

„Nemáme jinou možnost, musíme jít za bobrem,“ řekla Zuzana.

„Jdeme za bobrem,“ rozhodl Petr.

Děti se chytly za ruce a šly k bobrovi. Bobr je dovedl na temné místo. Dával pozor, aby je nikdo neviděl. Potom se zeptal: „Jste synové Adamovi a dcery Eviny?“

„Ano,“ opověděl Petr.

Bobr se rozhlížel, jestli je opravdu nikdo nevidí a řekl: „Ani tady nejsme v bezpečí!“

„Koho se pořád bojíte?“ zeptal se Petr.

„Někdo by nás mohl vidět a říct o nás Bílé čarodějnici. I některé stromy jí slouží,“ odpověděl bobr.

„Jak máme vědět, že jste náš přítel?“ zeptal se Edmund.

„Tady mám důkaz,“ odpověděl bobr a ukázal dětem něco bílého.

„To je můj kapesník,“ řekla Lucinka. „Dala jsem ho panu Tumnusovi!“

Bobr se naklonil k dětem a potichu řekl: „Říká se, že Aslan už brzy přijde.“

V tu chvíli se stala zvláštní věc. Děti nevěděly, kdo je Aslan, ale najednou se cítily jinak. Edmund pocítil záhadnou hrůzu. Petr se cítil jako statečný bojovník. Zuzana a Lucinka se přestaly bát a cítily se šťastně.

„Odvedu vás do mého domu. Tam se najíte a popovídáme si,“ řekl bobr. Děti šly za bobrem. Všichni měli velký hlad. Petr, Zuzana i Lucinka bobrovi věřili. Byli rádi, že jim pomáhá. Ale Edmund bobrovi nevěřil.

Šli dlouho lesem, až došli k řece. Řeka byla zamrzlá. Na řece byla postavená hráz a na hrázi stál malý domeček. Edmund si všiml, že v dálce jsou dva kopce. Věděl, že mezi těmi kopci je palác Bílé čarodějnice. Edmund si taky vzpomněl na turecký med a dostal na něj obrovskou chuť.

„Tak jsme tady,“ řekl pan Bobr. „Paní Bobrová už na nás čeká.“ Vešli do domečku.

„Konečně jste tady!“ přivítala děti paní Bobrová. Uvařila brambory a usmažila ryby, které ulovil pan Bobr. Lucinka a Zuzana přichystaly talíře a všichni si pochutnávali na výborné večeři. Když všechno snědli, paní Bobrová vytáhla z trouby koláč a uvařila čaj.

Pan Bobr se podíval z okna a řekl: „Začalo sněžit. To je dobře. Sníh zasype naše stopy a nikdo nás nenajde.“

Co jsme poznali:

SYN ADAMŮV

člověk, muž, chlapec
(Petr a Edmund jsou synové
Adamovi, protože jsou chlapci.)



DCERA EVINA

člověk, žena, dívka
(Zuzana a Lucinka jsou dcery
Eviny, protože jsou dívky.)



TEMNÝ

tmavý
(Bobr vedl děti na temné místo.)

STOPY
otisky nohou



POPOVÍDAT SI

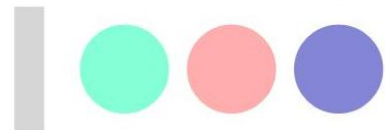
Povídat si.
(Doma si popovídáme, řekl bobr.)

POCHUTNÁVAT SI

Jíst jídlo, které dobře chutná.
(Pochutnávali si
na výborné večeři.)



BOBR



PRACOVNÍ LIST K 7. KAPITOLE

Den s bobry

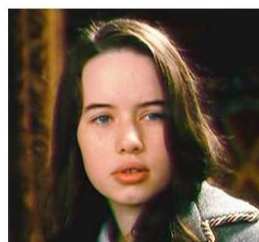
(1. list)

Doplň:

SYN ADAMŮV
Petr a Edmund jsou synové Adamovi,
protože jsou _____.



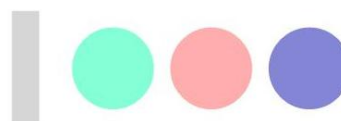
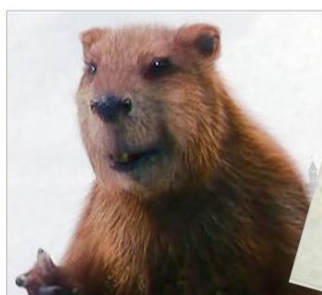
DCERA EVINY
Zuzana a Lucinka jsou dcery Eviny,
protože jsou _____.



Tmavý
Bobr vedl děti na
_____ místo.



Jíst jídlo, které dobře chutná.



PRACOVNÍ LIST K 7. KAPITOLE

Den s bobry

(2. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Jaké zvíře se hýbalo mezi stromy?

2. Co se stalo s červenkou?

3. Proč se děti nevrátily domů?

4. Jaký měl bobr důkaz?

5. Věřily všechny děti bobrovi?

6. Kde bobr bydlel?

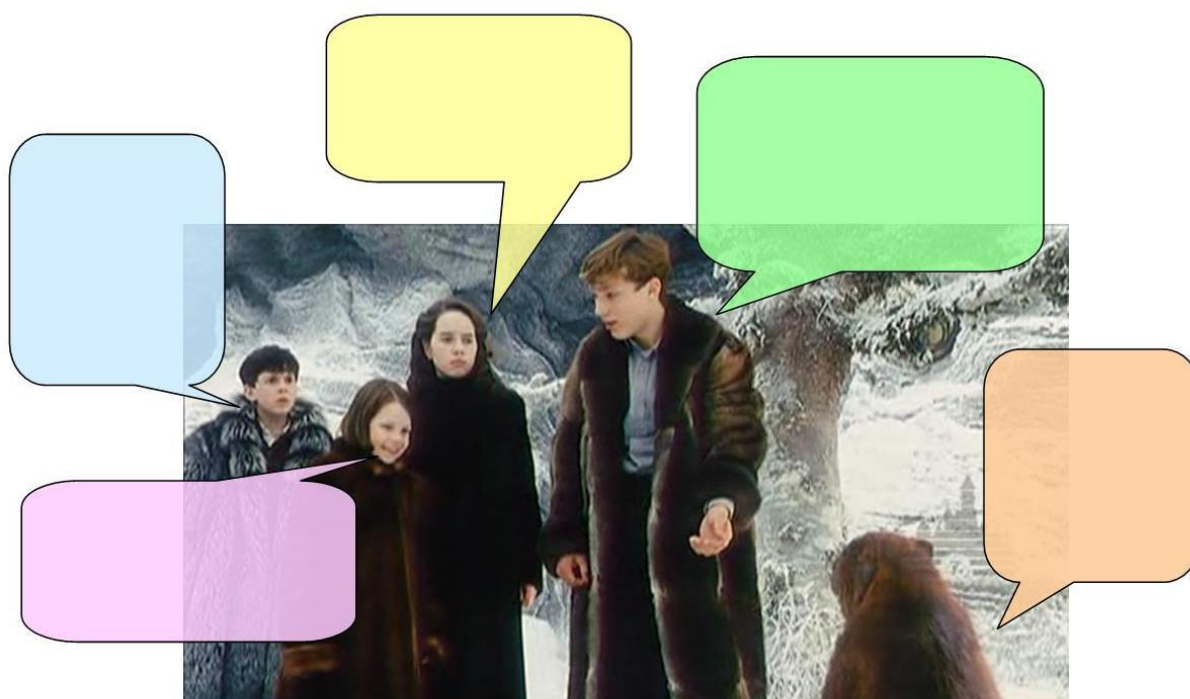
7. Co uvařila paní Bobrová?

PRACOVNÍ LIST K 7. KAPITOLE

Den s bobry

(3. list)

Podívej se, co se děje na obrázku. Do „bublin“ napiš, co děti a bobr říkali.



Nápověda:

„Už vím, co to je,“ řekl Petr. „Je to bobr. A chce, abychom šli k němu.“

„Myslím, že je to hodný bobr,“ řekla Lucinka.

„A jak to víš?“ zeptal se Edmund.

„Nemáme jinou možnost, musíme jít za bobrem,“ řekla Zuzana.

„Jdeme za bobrem,“ rozhodl Petr.

Děti se chytly za ruce a šly směrem k bobrovi. Bobr je dovedl na temné místo, a dával pozor, aby je nikdo neviděl. Potom se zeptal: „Jste synové Adamovi a dcery Eviny?“

PRACOVNÍ LIST K 7. KAPITOLE

Den s bobry

(4. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Všichni si pochutnávají na večeři.
Děti si všimly, že se mezi stromy něco hýbe.
Červenka uletěla.
Bobr ukáže dětem kapesník, který Lucinka dala panu Tumnusovi.
Začalo sněžit.
Bobr vede děti k sobě domů.
Děti si povídají s bobrem.

CO SE STALO PO VEČEŘI

8. kapitola



Lucinka se zeptala: „Co se stalo s panem Tumnusem?“

Bobr zavrtěl hlavou: „Je to zlé, policie ho odvedla na sever, a všichni víme, co to znamená.“

„My nevíme, co to znamená,“ řekla Zuzana.

„Znamená to, že ho odvedli do paláce Bílé čarodějnice,“ řekl pan Bobr smutně.

„A co panu Tumnusovi udělají?“ zeptala se Lucinka.

Pan Bobr odpověděl: „Nikdo neví, co mu udělají. Bílá čarodějnice umí proměnit své nepřátele v sochy. Její palác je plný soch. Koho odvedou do jejího paláce, už se nikdy nevrátí.“

„Musíme pana Tumnuse zachránit! Vždyť ho zatkli kvůli mně,“ řekla Lucinka.

„Do paláce Bílé čarodějnice se nedostane nikdo proti její vůli,“ řekla paní Bobrová.

„Mohli bychom vymyslet nějaký plán,“ přemýšlel Petr.

„To nepůjde. Vy mu nemůžete pomoci. Může mu pomoci jen Aslan,“ řekl pan Bobr.

„Ano! Řekněte nám něco o Aslanovi!“ ozvaly se děti, protože pořád nevěděly, kdo je Aslan.

„Vy nevíte, kdo je Aslan?“ divil se pan Bobr. „Aslan je pravý král Narnie. Ale nepřichází do Narnie často. Hodně let už tady nebyl, ale teď se zase vrátil! On porazí Bílou čarodějnicí a zachrání pana Tumnuse.“

„A uvidíme Aslana?“ zeptala se Zuzana

„Ano, uvidíte Aslana.“ odpověděl pan Bobr.

„Aslan je člověk?“ zeptala se Lucinka.

„Aslan není člověk,“ řekl pan Bobr. „Aslan je král Narnie, král lesa. Víte, kdo je král zvířat? Lev je král zvířat. Aslan je největší lev na světě.“

„Já jsem myslela, že je Aslan člověk,“ řekla Zuzana. „Bojím se setkání se lvem. Je nebezpečný?“

„Ano, je nebezpečný pro darebáky. Ale je hodný a spravedlivý pro dobré lidi. Aslan je ten pravý král,“ řekla paní Bobrová. Děti se trochu uklidnily.

„Chtěl bych Aslana vidět,“ řekl Petr.

„Správně!“ pochválil ho pan Bobr. „Uvidíš ho zítra. Čeká na vás u Kamenného stolu.“

„Ale co bude s panem Tumnosem?“ znovu se zeptala Lucinka.

„Nejrychleji mu pomůžete, když se setkáte s Aslanem,“ řekl pan Bobr. „Aslan je tady a vy jste tady také. To znamená, že se blíží konec vlády Bílé čarodějnice. Mnoho let se v Narnii říká, že dva synové Adamovi a dvě dcery Eviny porazí Bílou čarodějnici a budou vládnout Narnii. Proto Bílá čarodějnice nenávidí lidi.“

Děti pozorně poslouchaly, co jim pan Bobr povídal.

Najednou se Lucinka zeptala: „Kde je Edmund?“

Všichni se polekali a ptali se: „Jak dlouho tady není? Kdo ho viděl naposledy?“ Všichni běželi ven. Edmunda ale nikde neviděli.

Bobr řekl: „Edmund šel určitě za Bílou čarodějnici! Zradil nás.“

„Je to náš bratr, musíme jít za ním. Půjdeme ho hledat,“ řekl Petr.

„Nemůžete jít za ním do paláce Bílé čarodějnice!“ domlouval jim pan Bobr. „Ona Vás chce zabít! Musíme jít za Aslanem. Jenom on nám může pomoci.“

„Teď musíme všichni rychle utéct,“ řekla paní Bobrová, „Bílá čarodějnice nás bude chtít chytit. Edmund už jí určitě řekl, kde jsme.“

„Máš pravdu,“ řekl pan Bobr, „musíme rychle pryč!“

Co jsme poznali:

PROTI VŮLI Bílé čarodějnice

Bílá čarodějnice něco **nechce**.
(Do paláce nikdo nemůže, když ho Bílá čarodějnice
nechce pustit dovnitř.
Nikdo se do paláce nedostane proti její vůli.)

ASLAN
jméno
(Lev se jmenuje Aslan.)



PRAVÝ
opravdový, skutečný
Aslan je pravý král Narnie.

DOMLOUVAT
přesvědčovat
(Pan Bobr domlouval dětem, aby nechodily
do paláce Bílé čarodějnice.)

KAMENNÝ STŮL
Jméno místa, kde se setkají děti s Aslanem.

VYMYSLĚT PLÁN
Vymyslet, co budou dělat.

PRACOVNÍ LIST K 8. KAPITOLE

Co se stalo po večeri

(1. list)

Doplň:

Když Bílá čarodějnice něco nechce, je to
proti _____.

Lev se jmenuje:



_____ je skutečný _____ Narnie.

Místo, kde se sejdou děti s Aslanem se
jmenuje: _____

PRACOVNÍ LIST K 8. KAPITOLE

Co se stalo po večeri

(2. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Kam odvedli pana Tumnuse?

2. Kdo je Aslan?

3. Kdo říká větu: „Chtěl bych Aslana vidět.“?

4. Proč Bílá čarodějnice nenávidí lidi?

5. Kde se setkají děti s Aslanem?

6. Kam šel Edmund?

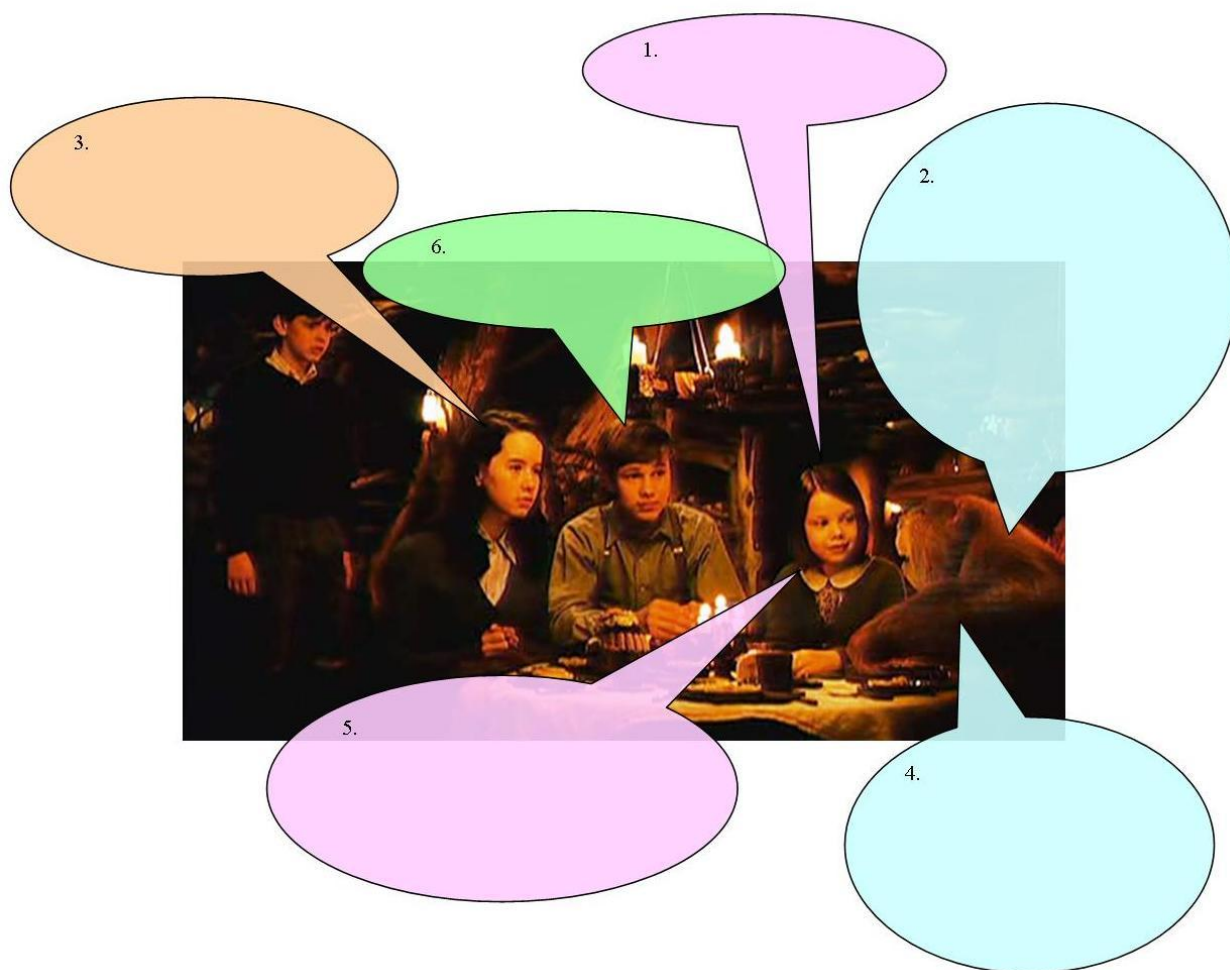
7. Proč musí děti i bobři rychle utéct?

PRACOVNÍ LIST K 8. KAPITOLE

Co se stalo po večeri

(3. list)

Podívej se, co se děje na obrázku. Do „bublin“ napiš, co děti a bobr říkali.



Nápověda:

Lucinka se zeptala: „Co se stalo s panem Tumnusem?“

Bobr zavrtěl hlavou: „Je to zlé, policie ho odvedla na sever, a všichni víme, co to znamená.“

„My nevíme, co to znamená,“ řekla Zuzana.

„Znamená to, že ho odvedli do paláce Bílé čarodějnice,“ řekl pan Bobr smutně.

„Musíme pana Tumnuse zachránit! Vždyť ho zatkli kvůli mně,“ řekla Lucinka.

„Mohli bychom vymyslet nějaký plán,“ přemýšlel Petr.

PRACOVNÍ LIST K 8. KAPITOLE

Co se stalo po večeri

(4. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Děti chtějí Edmunda hledat.
Bobr říká dětem, proč Bílá čarodějnice nenávidí lidi.
Všichni musí utéct, aby je Bílá čarodějnice nechytila.
Lucinka si všimne, že Edmund odešel.
Bobr vypráví dětem o Aslanovi.
Pan Bobr si povídá s dětmi o tom, co se stalo panu Tumnusovi.

V PALÁCI BÍLÉ ČARODĚJNICE

9. kapitola



Co se stalo s Edmundem? Večeře u Bobrů mu nechutnala, protože pořád myslel na turecký med od Bílé čarodějnice. Když si ostatní povídali o Aslanovi, Edmund se rozhodl, že půjde k Bílé čarodějnici. Chtěl turecký med a chtěl být princem v Narnii. Bílá čarodějnice mu to přece slíbila a Edmund jí věřil. Potichu odešel od bobrů. Šel dlouho lesem mezi stromy. Byla mu zima. Kabát si zapomněl u Bobrů. Pořád sněžilo a byla taková tma, že Edmund skoro neviděl, kam šlape. Několikrát upadl do sněhu. Byl celý mokrý a bál se, protože byl v lese sám. Náhle uviděl světlo. Edmund šel za tím světlem. Byl to palác Bílé čarodějnice.

Edmund vešel do paláce. Na nádvoří paláce byla spousta soch zvířat, trpaslíků, kentaurů a dalších tvorů. Ty všechny Bílá čarodějnice proměnila v kámen. Edmund měl trochu strach. Všechny sochy vypadaly jako živé.

Na konci nádvoří ležel vlk. Edmund ho chtěl překročit, ale vlk na Edmunda skočil a zavrčel: „Stůj! Řekni mi, kdo jsi!“

Edmund se strachem odpověděl: „Já jsem Edmund, syn Adamův. Jdu za královnou.“

Vlk dovedl Edmunda do velké místnosti. Byl tam trůn. Na trůně seděla Bílá čarodějnice. Když uviděla Edmunda, začala na něho křičet: „Řekla jsem ti, že máš přivést sestry a bratra! Proč jsi přišel sám?“ Bílá čarodějnice se opravdu zlobila.

„Vaše Veličenstvo, můj bratr a sestry jsou v domku u Bobrů,“ odpověděl Edmund. Pak řekl Bílé čarodějnici všechno, co věděl. Vykládal o Aslanovi, o dětech a o bobrech. Řekl také o tom, že se děti mají potkat s Aslanem u Kamenného stolu.

„Cože? Aslan je v Narnii?“ lekla se Bílá čarodějnice. Pak zavolala trpaslíka a poručila mu: „Rychle připrav saně!“

Co jsme poznali:

SPOUSTA
mnoho, moc, hodně



Palác Bílé čarodějnice

TVOR
Lidé, zvířata,
všechno, co je živé.
(V paláci byla spousta tvorů.)

KENTAUR
pohádková bytost
(Část těla má jako člověk, část jako kůň.)

PRACOVNÍ LIST K 9. KAPITOLE

V paláci Bílé čarodějnice

(1. list)



Rozhodni, jestli je to pravda:

- ✓ je to pravda
- ✗ není to pravda

Příklad:

<i>Edmund má jednoho bratra a dvě sestry.</i>	✓
<i>Edmund v Narnii nebyl.</i>	✗

Večeře u Bobrů Edmundovi chutnala.	
Bílá čarodějnice řekla trpaslíkovi, aby nachystal saně.	
Edmund řekl Bílé čarodějnici všechno, co věděl o Aslanovi.	
Bílá čarodějnice byla ráda, že Edmund přišel sám.	
Vlk, kterého Edmund překročil, byl z kamene.	
Edmundovi nechutnal turecký med.	
Bílá čarodějnice uměla proměnit živé tvory v kámen.	
Edmund chtěl být princem.	
Bílá čarodějnice měla Edmunda ráda a nikdy na něho nekřičela.	
Vlk dovedl Edmunda do ložnice, ve které byla Bílá Čarodějnice.	

PRACOVNÍ LIST K 9. KAPITOLE

V paláci Bílé čarodějnice

(2. list)

Doplň správná slova:

trůně, vlk, Aslanovi, královnou, místnosti, skočil, sestry, překročit, bratra, Bobrů, trpaslíka, Veličenstvo, křičet, saně, Adamův, sám, potkat, Kamenného stolu

Na konci nádvoří ležel _____. Edmund ho chtěl _____, ale vlk na Edmunda _____ a zavrčel: „Stůj! Řekni mi, kdo jsi!“

Edmund se strachem odpověděl: „Já jsem Edmund, syn _____. Jdu za _____.“

Vlk dovedl Edmunda do velké _____. Byl tam trůn. Na _____ seděla Bílá čarodějnice. Když uviděla Edmunda, začala na něho _____: „Řekla jsem ti, že máš přivést _____ a _____! Proč jsi přišel _____?“ Bílá čarodějnice se opravdu zlobila.

„Vaše _____, můj bratr a sestry jsou v domku u _____,“ odpověděl Edmund. Pak řekl Bílé čarodějnici všechno, co věděl. Vykládal o _____ o dětech a o bobrech. Řekl také o tom, že se děti mají _____ s Aslanem u _____.

„Cože? Aslan je v Narnii?“ lekla se Bílá čarodějnice. Pak zavolala _____ a poručila mu: „Rychle připrav _____!“

PRACOVNÍ LIST K 9. KAPITOLE

V paláci Bílé čarodějnice

(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Edmund šel dlouho a byla mu zima.
Edmund řekl Bílé čarodějnici o Aslanovi.
Bílá čarodějnice se zlobila, protože Edmund přišel sám.
Na Edmunda skočil vlk.
Edmund odešel od Bobrů.
Bílá čarodějnice řekla trpaslíkovi, aby nachystal saně.
Edmund uviděl palác Bílé čarodějnice.
Vlk dovedl Edmunda k Bílé čarodějnici.

KOUZLO PŘESTÁVÁ PLATIT

10. kapitola



Paní Bobrová rychle chystala svačinu.

„Co to děláte, paní Bobrová?“ zeptala se Zuzana.

„Chystám svačinu. Nemůžeme jít za Aslanem bez jídla. Bude to dlouhá cesta,“ odpověděla paní Bobrová. Rychle zabalili jídlo a vydali se na cestu. Šli dlouho. Lucinka už skoro usínala při chůzi. Najednou pan Bobr odbočil do hustého křoví, za kterým byl vchod do maličké jeskyně.

„Tady si odpočineme a vyspíme se,“ řekl pan Bobr. Všichni si lehli na zem a za chvíli spali.

Ráno je probudil zvuk rolniček a dupání sobů. Všichni se lekli. Mysleli si, že jede Bílá čarodějnice. Pan Bobr se šel podívat ven. Dlouho se nevracel. Lucinka se bála, že ho Bílá čarodějnice chytila. Najednou pan Bobr zavolal: „Pojďte ven! To není Bílá čarodějnice!“

Paní Bobrová a děti vyšly ven z jeskyně. Viděly soby a saně, ale v saních nebyla Bílá čarodějnice, ale Otec Vánoce!

„Veselé Vánoce!“ řekl Otec Vánoce.

„V Narnii přece nejsou Vánoce,“ řekla Zuzana.

„Dlouho tady nebyly Vánoce, protože Bílá čarodějnice začarovala Narnii,“ odpověděl Otec Vánoce. „Ale kouzlo přestává platit, protože se vrátil Aslan.“

Otec Vánoce vytáhl ze saní velký pytel a dal dětem dárky.

Petr dostal štít a meč. „Jsou to zbraně, ne hračky,“ řekl Otec Vánoc. „Budeš je brzo potřebovat.“

Zuzana dostala luk a šípy a roh. „Když vystřelíš z luku, vždycky se trefíš do cíle. A když zatroubíš na roh, přivoláš pomoc,“ řekl Otec Vánoc.

„Lucinko, pro tebe mám dýku a lahvičku. V lahvičce je lék, který vyléčí každé zranění,“ Otec Vánoc podal Lucince dýku a malou lahvičku. Nakonec vytáhl táč, na kterém byl teplý čaj a chleba se šunkou.

Potom nasedl do saní a zavolal: „Veselé Vánoce! Ať žije Aslan!“ A odjel.

„Nasnídáme se,“ řekla paní Bobrová. Když se najedli, vzali si věci a vydali se na cestu.

Co jsme poznali:

ŠTÍT

MEČ

DÝKA
(Dýka je větší než nůž, ale menší než meč.)

LAHVIČKA
(V lahvičce je lék.)

ŠÍPY

LUK

ROH
(Na roh se troubí jako na trubku. Dělá se z kravských rohů nebo ze slonoviny.)

OTEC VÁNOC
V Námii nosí dárky Ježíšek, ale Otec Vánoce.

PRACOVNÍ LIST
K 10. KAPITOLE
Kouzlo přestává
platit
(1. list)

Doplň jména dětí a názvy věcí. Spoj čárou věci a jejich majitele.

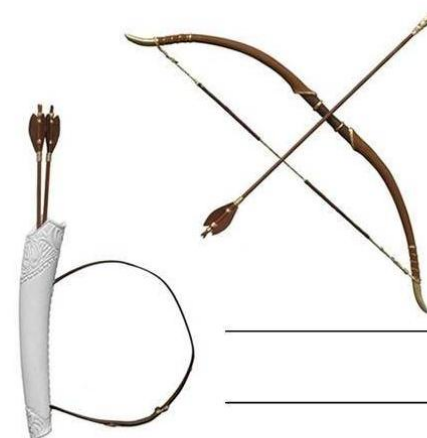












PRACOVNÍ LIST K 10. KAPITOLE

Kouzlo přestává platit

(2. list)



Rozhodni, jestli je to pravda:

- ✓ je to pravda
- ✗ není to pravda

Příklad:

<i>Edmund má jednoho bratra a dvě sestry.</i>	✓
<i>Edmund se do Narnie nedostal.</i>	✗

Paní Bobrová nachystala svačinu jen pro sebe.	
Děti a Bobrovi přespali v jeskyni.	
Ráno přijela k jeskyni Bílá čarodějnice a přinesla dárky.	
V Narnii nosí dárky Ježíšek.	
V Narnii dlouho nebyly Vánoce.	
Otec Vánoc nosil dárky ve velkém pytli.	
Paní Bobrová dostala nové papuče.	
Děti snídaly teplý čaj a vánoční cukroví.	
Děti se probudily, protože kolem jeskyně dupali sloni.	
Lucinka dostala lék, který vyléčí každé zranění.	

PRACOVNÍ LIST K 10. KAPITOLE

Kouzlo přestává platit

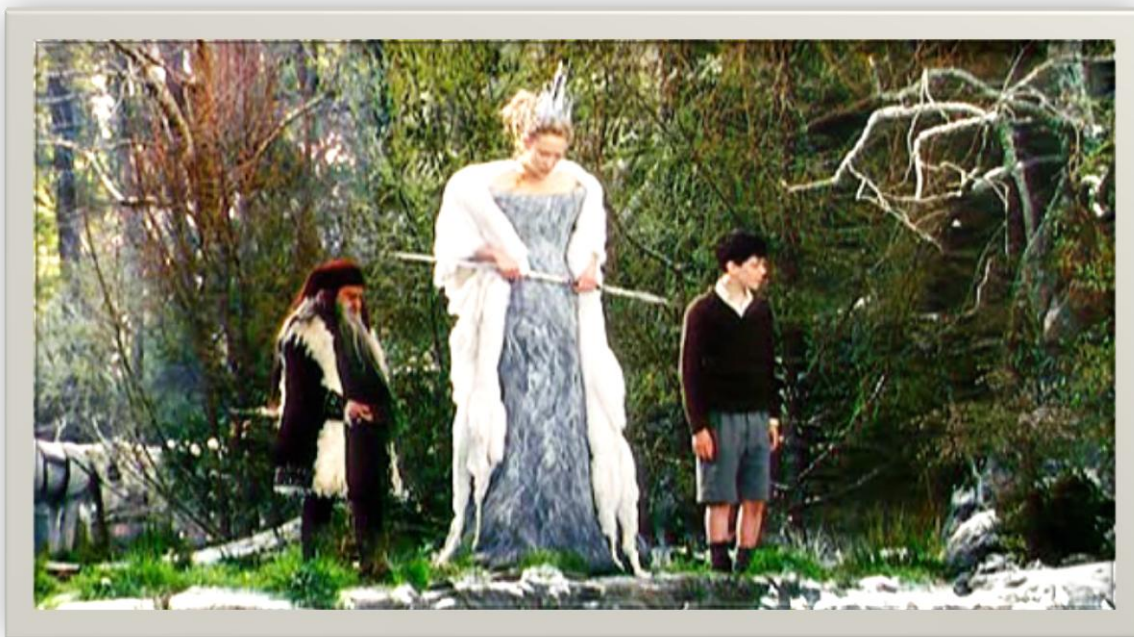
(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Ráno přijel Otec Vánoc.
Zabalili jídlo a vydali se na cestu.
Děti a Bobrovi se nasnídali a šli dál.
Paní Bobrová chystá svačinu.
Schovali se do malé jeskyně a tam přespali.
Otec Vánoc rozdál dětem dárky.
Šli dlouho.

ASLAN JE BLÍZKO

11. kapitola



Edmund měl velkou chuť na turecký med. „Vaše Veličenstvo, mohl bych dostat turecký med?“ zeptal se čarodějnice.

Čarodějnice se zamračila a zateskala. Objevil se trpaslík a podal Edmundovi vodu a kousek suchého chleba.

„Já nechci chleba,“ řekl Edmund.

„Jez!“ poručila mu Bílá čarodějnice. Edmund byl zklamaný. Pochopil, že je Bílá čarodějnice zlá. Chtěl se vrátit k sourozencům, ale už nemohl.

„Maugrime,“ řekla Bílá čarodějnice vlkovi. „Běž s ostatními vlky do domečku Bobrů a zabijte ty lidi. Když nebudou v domečku, musíte je najít.“

„Ano, královno,“ zavrčel vlk a rychle běžel pryč.

Mezitím trpaslík připravil saně.

„Pojedeš se mnou,“ řekla Bílá čarodějnice Edmundovi. Jeli dlouho. Edmundovi byla zima, protože neměl kabát. Celou cestu litoval, že opustil své sourozence. Najednou Bílá čarodějnice řekla: „Zastav!“ Trpaslík hned zastavil saně.

Vedle cesty seděla u stolu veselá skupinka. Byla tam veverka s manželem a dětmi, lišák a trpaslík. Na stole měli vánoční cukroví. Když uviděli, že v saních sedí Bílá čarodějnice, lekli se.

„Kdo vám dal to cukroví?“ křičela Bílá čarodějnice.

„Otec Vánoc,“ odpověděl lišák.

„Lžete! Ten tady nemohl být! V Narnii nejsou Vánoce!“ křičela Bílá čarodějnice a zvedla svou kouzelnou hůlku. Chtěla zvířata proměnit v kámen.

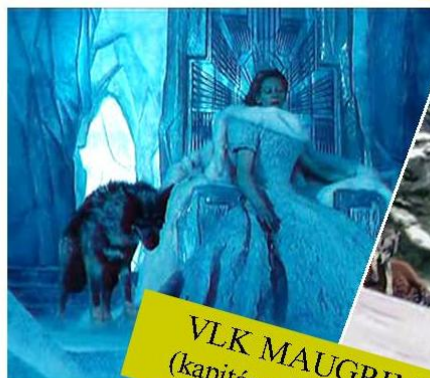
„Ne, prosím, ne!“ křičel Edmund. Ale Bílá čarodějnice mávla hůlkou a proměnila veverky, lišáka i trpaslíka v sochy. Edmundovi bylo zvířat i trpaslíka líto.

Bílá čarodějnice nasedla do saní a jeli dál. Za chvíli si Edmund všiml, že je tepleji, než bylo včera. Sníh začal tát. Všude tekly pramínky vody a objevila se zelená tráva. V Narnii začalo jaro. Sněhu bylo málo. Saně se zastavily a nemohly jet dál.

„Svaž Edmundovi ruce!“ přikázala Bílá čarodějnice trpaslíkovi. „Dál půjdeme pěšky!“ Šli rychle. Nikde už nebyl sníh a všude viděli spoustu květin.

„Vaše zima skončila,“ řekl trpaslík Bílé čarodějnici. „To určitě udělal Aslan.“

Co jsme poznali:



VLK MAUGRIM
(kapitán tajné policie)



SPOUSTU
mnoho

PRAMÍNKY VODY
Malé potůčky vody
(Když taje sněh, mění se na vodu.)

TÁT
Sněh taje.
(Bylo jaro a sněh začal tát.)

SVÁZAT
zavázat
(„Svaž Edmundovi ruce!“ přikázala
Bílá čarodějnice trpaslíkovi.)

OPUSTIT
odejít pryč
(Edmund litoval, že opustil sourozence.)

LITOVAT
líto, mrzet
(Edmund litoval, že opustil
sourozence. Mrzelo ho to.)

PRACOVNÍ LIST K 11. KAPITOLE

Aslan je blízko

(1. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Jaké jídlo přinesl trpaslík Edmundovi?

2. Co přikázala Bílá čarodějnice Maugrimovi?

3. Čeho litoval Edmund?

4. Co udělala Bílá čarodějnice z veverka, lišáka a trpaslíka?

5. Od koho dostala zvířata a trpaslík vánoční cukroví?

6. Proč nemohly jet saně dál?

7. Kdo udělal, že v Narnii skončila zima?

**PRACOVNÍ LIST
K 11. KAPITOLE**

Aslan je blízko

(2. list)

Spoj čarou věci a jejich majitele.

KOUZELNÁ HŮLKA

BÍLÝ KOŽICH

ŠEDÉ ŠATY

BÍLÁ
ČARODĚJNICE

ČERNÉ KALHOTY

ŠEDÉ KRAČASY

TMAVÝ SVETR

KORUNA

TRPASLÍK

EDMUND

TMAVÝ KAPBÁT S BÍLOU KOŽEŠINOU

ČERNÉ PONOŽKY

TMAVĚ ČERVENÁ ČEPICE



PRACOVNÍ LIST K 11. KAPITOLE

Aslan je blízko

(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Bílá čarodějnice přikázala vlkovi, aby šel do domu Bobrů.
Potkali veverka, lišáka a trpaslíka, kteří jedli vánoční cukroví.
Saně nemohly jet dál, protože začal tát sníh.
Edmund chtěl turecký med, ale dostal jenom suchý chleba a vodu.
Trpaslík připravil saně a vydali se na cestu.
Bílá čarodějnice, trpaslík a Edmund šli pěšky.
Bílá čarodějnice proměnila zvířata a trpaslíka v kámen.

PETRŮV PRVNÍ BOJ

12. kapitola



Petr, Lucinka, Zuzana a Bobrovi měli radost, protože v Narnii začalo jaro. Po zelené trávě se jim šlo lépe než po sněhu. Konečně přišli na krásnou, velkou louku. Byly tam stany a celé vojsko krále Aslana. Děti viděly kentaury, fauny, býka s lidskou hlavou, orly, velké psy, leopardy a další tvory. U největšího a nejkrásnějšího stanu stál Aslan. Petr, Zuzana, Lucinka a Bobrovi šli za Aslanem.

„Přišli jsme, Aslane,“ řekl Petr.

„Vítám tě, Petře, synu Adamův. Vítejte, Zuzano a Lucinko, dcery Eviny. Vítejte, bobři,“ řekl Aslan. „Ale kde je Edmund?“

„Edmund nás zradil,“ řekl pan Bobr. „Odešel za Bílou čarodějnici.“

„Je to moje vina,“ řekl Petr. „Často jsem se na Edmunda zlobil a křičel jsem na něho.“

„Prosím, Aslane, musíme Edmunda zachránit,“ prosila Lucinka.

„Zachráníme ho,“ řekl Aslan. „Ale bude to moc těžké.“

Pak řekl Aslan Petrovi: „Pojď, ukážu ti hrad Cair Paravel. Na tomto hradě budeš králem.“ Petr a Aslan šli na místo, ze kterého viděli až daleké moře. Na břehu moře stál krásný hrad. „Na hradě Cair Paravel jsou 4 trůny. Pro tebe, Zuzanu, Lucinku a Edmunda. Tam budete vládnout Narnii,“ řekl Aslan.

Najednou uslyšeli, jak Zuzana zatroubila na roh. Viděli, jak Zuzana běží ke stromu a za ní utíká obrovský vlk. Zuzana rychle vylezla na strom a křičela o pomoc. Petr se za ní

rozběhl. Když vlk uviděl Petra, chtěl na něho skočit. Ale Petr vytáhl meč. Bodl vlka přímo do srdce a zabil ho.

„Kentauři! Orli!“ zavolal Aslan. „Tam utíká další vlk! Rychle běžte za ním! Vlk určitě běží za Bílou čarodějnici. Ukáže vám cestu. Najděte Bílou čarodějnici a zachraňte Edmunda!“

Co jsme poznali:



HRAD CAIR PARAVEL



Stany, ve kterých bydleli vojáci krále Aslana .

Aslan ukazuje Petrovi hrad Cair Paravel

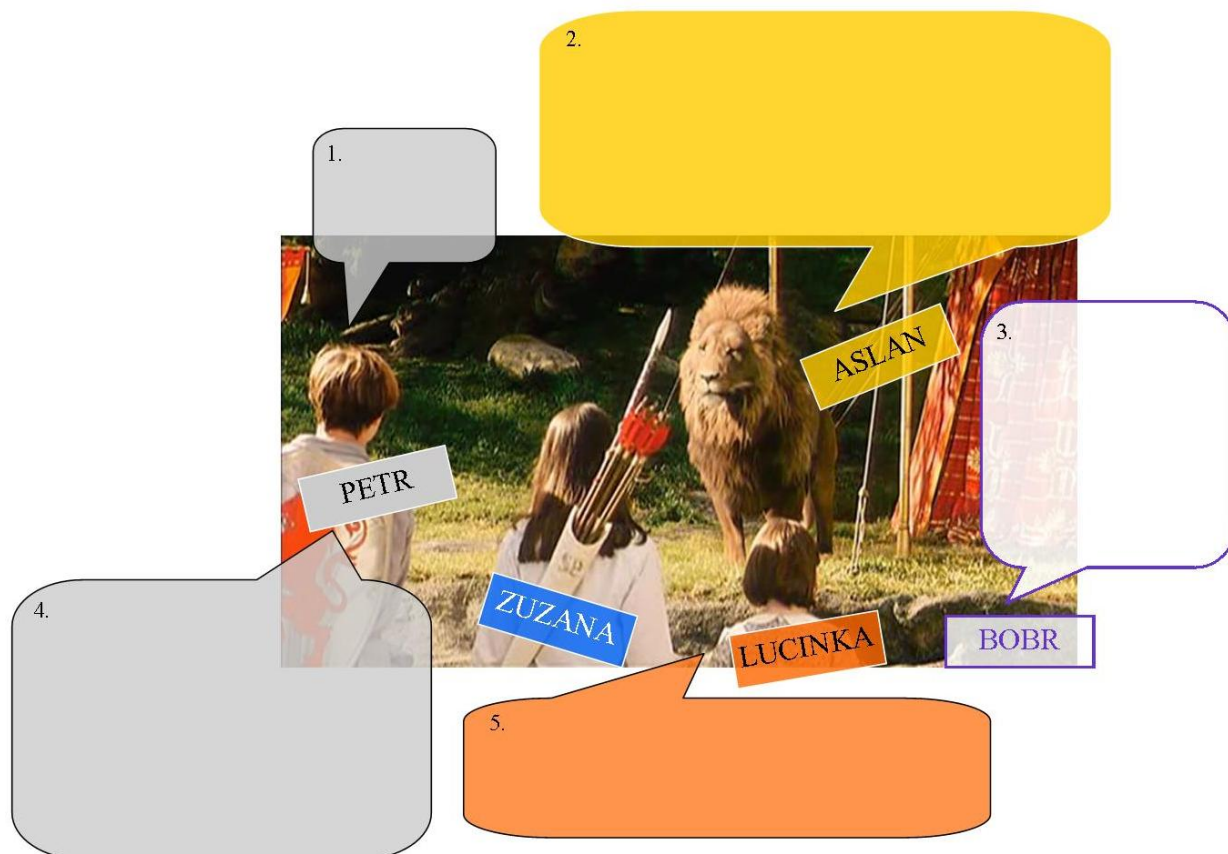


PRACOVNÍ LIST K 12. KAPITOLE

Petrův první boj

(1. list)

Podívej se, co se děje na obrázku. Do „bublin“ napiš, co děti, bobr a Aslan říkali.



Nápověda:

„Přišli jsme, Aslane,“ řekl Petr.

„Vítám tě, Petře, synu Adamův. Vítejte, Zuzano a Lucinko, dcery Eviny. Vítejte, bobři,“ řekl Aslan. „Ale kde je Edmund?“

„Edmund nás zradil,“ řekl pan Bobr. „Odešel za Bílou čarodějnici.“

„Je to moje vina,“ řekl Petr. „Často jsem se na Edmunda zlobil a křičel jsem na něho.“

„Prosím, Aslane, musíme Edmunda zachránit,“ prosila Lucinka.

PRACOVNÍ LIST K 12. KAPITOLE

Petrův první boj

(2. list)



Rozhodni, jestli je to pravda:

- ✓ je to pravda
- ✗ není to pravda

Příklad:

<i>Edmund má jednoho bratra a dvě sestry.</i>	✓
<i>Edmund v Narnii nebyl.</i>	✗

Pro Aslana je jednoduché zachránit Edmunda.	
Petr běžel Zuzaně na pomoc, protože Zuzana zatroubila na roh.	
Lucinka chce, aby Aslan zachránil Edmunda.	
Aslan odvedl Petra na hrad Cair Paravel.	
Zuzana zatroubila na roh, protože se bála vlka.	
Petr vystřelil šíp a vlka zabil.	
Kentaurové a orli šli zachránit Edmunda.	
Paní Bobrová řekla Aslanovi, že je Edmund zradil.	
Aslan nechtěl Edmunda zachránit.	
Lucinka před vlkem utekla a zavolala pomoc.	

PRACOVNÍ LIST K 12. KAPITOLE

Petrův první boj

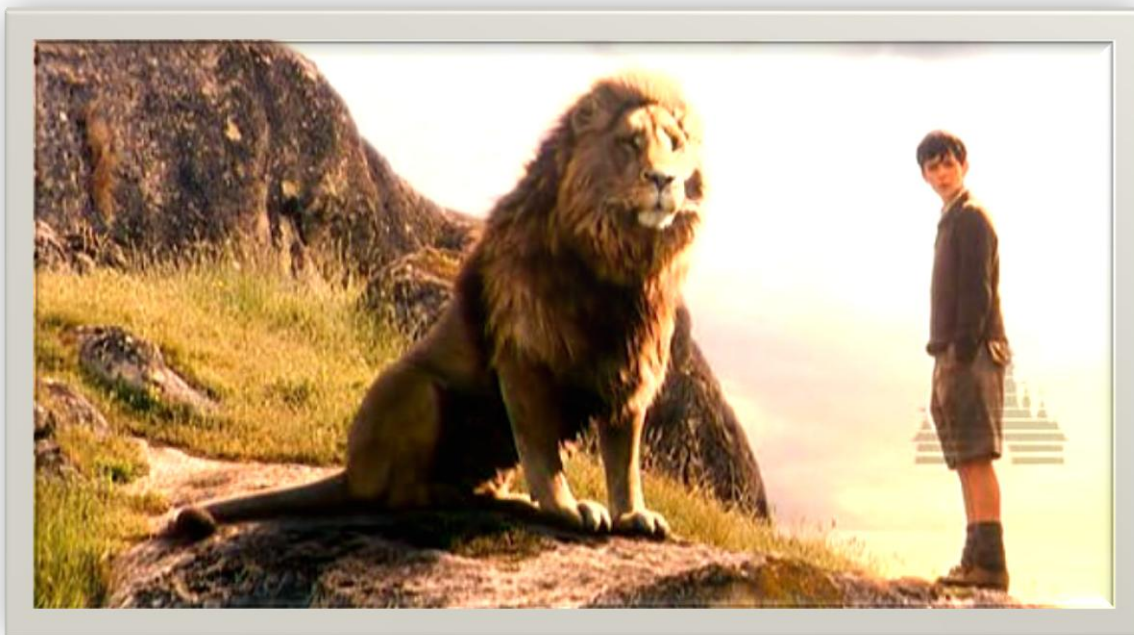
(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Děti a Bobrovi přišli na louku, na které bylo Aslanovo vojsko.
Aslan řekl, že bude těžké Edmunda zachránit.
Zuzana zatroubila na roh.
Pan Bobr řekl Aslanovi, že Edmund odešel za Bílou čarodějnici.
Petr běžel Zuzaně na pomoc.
Aslan ukázal Petrovi hrad Cair Paravel.
Petr zabil vlka.
Kentauři a orli šli zachránit Edmunda.

STARÉ ZÁKONY

13. kapitola



Další den ráno přišla za Petrem, Zuzanou a Lucinkou paní Bobrová a řekla: „Včera v noci kentauři a orli zachránili Edmunda. Teď si s Edmundem povídá Aslan.“ Děti vyšly ven a uviděly Edmunda s Aslanem. Nikdo nevěděl, co Aslan Edmundovi řekl. Za chvíli přivedl Aslan Edmunda za ostatními dětmi. Edmund všem podal ruku a řekl: „Omlouvám se!“ Petr, Zuzana i Lucinka byli rádi, že se Edmund vrátil živý.

Pak k Aslanovi přišel leopard a řekl: „Je tady trpaslík, posel Bílé čarodějnice.“

„Ať jde sem,“ řekl Aslan. Leopard zavolal trpaslíka.

Trpaslík řekl: „Bílá čarodějnice s tebou chce mluvit.“

„Řekni Bílé čarodějnici, že sem může přijít. Ale nesmí s sebou vzít kouzelnou hůlku,“ řekl Aslan.

Trpaslík souhlasil a odešel. Za chvíli přišla Bílá čarodějnice se svými vojáky.

„Máš tady zrádce, Aslane,“ řekla Bílá čarodějnice. Všichni věděli, že mluví o Edmundovi.

„Ano, ale tebe nezradil,“ odpověděl Aslan.

„Podle starých zákonů mám právo každého zrádce zabít,“ řekla Čarodějnice „Takže Edmund patří mně. Jestli mi ho nedáš, zničím celou Narnii.“

Aslan chvíli přemýšlel a pak řekl: „Chci mluvit s Bílou čarodějnící sám.“ Aslan a Bílá čarodějnice šli do stanu. Všichni čekali a měli o Edmunda strach. Nakonec Aslan s Bílou čarodějnící vyšli ze stanu.

„Bílá čarodějnice si Edmunda nevezme,“ řekl Aslan. Všichni měli radost.

Bílá čarodějnice odcházela. Najednou se otočila a zeptala se Aslana: „Jak mám vědět, že dodržíš slib?“

Aslan strašně moc zařval. Vždy dodržel slib. Bílá čarodějnice se už na nic neptala a rychle odešla pryč.

Co jsme poznali:

ZRÁDCE
Člověk, který někoho podvedl - zradil.
(Edmund zradil Aslana a své sourozence,
protože se přidal k Bílé čarodějnici.)

Bílá čarodějnice přichází za Aslanem.



POSEL
Člověk, který nosí zprávy.
(Bílá čarodějnice poslala trpaslíka za Aslanem. Tr-
paslík měl říct Aslanovi, že se Bílá čarodějnice chce
s Aslanem setkat. Trpaslík byl posel.)



PRACOVNÍ LIST K 13. KAPITOLE
Staré zákony

(1. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Kdo zachránil Edmunda?

2. Věděly děti, o čem si povídal Aslan s Edmudem?

3. Komu se Edmund omluvil?

4. Kdo byl posel Bílé čarodějnice?

5. Co s sebou nesměla Bílá čarodějnice přinést k Aslanovi?

6. Koho chtěla Bílá čarodějnice dostat zpět?

7. Kam šli Aslan a Bílá čarodějnice, aby spolu mluvili o samotě?

PRACOVNÍ LIST K 13. KAPITOLE

Staré zákony

(2. list)

Vyber správná slova:

„Řekni Bílé čarodějnici, že sem *(může/nemůže)* přijít. Ale *(může/nesmí)* s sebou vzít kouzelnou hůlku,“ řekl Aslan.

Trpaslík *(souhlasil/nesouhlasil)* a odešel. Za chvíli *(nepřišla/přišla)* Bílá čarodějnice se svými vojáky.

„*(Nemáš/Máš)* tady zrádce, Aslane,“ řekla Bílá čarodějnice. Všichni věděli, že mluví o Edmundovi.

„Ano, ale tebe *(nezradil/zradil)*,“ odpověděl Aslan.

„Podle starých zákonů *(mám/nemám)* právo každého zrádce zabít,“ řekla Čarodějnice „Takže Edmund *(patří/nepatří)* mně. Jestli mi ho *(dáš/nedáš)*, zničím celou Narnii.“

Aslan chvíli přemýšlel a pak řekl: „*(Nechci/Chci)* mluvit s Bílou čarodějnici sám.“

Aslan a Bílá čarodějnice šli do stanu. Všichni čekali a *(měli/neměli)* o Edmunda strach.

Nakonec Aslan s Bílou čarodějnici vyšli ze stanu.

„Bílá čarodějnice si Edmunda *(vezme/nevezme)*,“ řekl Aslan.

PRACOVNÍ LIST K 13. KAPITOLE

Staré zákony

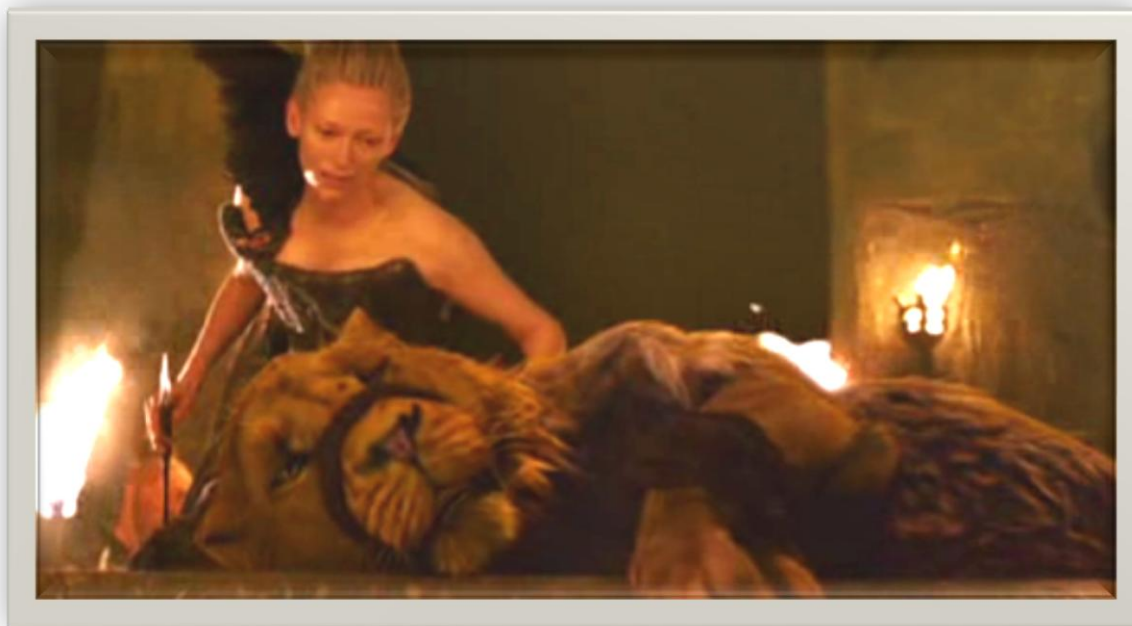
(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Edmund se omluvil svým sourozencům.
Za Aslanem přišel posel Bílé čarodějnice.
Čarodějnice si Edmunda nevezala.
Bílá čarodějnice chtěla, aby jí Aslan vydal zrádce.
Aslan si povídal s Edmundem.
Bílá čarodějnice přišla za Aslanem.
Kentauři a orli zachránili Edmunda.

ČARODĚJNICE VYHRÁVÁ

14. kapitola



Když Bílá čarodějnice odešla, Aslan vysvětlil Petrovi, jak má bojovat a jak má vést vojsko.

„Aslane, ty bojovat nebudeš?“ zeptal se Petr.

„Asi ne,“ odpověděl smutně Aslan.

Zuzana a Lucinka si všimly, že je Aslan smutný. Petr přemýšlel, jak bude bojovat bez Aslana.

Večer Lucinka a Zuzana nemohly usnout.

„Taky nemůžeš spát?“ zeptala se Lucinka.

„Ne,“ odpověděla Zuzana. „Půjdeme na chvílku ven?“

„Ano,“ souhlasila Lucinka. Lucinka a Zuzana vyšly ven ze stanu a povídaly si. Najednou uviděly Aslana, jak jde do lesa. Dívky šly za ním.

Aslan se zeptal: „Proč jdete za mnou?“

„Nemohly jsme spát,“ odpověděla Lucinka.

„Můžeme jít s tebou?“ zeptala se Zuzana.

„Ano, můžete jít se mnou,“ řekl Aslan.

Lucinka a Zuzana šly vedle Aslana. Držely ho za hřívu a hladily ho. Došli na konec lesa a Aslan řekl: „Tady musíte zůstat, dál se mnou jít nemůžete. Schovejte se, aby vás nikdo

neviděl.“ Lucinka a Zuzana se schovaly do křoví a dívaly se na Aslana. Aslan šel ke Kamennému stolu. U Kamenného stolu byla Bílá čarodějnice a celá její armáda.

„Ten hlupák skutečně přišel!“ vykřikla Bílá čarodějnice. „Svažte ho!“ Všichni se vrhli na Aslana a svázali mu tlapy i tlamu.

„Ostříhejte mu hřívu!“ nařídila Bílá čarodějnice. Když Aslana ostříhali, řekla Bílá čarodějnice: „Položte Aslana na Kamenný stůl!“ Aslan ležel na stole a vůbec se nehýbal.

Bílá čarodějnice si nabrousila nůž. Pak se naklonila k Aslanovi a řekla mu: „Ty sis myslel, že zachráníš Edmunda. Teď zabiju tebe. A až budeš mrtvý, zabiju i Edmunda. Já jsem vyhrála! Já budu vládnout Narnii!“ Pak Bílá čarodějnice Aslana zabila.

Lucinka a Zuzana byly pořád schované v křoví. Všechno viděly a plakaly.

Co jsme poznali:

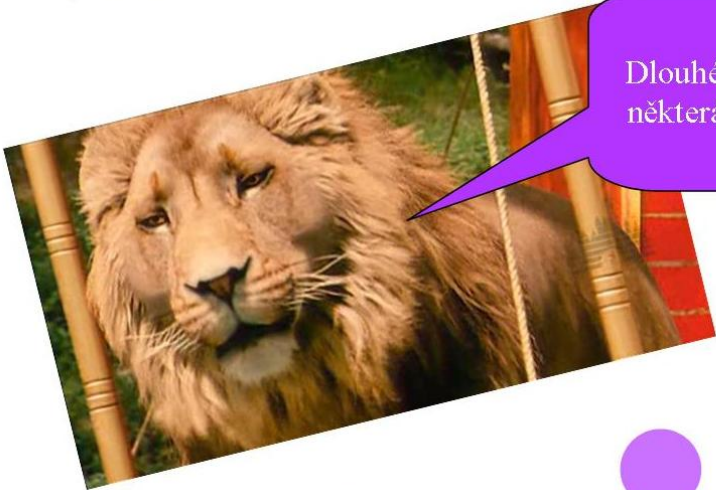


Aslan

Bílá čarodějnice

Aslana dávají na Kamenný stůl.

NABROUSIT NŮŽ
Aby byl nůž ostrý.



HŘÍVA
Dlouhé chlupy, které mají některá zvířata na hlavě a na krku.

USNOUT
spát

HLUPÁK
hloupý

PRACOVNÍ LIST K 14. KAPITOLE
Čarodějnice vyhrává

(1. list)



Zakroužkuj správnou odpověď:

- 1. Kdo si všiml, že je Aslan smutný?**
 - a) Lucinka a Zuzana
 - b) Petr a Lucinka
 - c) Petr a Zuzana
- 2. Proč Lucinka a Zuzana šly za Aslanem?**
 - a) protože nemohly usnout
 - b) protože se bály
 - c) protože chtěly sladkosti
- 3. Kde musely Lucinka a Zuzana zůstat?**
 - a) u Kamenného stolu
 - b) na konci lesa
 - c) u lampy
- 4. Kam šel Aslan?**
 - a) k lampě
 - b) do paláce Bílé čarodějnice
 - c) ke Kamennému stolu
- 5. Proč Bílá čarodějnice zabila Aslana?**
 - a) protože chtěla Aslanovu hřívu
 - b) protože chtěla být královnou
 - c) protože neměla ráda lvy
- 6. Čím Bílá čarodějnice zabila Aslana?**
 - a) pistolí
 - b) nožem
 - c) sekerou
- 7. Kde se schovaly Lucinka a Zuzana?**
 - a) v křoví
 - b) ve stanu
 - c) za Kamenným stolem

PRACOVNÍ LIST K 14. KAPITOLE

Čarodějnice vyhrává

(2. list)

Napiš podle obrázku, co si pamatuješ:



PRACOVNÍ LIST K 14. KAPITOLE

Čarodějnice vyhrává

(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Aslan jde ke Kamennému stolu.
Lucinka a Zuzana si všimnou, že je Aslan smutný.
Lucinka a Zuzana jdou s Aslanem do lesa.
Aslan vysvětluje Petrovi, jak má bojovat.
Bílá čarodějnice zabije Aslana.
Lucinka a Zuzana nemohou usnout.
Vojáci Bílé čarodějnice svážou Aslana a ošťihají mu hřívu.

JEŠTĚ STARŠÍ ZÁKONY

15. kapitola



Bílá čarodějnice zavolala: „Vojáci, připravte se k boji! Budeme bojovat s armádou krále Aslana!“

Vojáci Bílé čarodějnice s křikem odešli od Kamenného stolu.

Teď Lucinka a Zuzana zůstaly samy. Vyšly ze svého úkrytu a šly ke Kamennému stolu, na kterém ležel mrtvý Aslan. Klekly si k Aslanovu tělu, objímaly ho a plakaly. Chtěly rozvázat provazy, kterými byl Aslan svázaný, ale nešlo jim to. Provazy byly moc utažené.

„Podívej, na Aslana lezou myši,“ řekla Lucinka.

„Fuj! Běžte pryč! Nechte ho!“ křičela Zuzana na myši.

„Počkej,“ řekla Lucinka a dívala se na myši. „Ty myši přehryzávají provazy. Jsou to hodné myši!“

Ano, bylo to tak. Myši přehryzaly provazy, kterými byl Aslan svázaný. Lucinka a Zuzana zůstaly u Kamenného stolu celou noc.

„Je mi zima,“ řekla Lucinka.

„Mně taky,“ řekla Zuzana. „Projdeme se, abychom se zahřály.“

Vstaly a odcházely od Kamenného stolu. Najednou uslyšely silný zvuk. Otočily se a viděly, že Kamenný stůl je zlomený a Aslan tam neležel mrtvý. Aslan byl živý! Stál a díval se na Lucinku a Zuzanu.

„Aslane! Ty nejsi mrtvý?“ zeptala se Lucinka.

„Jsem živý,“ odpověděl Aslan.

„Ale Bílá čarodějnice tě přece zabila,“ řekla Zuzana.

„Bílá čarodějnice zná jenom staré zákony, ale existují ještě starší zákony. V nich se píše toto: *Když se někdo nevinný, nechá zabít místo zrádce, Kamenný stůl se zlomí a smrt ztratí svou moc.*“

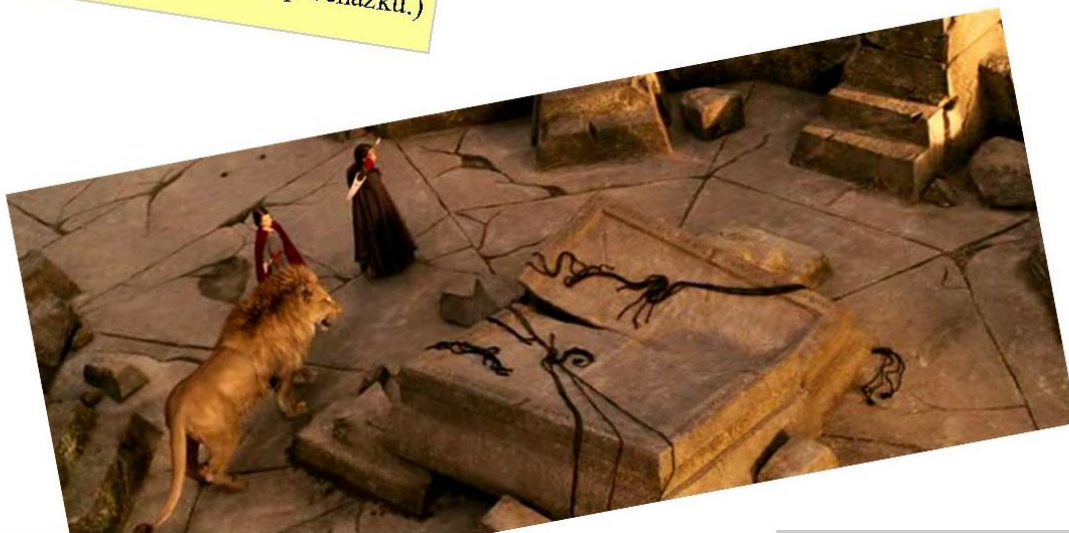
Lucinka a Zuzana měly velikou radost, že Aslan zase žije. Objímaly ho a hladily ho po hřívě.

Aslan řekl: „Vylezte mi na záda, pojedeme daleko!“

Lucinka a Zuzana vylezly na Aslana jako na koně. Aslan běžel rychle přes louky, hory a lesy. Konečně dojeli do cíle – byl to palác Bílé čarodějnice.

Co jsme poznali:

PROJÍT SE
Jít na procházku.
(Projdeme se. Půjdeme na procházku.)



Aslan, Zuzana a Lucinka u zlomeného
Kamenného stolu.

NEVINNÝ
Člověk, který neudělal
nic špatného.

PŘEHRYZAT
překousat
hryzat = kousat
(Myši přehryzávají provazy.)

OBJÍMAT
obejmout
(Lucinka a Zuzana objímaly Aslana.)

ARMÁDA
vojáci

Lucinka a Zuzana
jedou na Aslanovi
jako na koni.



PRACOVNÍ LIST K 15. KAPITOLE
Ještě starší zákony

(1. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. S kým chtěla bojovat Bílá čarodějnice?

2. Proč Lucinka a Zuzana plakaly?

3. Kdo přehryzal provazy, kterými byl Aslan svázaný?

4. Proč Lucince a Zuzaně nešlo rozvázat provazy?

5. Jak dlouho zůstaly Lucinka a Zuzana u Kamenného stolu?

6. Co se stalo, když se zlomil Kamenný stůl?

7. Kam dojeli Aslan, Lucinka a Zuzana?

PRACOVNÍ LIST K 15. KAPITOLE

Ještě starší zákony

(2. list)

Doplň správná slova:

*viděly, zabila, radost, odcházely, stál, uslyšely, nevinný,
neležel, zeptala se, živý, zná, zlomí, hladily*

Vstaly a _____ od Kamenného stolu. Najednou _____ silný zvuk. Otočily se a _____, že Kamenný stůl je zlomený a Aslan tam _____ mrtvý. Aslan byl živý! _____ a díval se na Lucinku a Zuzanu.

„Aslane! Ty nejsi mrtvý?“ _____ Lucinka.

„Jsem _____,“ odpověděl Aslan.

„Ale Bílá čarodějnice tě přece _____,“ řekla Zuzana.

„Bílá čarodějnice _____ jenom staré zákony, ale existují ještě starší zákony. V nich se píše toto: „*Když se někdo _____ nechá zabít místo zrádce, Kamenný stůl se _____ a smrt ztratí svou moc.*“

Lucinka a Zuzana měly velikou _____, že Aslan zase žije. Objímaly ho a _____ ho po hřívě.

PRACOVNÍ LIST K 15. KAPITOLE

Ještě starší zákony

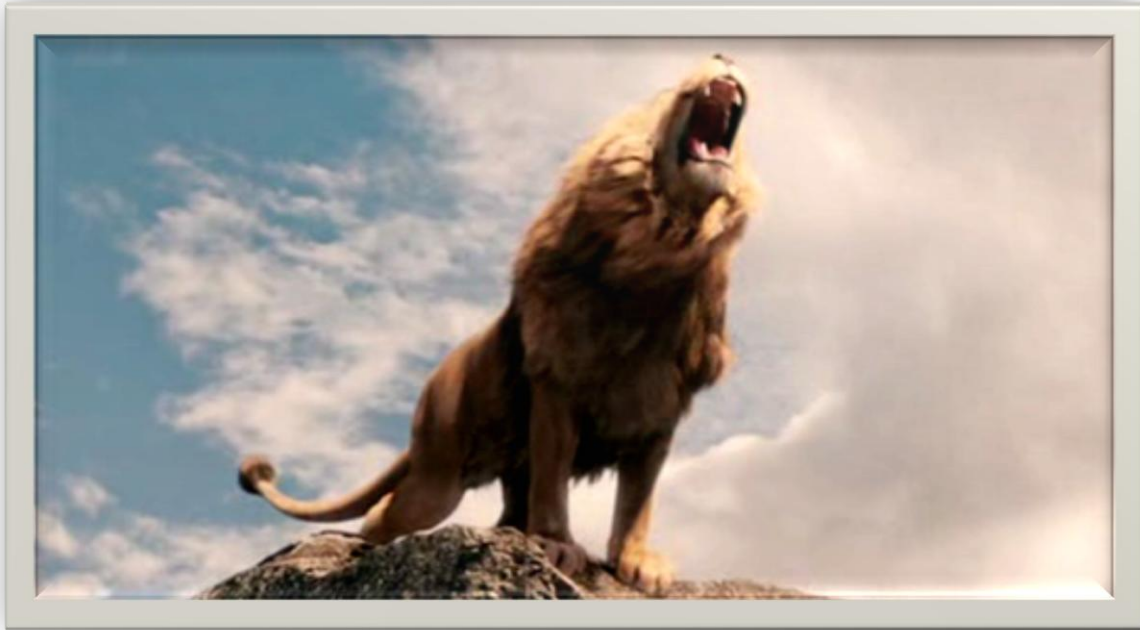
(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Myši přehryzaly provazy, kterými byl Aslan svázaný.
Vojáci Bílé čarodějnice odešli od Kamenného stolu.
Kamenný stůl se zlomil a Aslan byl zase živý.
Lucinka a Zuzana šly ke stolu, plakaly a objímaly Aslana.
Aslan, Zuzana a Lucinka jeli do paláce Bílé čarodějnice.
Lucinka a Zuzana se šly projít, protože jim byla zima.

CO SE STALO SE SOCHAMI

16. kapitola



V paláci Bílé čarodějnice bylo mnoho soch. Byla to zvířata, fauni, kentauři a další tvorové, které Bílá čarodějnice začarovala.

„Tady to vypadá jako v muzeu,“ řekla Lucinka.

„Podívej se, co dělá Aslan,“ řekla Zuzana.

Aslan přišel se kamennému kentaurovi a dýchl na něj. A kentaur byl zase živý!

„Aslane,“ zavolala Lucinka. „Našla jsem pana Tumnuse!“

Aslan dýchl na pana Tumnuse a pan Tumnus byl zase živý. Objal Lucinku a Lucinka mu vyprávěla všechno, co se v Narnii stalo.

Takto Aslan dýchl na všechny sochy a všichni byli živí.

Pak Aslan řekl: „Rychle! Petr už bojuje s Bílou čarodějnici. Musíme mu pomoci.“

Všichni běželi za Aslanem na místo, kde se bojovalo.

Doběhli na bojiště a viděli, že je tam hodně zraněných. Bylo tam mnoho soch, které Bílá čarodějnice proměnila svou kouzelnou hůlkou. Viděli, jak se Bílá čarodějnice bije s Petrem.

Aslan strašně zařval.

Bílá čarodějnice se podívala na Aslana a řekla: „Vždyť jsem Aslana zabila!“ Byla překvapená.

Aslan na Čarodějnici skočil a zabil ji.

Bitva rychle skončila. Armáda Bílé čarodějnice s křikem utekla.

„Kde je Edmund?“ zeptala se Zuzana.

„Edmund je zraněný,“ odpověděl Petr.

Petr, Lucinka, Zuzana i Aslan běželi za Edmundem. Edmund ležel v trávě a byl celý od krve. Lucinka rychle otevřela lahvičku s kouzelným lékem, kterou dostala od Otce Vánoc. Nalila Edmundovi pár kapek do úst. Edmund byl hned zdravý a všechny rány se mu zahojily. Potom Lucinka spěchala k dalším zraněným a všechny uzdravila. A Aslan oživil všechny sochy, které začarovala Bílá čarodějnice.

Co jsme poznali:



Bílá čarodějnice proměnila pana Tumnuse v sochu.



Aslan dýchl na pana Tumnuse.



Pan Tumnus je živý.



PRACOVNÍ LIST K 16. KAPITOLE

Co se stalo se sochami

(1. list)



Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

1. Jak Aslan oživil sochy?

2. Kdo našel pana Tumnuse?

3. Čím Bílá čarodějnice proměnila lidi a zvířata v sochy?

4. Kdo zabil Bílou čarodějnici?

5. Čím Lucinka uzdravila Edmunda?

6. Kdo vyhrál bitvu? (Vyhrálo vojsko Aslana nebo vojsko Bílé čarodějnice?)

PRACOVNÍ LIST K 16. KAPITOLE

Co se stalo se sochami

(2. list)

Napiš podle obrázku, co si pamatuješ:



PRACOVNÍ LIST K 16. KAPITOLE

Co se stalo se sochami

(3. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Aslan a ostatní šli pomoci Petrovi bojovat.
Aslan oživil sochy, které byly v paláci Bílé čarodějnice.
Lucinka uzdravila Edmunda.
Aslan zabil Bílou čarodějnici.
Lucinka našla pana Tumnuse a Aslan ho oživil.
Vojáci Bílé čarodějnice utekli.
Edmund byl zraněný.

LOV NA BÍLÉHO JELENA

17. kapitola



Za několik dní byla na hradě Cair Paravel korunovace. Aslan korunoval Petra, Edmunda, Zuzanu a Lucinku na krále a královny Narnie.

„Až do smrti budete králi a královnami Narnie,“ řekl Aslan.

Všichni se radovali, tančili a zpívali. Jenom Lucinka viděla, že Aslan potichu odešel. Neběžela za ním, protože věděla, že se musí starat i o jiné země.

Petr, Zuzana, Edmund a Lucinka byli dobří králové a královny. Všichni obyvatelé Narnie je měli rádi. Děti byly v Narnii několik let. Vyrostly a stali se z nich dospělí lidé.

Jednou přišel na návštěvu pan Tumnus a řekl: „Kousek od mého domu jsem viděl bílého jelena. Když ho chytíte, splní vám přání.“

„Pojedeme na lov a chytíme toho jelena,“ řekl král Petr.

Král Edmund, královna Zuzana a královna Lucinka souhlasili. Hned vyjeli na koních do lesa. Jeli lesem dlouho a zabloudili.

„Podívejte,“ řekla královna Zuzana, „mezi stromy je pouliční lampa.“

„Tady jsme už někdy byli,“ řekl král Petr.

„Skříň!“ zavolala královna Lucinka a běžela mezi stromy. Ostatní běželi za ní. Za chvíli byli ve skříni mezi kabáty. Vyskočili ze skříně do prázdného pokoje. Podívali se na sebe a byli překvapení. Nebyli už dospělí králové a královny. Byli zase normální děti.

Co jsme poznali:

NEBĚŽET
neutíkat
(Lucinka za Aslanem neběžela.)

OBYVATELÉ NARNIE
Všichni, kdo v Narnii bydlí.

KORUNOVAT
Dát - předat korunu a žezlo. Udělat z někoho krále nebo královnu.
(Aslan korunoval děti na krále a královny.)
Žezlo a koruna se předává při obřadu, který se jmenuje korunovace.



Petr, Zuzana, Edmund a Lucinka jsou už dospělí.



pouliční lampa

Edmund

Zuzana

Lucinka

Petr



Vyskočili ze skříně a jsou zase děti.

PRACOVNÍ LIST K 17. KAPITOLE

Lov na bílého jelena

(1. list)



Rozhodni, jestli je to pravda:

- ✓ Věta je pravdivá
- ✗ Věta není pravdivá

Příklad:

<i>Edmund má jednoho bratra a dvě sestry.</i>	✓
<i>Edmund se do Narnie nedostal.</i>	✗

Aslan korunoval děti na krále a královny Narnie.	
Na korunovaci se nezpívalo a netančilo.	
Aslan zůstal s dětmi v Narnii.	
Aslan odešel z Narnie, protože se musel starat o jiné země.	
Pan Tumnus viděl bílého jelena.	
Bílý jelen splní přání tomu, kdo ho chytí.	
Petr, Zuzana, Edmund a Lucinka nechtěli jet na lov.	
Petr, Zuzana, Edmund a Lucinka uviděli pouliční lampu.	
Vyskočili ze skříně a byli zase děti.	

PRACOVNÍ LIST K 17. KAPITOLE

Lov na bílého jelena

(2. list)

Rozstříhej věty a poskládej je správně:

Děti vyrostly. Stali se z nich dospělí lidé.
Dojeli k lampě.
Aslan odešel.
Vyskočili ze skříně a byli zase děti.
Na hradě Cair Paravel byla korunovace.
Petr, Zuzana, Edmund a Lucinka jeli na lov.

PRACOVNÍ LIST
K 17. KAPITOLE
Lov na bílého jelena
 (3. list)

Vyplň křížovku:

Pokračování příběhu o Petrovi, Zuzaně, Edmundovi a Lucince si můžeš přečíst v knize _____ (TAJENKA).



*** KONEC ***

REJSTŘÍK VYSVĚTLIVEK

A

armáda 101

Aslan 58

B

Bílá čarodějnice 16

bobr 51

bojiště 107

C

(hrad) Cair Paravel 83

Č

červenka 44

D

dáma 22

dcera Evina 31, 51

domlouvát 58

dýka 71

E

Edmund 5

F

faun 8

H

hlupák 95

holčička 16

hospodyně 8

hříva 95

CH

chovat se 37

J

Jadis 44

K

Kamenný stůl 58

kentaur 65

kopyto 8

korunovat 112

kožich 8

L

lahvička 71

(pouliční) lampa 8

litovat 77

Londýn 8

Lucinka 5

luk 71

M

(paní)Macreadyová 8

Maugrim 44, 77

meč 71

N

nabrousit nůž 95

Narnie 16

návštěvníci 37

neběžet 112

nevinný 101

nešťastná 37

O

objímat 101

obyvatelé Narnie 112

okřiknout 23

opustit 77

Otec Vánoc 71

P

Petr 5

pikat 22
pochutnávat si 51
popovídat si 51
posel 89
posunovat se 8
pramínky vody 77
profesor 8
projít se 101
proti vůli 58
prozkoumat dům 8
přátelit se 44
přehryzat 101

R

roh 71

Ř

říše 30

S

skutečný 58
skvělé 8
sob 22
spousta 65
stopy 51

svázat 77
syn Adamův 31, 51

Š

šípy 71
štít 71

T

tát 77
temný 51
topinky 16
trpaslík 22
Tumnus 16
turecký med 30
tvářit se 30
tvor 65

U

ubohý 30
unést, unášet 16
usnout 95

V

veličenstvo 22
vyděsit 16

vymyslet plán 58
vyptávat se 30

Z

zalhat 37
zrádce 89
Zuzana 5

METODICKÉ POZNÁMKY

Ve stručnosti bychom chtěli popsat některé tipy, jak pracovat s upravenou knihou Lev, čarodějnice a skříň. Samozřejmě fantazii se meze nekladou. Tento text proto prosím berte jen jako naše návrhy, se kterými můžete naložit podle svého uvážení.

I. MOTIVACE

Motivace je velmi důležitá. Děti si musíme pro čtení knihy získat. Při práci lze využít toho, že příběh je zfilmován. Některé děti určitě film znají, proto můžeme začít rozhovorem o filmu.

Všele doporučujeme, aby učitel alespoň první kapitolu vytiskl pro děti barevně. Barevný tisk je sice nákladnější, ale tato počáteční investice se nám určitě vrátí v podobě zájmu dětí. V plné barvě najdete text na přiloženém CD.

Než začneme se samotným čtením, projdeme si s dětmi stránku „**Hlavní hrdinové**“. Na této stránce se děti seznámí s hlavními hrdiny, což jim potom umožní lepší orientaci v ději.

Na začátku každé kapitoly je obrázek. Čtení jednotlivých kapitol můžeme tedy začít rozhovorem o obrázku. Děti mohou zapojit svou fantazii a hádat, co se v dané kapitole stane.

II. PRÁCE S VYSVĚTLIVKAMI

Vysvětlivky jsme umístili za jednotlivé kapitoly. Pro usnadnění porozumění je ale lepší s dětmi přečíst vysvětlivky ještě před čtením kapitoly. Toho bychom se měli držet alespoň několik prvních kapitol, než se děti ve vysvětlivkách zorientují. Později si mohou vysvětlivky vyhledávat samy. Je také nutné dětem vysvětlit, že slova, která jsou v textu podtržená, najdou ve vysvětlivkách.

Na konec knihy jsme zařadili také rejstřík vysvětlivek. Zařadili jsme jej proto, aby se děti mohly k vysvětlivkám vrátit, pokud na totéž slovo narazí později. V rejstříku najdete číslo strany, na které se daná vysvětlivka nachází.

III. PRÁCE S PRACOVNÍMI LISTY

Pracovní listy, které najdete v upravené knize, jsou různorodé jak do obsahu, tak i do náročnosti, aby pokryly různorodé schopnosti čtenářů. Jednodušší pracovní listy můžeme použít jako motivaci (např. křížovky nebo doplňování dialogů). Je pouze na učiteli případně na rodičích, které pracovní listy vyberou a jak s nimi budou pracovat. Níže najdete několik poznámek a tipů k pracovním listům a práci s nimi.

1. Odpovědi na otázky

Na některých pracovních listech, jsou otázky vztahující se k přečtenému textu. Na otázku může čtenář odpovídat ústně, písemně nebo ve znakovém jazyce. Pro případ písemné odpovědi jsme pod každou otázku vytvořili prázdnou linku, na kterou mohou děti své odpovědi zapsat.

Jako motivaci pro tento pracovní list jsme použili motiv detektiva. Detektiv má za úkol najít odpověď na otázku. K tomu samozřejmě může používat text kapitoly, ve kterém vyhledává odpovědi. Na všech pracovních listech tohoto typu čtenář najde obrázek detektiva. (viz str. 10)

2. Testové otázky

Některé pracovní listy obsahují uzavřené testové otázky. Odpovědi na tyto otázky mohou žáci opět hledat v textu kapitoly. Na výběr mají tři možnosti, ze kterých vyberou vždy jen jednu správnou. Při práci s tímto pracovním listem však musíme dát pozor, aby děti nevybíraly odpovědi náhodně bez porozumění. (viz str. 25)

3. Opakování nových slov

Tyto pracovní listy jsou svým vzhledem velmi podobné vysvětlivkám. Slouží k fixaci nových slov. Úkolem dětí je doplnit k obrázku nebo popisu nové slovo nebo jméno, které bylo obsaženo ve vysvětlivkách. Při tomto úkolu by měly pracovat bez pomoci vysvětlivek a doplňování by se mělo opírat především o paměť žáků. Pokud to však vyžaduje situace, můžeme dětem povolit, aby se do listu s vysvětlivkami podívaly. I opisováním slov dochází k jejich zapamatování. (viz str. 9)

4. Doplnování slov do textu

Tento typ cvičení je hodně známý a používaný i v jazykových učebnicích. Dítě má za úkol doplnit slovo do věty z určité nabídky slov. Při doplňování by však děti **neměly používat text kapitoly**, aby nesklouzly k prostému bezmyšlenkovitému opisování slov podle textu kapitoly.

Slova, ze kterých žáci mohou vybírat, jsou uvedena ve stejném tvaru jako v textu kapitoly. Zvolili jsme tento způsob kvůli tomu, aby se žáci při doplňování nemuseli až tak zabývat správnou flexí. (viz str. 33)

5. Výběr vhodného slova

Od předchozího cvičení se liší tím, že přímo v textu mají žáci na výběr dvě slova. Jedno slovo je správné, druhé je většinou opačného významu. Žáci správné slovo mohou zakroužkovat a nesprávné škrtnout. Cvičení je velmi náročné na porozumění větě i konkrétním slovům. Jedno slovo totiž úplně změní význam věty. Při práci s tímto pracovním listem by se žáci měli opírat o svou paměť a **neměli by používat text kapitoly**. (viz str. 91)

6. Skládání vět podle děje

Při tomto cvičení je úkolem dětí rozstříhat lístečky s větami a poskládat je chronologicky tak, jak jsou uvedené v textu kapitoly. Věty se většinou neshodují s větami z textu kapitoly, proto děti mohou (a měly by) text kapitoly při skládání používat. Při tomto cvičení si děti zopakují osnovu kapitoly a lépe si pak zapamatují děj. (viz str. 11)

7. Křížovky

Křížovky jsou dobrou metodou jak děti motivovat. Zařadili jsme je mezi pracovní listy, jak se říká, pro odlehčení. Děti si navíc touto zábavnou formou procvičí nová slova nebo jména hrdinů příběhu. (viz str. 12)

8. Psaní dialogů do „bublin“

Toto cvičení je další možností jak dětem zpestřit práci. Vychází z oblíbeného žánru – komiksu. Dětem předložíme obrázek s předkreslenými „bublinami“. Jejich úkolem je nejprve vyhledat v textu kapitoly situaci, která se odehrává na obrázku. Potom do „bublin“ doplní, co

říkaly postavy v dané situaci. Tímto způsobem můžeme pozornost dětí nasměřovat na to, aby si uvědomily, „kdo co říká“.

V pracovním listě je také „**nápověda**“, kterou by měl učitel předem odstříhnout. Nápovědu můžeme dětem předložit, když si neví rady a nedaří se jim v textu vyhledat situaci odpovídající obrázku. (viz str. 54)

9. Pravdivé a nepravdivé výroky

Děti mají za úkol označit, které věty jsou pravdivé a které nepravdivé. Tento typ cvičení je zaměřen na porozumění větě a děti se mohou opřít o svou paměť i o text kapitoly. Úkol patří mezi náročnější, protože je zaměřený na porozumění větě jako celku a ne jen jako množině slov. (viz str. 66)

10. Reprodukce děje podle obrázku

Dalším typem cvičení je reprodukce děje podle obrázku. Děti dostanou obrázek. Podle obrázku pak popisují děj kapitoly. Pod obrázkem je několik řádků, na které mohou zapsat své odpovědi. Tento úkol však mohou splnit i ústně případně vyprávět znakovým jazykem. (viz str. 97)

11. Spojování prvků, které k sobě patří

Tento typ cvičení je spíš odpočinkového a motivačního charakteru. Avšak děti si mohou ujasnit a zafixovat některé skutečnosti z děje, které by jinak snadno zapomněly. Do tohoto cvičení můžeme zapojit i pojmenování prvků, které slouží k rozšiřování slovní zásoby. (viz str. 72)