Dobrý den všem,

doufám, že jste všichni v pořádku. Semestr se nám neúprosně blíží ke konci.

Posílám aktualizaci úkolů a připomínám, že prací na úkolech z UP byste měli dle dotace kreditů strávit minimálně 4 hodiny týdně.

Úkoly

1. Učit! (přípravy, reflexe či jiné dokumenty vložit do moodle).
2. Mohylka (není povinná pro ty, kdo učí jinde)

5. B skvělé – pokračujte prosím v započaté práci.

5. A paní učitelka má zřejmě distanční výuky nad hlavu. Můžete se zkusit nabídnout, jestli by jí nepomohlo, kdybyste se zapojili do nějaké zpětné vazby dětem, jako to probíhá v 5. B. Za normálních okolností byste se více věnovali přípravám na hodinu a učení, v koronavirové době se můžete naučit dávat dětem zpětnou vazbu k samostatné práci. Což také není úplně snadná disciplína a během UP byste se k tomu za normálních okolností moc nedostali. Tak využijte tuto dobu k tomu, že se naučíte jiné dovednosti.

Pokud to nepůjde, vytvořte si přípravu na nějaké téma, které vás zajímá – vyzkoušejte sepsat přípravu podle instrukcí na počátku semestru. Ať se pocvičíte alespoň v dovednosti plánování výuky.

1. On-line zdroje: dokončujte tabulku a sdílejte. (inspiraci najdete zde: <https://nadalku.msmt.cz/cs>). Již vložili Terka, Lukáš, Markéta, Bára a Mája. Kdo má již tabulku hotovou, podívejte se ke kolegům, jestli nenašli ještě něco zajímavého, co jste neobjevili.
2. Připomínám Sebehodnocení a Esej do 22. 5.
3. Děkuji za komentáře k dokumentu o waldorfské škole. Koho by zajímaly další podrobnosti waldorfské pedagogiky, může studovat na těchto stránkách: <http://www.iwaldorf.cz/> Obecně na alternativních pedagogických směrech je pro mě důležitý rozvoj vnitřní motivace dětí k poznávání a jejich vlastní zodpovědnosti za učení. Což je něco, co u dětí můžete budovat i na půdě "obyčejné školy", hodně záleží na přístupu učitele. Kdo cítí, že ho toto téma oslovilo, může hledat inspiraci...

Hezký týden, Tereza Škachová