

## Observe



Javier, el médico  
te dijo que no  
comieras dulces.



## Forma

### Transmitir una orden / petición

#### Verbo introductor

Presente /  
Pret. perfecto

#### Estilo directo

Imperativo

#### Estilo indirecto

Presente de subjuntivo

Pret. perfecto / pret.  
imperfecto / indefinido /  
pret. pluscuamperfecto

Imperativo

Pretérito imperfecto de  
subjuntivo

## PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

(yo)	<i>cantar</i>	<i>comer</i>	<i>vivir</i>
(tú)	<i>cantara</i>	<i>comiera</i>	<i>viviera</i>
(él/ella/usted)	<i>cantaras</i>	<i>comieras</i>	<i>vivieras</i>
(nosotros/-as)	<i>cantara</i>	<i>comiera</i>	<i>viviera</i>
(vosotros/-as)	<i>cantáramos</i>	<i>comieramos</i>	<i>vivieramos</i>
(ellos/-as/ustedes)	<i>cantarais</i>	<i>comierais</i>	<i>vivierais</i>
	<i>cantarán</i>	<i>comieran</i>	<i>vivieran</i>

- **Irregulares.** El pretérito imperfecto de subjuntivo tiene las mismas irregularidades que el pretérito indefinido:

	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto de subjuntivo
decir	dijeron	dijera, dijeras, etc.
estar	estuvieron	estuviera, estuvieras, etc.
ir, ser	fueron	fueras, etc.
poder	pudieron	pudiera, pudieras, etc.
poner	pusieron	pusiera, pusieras, etc.
tener	tuvieron	tuviera, tuvieras, etc.
venir	vinieron	viniera, vinieras, etc.

## Uso

### 1 Estilo directo

El dice / ha dicho:  
«Haz los deberes».

El ha dicho / decía / dijo /  
había dicho:  
«Haz los deberes».

### Estilo indirecto

El dice / ha dicho / que... /  
... hagas los deberes.

El ha dicho / decía / dijo /  
había dicho **QUE...** /  
... hicieras los deberes.

- 2 En este caso el verbo **decir** tiene el significado de *ordenar, pedir un favor, sugerir* y las oraciones subordinadas que dependan de uno de estos verbos llevarán el verbo en subjuntivo:

- ✓ *Mi jefe me ha dicho / pedido que me quede una hora más para terminar el trabajo.*
- ✓ *El ministro de Economía pidió a la nación que hiciera un esfuerzo más.*

# Ejercicios

**1** Complete lo que dice la madre.

Ej.: 1. «Mamá, Óscar no está estudiando la lección».

Madre: «Dile a Óscar que la estudie».

2. «Mamá, Daniel no pone la mesa».

Madre: «Dile a Daniel que .....».

3. «Mamá, papá no me ayuda».

Madre: .....

4. «Mamá, María no me da el lápiz».

Madre: .....

5. «Mamá, Beatriz se va ya a su casa».

Madre: .....

6. «Mamá, Paquito se está comiendo todos los caramelos».

Madre: .....

**2** Siga el modelo.

Aciertos: ..... de 5

Ej.: 1. «Llámame por teléfono».

Él me ha dicho que le llame por teléfono.

2. «Ven a verme».

Él ha dicho que .....

3. «No vengáis antes de las seis».

Ella ha dicho que .....

4. «Cómprame el periódico».

Él ha dicho que .....

5. «No vuelvas tarde».

Mi madre siempre dice que .....

6. «Cerrad la puerta con llave».

Él dice que .....

7. «Pedidle los diccionarios a la directora».

La profesora nos ha dicho que .....

8. «Ponte los otros pantalones».

Él me ha dicho que .....

9. «No le digas nada a Olga».

Ella me ha dicho que .....

10. «Escuchadme».

La profesora dice que .....

11. «Pasan por aquí».

El policía ha dicho que .....

**3** Complete el cuadro.

Aciertos: ..... de 10

Yo / él / usted  
escribiera

Nosotros  
escribíramos

Ej.: 1. Escribir

2. Llamar

.....

# ESTILO INDIRECTO E IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

- |              |       |       |
|--------------|-------|-------|
| 3. Salir     | ..... | ..... |
| 4. Recoger   | ..... | ..... |
| 5. Abrir     | ..... | ..... |
| 6. Beber     | ..... | ..... |
| 7. Saludar   | ..... | ..... |
| 8. Acostarse | ..... | ..... |
| 9. Encontrar | ..... | ..... |
| 10. Buscar   | ..... | ..... |

Aciertos: ..... de 9

4

Ahora complete esta lista de verbos irregulares.

Ej.: 1. Ser

Yo / él / usted  
fuera

Nosotros  
fuéramos

- |           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 2. Traer  | ..... | ..... |
| 3. Venir  | ..... | ..... |
| 4. Leer   | ..... | ..... |
| 5. Pedir  | ..... | ..... |
| 6. Dormir | ..... | ..... |
| 7. Ir     | ..... | ..... |
| 8. Volver | ..... | ..... |
| 9. Decir  | ..... | ..... |
| 10. Ver   | ..... | ..... |
| 11. Dar   | ..... | ..... |
| 12. Poner | ..... | ..... |
| 13. Hacer | ..... | ..... |
| 14. Poder | ..... | ..... |
| 15. Saber | ..... | ..... |
| 16. Tener | ..... | ..... |

Aciertos: ..... de 15

5

Repita el ejercicio 2, cambiando el tiempo del verbo *decir*.

Ej.: 1. Él me dijo que le llamara por teléfono.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

Aciertos: ..... de 10

# Ejercicios

## 6 Transforme en estilo indirecto.

Ej.: 1. «No me esperes a comer, tengo mucho trabajo en la oficina».

El viernes pasado, Aurelio me dijo que no le esperara, que tenía mucho trabajo en la oficina.

2. «Ven a recogerme a casa, tengo el coche en el taller».

Ana me pidió que .....

3. «Estoy preocupada, quiero hablar contigo, espérame a la salida de la clase».

Julia me contó que .....

4. «Vuelva usted mañana, el coche ya estará arreglado».

Usted me dijo ayer que .....

5. «Haced los ejercicios de la lección».

Yo os dije que .....

6. «Quita la tele, me duele la cabeza».

Mi madre me mandó que .....

7. «No te preocupes, yo haré la cena».

Mi mujer me dijo que .....

8. «Hazme un bocadillo, tengo hambre».

Jorge me pidió que .....

9. «No puedo ir a recogeros al aeropuerto porque tengo una reunión muy importante».

Él nos dijo que .....

10. «¿Quieres comer?, he hecho paella».

Ella me preguntó que .....

11. «Déjame 30 euros, te los devolveré en cuanto pueda».

Francisco me pidió .....

12. «Si no llego a tiempo, no me esperéis».

Él dijo que .....

13. «Cuando llegues a París, escríbenos».

Mis padres me dijeron que .....

14. «No salgáis de casa, hace demasiado frío».

Mamá dijo que .....

7

Complete con el verbo *pedir* / *preguntar* según convenga, en el tiempo que corresponda.

Ej.: 1. Elena me pidió que le trajera la nueva edición del diccionario de la Real Academia de la Lengua.

2. Ellos nos ..... que cómo nos había ido el viaje y si habíamos comido.
3. Como no entendía nada, le ..... a la profesora que hablara más despacio.
4. Antes de encender el cigarrillo, me ..... si podía fumar.
5. Mi padre me ..... que vaya estas vacaciones con él a Grecia.
6. La dueña del piso nos ..... que dejáramos todos los muebles como los habíamos encontrado.
7. El director me ..... cuánto tiempo llevaba estudiando Filosofía.
8. Santiago me ..... si estoy contento con este trabajo.
9. Manolo me ..... que haga yo los exámenes.
10. Los niños ..... si vamos a ir al circo.

Aciertos: ..... de 9

8

Imagine que Susana fue a la consulta médica y le aconsejaron lo habitual.



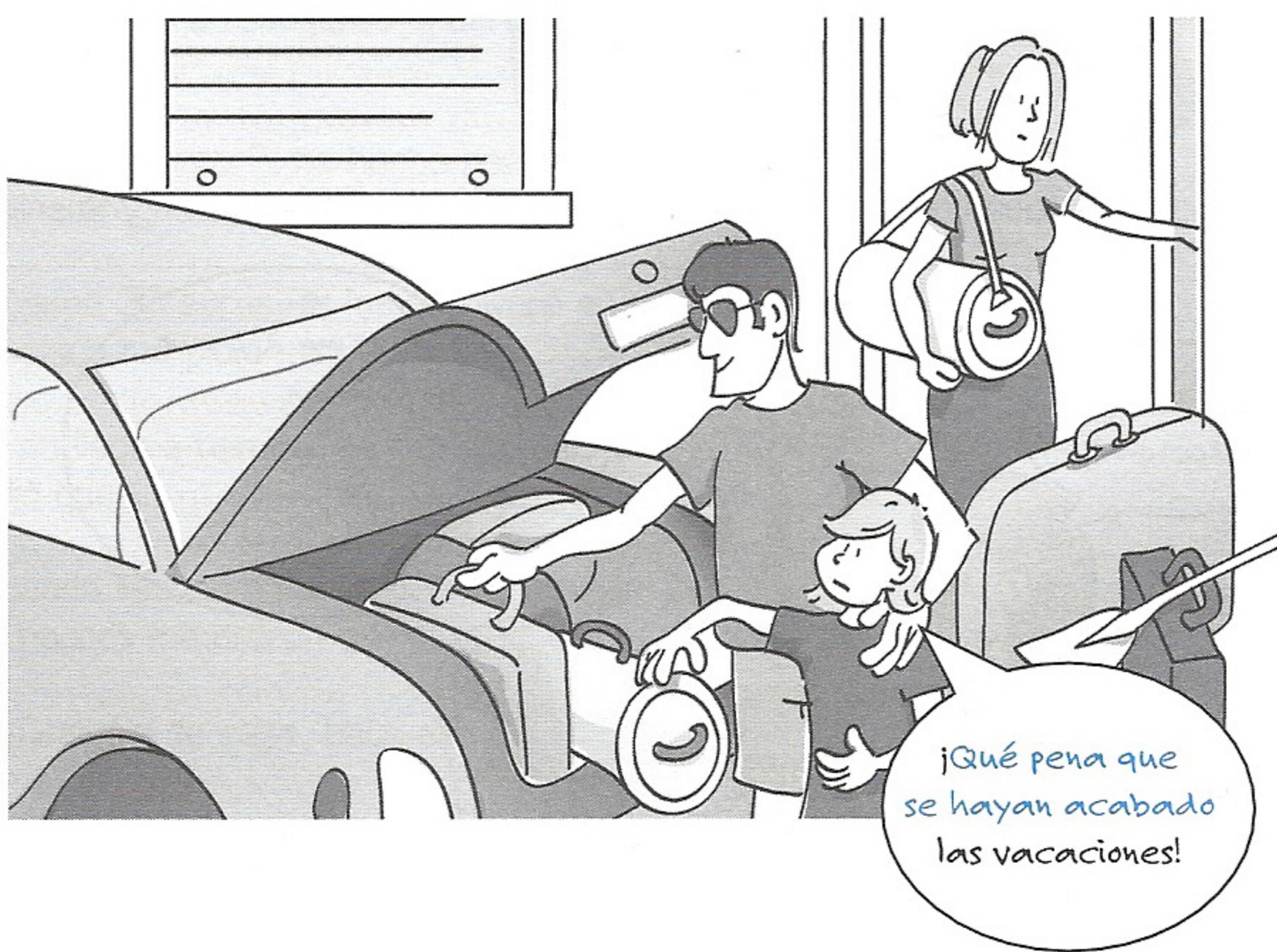
Al día siguiente, una compañera de trabajo le pregunta qué le dijeron y Susana le responde:



Aciertos: ..... de 4

TEMA 26 TOTAL aciertos: ..... de 75

# Observe



*Es una pena / Qué pena*      }      + que      {      presente de subjuntivo  
*Es raro / Qué raro*                }      + que      {      pretérito perfecto de subjuntivo

### PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Presente de subjuntivo de *haber*

(yo)	haya	}
(tú)	hayas	
(él/ella/usted)	haya	
(nosotros/-as)	hayamos	
(vosotros/-as)	hayáis	
(ellos/-as/ustedes)	hayan	

Participio pasado

cantado  
bebido  
salido

+

## Uso

1 El pretérito perfecto de subjuntivo expresa acciones pasadas y acabadas. Se utiliza siempre en todos los casos en que se requiera el modo subjuntivo:

- ✓ Cuando *hayas estudiado* todos los verbos, te los preguntaré.
- En Valencia ha llovido mucho este fin de semana.
- ¡Ojalá no se haya desbordado el río!

2 Las oraciones que sirven para expresar opiniones y sentimientos, como *Es una pena / Qué pena / Es raro / Qué raro*, llevan el verbo subordinado en subjuntivo. Si expresan una acción pasada, van en pretérito perfecto de subjuntivo:

- ✓ *Es una pena que no hayáis venido al concierto. Ha sido estupendo.*
- *Esta tarde no ha habido ninguna llamada telefónica.*
- *No es raro que no haya habido ninguna llamada. El teléfono no funciona.*

# Ejercicios

## 1 Siga el modelo y elija entre *qué pena* y *qué raro*.

Ej.: 1. *Él siempre viene a buscarme al aeropuerto, pero hoy no ha venido.*

*Qué raro que no haya venido a buscarme.*

2. *Ella se ha quedado sin trabajo.*

*Qué pena que se haya quedado sin trabajo.*

3. Ellos siempre salen los fines de semana y este no han salido.

4. Ellos se llevaban bien, pero se han divorciado.

5. Los vecinos eran muy simpáticos, pero se han mudado de piso.

6. Las vacaciones se nos han terminado.

7. El cajero del banco se ha marchado sin decir nada.

8. Alejandro ha suspendido las Matemáticas.

9. Los precios han bajado.

10. A nosotros no nos ha tocado la lotería.

Aciertos: ..... de 10

## 2 En las frases siguientes, escriba el verbo en el tiempo adecuado del subjuntivo (presente o pret. perfecto).

Ej.: 1. *Es una pena que Ignacio no pueda venir a la excursión el domingo que viene.*

2. *Es raro que Isabel no haya venido a clase.*

3. ¡Qué raro que no ..... todavía el partido de fútbol, son ya las ocho y veinte. (*empezar*)
4. Es una pena que tu hijo no ..... ir a la universidad. (*querer*)
5. Es raro que vosotros no ..... a Alicia, vive en vuestro bloque. (*conocer*)
6. Es raro que ella no ..... nada de su marido. (*saber*)
7. Es raro que nosotros no ..... de ese crimen. (*enterarse*)
8. Es una pena que los jóvenes ..... drogas y alcohol. (*tomar*)
9. Es raro que él no ..... todavía, es muy puntual. (*llegar*)
10. ¡Qué raro que no ..... a los niños!, ¿qué estarán haciendo? (*oír, nosotros*)
11. ¡Qué pena que no ..... mi colección de insectos!, quizás la próxima vez. (*ver, vosotros*)
12. ¡Qué raro que él ..... fumador! Es una persona muy sana en sus costumbres. (*ser*)
13. Es una pena que yo no ..... más tiempo libre para pasarlo contigo. (*tener*)
14. ¿Tenéis prisa? ¡Qué pena que ..... tan pronto! Podríamos hacer muchas cosas juntos. (*irse, vosotros*)