

Milé kolegyně, milí kolegové,

prosíme vás o vyplnění krátké zpětné vazby, která by zhodnotila zapojení studentů do podpory distančního vzdělávání vašich žáků v rámci kurzu Učitelské praktikum II.

Víme, že formy vzájemné spolupráce a nabyté zkušenosti studentů jsou různorodé. Někteří studenti se účastnili přímo online výuky a vedli vlastní vyučovací hodiny. Jiní studenti realizovali s žáky dílčí učební aktivity v online prostředí, vytvářeli pracovní listy nebo didaktické materiály, se kterými žáci následně pracovali samostatně.

Velmi si vážíme vašeho úsilí i péče, které jste studentům věnovali, a stojíme o vaše postřehy, které se týkají vzájemné spolupráce a průběžné práce studentů.

Za každého studenta prosím pět lístek podle následujících pokynů.

1. LÍSTEK - Které slovo vystihuje pojetí/přístup studenta k distančnímu vzdělávání? (1 podstatné jméno)
2. LÍSTEK - Jak byste charakterizovali přístup studenta v procesu zapojení se do distančního vzdělávání žáků ve vaší třídě? (2 přídavná jména)
3. LÍSTEK - Jaké pojetí výuky a pedagogické dovednosti student projevoval během přípravy didaktických materiálů/online výuky? (3 slovesa)
4. LÍSTEK - Jaké pojetí výuky a pedagogické dovednosti student naopak neprojevoval během přípravy didaktických materiálů/online výuky? (3 slovesa).
5. LÍSTEK - Napište krátké slovní spojení/metaforu, která by shrnovala přístup studenta/pojetí výuky/zkušenosti získané během praxe.

Zde můžete napsat cokoliv dalšího, co byste rádi nám nebo studentovi vzkázali: