

**3** Trasforma le seguenti frasi cominciando con il verbo indicato tra parentesi.

1. (penso) Vado oggi pomeriggio a trovare Carla all'ospedale.

PENSO DI ANDARE a trovare...

2. (non sono certo) Carla rimane ad abitare ancora a lungo dai suoi suoceri.

NON SONO CERTO SE CARLA RIMANGA.

3. (crediamo) Facciamo ogni giorno del nostro meglio.

CREDIAMO DI FARE ....

4. (mi sembra) Lina sta per separarsi dal marito.

MI SEMBRA CHE LINA STIA PER SEPARARSI.

5. (non sono convinta) Riesco a mantenere la promessa di dedicarmi di più alla famiglia.

NON SONO CONVINTA DI RIUSCIRE A MANTENERE ...

→ /5 punti

**5** Analizza queste frasi tratte dai testi presenti in questa unità. Cerchia i verbi al congiuntivo e in coppia con un compagno cerca di fare ipotesi sul perché viene usato questo modo. Poi verificale con il resto della classe e con l'insegnante.

1. È chiaro che da ogni famiglia dei sei tipi **non è detto che esca** necessariamente un adolescente problematico poiché "la realtà non è mai categorica", come ripete più volte Nardone. Il rimedio principe, secondo lo studioso, sta nel **pretendere da loro** che si guadagnino tutto quello che avranno, con sforzi concreti e fatiche.

NEBISTOIA

VUOLE

2. Tra un accompagnare in piscina o a basket, nell'incontrarsi dei bambini a casa di uno o a casa dell'altro, **accade** sempre più spesso che i genitori dei compagni **diventino** amici tra di loro.

NEBISTOIA

3. Situazione opposta al Sud, dove quasi l'80%

**4** mari

consuma il pranzo in famiglia, a riprova che **nonostante** le distanze **si accorcino** i modelli di vita restano profondamente diversi tra Nord e Sud. **SPOSUA**

4. **Sebbene** nel 2000 **siano saliti** a circa 37 600, il tasso di divorzi in Italia è dello 0,7 ogni mille abitanti, inferiore solo a quello di un altro paese a maggioranza cattolica, l'Irlanda.

5. Sono invece in aumento le coppie di fatto (6%, più o meno come in Spagna), cioè quegli italiani che hanno (o hanno avuto) **un'esperienza di convivenza, sebbene** si sia lontani dalla dimensione del fenomeno in Danimarca (72%), Francia (48%), Germania e Inghilterra (oltre il 40%). **SPOSUA**

**6** Osserva questa coppia di frasi. Nella prima si usa il congiuntivo perché il soggetto della frase principale e quello della secondaria sono DIVERSI. Nella seconda frase, invece, non si può usare il congiuntivo ma si deve usare la costruzione di + infinito perché i soggetti sono UGUALI. Trasforma come nell'esempio.

- Penso che Maria abbia ragione. (IO penso, MARIA ha ragione)
- Penso di avere ragione. (IO penso, IO ho ragione)

**ESEMPIO**

- Penso di sposarmi l'anno prossimo. (Luisa)  
Penso che Luisa si sposi l'anno prossimo.

1. Credo di sapere perché mio fratello si è separato dalla moglie. (mia madre) **CREDO CHE M. DARE SAPPIA**
2. Non sono convinto di avere ragione. (loro) **CHE ABBIANO.**
3. Penso di adottare un bambino peruviano. (Silvia) **CHE SILVIA ADOTTI**
4. Non sono sicura di voler partorire. (Sandra) **CHE SANDRA VOGLIA ADOTTARE**
5. Ritengo di collaborare molto alla gestione della famiglia. (Mario) **MARIO COLLABORI**
6. Mi pare di dover portare la bambina dallo psicologo lunedì. (mia sorella) **M. SORELLA DEBBA PORTA.**
7. Credo di non riuscire più a sopportare Luigi. (Susanna) **S. NON RIESCA A SOPPORTARE**
8. Non sono sicuro di voler rimanere in quel posto di lavoro. (voi) **CHE VOI VOGLIATE RIMANERE**
9. Ritiene di comportarsi male con i nonni. (loro) **SI COMPORTI**
10. Credono di fare un grave errore continuando a frequentare quella donna. (Marco) **CHE M. FACCI A un grave errore**

grave errore