**PRSTOVÁ ABECEDA – témata**

1. Native + nonative signers

* Kdo používá PA více?
* V ASL daktylují více rodilí mluvčí, ale u nás? V ASL je PA silně zakořeněna, proto by u nás mohly být výsledky značně rozdílné.

2. druhy PA

* Neutral / lexicalized / abreviation / inicialized / signed-fingerspelled compounds
* Které se objevují v ČZJ?
* Jak se tyto typy objevují u dětí?

3. fáze vývoje PA u dětí

- výzkumy prováděny v rozpětí věku dětí 2-9

- výzkumem zaměřeným na děti ve věku 13-15 let se zabývá pouze jedna studie

- Padden, Maxwell, Blumenthall-Kelly, Akamatsu

 1.fáze

 Ve věku 13 měsíců první pokusy

 2 rok první daktylovaná slova

 2.fáze

 Ve věku kolem 3,5

 Děti se začínají soustředit na jednotlivé tvary rukou

 3.fáze

 Dle Paddenové kolem 3.třídy

 Jiní autoři tvrdí že až ve věku 13-15 let

Jak by tomu bylo u nás? Musíme brát v potaz, že v ASL je PA velmi silně zakořeněna, což může ovlivňovat i vývojové fáze.



4. pohyb PA

- jsou popsány dva pohyby

a. pohyb jako při psaní na papír

b. pohyb nahoru dolů

 BANK

5. PA řetězení – tuto strategii užívají učitelé při vysvětlování termínů

 Je tomu tak i u nás při výkladu látky?

6. vnímání PA dětmi

 Metalingvistická studie

Kathy Hirsh-Pasek *The metalinguistics of fingerspelling: An alternate way to increase reading vocabulary in congenitally deaf readers*

Jsou zde popsány celkem 4 výzkumná šetření (jak jsou děti schopny rozlišit konkrétní tvary PA v sekvenci daktylování, například počáteční a koncové tvary rozpoznají lépe, než když zaujímají pozici v prostředku sekvence, jsou děti schopny rozlišit PA od znaků…)

**ZDROJE:**

Hirsh-Pasek, K. (1987). The metalinguistics of fingerspelling: An alternate way to increase reading vocabulary in congenitally deaf readers. Reading Research Quarterly, 22(4), 455–474. [https://doi.org/10.2307/747702](https://psycnet.apa.org/doi/10.2307/747702)

Visual Language and Visual Learning Science of Learning Center. (2010, July). The Importance of Fingerspelling for Reading. (Research Brief No. 1). Washington, DC: Sharon Baker.

Padden, C., & Gunsauls, D. C. (2003). How the alpha,bet came to be used in a sign language. Sign Language Studies, 4, 10-33.

Susan R. Easterbrooks, In Memoriam: Amy Hile, The Journal of Deaf Studies and Deaf Education, Volume 22, Issue 1, 1 January 2017, Pages 1–8, <https://doi.org/10.1093/deafed/enw071>