Milé kolegyně a milí kolegové,

srdečně každou a každého z Vás zdravím. Doufám, že jste v pořádku a přes nejistou dobu v dobré náladě. Mám pro Vás několik informací, proseb, úkolů, návrhů. Prosím tedy o pozornost.

**1) REFERÁTY**

Zítra, tj. 7. 4., měly odeznít poslední Vaše referátky, k nimž jste mi posílali handouty. Všechny, které jsem dostala, jsou umístěny v samostatném oddíle v Moodlu. **Chybí tři – nebudu vypisovat jména těch, kteří mi je nedodali, ale prosím o dodatečné poslání.**  Jsou připraveny pěkně, některým z Vás jsem je poslala k úpravě (hlavně ke zkrácení). Podívejte se prosím na práci kolegů (i proto, že jsou to všechno zajímavé texty, o nichž se pojednává); snad ještě do budoucna vymyslíme nějakou formu zpětné vazby a vzájemného sdílení.

**2) DOSAVADNÍ ÚKOLY**

Úkoly velkou většinou posíláte pravidelně a jsou na dobré úrovni. Díky Vám za to! Je škoda, že vše nemůžeme probrat společně a v diskusi. I korektury jsem nechala úplně na Vás – ty Vámi vytvořené umístím na Moodle, abyste se mohli pocvičit samostatně a podívat se, co vytvořili spolužáci. V jednom souboru budou texty ke korektuře, ve druhém ty se správnými řešeními.

**Od některých z Vás mi ale úkoly chybí, a tak je prosím dodatečně pošlete, abyste mi usnadnili zapisování atestací (a sobě doplňování chybějících úkolů v závěru semestru).**

**Od několika z Vás mi chybí i témata k prezentacím – taktéž prosím o poslání.**

Poslední zadaný úkol (koherence textu) teprve posíláte a vidím, že bude potřeba dát zpětnou vazbu – udělám to najednou, až úkol pošle většina z Vás. Je to úkol velmi užitečný, ale těžký.

**3) ÚKOL NA PŘÍŠTĚ – KONTAKT S JAZYKOVOU /PORADNOU**

14. 4. měla proběhnout **beseda s dr. Annou Černou z jazykové poradny ÚJČ**. Proběhne, jenže distanční formou. **Vztahuje se k tomu úkol – posílám ho v příloze.** Dr. Černá Vám připravila několik otázek, včetně pobídky, abyste se zeptali na něco, co by Vás zajímalo z práce jazykové poradny, anebo třeba i položili jazykový dotaz.

**Prosím rozdělte se tentokrát do trojic (6 x 3), příp. i do dvojic** a úkoly společně zpracujte, zároveň vytvořte i jednu otázku pro poradnu.

**Pošlete mi prosím vyplněné úkoly do 14. 4. cca do 15.00**. (Jsou Velikonoce – a jiný úkol mít nebudete.) Do týdne podnět od Vás dr. Černá zpracuje a vytvoří prezentaci, v níž odpoví a dá zpětnou vazbu jakožto „orgán jazykové poradny“. Myslím, že by to mohlo být i docela zábavné.

**4) DALŠÍ ORGANIZACI SEMINÁŘE: REFLEXE, PROSBA O NÁPADY**

Bohužel už tato nestandardní situace trvá dlouho a chtělo by to i osobní kontakt. Určitě to také pociťujete. Náš seminář je orientován spíše na získávání dovedností než vědomostí a spoustu se toho učíte samostatně tím, že zpracováváte referáty, prezentace a úkoly, nabýváte akademických kompetencí. Zatím to bylo dobré, v duchu tohoto semináře a snad jste se něco naučili.

Po měsíci ale vidíme, že by bylo dobré tyto věci vzájemně sdílet se seminářem, věnovat se i ústním formám odborné komunikace, diskutovat. (I úkol na dnešek by bylo dobré probrat spolu.)

Na základě jiných, mnohem menších seminářů si nejsem úplně jista, že to ideálně řeší komunikace po Skypu (videokonference), na to je nás mnoho. (A je to seminář, čili je potřeba si často předávat slovo ap.) Co myslíte? Níže podávám přesto jeden návrh.

Aspoň prezentace o kvalifikačních pracích, které připravujete ve dvojicích, bychom měli realizovat nějak interaktivněji? Jak?

Co myslíte? Nebo postačí, když je postupně dáme na Moodle a poprosíme, aby se k nim kolegové vyjádřili? (Např. v nějakém chatu – písemně - přes Skype – jak?)

Ráda bych se Vás zeptala, jestli (třeba na základě zkušeností z ostatních předmětů) nemáte nějaké nápady. V tom případě mi prosím napište a pokusíme se dobrat k nějakému řešení.

**5) NÁVRH NA REALIZACI PREZENTACÍ**

Tady je jeden návrh (časový horizont se asi nezmění, způsob realizace na základě Vašich případných reakcí možná ano):

Rozdělíte se na tři skupiny – 3 x 3 dvojice, vizte níže (lze změnit). Příslušné dvojice vystoupí ve středu ve 12.30, a to 28. 4., 5. 5. a 12. 5., a každá mi pošle svou prezentaci **o týden dřív (21.4., 28.4. a 5.5.)**. Na dálku zkonzultujeme a umístím je pak na Moodle. Tam si je všichni postupně prohlédnou, připraví se na diskusi. Dvojice představí téma (obsah práce a posudků) jen velmi stručně (podle osnovy, kterou bych dodala), a hlavně budou reagovat na dotazy.

K tomu účelu se pokusíme spojit přes Skype – pokud nenavrhnete něco lepšího (můžeme to vyzkoušet předem, třeba 21. 4., při debatě o jazykové poradně, příp. se zájemci i dříve).

Budu ráda, když se ozvete se svými nápady.

Srdečně zdravím a díky za pozornost, kterou jste mi věnovali.

Irena Vaňková

Tady jsou návrhy na data Vašich vystoupení

**28. 4. vystoupí**

Eva Nováková a Nela Jirsová.

Jitka Bačáková a Karolína Holá

Bára Veselá – Veronika Ficková

**5. 5. vystoupí**

Pavlína Syrůčková – Vojtěch Rout

Kristýna Matejzíková – Daniel Škrip

Eva Potůčková a Alena Sedláčková

**12. 5. vystoupí**

Kateřina Hronová – Michaela Kaprasová

+ dvě dvojice, které téma ještě neoznámily (příp. mi jejich maily nedošly?) – prosím o reakci

Prezentace