Přední Asie v době Seldžucké

**Seldžucký stát – 1037-92** -) pak rozpad na bejliky

Ze stepí Stř. Asie pronikají Turci. Jsou vypuzování Mongoly z mongolska.

- Zmocňují se v 1.pol. 11.st. Mervu ( Margiana – Turkmenistán), Chorásánu, Džurdánu , Tabaristánu

( = Mazandarán) a perského Iráku – vytlačují Bújovce.

**Ghaznovci** vyvráceni Seldžuci roku **1040**, **Bújovci** vyvráceni **1055** (Raj, Fárs, Kermán)

1**055** **obsazují Bagdád –** chalífovo postavení se nezměnilo. Jeho poručík už ale nebyl šíita (Bújovec), ale sunnita (Seldžuk)

* ovládají území od Konstantinopole po čínský Turkestán

**Seldžuci** přebírají muslimsko-perskou kulturu. Státní aparát sestavují z Íránců.

Věda a filozofie – Západní islámská filozofie pod vlivem Ghazzálího (Tús, 1111), východní islám začíná kráčet cestou súfismu.

Seldžuci zakládají sunnitské univerzity, věda ale podléhá státní moci – reakce – Omar Chajjám, ismáílovec Násir Chosrou

Odpor ismáílovců - assasíni

**Džaláludín Malikšáh** ( 1072-1092) v Esfahánu

Největší seldž. sultán, nastává určité ustálení. Hl. zásluhu na tom měl jeho poručník a vychovatel Peršan **Hasan Alí ( Nizámolmolk**) - zakládá madrasy, založení vysokého učiliště Nizámíje u Bagdádu

Hl. město **Esfahán**

Za Málikšáha zreformování kalendáře na k. **džalálí** – za pomoci Chajjáma. (staroperský kalendář), zaveden, ale z nábož. důvodů nemohl nahradit islámský lunární.

**Opozice:**

**Assassini** – sekta ismá´ílíje (nizárija), šíitská, založená Peršanem **Hasanem Sabáhem**, pevnost **Alamút** (Orlí hnízdo) – Elbroz. následovníci: ***háššášún*** ( poživači hašiše) → fr. slovo asasin = vrah. Zavraždili Nizámulmulka 1092 a asi i Malikšáha (vláda 1072-92). Zničili je až Mongolové v pol. 13. stol.

**Abú Alí Hasan ibn Alí Túsi – Nizámolmolk -** نظام‌الملک (Řád říše) - přízvisko

1018-92

* nejslavnější seldžucký vezír
* působil na dvoře Alparslana a Malikšáha
* přestože působil na tureckém dvoře, primárně Íránec (z Radkánu u Túsu)- **syn dehqána**!!
* otec N. pracoval jako finanční správce u Ghaznovců
* on též pracoval nejdřív pro Ghazznovce, pak pro Seldžuky.
* pro Alparslana – který nastoupil na trůn 1063

-velmi úspěšný vládce

-1064 dal zahájit stavbu Nizámije v Baghdádu

* donutil likální správce, aby mu přísahali věrnost a uváděli jeho jméno při páteční modlitbě
* uzmul Fátimovcům Halab, Mekku a Medínu, Sýrii a Palestinu
* porazil byzantského císaře Romana IV. Diogéna v r. 1071 u Manzikert nedaleko Vanu – cesta k obsazení Malé Asie
* jeho syn Malikšáh pokračoval v otcově úspěšné politice –
* za jeho vlády (M.) Seldžuci největší územní rozmach – od čínských hranic na V, po středomoří, Jemen, Chórezm….
* byzantský císař a křesťanští vládci Gruzie a Abcházie odváděli sultánovi pozemkovou daň charádž a daň z hlavy džizju.
* Centrem říše – Esfahán
* Nizámolmolk se snažil prosadit íránské zvyky a myšlení do tureckého pojetí moci (vycházejícího z kmenové kočovné společnosti)
* snaha o obnovení staroíránské mocenské a kulturní tradice
* staroíránská představa o neomezené moci vladaře nadaného zvláštní schopností vládnout – světlo přímo od Boha – farr(e) – e ízadí – poněkud v rozporu s islámem, kde svrchovaná moc patří Bohu
* mocenská koncepce rozpracována v práci **Sijásatnáme – pojednání o politice**
* další způsob upevňování moci: zakládání madras – vzdělávací proces založen na sunitské islámu
* madrasy – nábožensko-právní učiliště zakládaná za účelem vytvoření úřednického aparátu
* snaha vytvořit loajální úřednický aparát

**Pověst o třech přátelích: Se jár-e dabestání**

* že spolu prý studovali N. a Omar Chajjám a Hassan Sabbáh. Zavázali se, že ten, kdo dosáhne vysokého postavení, pomůže pak ostatním. Když se Nizámolmolk stal vezírem, přišel za ním Omar Ch. a připomněl mu ten slib – N. mu nabídl úřad správce města, Omar to odmítl, že to pro něj není, chtěl jen měsíční rentu, kterou dostal.
* I Hasan Sabbáh chtěl funkci, byla mu nabídnuta správa měst Rej a Esfahán, to mu ale nestačilo, chtěl funkci vezíra. Rozhodl se, že se pomstí.
* po několika letech se sultán rozhodl překontrolovat státní výdaje
* HS přesvědčil jednoho z dvořanů, že je schopen vykázat všechny výdaje a ukázat je sultánovi
* Hasan viděl, že sultán má sílící obavy z N. – chtěl využít příležitosti a nahradit ho
* Vše pečlivě připravil, N. na to ale přišel, údaje v knize mu přeházel, aby tak před sultánem dokázal Hassanovu neschopnost
* H. se před sultánem znemožnil
* přísaha, že se pomstí a dle pověsti prý utekl do Egypta, pak se vrátil do Íránu a od té chvíle začal hlásit učení ismáíllíje na hoře Alamut.
* Výrok: „Ještě se najdou dva lidé, kteří mi pomohou a budou stejného smýšlení, potom se vypořádám s tím Turkem (sultán) a tím vesničanem (Nezámolmolk)

**Sijásatnáme**

* 50 kpt adresovaných Malikšáhovi
* shrnuje politické rady ohledem správného uspořádání říše
* nejdůležitější pramen pro zkoumání seldžuckých dějin
* nicméně nelze jej pokládat za zcela věrohodný pramen, je zde řada hist. omylů
* každá kpt je doplněna o názorné příběhy, náměty čerpají ze sásánovských dějin (Anúšírván, Bahrám Gúr), vyprávění o chalífech, hadíthy, příběhy tureckých vládců a koránsko-biblické příběhy a legendy
* velký důraz na osobnost Mahmúda z Ghazny – takřka ideál pro N., vzor k následování
* pochvalně se vyjadřuje i o Sásanovcích, ale jednotlivé postavy líčí spíše záporně
* důraz na systematizaci byrokracie
* **Podpora vzdělávání** – madrasy – učiliště internátního typu, s knihovnami
* „státem zřizované a financované organizace“ – nizámije – na jeho počest takto pojmenovány
* Madrasy – nizámije – se měly stát protiváhou fátimovským a španěl. umajj. vzděl. institucím
* Hl protiváha al-Azharu – zal. 971 a Dár al-Hikma – zal. 1005 v Bagdádu a lokální dár-ad-dawa – v nichž se školili šíitské hlasatelé dáí – centrum šíitské propagandy
* N. založil nizámije v nejdůležitějších centrech – Balch, Herát, MArv, Esfahán, Basra, Mosul…
* učitelé hl. Chorásánci, např. v Bagdádu prosadil, aby učitelé byli z šafíovského madhabu
* učilo se: islámské vědy, právo nebo lékařství, aritmetika, algebra, adabová literatura
* **Byrokracie**: N. spatřuje blaho říše v silném a loajálním byrokratickém aparátu a boji proti ostatním islámským uskupením, hl. šíe
* Zásadní je kpt. 40 – v níž si stěžuje na poměry v seldžucké říši na sklonku Malikšáhovi vlády
* poukazuje zde na etnické i náboženské opory moci: V Írán - Chorásán– sunna – šafíovského madhabu **–(viz. ukázka str. 52)**
* Irák a Z Írán byl šíitský
* Stěžuje si na úpadek mocenské nadvlády šafíovských sunnitů a přístup jinověrců k vládním záležitostem – což vede k rozvratu
* Zásadní mocenský rozpor mezi sunnou a šíou: sunna deleguje moc světskému vládci, sultánovi nebo šáhovi, kdežto šía uznává skrytého imáma, jehož moc je delegována na duchovenstvo.
* **2. kritika - Narážky na vládu žen: 225 – jedna z příčin úpadku, zasahování harémových intrik do politiky – jedna z nejdelších kpt**
* nebezpečí spatřuje rovněž v nestabilitě turecké vlády, vycházející z kmenového uspořádání
* Turci nikdy zcela nepřijali jeho koncepci o neomezeném vládci, panovali dle svého kmenového založení, jakási spíše vládní konfederace, založená na rodinných vazbách -) vývoj nezávislých dynastií, rozdrobenost
* N. vytýká, že sultán jmenoval své nástupce ze svých potomků ještě za svého života -vznikaly mocenské kliky a opozice, boj o nadvládu mezi příbuznými – později v Osmanské říši se to řešilo vyvražďováním všech mužských potomků při nástupu sultána
* Podrobně se rozepisuje o náboženské situaci, zejména popisuje ismáílijské učení
* Věnuje se též mazdakismu (náb. Hnutí 5.,6.stol. za Qobáda I. – přirovnání jej k šíe, kritizuje jeho rozvratnou povahu, popisuje jeho zhoubný vliv na Sásánovce (skrytý obdiv k jejich vládě)

3) popisuje armádu, lenní systém v říši

- armáda placena z části v hotovosti ze státní pokladny, částečně z lén, která byla vojákům propůjčována – léno obhospodařovali rolníci

- N. tento systém zdědil po Bújovcích, upravil ho pro potřeby Seldžuků a uvedl do praxe

- problém korupce a snah o osamostatnění se držitelů lén – např. kurdská dynastie Marvánovců

Vztah k chalífovi – za Seldžuků se zvedla prestiž chalífů – nebyli svévolně dosazováni jako za Bújovců, mohli si jmenovat vlastní vezíry