Dobrý den všem,

doufám, že jste všichni fit a v dobré náladě.

Vítám mezi námi zpět Aničku Jeřábkovou, která se po zkráceném Erasmu vrací k nám do skupiny. Vítejte!

Mám od vás jen od pár lidí zpětnou vazbu, jestli je úkolů málo/hodně/akorát. Prosím dejte vědět, nerada bych vás úplně zahltila. Prací na úkolech z UP byste měli dle dotace kreditů strávit minimálně 4 hodiny týdně ☺.

Je mi jasné, že distanční formou zabere vše více času. Vidím u svých dětí, že učitelé (snad ve snaze, aby je někdo nekritizoval, že málo pracují) dávají obrovské množství úkolů. Nerada bych vás také úplně umořila…

Bravo všem autorům kreativních příspěvků! Psala jsem do moodle, že oceňuji kreativitu a rozmanitost! Paráda!

Úkoly

1. Mohylka – ozvěte se paní učitelkám (píše jeden, ostatní v kopii + já také v kopii prosím!) a pokuste se uplatnit na Mohylce. Komentujte v moodle – Vkládejte prosím materiály po třídách - nejlépe každý týden každá třída svou konverzaci - jeden vloží, ostatní mohou komentovat. (vloženo nové fórum „Mohylka“ do kapitoly [Materiály v době koronaviru](https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=8277#section-2))
2. Hledejte další on-line zdroje, zkoušejte je, přemýšlejte, co je na nich dobré, představujte si jejich využití ve třídě – je to zásobárna nápadů pro vaši budoucí praxi (inspiraci najdete zde: <https://nadalku.msmt.cz/cs>).

Do tabulky si připište další 3 zdroje – platí pro toho, kdo postupuje opravdu 3 týdně, někdo už má několik stránek, přidávat nemusí za každou cenu…

1. Koukněte na doporučené postupy MŠMT při vzdělávání na dálku a desatero pro vedení vzdělávání ze ZŠ Kunratice:

<http://www.msmt.cz/doporucene-postupy-pro-skoly-v-obdobi-vzdelavani-na-dalku>

<https://www.zskunratice.cz/skola/skolni-poradenske-pracoviste/aktuality/desatero-pro-vedeni-domaciho-uceni-uciteli.7987>

A komentujte v moodle (vloženo nové fórum do kapitoly [Materiály v době koronaviru](https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=8277#section-2)).

Co považujete za důležité/nezbytné? Děje se to ve školách, o kterých víte? (školy sourozenců, Mohylka, školy, kde učíte, školy známých dětí…)

Pár návodných otázek: Je třeba v tomto období vyplňovat třídní knihy? Doporučuje MŠMT známkovat? Je třeba do žáků „nahustit“ všechno učivo jako při běžné výuce? apod… komentujte, co vás napadá a hlavně, jaký to všechno může mít přínos pro budoucnost českého školství.

Hezký týden, Tereza Škachová