

6 課

How to nominalize verbs and adjectives: “こと” and “の”

めいし か ほうほう

名詞化の方法 「こと」と「の」

名词化的方法 “こと” 与 “の”

명사화 방법 「こと」와 「의」

名詞は文の中で主語や目的語として働きますが、動詞はそのままの形では名詞のよ
うな働きはできません。「こと・の」をつけなければなりません。

STARTING TEST

スタートテスト

問題 I 文の構造が正しいのはどちらですか。正しい方を選びなさい。

1. わたしの趣味は { a 本を読むのが好きです b 本を読むことです }。
2. あしたは休みなのに、仕事を { a する b するの } は嫌だなあ。
3. いっしょに { a 食事に b 食事するのに } 行きましょうよ。
4. { a 山歩き b 山歩く } は楽しいですよ。
5. わたしは { a 旅行 b 旅行する } が好きです。

問題 II どちらか適当な方を選びなさい。

1. ファックスがあるんだから、わざわざ届けに行く { a こと b の } はないですよ。
2. わたしの仕事は外国人に日本語を教える { a こと b の } です。
3. わたしは動物が好きだが、特に好きな { a こと b の } は犬だ。
4. こんな大きいすいかを今まで見た { a こと b の } がない。
5. 先生から今度の試験は難しいという { a こと b の } を聞いて、心配しています。

POINT

ポイント1

名詞化の働きをする「こと」と「の」

(“こと” and “の” as nominalization marker / 具有名词化功能的“こと”与“の” /
명사화의 기능을 하는 ‘こと’와 ‘의’)

○ わたしは料理が好きです。 正しい文 (料理 = 名詞)

✗ わたしは料理を作るが好きです。 正しくない文 (料理を作る ≠ 名詞)

「こと」や「の」をつければ動詞や形容詞を名詞と同じ働きを持つものに変えることが
できます。

✗ わたしは 料理を作る が好きです。

≠ 名詞

○ わたしは 料理を作る+こと／の が好きです。

= 名詞

れい
例

スケート

スケートをすること

は 楽しいです。

スケートをするの

じしん
地震のニュース

地震があったこと

を 知らなかった。

地震があったの

へやだい
部屋代の高さ

部屋代が高いこと

に おどろ 驚いた。

部屋代が高いの

東京でアパートを探したが

問題1 れい 例のように、「こと」を使った文に書き換へなさい。

例 田中：わたしの趣味ですか。そうですねえ。暇があると人形を作っています。

→田中さんの趣味は人形を作ることです。

1. 太郎はまじめです。それが彼の長所です。

→太郎の長所はことです。

2. みち子：わたしの将来の夢？幼稚園を作りたいんです。

→みち子さんの将来の夢はことです。

3. この計画、おもしろそうだけど、困ったな。お金がかかりすぎるよ。

→この計画の問題点はことだ。

4. あいさつのしかたを覚えなさい。それは新入社員の義務ですよ。

→ことは新人社員の義務である。

5. 田中：すみません、きょうは授業に出られません。先生にそう伝えてください。

ぼく：わかりました。

→ぼくはことを

先生に伝えた。

6. 田中：きのう大火灾があったらしいね。ニュースで言っていたよ。

ぼく：へえ～。知らなかった。

→ぼくはことを知らなかった。

7. まゆみ：わたし、5月に子どもが生まれるの。でも、まだ両親には話してないの。

→まゆみさんはことをまだご両親に話

していない。

POINT**ポイント2 「こと」の用法**

(Use of “こと” / “こと” 的用法 / 「こと」의 용법)

「こと」と「の」は名詞化の働きがありますが、いつも同じように使えるわけではありません。

「こと」の用法 (≠の) → (「の」で置き換えることができないもの)

1. Nは …ことです／…ことだ

- ・わたしの趣味は知らない町を歩くこと (≠) です。
- ・彼の欠点は時間を守らないこと (≠) だ。
- ・失敗の原因はよく準備をしなかったこと (≠) だ。

2. …ことを～ 「…」は伝達などの内容

「～」は伝達などに関係のある動詞 (言う、話す、聞く、伝える、
知らせる、祈る、やくそく 約束する、ていあん 提案するなど)。

- ・会社を辞めること (≠) をもうみんなに話しました。
- ・あなたがけがをしたこと (≠) を聞いてびっくりしましたよ。
- ・早くけがが治ること (≠) を祈っております。

3. 「こと」を使う文型

<初級では>

文型	意味	例文
～ことができる	かのう 可能・ふ かのう 不可能	1,000円で映画を見る事ができますか。 あの日のことは決して忘れる事ができません。
～ことがある	時には～	あの人は夜電話してもいいことがあります。 大雨の日は電車が遅れることがある。
～たことがある	けいけん 経験	わたしは子どものとき、けがで入院したことがある。 この音楽、聴いたことがあるよ。

<中級では>

1) ~ということだ・~のことだ (伝聞)

- ・社長はきょうは会社に来ないということです。
- ・昔、このあたりに大きい桜の木があったということだ。
- ・ガソリン代がまた値上がりすることです。

2) ~ことに (感想)

- ・困ったことに、今お金がないんです。
- ・うれしいことに、休日がまた多くなった。
- ・おめでたいことに、山本さんのところに赤ちゃんが生まれたそうですよ。

3) ~ことは~が／けれど… (消極的な肯定)

- ・この料理、おいしいことはおいしいけれど、高すぎるよ。
- ・あの映画、見たことは見たけど、難しくてよくわからなかった。
- ・合格してうれしいことはうれしいですが、これからのがちょっと心配です。

4) ~ことはない (不必要)

- ・そんなことで心配することはないよ。
- ・新しいものを買うことはありませんよ。わたしのを使ってください。
- ・まだ出発まで時間があります。急ぐことはありません。

5) その他

*～ことになる、なっている (決定したこと、決まりを表す) →コラム「する」と「なる」

*～ことにする、している (意志決定、習慣的行為を表す)

→コラム「する」と「なる」、「する」のいろいろ

*～ことだ (忠告、命令を表す) →14課

問題2 [] もっと できとう えらから 最も適当なもの選んで _____ の上に書きなさい。

(一つの語を2回ずつ使います。)

のこと ことに ことは ことはない

1. 驚いた _____、こんな季節に桜の花が咲いたんですよ。
2. 課長の話によると、今年社員旅行はやらない _____ です。
3. 残念な _____、うちのチームは決勝戦に出られませんでした。
4. わざわざ図書館に行く _____ よね。インターネットで調べればいいよね。
5. A：ご両親と相談しましたか。
B：ええ、相談した _____ したんですが、あまりいい返事はもらえませんでした。
6. 3月にはご上京 _____、お会いできるのを楽しみにしております。
7. このぎょうざ、おいしい _____ オイシイけど、高すぎるよね。
8. 何もそんなに怒る _____ でしょう。ただのゲームなんだから。

POINT

ポイント3 「の」の用法

(Use of "の" / "の" 的用法 / 「の」의 용법)

「の」の用法 (=こと) → (「こと」で置き換えることができないもの)

1. …の 「の」を修飾された名詞の代わりに使う。

- ・あそこで歌を歌っているの (=人) はだれですか。
- ・もっと安いの (=品物) はありませんか。
- ・日本へ来たの (=日) は3月4日です。
- ・遅刻したの (=理由) はバスが遅れたからです。
- ・彼女に会ったの (=場所) は駅前のコーヒーショップです。

2. …のが／を～ 「…」は感覚でとらえた音や光景や感触など。

「～」は感覚に関係のある動詞（見える、聞こえる、見る、聞く、感じるなど）。

- ・船が港を出ていくの (←←) が見える。
- ・どこかで鳥が鳴いているの (←←) が聞こえる。
- ・彼の顔が赤いの (←←) を見て、お酒を飲んだのだとすぐわかった。
- ・わたしの名前が呼ばれるの (←←) を聞いた。
- ・地面が揺れるの (←←) を感じた。

3. …のを～ 「～」はある動作に応じる意味の動詞（手伝う、待つ、じゃまする、止めるなど）。

- ・母がケーキを作るの (←←) を手伝った。
- ・ここでヤンさんが来るの (←←) を待ちましょう。
- ・テレビを見ているの (←←) をじゃましないで。

4. …のが～ 「～」は「早い、速い、遅い」など。

- ・この植物は大きくなるの (←←) が速い。
- ・病気に気がつくの (←←) が遅かった。

5. 「の」を使う文型

1) …のです / …んです (事情、経過、理由などの説明) → コラム「のです、んです、
のだ、んだ」のいろいろ

- ・遅刻してすみません。急に友だちが来たんです。
- ・いろいろ薬を飲んだのだが、あまりよくならなかった。
- ・この1週間、忙しくて大変だったんですよ。

2) …のに～ (目的) 「～」は「いい、便利だ、必要だ、使う」など。

- ・この辞書は外来語の意味を調べるのにいい。
- ・このテープは聞き取りの練習をするのに便利だ。
- ・わたしはこの袋をごみを入れるのに使っています。
- ・パソコンはグラフを作るのにどうしても必要だ。

* 「こと・の」の両方が使える場合

1) 判断、感情などを言うとき

…こと／の は～ (形容詞文・名詞文) うそだ、ほんとうだ、たしかだ、まちがいだ、
正しい、へんてこだ、ふしぎだ、うれしい、かな悲しい、
心配だ、好きだ など

- ・彼が来月アメリカへいくこと／のは本当ですか。
- ・あなたが「ごめんさない」ということ／のは珍しいですね。
- ・うちの子がテレビばかり見ていること／のは心配だわ。
- ・兄が父と同じ道を選んだこと／のは正しかったと思う。

2) 心理的な行為を言うとき

…こと／の を～ (動詞文) 信じる、喜ぶ、心配する、思い出す、忘れる、知る
など

- ・両親はわたしがまじめに仕事をしていること／のを喜んでいるだろう。
- ・弟におみやげを買うこと／のを忘れてしまった。
- ・去年富士山に登ったこと／のを思い出しますね。

問題3-1 れい 例のように、「の」を使った文に書き換えなさい。

例 今度の旅行はちょっと長いです。2か月後に日本に帰ってきます。

→日本に帰つてくるのは2か月後です。

1. 田中：どうして風邪薬を飲まないんですか。

わたし：風邪薬を飲むと眠くなるんです。

→わたしが_____のは、飲むと眠くなるからです。

2. A：あ、人が向こうの山に登つていきますよ。ここからよく見えます。

→ここから人が_____のがよく見える。

3. あれ、泣き声が聞こえるね。子どもが泣いているようだね。

→のが聞こえる。

4. 先生：だれかちょっと手伝ってください。教室の机を外に出すんです。

学生：いいですよ。みんなでやります。

→学生たちは先生が_____のを手伝った。

5. 早く気がついてよかったね。遅かったら大変なことになったと思うよ。

→のが早かったから、大変なことにならなかった。

6. A：あの山の上まで行きたいんですが、どのくらいかかるでしょうか。

B：3時間ぐらいだね

→のに3時間ぐらいかかるそうだ。

問題3-2 「の」か「こと」を入れなさい。

1. わたしの部屋から夕日が沈む_____がよく見えます。

2. そんな人に会った_____はない。

3. この料理を作る_____にどんな材料が必要ですか。

4. きのう田中さんが買った_____はどの本ですか。

5. 時々新聞を読まないで会社に行く_____がある。

6. 暇なら部屋を片づける_____を手伝ってくれませんか。

7. 駅で彼女が来る_____をずっと待っていた。

8. うれしい_____に、1週間も休みがとれた。

9. わたしたちの願いは安心して生活できるようになる_____だ。

10. このゲーム、難しい_____は難しいけど、おもしろくてやめられない。

POINT

ポイント4 その他の名詞化の方法

(More ways to nominalize verbs and adjectives / 其他名词化的方法 / 그 외의 명사화 방법)

「こと・の」をつける以外にも名詞化の方法があります。

ひんし 品詞	方法	れい 例
どうし 動詞	同じ意味の名詞を使う	物を買う → 買い物 山に登る → 登山 本を読む → 読書 ご飯を食べる → 食事 飲む・食べる → 飲食
	「ます」を取る	驚きま す → 驚き 喜びま す → 喜び 流れま す → 流れ 山歩きま す → 山歩き ケーキ作りま す → ケーキ作り 階段を上りま す ・下りま す → 階段の上り下り
	する動詞の名詞部分を使う	洗濯する → 洗濯 日本語を勉強する → 日本語の勉強 帰国する → 帰国
けいようし 形容詞	語幹に「さ」をつける	速 く +さ → 速さ 寒 く +さ → 寒さ 空が青 く +さ → 空の青さ 立派 く +さ → 立派さ

問題4 () の中の言葉を名詞の言葉に変えて _____ の上に書きなさい。

1. 犬は尻尾を振って _____ を表す。(喜ぶ)

2. わたしは _____ が得意です。(泳ぐ)

3. 君の _____ は普通じゃないよ。(部屋が汚い)

4. ぼくは _____ あまり好きじゃないんだ。(部屋を掃除する)
5. この服は _____ が目立つね。(汚れる)
6. 彼女の _____ にはびっくりしたよ。(足が速い)
7. うちの子どもたちはいろいろな _____ を知っている。(遊ぶ)
8. この街の _____ と _____ がわたしは好きなんです。
(にぎやか・便利)
9. あのレストランで _____ をしましょう。(ご飯を食べる)
10. わたしの仕事は _____ です。(美術品を売る・買う)

まとめ 正しくないものが一つあります。その記号に×をつけなさい。

1. ストレス解消には $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 買い物} \\ b \text{ 物を買う} \\ c \text{ 買い物をするの} \end{array} \right\}$ がいちばんいい。
2. 山田：川村君は $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 料理作る} \\ b \text{ 料理を作るの} \\ c \text{ 料理を作ること} \end{array} \right\}$ が好きだね。
3. 川村：ええ、わたしの趣味は $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 料理} \\ b \text{ 料理を作ること} \\ c \text{ 料理を作るの} \end{array} \right\}$ です。
4. $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 散歩} \\ b \text{ 散歩する} \\ c \text{ 散歩するの} \end{array} \right\}$ は楽しいなあ。
5. きのうディズニーランドへ行ったんだけど、 $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 人が多い} \\ b \text{ 人が多いこと} \\ c \text{ 人の多さ} \end{array} \right\}$ にびっくりした。
6. $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 階段を上り下り} \\ b \text{ 階段の上り下り} \\ c \text{ 階段を上ったり下りたりするの} \end{array} \right\}$ は大変だ。

「のです・んです・のだ・んだ」のいろいろ

「の」はくだけた話し方では「ん」になります。

かくにん 確認	<p><旅行の時間表を見て>ああ、パリには3日泊まるんだ。</p> <p><天気予報を聞いて>やっぱり、きょうは雨なんだ。</p> <p><大きいかばんを持っているのを見て></p> <p>あれ、どこかへご旅行なんですか。</p>
じじょう りゆう 事情や理由を説明	<p>さき しつれい おっと たんじょうび お先に失礼します。きょうは夫の誕生日なんです。</p> <p>バスが来なくて、おく 遅れたんです。</p>
ようきゅう 説明を要求	<p>よなか もう夜中の2時なのに、何をしているんですか。</p> <p>どうしてきのうは来なかつたんですか。</p>
しゅちょう 主張	<p>だれがなんと言つても、わたしはりゅうがく 留学するんだ。</p> <p>いや 子ども：嫌だ。ぼくは学校へ行きたくないんだ。</p>
なつとく 納得・まとめ	<p>A：今朝はマイナス2度だったそうだよ。</p> <p>B：あ、だから、寒かったんだ。</p> <p>ほんとう 日本は本当に山が多い。日本はやはり山国なのだ。</p>
めいれい 命令・説得	<p>たろう 父：太郎、もう9時だよ。テレビを消して、早く寝るんだ。</p> <p>そば 祖母：ちいちゃん、字はていねいに書くんだよ。</p>
こうかい 後悔	<p>しゅくだい ああ、夏休みの宿題を早くからやっておくんだった。</p> <p>やさ 祖母にもっと優しくするんだった。</p>