

CAPÍTULO 6

A VOGAL [i]

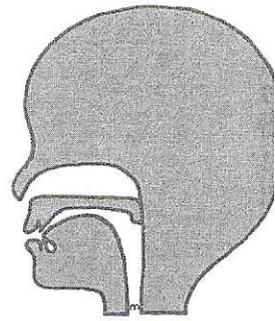
[i] Vogal central, fechada, oral

CÓDIGO FONOGRÁFICO

[i]

<e>, <i>

Exemplos: sente, militar



[i]

1. Pronuncie [i] onde indicado.

- a) rache ['Raʃi] rás ['Raʃ]
b) traz-mo ['traʒmu] traje-mo ['traʒimu]

A NEUTRALIZAÇÃO DA OPOSIÇÃO ENTRE [i] E [u] OU [w] FINAL ÁTONO É POSSÍVEL

corte / corto ['kɔrt]
disse / disso ['dis]
saque / saco ['sak]

2. Pronuncie as seguintes palavras com [i] na sílaba sublinhada.

tejadilho • sabe • cante • este
nenhuma • militar • visita • Filipe

3. Pronuncie os seguintes pares mínimos.

te	ti
se	si
lhe	lha
de	da
que	cá
de	dê

4. Elabore uma proposta de transcrição fonética das seguintes palavras.

obedecer []	setenta []	sessenta []
feriu []	perguntar []	teria []

NOTE BEM

Nas palavras iniciadas por <es->, <ex->, cuja pronúncia fez perder o [i], este volta a ser realizado nos casos de fonética sintáctica em que há um <s> em final de palavra.

Exemplos: casas estranhas, laços excepcionais

5. Se a pronúncia de “perguntar” pode ser [prigũ'tar], qual será a pronúncia das seguintes palavras?

pescoço	[]
percalço	[]
preservativo	[]
queremo-lo	[]
cremo-lo	[]
percursor	[]
precursor	[]
queria	[]
cria	[]
terás	[]
trás	[]
perdição	[]
predição	[]

6. Determine qual é a pronúncia das vogais assinaladas nos seguintes exemplos.

<u>H</u> elena [] []	<u>p</u> eão []	<u>e</u> fémero [] [] []	<u>e</u> motivo []	<u>r</u> ealidade [] []
<u>e</u> ducado []	<u>p</u> ontear []	<u>e</u> xcluir []	<u>p</u> reocupado []	<u>e</u> lefante [] [] []
<u>e</u> levar [] []	<u>e</u> manação []	<u>e</u> leger [] [] []	<u>e</u> lixir []	<u>E</u> sposende [] [] []

NOTE BEM

O GRAFEMA <e> COM VALOR DE [i] OU DE [j]

O grafema <e>, com valor de [i] no início e meio de palavra (dissimilação vocálica) ou com valor de [j] se estiver antes de vogal e não for acentuado graficamente, e nas palavras com <-eado>, <-ear>.

educado, economia, económico, edifício, edificar, educação, efêmero, efeito, efervescente, ejectar, ejaculação, editor, Eduardo, elástico, Electra, electricidade, elefante, elogio, eminência, emitir, emotivo, enaltecer, enervar, energético, peúga, Ericeira, Helena, helicóptero, preocupado, Etelvina, herói, elenco, elevar, eclesiástico, efusão, equador, eficiência, passear, epístola, realidade, pontear, teatro, meada, sedear, efebo, eleger, elimina, exame, penteado, guerreado, real, Leonor, Eanes, leão, peão, edição, elevado, egoísmo

NOTE BEM

O GRAFEMA <i> COM VALOR DE [i]

Filipe, militar, milímetro, esquisito, feminino, distinção, ministro, vizinho, discipulação, privilégio, definido, ministrar, visitar, ministério, dissipar, privilégio, tilintar, felicidade, facilidade

Excepções: filhinho [fi] e estilista [ti] Mimi [mi], chichizinho [ʃi], Lili [li], felicíssimo [li], pipiriri, pírite, pírico, tísica, sibila e gracilidade devem pronunciar-se com [i]. É considerada pronúncia afectada ou pretenciosa dizer-se *vi-si-ta* e *Fi-li-pe*.

Todos os esdrúxulos com <i> pronunciam-se com [i]: cínico, rígido.

7. Leia as seguintes frases tendo em conta as distinções pertinentes.

- O Dr. Filipe Monteiro é ministro.
- As visitas de hoje já chegaram.
- O filhinho da Mimi já veio.
- Os vestidos da estilista têm gracilidade.

8. Ouça atentamente, escreva o grafema apropriado e indique a vogal pronunciada.



- a) h__licóptero [] b) __conomia [] c) bas__ado [] d) m__nistério []

9. Que pronúncia teve <i>?



- a) feminino [] b) vizinho [] c) privilégio [] d) ministro []

10. Ouça o seguinte texto. Preste especial atenção aos sons assinalados.



Texto

Paulo – Olá, Cristina! Já estás no apartamento novo? [i]

Cristina – Desde ontem.

Paulo – Que tal? [i]

Cristina – Estou muito contente. [i]

Paulo – E como é que é?

Cristina – Tem uma entrada bastante grande. À esquerda, fica a cozinha. Em fronte, [i] [i] [i] é a sala, que tem um grande terraço.

Paulo – Vês o mar?

Cristina – Claro. É no primeiro andar, mas tem uma vista excelente. Ao lado da sala, [i] [i] fica o meu escritório. Depois, é o quarto da minha filha. Em fronte do escritório, fica [i] o quarto do meu filho. Ao lado, há duas casas de banho, uma com chuveiro e outra completa. E, ao fundo do corredor, é o nosso quarto. Tem uma grande varanda. [i]

Paulo – E tens garagem?

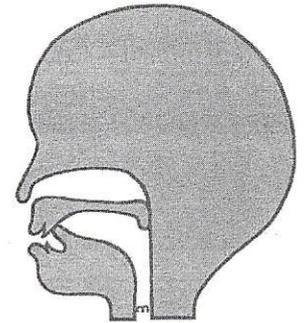
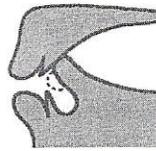
Cristina – Lugar para dois carros, na cave. Tens de vir visitar-nos! [i]

Paulo – Claro. Estou cheio de curiosidade! [i] [i]

CAPÍTULO 18

AS CONSOANTES [r] e [R]

[r] Consoante vibrante simples, alveolar, sonora, oral



CÓDIGO FONOGRAFICO

[r]

<r>

Exemplos: caro, Marte, lar

[r]

NOTE BEM

A consoante /r/ nunca surge em posição inicial de palavra. Os contextos da sua ocorrência são posição intervocálica, encontros consonânticos, final de sílaba ou final de palavra.

1. Ouça com atenção, distinga entre [l] e [r] e preencha os seguintes espaços vazios. 0810

- a) ma__ b) f__ota c) ma__ítima d) fa__ua
 e) f__agueiro f) __anchão g) bacalhoei__o h) ca__avela
 i) f__agata j) ga__eão l) ga__era m) ba__sa
 n) ga__é o) ma__é p) __ito__al q) ba__co

2. Leia as seguintes palavras e verifique a ocorrência de grupos consonânticos com [r].

br-	cr-	dr-	pr-	fr-	gr-	tr-
braço	cravo	drama	prato	fraco	gratuito	truque

3. Ouça e pronuncie as seguintes palavras mantendo a consoante e [r] como parte do mesmo grupo consonântico, ou seja, não separando [r] das consoantes à esquerda. 

bruto • crucial • drástico • privado • fruta • grua • trato
brinca • cravar • dragão • prêmio • fresco • gralha • traça

4. Ouça e pronuncie distintivamente os seguintes pares mínimos. 

[r]	[]
mar	mal
casar	casal
caro	calo
bera	bela
more	mole
fira	fila
aro	halo
cara	cala
Vera	vela
Faro	falo
pára	pala
cera	sela

NOTE BEM

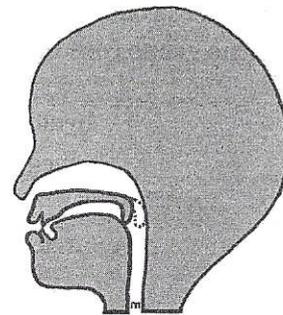
O infix <r> com a realização [r]:

linguarudo, bicharada, filharada, fumarada, milharada,
 sumarento, casarão, suarento

5. Pronuncie o seguinte excerto do poema *Descalça vai para a fonte* de Luís de Camões.

Descalça vai para a fonte
 Leonor pela verdura;
 Vai fermosa e não segura

[R] Consoante vibrante múltipla, uvular, sonora, oral



CÓDIGO FONOGRÁFICO

[R]

<r>, <rr>, <sr>, <nr>, <lr>

Exemplos: rato, corrida, Israel, tenro, melro



[R]

6. Ouça e repita os seguintes pares mínimos.



[r]	[R]	[r]	[R]
caro	carro	Faro	farro
Moura	morra	Mara	marra
pára	parra	cera	serra
chamara	chimarra	irado	errado
carão	carrão	bera	berra

7. Ouça e pronuncie as seguintes frases com [r] ou [R].



- O rabino parou o carro na rua larga.
- A criança rabisca com rasgos de inspiração.
- Antes a morte que tal sorte.
- Reescreveste as receitas dos rebuçados?
- A Rádio Recife está no ar!
- Quem parte e reparte fica com a melhor parte.

8. Pronuncie a seguinte frase.

O rato do rei da Rússia roeu a rolha da garrafa do rei da Prússia.

9. Pronuncie as seguintes palavras com [R].

desratizar • misraim • disrupção • cisrenano • Henrique
 genro • honra • ronronar • chilrear • abalroar
 falripas • tenra • xilréu • pilrito • mérloa • pânria

10. Ouça o seguinte texto. Preste especial atenção aos sons assinalados.



Texto

Sr. Ribeiro – Ouvi dizer que teve um acidente... [r]

Sr. Pinto – É verdade, na semana passada. Olhe, foi no dia 20 de Julho. O meu carro [r] [R] ainda está na oficina!

Sr. Ribeiro – Não houve feridos...? [r]

Sr. Pinto – Felizmente, não. Mas quase atropeli um rapaz. [r] [R]

Sr. Ribeiro – Sim? Como é que foi?

Sr. Pinto – Eu ia pela Avenida da República. Eram onze da manhã, havia pouco trânsito. [R] [r] [r]
Na esquina com a Rua Primeiro de Dezembro, o sinal estava verde e eu [R] [r] [r] [r]
continuei. Mas, de repente, veio um rapaz a correr e atravessou a rua [R] [R] [R] [r] [R]
mesmo à minha frente. Nem olhou! [r]

Sr. Ribeiro – Que disparate! [r]

Sr. Pinto – Felizmente, eu ia devagar, a 50 quilómetros por hora, no máximo. [r] [r] [r] [r]
Travei e parei a tempo. [r] [r]

Mas o carro que vinha atrás não viu e bateu no meu! [R] [r]

Sr. Ribeiro – E o rapaz? [R]

Sr. Pinto – Nem parou, continuou a correr e desapareceu. [r] [R] [r] [r]

Sr. Ribeiro – O seu carro ficou estragado? [R] [r]

Sr. Pinto – Toda a parte de trás, do lado esquerdo: a chapa, os faróis, e também é [r] [r] [r] [r]
preciso um pára-choques novo. Felizmente, o outro aceitou a responsabilidade, [r] [r] [r] [R]
não houve problemas. [r]

Sr. Ribeiro – Ainda bem. E o carro dele, como ficou? [R]

Sr. Pinto – Também partiu os faróis do lado direito, mas ficou melhor do que o meu! [r] [r] [r] [r]

Sr. Ribeiro – Olhe que, mesmo assim, teve sorte. Podia ter sido muito pior! [r] [r] [r]