1. Jak je popisována přírodovědná pregramotnost.
2. Nestoři přírodovědné pregramotnosti (min. 3 různé osoby).
3. Složky přírodovědné pregramostnosti, které je třeba rozvíjet.
4. Jak motivovat děti ke zkoumání přírody.
5. Vztah dětí k přírodě – jak ho rozvíjet, na co si dát pozor.
6. Jak správně komunikovat o přírodě.
7. Základní znalosti o přírodě.
8. Chybovost v učebnicích a pomůckách.
9. Piagetovy experimenty.
10. Aplikace poznatků vývojové psychologie na přípravu a plánování přírodovědných činností.
11. Cíle přírodovědného vzdělávání.
12. Didaktické zásady.
13. Didaktické prostředky.
14. Metody vhodné pro rozvoj přírodovědné pregramotnosti (alespoň 10 různých).
15. Modelové organismy – jak je vybírat.