Dobrý den všem,

doufám, že jste všichni zdraví a v dobré náladě.

Úkoly na další týden – opět balancuji mezi smysluplností vaší činnosti v této naprosto nezvyklé době a dodržením nějakých požadavků na zápočet…

Úkoly na tento týden:

1. Mohylka – pokud to jde, pokračujte s paní učitelkami (někde to vázne, zkusím domluvit třeba jinou třídu na Mohylce). Psali jste, že o pracovní listy není úplně velký zájem, takže domluvte s paní učitelkou, co by jí vyhovovalo – prosím zkuste psát vždy jeden za čtveřici, ať paní učitelky zbytečně nespamujeme. A dejte mě prosím do kopie, ať vím, co se děje!

Vymyslete cokoliv, co by mohlo pomoci – můžete natočit nějaké výukové video, cokoliv, na čem se s paní učitelkou domluvíte a co bude opravdu pomocí jak pro ni tak pro děti.

Materiály vkládejte prosím do moodle.

1. Úkol: podívejte se na matematiku pro 5. třídu v pořadu učí Telka z dnešního dne:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/220553114000012/video/759599>

Jedná se o dvacetiminutovku, takže je jasné, že tam některé věci chybí, které by v hodině proběhly (např. evokace a hodnocení).

Otázky:

Jaké činnosti mohou předcházet a jaké následovat (představte si, že je tento úsek součástí nějakého delšího projektu)?

Jaká je podstata této lekce – nejdůležitější učivo. A jaké byste případně k tomuto učivu navrhli vyrobit pomůcky?

V čem jsou zásadní rozdíly mezi školní hodinou a hodinou v UčíTelka?

Zapisujte do Moodle, ať to vidí ostatní. A můžete si to vzájemně komentovat a přidávat další nápady. Mám slíbeno od paní učitelky, že nám nasdílí požadavky, které na ní má ČT a MŠMT na realizaci jedné „hodiny“.

1. vyhledejte další 3 **zdroje pro on-line procvičování/výuku** a zaznamenejte do tabulky.

Předpokládám, že ten, kdo bude plně zaměstnán prací na Mohylce, nebude tolik času věnovat úkolu UčíTelka a naopak.

Dejte mi vědět, jak zvládáte úkoly plnit, jestli jsou pro vás přínosem a vše, co vás k tomu dalšího napadne.

Těším se na vaše reakce. Přeji všem pevné zdraví,

Tereza Škachová