

AAA

Informovaný souhlas a návod k rozhovoru - AAA

Dobrý den vážený/á pane/paní

S kolegy z Univerzity Karlovy provádíme výzkum v rámci kterého bychom rádi porozuměli, jak je vnímána současná situace ohledně pandemie viru Covid-19. Konečné výsledky budou anonymizovány bez použití Vašeho jména a citlivých informací. Výzkum bude probíhat formou půhodinového rozhovoru. V případě Vašeho zájmu se na nás nebojte obrátit pro více informací.

Souhlas s rozhovorem

Souhlasím, že jsem byl/a obeznámen/na s cíli a pravidly výzkumu. Ano Ne

Souhlasím, že tento rozhovor bude zaznamenáván a přepsán do písemné podoby. Ano Ne

Přeji si vidět konečnou práci. Ano Ne

S těmito podmínkami dobrovolně souhlasím.

V Praze dne

Respondent

jméno a podpis

Výzkumník

jméno a podpis

Návrh rozhovoru

výzkumné téma: Covid-19 (koronavirus)

Cíl: Cílem je porozumět vnímání Koronaviru z pohledu mladého člověka, který není součástí běžné skupiny

Specifikace: Rozhovor budu dělat se svou 16letou sestrou, která momentálně nemůže chodit do školy (1.ročník vyššího gymnázia) a dodržuje domácí karanténu. Vybrala jsem si ji, protože si myslím, že jelikož je poměrně mladá, může na věc poskytnout zajímavý náhled.

Výzkumné otázky:

Jak je vnímána pandemie z pohledu mladého člověka?

Jak vnímá informování médií ohledně koronaviru?

Jak vnímá jednotlivá opatření vlády? (karanténa, zavření většiny obchodů i provozovatelů služeb)

Jak jí osobně zasahuje koronavirus?

Úvod:

Okomentoval(a): [EMH1]: Ok, jen tam jednou chybí čárka (interpunkce) a jednou bych místo „nebojte“ dala „neváhejte“ (jinak ta celá věta je hodně anglická, česky by se to řeklo jinak 😊)

Okomentoval(a): [EMH2]: ?

Okomentoval(a): [EMH3]: Tady bych tolik nezdůvodňovala. V tomhle tématu je relevantním respondentem kdokoli, kdo aktuálně žije v Česku a je schopen mluvit...

Ahoj, díky, že sis udělala čas pro můj rozhovor. Všechny informace, které poskytněš v rozhovoru budou anonymizovány a nebude tak možné identifikovat, že jsi odpovídala ty. Tento rozhovor slouží pro můj výzkum, který mapuje jaké emoce prožívají lidé během koronaviru. Máš na začátku nějaké otázky?

Můžeme začít?

1. Jak se dneska máš?
2. Můžeš nám popsat, jaké je tvoje zaměstnání? (studium/práce/brigáda)
3. Kde studuješ? Kde pracuješ?
4. Co tě baví dělat ve volném čase?

Hlavní otázky

1) Vlastní pocity

- A) Co si zatím o koronaviru myslíš?
- B) Z čeho máš největší obavy?
- C) Jak si myslíš, že bude situace nadále postupovat?
- D) Bojíš se, že by se nakazil někdo z tvého okolí?
- E) Myslíš, že je pravděpodobné, že se nakazíš ty sama?
- F) Máš z koronaviru osobně strach?

2) Vládní opatření

- A) Jaká vládní opatření se tě přímo dotýkají? (karanténa, škola atd.)
- B) Jak vnímáš tato opatření?
- C) Jaké z těchto opatření tě nejvíce limituje?
- D) Myslíš, že jsou tato opatření správná?
- E) Myslíš, že by vláda mohla udělat ještě něco, co by pomohlo?

3)

Média

- A) Sleduješ téma koronaviru v médiích?
- B) V jakých médiích?
- C) Jakou zprávu si pamatuješ?
- D) Myslíš, že ti pomáhá dozvídat se o takových informacích?
- E) Máš někdy ze zpráv strach?

Okomentoval(a): [EMH4]: Osobně bych přechod mezi „počátečními“ a „hlavními“ otázkami nedělala tak ostrý. Klidně jde do hlavní části přejít otázkou, která bude v jistém smyslu parafrází na tu první (jak se dneska máš), tj. „mohla bys mi popsat, jak teď vypadá Tvůj život?“, „co je teď jinak?“, „nad čím teď přemýšlíš?“ (všechny ty obavy z toho podle mě vyplynou mimochodem, není špatně se na ně pak ještě explicitně zeptat, ale jeden z možných imperativů pro děláni rozhovoru je ten, že by to měl být prostě přirozený rozhovor, tj. ptejte se tak, jak byste se ptali normálně... Hodně trpělivosti, hodně doptávání, co konkrétně to znamená. O koho/co se bojí, kdo/co jí chybí.

Okomentoval(a): [EMH5]: Na tuhle otázku bych odpověděla, že to pravděpodobně je (protože prostě asi je). Kdybyste se zeptala, jestli na to někdy myslím, jaké to bude, až se nakazím, tak už to je zajímavější...

Okomentoval(a): [EMH6]: Tady dávám ke zvážení, jestli se ještě nezeptat na to, co je mimo média. V tom smyslu, že řada lidí asi dělá i jiné věci a když je bude popisovat, tak možná i ve vztahu k těm médiím. Většinou je dobré ptát se jak přímo, tak jakoby „bokem“.

F) Myslíš, že by média měla i nadále informovat o koronaviru?

Závěr:

1. Je něco, na co jsem se tě zapomněla zeptat?
2. Chceš něco dodat?

Děkuji za tvůj čas a rozhovor.

Okomentoval(a): [EMH7]: Ke konci bych zkusila nějakou zajímavou otázku (viz ta dramaturgie, o které se psalo v textu, který jste četli. Např. „Jak myslíš, že o téhle době budeš jednou vyprávět třeba svým dětem?“ nebo „Někteří lidé mluví v souvislosti s touthle situací o válce – co si o tom myslíš?“ nebo (pokud byste se zaměřovaly víc na negativní projevy) „Vnímáš na téhle situaci i něco pozitivního?“.

BBB

Téma rozhovoru: Koronavirus

Výzkumný cíl: jak pandemii koronaviru vnímá člověk z malé vesnice?

Výzkumné otázky: Jak byla pandemie vnímána v určitých časových úsecích?

Jaký dopad měla na život?

Odkud bere informace o pandemii?

Dotazovaný žije v malé vesnici ve středočeském kraji se svojí ženou a dětmi. Pracuje v odvětví stravovacích služeb jako IT manažer.

Sled okruhů:

Chtěl bych se pokusit zmapovat vnímání epidemie a jak se měnilo v čase. Od prvních zmínek o případech v Číně, přes rozšíření v Itálii až po nařízení České vlády a dnešní situaci. Také zjistit, odkud bere informace o šíření viru, počtu nakažených.

1. vnímání koronaviru dokud byl pouze v Číně. Jak na něj bylo nahlíženo v této době, zda nějak změnil život tehdy? Chystala se nějaká opatření?
2. Koronavirus v Itálii, změnil se plány dovolené? Přišel strach? Co se dělo na vsi?
3. Opatření vlády. Jak jsou vnímána, jak jsou vnímáni členové vlády. Jsou kroky dobré či špatné?

Otázky:

Jak jsi vnímal počátky epidemie v Číně?

Jak ses cítil, když se virus rozšířil do Evropy (Itálie)

Dostal jsi strach?

Jak vnímáš opatření vlády, postupují správně?

Jaké opatření zavedli v práci?

Odkud čerpáš informace?

Co rodina? Jak to zvládá?

Okomentoval(a): [EMH8]: Jste si jistý, že to dotyčný evidoval? Jinak na začátek bych dala určitě povídavější otázky...

Klidně to zkuste (po nějakých úvodních otázkách) otevřít takhle: „Mohli byste si prosím vzpomenout, kdy jste o koronaviru slyšel poprvé, a vyprávět mi, jak jste se o něm postupně dozvídal a co jste si o tom myslel? Já Vám do toho nebudu vstupovat, budu rád, když budete mluvit klidně i hodně podrobně (třeba i jak Vás to ovlivnilo), a pak se budu doptávat.“

Díky tomu Vám ten člověk má šanci říct spoustu věcí, aniž byste ho Vy někam tlačil, tj. dostanete se k jeho zkušenosti relativně nejlépe.

Pak se můžete doptávat na jednotlivé okruhy. Doporučovala bych si ty okruhy vpsat a ke každému naformulovat třeba 5 otázek (věřte, že v zápalu rozhovoru to oceníte).

Informovaný souhlas:

Okomentoval(a): [EMH9]: ok

Rozhovor je anonymní, což znamená, že nikde nebude uvedeno mé jméno. Moje účast na rozhovoru je zcela dobrovolná a kdykoli během rozhovoru můžu odmítnout odpovědět na otázky, na které nechci odpovědět. Mám také právo rozhovor kdykoli ukončit. Jsem si vědom toho, že rozhovor bude zaznamenáván na diktafon a přepsán do písemné formy. Přepis rozhovoru bude důvěrný a v případných výstupech z tohoto výzkumu nebudou uvedeny údaje, podle kterých by bylo možné mě identifikovat.

Souhlasím s účastí ve výzkumu a provedením rozhovoru. ano ne

Podpis:

Dne

CCC

Návod k rozhovoru

Téma: Koronavirus

Cíl: Porozumět vnímání pandemie koronaviru z pohledu praktické lékařky, která je v boji proti tomuto viru v první linii

Specifikace respondenta: Respondentkou je moje máma XX YY, praktická lékařka s bohatou profesní zkušeností, jejíž ordinace se nachází v centru města na Praze 1. Má přes 2000 pacientů, značná část z nich jsou i cizinci. Vybrala jsem si ji z důvodu, že je v centru dění krize koronaviru a proto bude její pohled na věc velice zajímavým a přínosným zjištěním.

Výzkumné otázky:

1. Jak je vnímána pandemie koronaviru z pohledu praktické lékařky?
2. Jak vnímá postup vlády v zajišťování ochranných pomůcek pro zdravotníky?
3. Jak vnímá chování lidí v souvislosti s propuknutím nákazy?
4. Jak vnímá karanténní opatření, která přijala vláda?
5. Jak coronavirus ovlivňuje výkon jejího povolání?
6. Jak vnímá nákazu ve svém nejbližším okolí? (Rodina, blízcí přátelé)

Úvod

[Uvedení respondentky do rozhovoru, seznámení s tím, jak respondentka funguje]

1. Jak se dnes cítíš?
2. Prosím, řekni něco o svém povolání:
 - a) Jak dlouho jsi lékařka?
 - b) Kde pracuješ?
 - c) Jak vypadal tvůj běžný pracovní den? (před nákazou)
 - d) Co všechno zahrnuje tvá práce?
 - e) Jak bys definovala tvůj vztah k pacientům?
 - f) Vzděláváš se v oblasti medicíny nějak dál? Případně jak?

Hlavní okruhy

- 1.) Týkající se ordinace, povolání

Okomentoval(a): [EMH10]: Těch výzkumných otázek je strašně moc. Kdyby vás napadlo nějaké obecnější téma (mě takhle od boku napadá třeba to, vůči komu/čemu se cítí jako lékařka odpovědná – stát/pacienti/rodina...), bylo by to skvělé, že by se ten rozhovor na něco zaměřil. Neptala byste se pak samozřejmě takto přímo, ale vlastně na tytéž věci, na které se ptáte, jen byste tam sledovala jednu linku.

Okomentoval(a): [EMH11]: U rodinných příslušníků bych klidně doplnila „nejsi nervózní? Já docela jo... A z čeho?...

Okomentoval(a): [EMH12]: Možná spíš „popsala“.

Okomentoval(a): [EMH13]: Jde klidně otevřít otázkou „Mohla bys prosím popsat, co všechno se pro Tebe změnilo?“ a pak se případně doptávat na další věci, které tu velmi pěkně a detailně máte...

a) Co se ti v souvislosti s tvou ordinací honilo jako první hlavou, když nákaza propukla?

b) Jaká nová opatření jsi ve své ordinaci přijala?

c) Jak probíhaly první pracovní dny nouzového stavu?

e) Dostáváš jako lékařka nějaké speciální informace?

d) Jak reagovali tví pacienti?

e) Byli tví pacienti informováni, nebo jsi to musela udělat ty?

f) Dodržují tví pacienti instrukce, jak se mají chovat?

g) Zhruba kolik tvých pacientů již požadovalo test?

h) Máš nějakého pacienta, který byl testovaný pozitivně na koronavirus? (Kolik)

ch) Jaké ochranné pomůcky máš nyní k dispozici?

i) Kteří tví pacienti jsou v největším riziku?

J) Ovlivňuje nějak koronavirus tvoje příjmy lékařky? (Zhruba jak)

k) Přemýšlelas o tom, že bys ordinaci uzavřela?

2) Týkající se vládních opatření

a) Jak vnímáš postup vlády při vyhlášení opatření, byl správný?

b) Jak vnímáš postup vlády při shánění ochranných pomůcek?

c) Dalo by se při shánění pomůcek udělat něco lépe?

d) Kdo všechno by měl mít nárok na prvotřídní pomůcky? (respirátory apod.)

e) Která povolání jsou (kromě zdravotníků) podle tebe nejohroženější?

f) Jaké ochranné pomůcky jsi od vlády dostala ty? (Pokud žádné – odkud sis je sháněla?)

g) Zavedla vláda nějaké opatření, které by ti v této situaci pomohlo?

h) Přijala bys podle svého mínění nějaká další opatření?

3) Obecné

a) Z čeho máš v souvislosti s koronavirovou pandemií největší obavy?

b) Jak si podle tvého názoru stojí české zdravotnictví?

c) Myslíš si, že je správné, aby ČR poskytla pomoc Itálii a dalším státům, kde je situace nejvíce kritická?

d) Panikařil někdo z tvého okolí „nezdravě“?

e) Jak vnímáš vlnu občanské solidarity, která se v souvislosti s propuknutím nákazy zvedla? (Šití roušek pro ostatní, dobrovolnická činnost, finanční sbírky, dobročinné online koncerty, občerstvení a kafe ve vietnamských prodejnách pro zdravotníky zdarma, ...)

f) Souhlasíš s fungováním dobrovolníků (nákupy seniorům, hlídání dětí, darování krve, ...), přestože je to z určitého hlediska rizikové?

Okomentoval(a): [EMH14]: Tady bych nevěděla, co to znamená „nákaza propukla“ – v Číně? v Itálii? První nakažený v Česku?

- g) Jak dlouho bude výjimečný stav podle tvého lékařského názoru trvat?
h) Na co je podle tebe důležité v této nelehké a psychicky náročné době pamatovat?

Závěr

1. Je něco, na co jsem se tě zapoměla zeptat?
2. Prála by sis ještě něco zmínit?
3. Jak bys všechno závěrečně shrnula?

Okomentoval(a): [EMH15]: Celkově tento návod velmi chválím – je detailní a logický, kdybyste zkusila tu otvírací širokou otázku, mohlo by to fungovat pěkně...

Informovaný souhlas

Dnes jsem poskytl/a rozhovor studentce Politologie a veřejné politiky na FSV UK CCC. Byl/a jsem informován/a, že materiál z rozhovoru bude použit pouze pro studijní účely v rámci předmětu Kvalitativní výzkum. Souhlasím s tím, že bude v rozhovoru uvedeno mé pravé jméno a některé citlivé údaje. Zároveň však rozumím, že rozhovor ani informace z něj vyplývající nebudou nikde zveřejněna, budou k dispozici pouze zmíněné studentce CCC a její vyučující Evě M.Hejzlarové, Ph.D.

Souhlasím s tím, že bude rozhovor nahráván a následně převeden do písemné podoby. Víím, že mohu rozhovor kdykoliv ukončit a souhlas s rozhovorem vzít zpět. Byla mi nabídnuta možnost získat přepsaný rozhovor k autorizaci a výsledný text v elektronické podobě ke komentáři.

S těmito podmínkami dobrovolně a bez nátlaku souhlasím.

Přeji si získat přepsaný rozhovor k autorizaci. ano ne

Okomentoval(a): [EMH16]: K autorizaci? Neuměla bych si přesně představit, co je tím míněno...

Datum:

Jméno:

Podpis:

DDD

INFORMOVANÝ SOUHLAS S VÝZKUMNÝM ROZHOVOREM

Souhlasím, aby studentka FSV UK DDD provedla rozhovor s mým synem v rámci práce k předmětu Kvalitativní výzkum na téma koronavirus. Byla jsem informována, že z konkrétních dat bude použito pouze křestní jméno a věk mého syna. Dále mi byla poskytnuta možnost získat přepsaný rozhovor a jeho případná analýza.

dále souhlasím s těmito podmínkami:

- tento rozhovor bude nahráván
- nahrávka a přepis rozhovoru budou sloužit pro interní účely kurzu Kvalitativní výzkum
- tento rozhovor je dobrovolný, já i můj syn ho můžeme kdykoliv v průběhu ukončit

požaduji x nepožaduji¹ mou přítomnost u rozhovoru

Datum:

Jméno:

Podpis:

¹ nehodící se škrtněte

SCÉNÁŘ ROZHOVORU

- Rozhovor budu provádět na téma **koronavirus**. Mým komunikačním partnerem bude desetiletý chlapec X, který chodí do 4. třídy základní školy. Má rád parkour, jezdí na motorce a hraje fotbal. Není to tedy úplně typické „počítačové“ dítě, mnoho času tráví venku.
- „Dětského“ komunikačního partnera jsem si vybrala proto, že mnoho lidí si neuvědomuje, že děti jsou touto pandemií psychicky velmi zasaženi (zavřené školy, strach z neznámého, ...). Mým cílem bude tedy zaznamenat bezprostřední pocity dítěte týkající se tohoto dění.
- **cíl:** porozumět vnímání pandemie dětmi z prvního stupně základní školy
- **VO:** Jak je pandemie koronaviru vnímána dětmi z prvního stupně základní školy?

rozehřívací otázky

- Poprosím tě, aby ses představil: tvé křestní jméno a věk.
- Jaké máš koníčky, co tě baví?
- A co (ne)máš rád ve škole? Baví tě učení?

hlavní otázky

- Jak bys vlastními slovy popsal, co je coronavirus?
- *dotazy ohledně školy*
 - Říkali vám ve škole něco o koronaviru, ještě když byla otevřená?
 - Povídali jste si o koronaviru s kamarády?
 - Co říkáš na domácí učení? Máte toho hodně, nebo ani ne?
 - Máš představu kolik hodin denně trávíš nad učním?
 - Vyhovuje ti učení doma, nebo bys byl raději zpět ve škole? Proč?
 - Koukáš na pořad UčíTelka na ČT1? Co si o něm myslíš?
- *dotazy ohledně nařízeních vlády (přeformulované pro dítě)*
 - Co říkáš na nošení roušky? Proč myslíš, že ji musíme nosit?
 - Víš, co dalšího bychom měli dělat, abychom se chránili?
 - Co si myslíš o tom, že nemůžeme chodit ven?
 - Štve tě, že je zavřený nějaký konkrétní obchod?
- Bavíte se o koronaviru doma s mamkou nebo tátou?
- *informovanost z médií*
 - Koukáš na televizi? Zaznamenal jsi nějaké informace o koronaviru i z ní?
 - Koukáš na videa na YouTube? Viděl jsi nějaké video o koronaviru? Popiš ho.
 - Chodíš na internet? Vyhledával jsi si sám něco o koronaviru, popř. co?

závěrečné otázky

- Na co se nejvíc těšíš, až zákaz vycházení skončí?
- Chtěl bys ještě něco říct nebo doplnit?

Okomentoval(a): [EMH17]: Super – jsem strašně zvědavá, jaké to bude 😊

Okomentoval(a): [EMH18]: Určitě je potřeba, aby i dítě znalo rámec rozhovoru, abyste ho poučila, že rozhovor může ukončit a ať se nebojí, že neexistují správné a špatné odpovědi...

Okomentoval(a): [EMH19]: Klidně bych vložila otázku „Jak se teď máš?“ Přesun k tématu koronaviru bude pozvolnější...

Okomentoval(a): [EMH20]: Tady bych se zase ptala široce „Co všechno je pro Tebe nové?“ Pak „Zmínil jsi toto a toto a toto, tak bych teď ráda o tom mluvila jednotlivě.“ Anebo „Jak teď vypadá Tvůj den?“ Opět: ke všemu se dostanete, jen ho to necháte říct jako prvního, což má svoji cenu, protože si budete moct být jistá, že mu to nevnučujete...

EEE

Koronavirus: cílem je porozumět vnímání pandemie/opatření vlády určitou skupinou.

VO: Jak je pandemie koronaviru vnímána určitou skupinou?

Vybrala jsem si téma koronaviru, protože je to nejaktuálnější téma a také málo prozkoumané zatím, proto mě velmi zajímá, jak ho jednotlivé skupiny vnímají, jak se to liší.

Rozhovor budu dělat se svou sestrou. Je jí 30 let, žije s přítelem v centru Prahy, zatím nemají děti. Ráda cestuje a využívá veškeré výhody velkoměsta. Je tzv. mileniálka.

Na začátku rozhovoru se zeptám na základní otázky (zaměstnání apod.). Následně bude rozhovor rozdělen do tří okruhů: strach z nemoci, vnímání opatření, život s omezením. Na závěr jí pak nechám prostor, kdyby chtěla dodat ještě něco, na co jsem se nezeptala.

Úvodní otázky:

1. Jak se dneska máš? Jak se cítíš? (Myslím, že tahle otázka je důležitá, abych věděla, jak dále k rozhovoru přistupovat)
2. Řekneš mi, prosím, něco o sobě. Kde pracuješ a jaká je tvoje momentální pracovní situace?
3. Máš nějaké otázky, než začneme?

Okomentoval(a): [EMH21]: Když děláte rozhovor se sestrou, nebudou tyto otázky působit trochu nepatřičně? Smyslem těch úvodních otázek je, aby se informační partner uvolnil a nebál se, a toho jde dosáhnout vícero způsoby...

Okomentoval(a): [EMH22]: Okruhy jsou fajn, jen dávám ke zvážení postup, který jsem navrhovala u BBB, tj. velmi široká otázka, resp. pokyn k promluvě a pak doptávání se.

Okomentoval(a): [EMH23]: supr

1) Strach z nemoci?

1. Kdy sis poprvé uvědomila, že se jedná o vážnou vážnou záležitost?
2. Jak koronavirus vnímáš?
3. Máš strach, že se nakazíš?
4. Máš strach, že se nakazí tvé blízké okolí?
5. Co tě na té nemoci děsí nejvíce?

Okomentoval(a): [EMH24]: Tady už implikujete, že to je vážná záležitost – třeba to pro ni tak není... Spousta lidí o covidu19 mluví jako o chřipce a mají to za zbytečný humbuk... Jinak je ale otázka cílicí na nějakou historii soužití s tímhle fenoménem dobrá.

Okomentoval(a): [EMH25]: Nevěděla bych, co odpovědět, měla bych pocit, že se po mně chce nějaká sofistikovaná odpověď. Přitom o tom, jak K vnímá, má být celý ten rozhovor... Opět radím ptám se bokem – co se pro tebe změnilo, jak teď vypadá tvůj život? Štve tě něco? Jsi z něčeho smutná? Bojíš se něčeho? Co ti dělá radost?

2) Vnímání opatření:

1. Jaký si měla pocit, když si slyšela, jaké se zavádí opatření.
2. Jsi spokojená se způsobem, jakým se opatření zaváděla (rychlost zavádění, jejich rozměr apod.)
3. Myslíš, že jsou tato opatření správná?
4. Máš pocit, že má naše vláda vše *pod kontrolou*?
5. Máš důvěru ve vládu a krizovém štábu ohledně situace s koronavirem?

3) Život s omezením:

1. Jak se liší tvůj momentální život od běžného života
2. Jak ti vyhovuje momentální situace?
3. Jaké zažíváš pocity během opatření? Převažují negativní nebo pozitivní? Zkus je popsat.
4. Prožíváš strach? Z čeho případně? (Případně z čeho plynou pocity, které popíše v předchozí otázce)
5. Co ti momentálně nejvíce chybí?
6. Na co se nejvíce těšíš, až opatření zmizí?

Závěr:

1. Chtěla by si ještě něco dodat?

Během plánování jsem si uvědomila, že to opravdu není lehké naplánovat rozhovor tak, abych díky pokládaným otázkám, došla k cíli. Je složité vymyslet takové otázky, které mě dovedou k cíli a zároveň nebudou zavádějící. Byl pro mě složitý také fakt, že rozhovor bude dělat se sestrou a tedy tuším, jak na většinu otázek odpoví.

Informovaný souhlas:

Byla jsem informována, že účelem seminární práce XX je výzkum, jehož cílem je porozumět vnímání pandemie koronaviru a opatření vlády určitou skupinou.
Dobrovolně se účastním tohoto rozhovoru a zároveň během rozhovoru můžu kdykoliv odmítnout odpovídat na otázky a případně rozhovor ukončit. Účast je anonymní, nikde nebude uvedeno mé jméno. Ve výstupech z tohoto výzkumu nebude nikde uvedeno mé jméno ani jiné údaje, podle kterých by bylo možné mě identifikovat.
Souhlasím s nahráváním rozhovorem na diktafon a následným přepisem, který bude též důvěrný a nebudou v něm uvedeny údaje, podle kterých by bylo možné mě identifikovat.
Byla mi nabídnuta možnost získat přepsaný rozhovor k autorizaci.
S rozhovorem a podmínkami bez nátlaku souhlasím.

Přeji si být informovaná o výsledcích výzkumu..... ano ne

Datum:

Jméno:

Podpis:

Okomentoval(a): [EMH26]: To je strašně cenné. Radila bych pokládat hodně otevřené otázky, anebo na to jít nějakou zajímavou otázkou, u které byste nevěděla, jak na ni odpoví (zajímavou buď intelektuálně: třeba, jak o tom, myslíš, jednou budeš vyprávět svým dětem? Anebo tak, že fakt nevíte – třeba jak vypadá její den (to já třeba nevím u nikoho, s kým nebydlím)).

FFF

Struktura rozhovoru:

- 1) Představení respondenta
- 2) Představení výzkumného projektu, k čemu slouží, kde se budou výsledky publikovat
- 3) Informovaný souhlas
- 4) Výzkumné otázky
- 5) Konkrétní otázky
- 6) Doplnňovací otázky
- 7) Poděkování za rozhovor
- 8) Ukončení rozhovoru

1) Dotazovaná osoba:

Dotazovanou osobou bude má sestra X. X je 23 let, žije v malé vesničce za Prahou. Studuje na Y. Vybrala jsem si tuto osobu, protože má v naší rodině nejvíce zkušeností v oblasti vzdělání.

2) Představení výzkumného projektu, k čemu slouží, kde se budou výsledky publikovat

Rozhovor slouží k splnění úkolu v předmětu Kvalitativní výzkum. Cílem je, naučit se udělat kvalitní kvalitativní rozhovor, který budeme moci uplatnit v praxi dalšího studia. Výsledky budou publikovány mezi studenty, z výsledků se budou dělat skupinové závěry.

3) Informovaný souhlas

Rozhovor se koná v době nouzového stavu, kdy propukla pandemie koronaviru. Rozhovor je anonymní, což znamená, že nikde nebude uvedeno mé jméno. Moje účast na rozhovoru je zcela dobrovolná a kdykoli během rozhovoru můžu odmítnout odpovědět na otázky, na které nechci odpovědět. Mám také právo rozhovor kdykoli ukončit. Jsem si vědoma toho, že rozhovor bude zaznamenáván na diktafon a přepsán do písemné formy. Přepis rozhovoru bude důvěrný a, ani v případných dalších výstupech z tohoto výzkumu, nebudou uvedeny údaje, podle kterých by bylo možné mě identifikovat.

Souhlasím s účastí ve výzkumu a provedením rozhovoru. ano/ne

Přeji si být informována o výsledcích výzkumu. ano/ne

Podpis:

Dne

Po skončení rozhovoru jsem se rozhodla, že si nepřeji, aby byly pro účely výzkumu použity následující pasáže:

Zároveň jsem si vědoma toho, že pokud v budoucnu změním svůj názor a nebudu si přát využití některých pasáží formou přímé citace, mohu se obrátit na tazatelku, která se zavazuje

Okomentoval(a): [EMH27]: S tímhle opatrně – jak byste to konkrétně ošetřovala?

mé přání respektovat. ano/ne

Podpis:

4) Výzkumné cíle:

Cílem je zjistit, jak studenti vnímají pandemii koronaviru.

Okomentoval(a): [EMH28]: Klidně bych to zaměřila jen na studium nebo jen na život, ptát se na všechno znamená, že nebudete mít prostor jít do hloubky...

5) Výzkumné otázky:

Jak je vnímána pandemie koronaviru mezi studenty?

Jak studenti vnímají omezený pohyb, situaci, která je pro všechny velmi náročná?

Jaké jsou klady, a naopak zápory v nouzovém stavu z pohledu studenta?

Obecné otázky:

Kdy a kde jste se dozvěděla koronaviru?

Odkud se koronavirus šíří?

Jakou formou se domníváte, že se koronavirus přenesl na člověka?

Kolik lidí se podle Vás dokáže z nemoci vyléčit?

Jaké omezení by lidé měli dodržovat?

Okomentoval(a): [EMH29]: Tohle nejsou dobré otázky. Nemíří na zkušenost, ale na nějakou domnělou expertízu.

Jaký je Váš názor na řešení situace vládou? Postupuje podle Vás v omezení šíření pandemie správně? Jaké opatření by se mělo zavést/zrušit?

6) Konkrétní otázky

Otázky: týkající se školy

Jak obtížné bylo se přizpůsobit jinému stylu výuky ze dne na den? Co pro Vás bylo náročné?

Jak často se doma učíte? Kolik hodin v týdnu? Jak máte rozvržený den?

Jakým způsobem probíhá výuka? Jsou-li nějaké komplikace, které Vás doprovázejí v učení?

Popište svůj typický den v této situaci.

Okomentoval(a): [EMH30]: Pokud by rozhovor cílil jen na studentskou zkušenost s důrazem na studium, tak bych se ptala nejprve na to, jak by popsala školu/obor, který studuje, jestli se jí tam líbí a případně co se jí tam líbí, co jí tam števe... Pak bych šla k tomu, jak nemoc registrovala a kdy se se zkrížila se studiem a co to znamená...

Okomentoval(a): [EMH31]: Skvěle.

Jak se studenti dokáží učit z domova? Jsou k tomu potřeba určité technologie?

Okomentoval(a): [EMH32]: To nevím. Vím jen, jak se dokážu učit já 😊

Jak škola zvládá povinnosti pro stanovenou výuku? Má nějaké problémy, s kterými se potýká?

Plní všichni vyučující své úkoly? Museli někteří vyučující přejít na jiný způsob zadávání úkolů pro studenty?

Kdy si myslíte, že se půjde v nejbližší době do školy? Jaké k tomu máte důvody, informace?

Musela škola udělat ve svém harmonogramu nějaké změny? Jaké?

Čeká Vás změna v délce semestru?

Jak bude probíhat zkouškové období? Nabízejí se nějaké alternativní formy pro složení zkoušky na dálku?

Je možné se naučit vše, co je v napsáno v harmonogramu daného předmětu? Co naopak nelze?

Myslíte si, že se zvládnete mnohem více soustředit na školu z domova? Proč ano, proč ne?

7) Doplnňovací otázky

Otázky: týkají se rodiny

Jak vnímá Vaše rodina nouzový stav? Musela udělat nějaké změny týkající se zaměstnání?

Co se změnilo ve Vaší rodině? Tráví členové spolu více času? Změnilo se např. chování a klima? Jak tuto změnu hodnotíte?

Je pro členy domácnosti obtížné sladit školu a rodinné povinnosti s výukou? Jaké jsou překážky? Pomáháte si navzájem?

GGG

Koronavirus

Výzkumný cíl: Cílem je porozumět vnímání pandemie/opatření vlády určitou skupinou.

Výzkumná otázka: Jak je pandemie koronaviru vnímána určitou skupinou? (V mém případě skupinou mladých lidí ve věku 20 až 25 let)

Návod k rozhovoru:

Specifikace osoby:

Respondentem je XX, rok narození XX, ukončené středoškolské studium s maturitní zkouškou, v současné době pracující na plný úvazek v síti společnosti XX a zároveň dálkově studující vysokou školu v XX, obor management cestovního ruchu. Vzhledem k tomu, že je jí v současné době 21 let, je vyhovující pro mé šetření.

Sled okruhů:

- Představení
- Informovanost o koronaviru
- Média a koronavirus
- Situace v ČR – konkrétní nařízení a opatření vlády
- Rouška/respirátor na veřejnosti
- Omezení vyplývající z nařízení vlády
- Vrstevníci na sociálních sítích – jejich pohled
- Funkčnost vlády
- ČR v porovnání s ostatními zeměmi
- Prezident ČR a koronavirus

Konkrétní otázky:

„zahřívací“ otázky

- Na začátek bych vás poprosila, abyste se v krátkosti představila. Co jsou podle Vás základní věci, co by o Vás člověk měl vědět?
- Byla jste již někdy v minulosti respondentem nějaké ankety, popřípadě rozhovoru?
- Cítíte se nejistě, jste nervózní?
--> poté ji ujistím, že se nemá čeho bát a posuneme se k **hlavním otázkám**.
- Řekla byste o sobě, že co se týče současné pandemie, jste člověkem dobře informovaným, který se aktivně zajímá o vývoj situace nejen na území ČR?
- Odkud informace o novém typu koronaviru získáváte?
- Jakou roli hrají v celé pandemii média? Souhlasíte s tím, jak o nových informacích informují?

Okomentoval(a): [EMH33]: Odpověděla bych, že nevim



- Jak vnímáte současnou situaci v ČR ve spojitosti s nemocí COVID-19?
 - Co si myslíte o nařízeních vlády týkajících se:
Uzavření veškerých základních, středních, vysokých a uměleckých škol?
Uzavření hranic?
Zákazu shromažďování se ve skupinách čítajících více než dva lidi? (s výjimkou rodinných příslušníků)
 - Co říkáte na to, že důchodci mohou v nějakých obchodech nakupovat ve vyhraněných hodinách?
 - Je Vám nepříjemné nosit na veřejnosti roušku/respirátor?
 - Omezují Vás konkrétně nějaká nařízení? Popřípadě která?
 - A co lidé, kteří jsou ve Vašem okolí? Např. rodinu, kamarády.
 - Jako mladý člověk se určitě pohybujete na sociálních sítích. Jak se ke všem opatřením vyjadřují lidé tam?
 - Jak byste celkově ohodnotila funkčnost vlády v tomto krizovém období?
 - Existuje něco, co byste vy v pozici Vlády udělala v této situaci jinak?
 - Jak si myslíte, že se ČR vypořádává s touto pandemií v porovnání s ostatními, nejen evropskými zeměmi?
 - Myslíte si, že co se týká celé pandemie, sdílíte stejné názory se svými vrstevníky?
 - **zajímavější otázky** ke konci: Představte si, že jste prezidentkou České republiky. Jak byste se v současné chvíli chovala? Vystupovala byste na veřejnosti nebo byste toto přenechala Vládě ČR?
 - Zhodnoťte tedy ve srovnání s vaší předešlou odpovědí chování současného prezidenta ČR Miloše Zemana.
 - **ukončující otázky:** Je něco na co jsem se nezeptala a podle Vás je to důležité?
 - Chtěla byste ještě něco dodat?
- Děkuji Vám za poskytnutý rozhovor.

Okomentoval(a): [EMH34]: Tohle všechno je spíš do výzkumu veřejného mínění. Může to mít v rozhovoru svoje místo, ale dříve bych se ptala, jak to má ta dotyčná osoba sama, co to pro ni znamená atd...

Okomentoval(a): [EMH35]: Alternativa: Jaké to pro Vás je nosit na veřejnosti...? Nevnučuju nepříjemnost, ptám se maximálně otevřenou otázkou.

Okomentoval(a): [EMH36]: Super – zajímavá otázka. Jen nevím, jestli je úplně funkční z hlediska toho, co chcete zjistit 😊
Možná bych se ptala víc na studium – tj. třeba na to, jestli kdyby byla děkanka, tak by třeba něco udělala nebo neudělala...

Návrh informovaného souhlasu:

Informovaný souhlas s rozhovorem a jeho následném užití

Okomentoval(a): [EMH37]: Hezká forma souhlasu, jen u bodů níže mám otazníky, co by to reálně znamenalo... Zejména ten druhý – to už by to nebylo anonymní, ne?

Dobrovolně a bez nátlaku souhlasím s následujícím:

- Rozhovor bude po celou dobu nahráván na diktafon.
- Následně bude přepsán a použit pro analýzu.
- V rozhovoru budou užita některé citlivé informace, které poskytnu badateli. Veškeré osobní údaje budou anonymizovány. Z rozhovoru budou také odstraněny veškeré skutečnosti, které by mohly vést k identifikaci mé osoby.
- Rozhovor bude po zpracování nejdříve poskytnut respondentovi ke zkontrolování.
- Pokud respondent bude chtít provést nějaké změny, bude mu to povoleno.
- Po udělení respondentova souhlasu bude rozhovor publikován v odborných publikacích.
- Kopie rozhovoru bude také poskytnuta kterémkoliv veřejným institucím i jednotlivcům, kteří o něj zažádají.

Okomentoval(a): [EMH38]: ???

Okomentoval(a): [EMH39]: ????

- Mám právo rozhovor kdykoliv ukončit bez udání důvodu.

Pokud budete mít jakékoliv dotazy nebo Vám nebude cokoliv jasné, kontaktujte mě, prosím, na mém telefonním čísle XXX nebo na e-mailové adrese XXX.

Datum konání rozhovoru:

XXXX

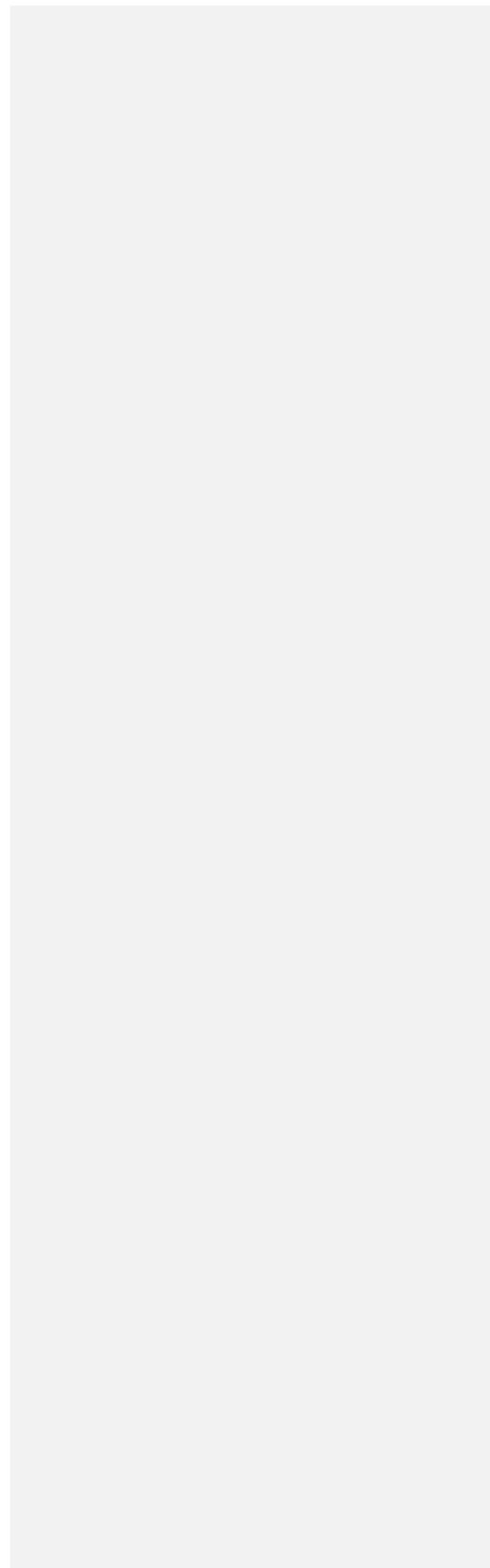
Jméno výzkumnice:

XXXX

Jméno respondenta:

XXXX

Podpis respondenta:



HHH

Tyto otázky k rozhovoru jsou součástí výzkumu, který má za cíl porozumět vnímání pandemie koronaviru různými skupinami obyvatel. Výzkum má za cíl odpovědět na otázku: „Jak je pandemie koronaviru vnímána matkami?“ Konkrétní specifikace respondentky: Jedná se o ženu středního věku, pobírající přibližně průměrnou mzdu, která se stará o 2 své děti. Je sice rozvedená, ale její bývalý manžel se na výchově a financování stále podílí.

Vlastní otázky:

Jak ovlivňuje pandemie či vládní opatření proti pandemii život matky samotné?

- Jak vnímáte právě probíhající pandemii v Česku?
- Jakým způsobem zasahuje současná situace do vaší pravidelné rutiny?
- Ovlivňuje současné nařízení karantény nějakým způsobem váš společenský život? Pokud ano, jak?
- Jak mimořádná opatření zasáhla do vašeho prostředí v práci?
- Změnila hrozba viru vaše hygienické návyky? Pokud ano, jak?

Okomentoval(a): [EMH40]: Hezké téma.

Okomentoval(a): [EMH41]: Opět: doporučuji jednu širokou úvodní otázku na to, jak by popsala svůj život před a svůj život teď – všechno to z toho vyleze, ale samo... Pak byste se případně doptával/a...

Jak ovlivňuje pandemie či vládní opatření život rodiny?

- Trávíte po uzavření škol se svými dětmi více času? Čím ho případně trávíte?
- Diskutovala jste se svými dětmi o současnou situaci? Pokud ano, jakým způsobem? Jak popřípadě reagovaly?
- Bojíte se o finanční budoucnost vaší rodiny? Změnili se nějak vaše nakupovací návyky?
- Pokud škola nezadala vašemu dítěti domácí práci, vyžadujete aby alespoň z části pokračovalo ve studiu?

Jak vnímá matka společenský kontext pandemie a vládních opatření?

- Souhlasíte s postupem vlády v boji proti pandemii? Jak byste popřípadě postupovala jinak?
- Je dle vás možné, že pandemie bude mít dalekosáhlé společenské dopady? Pokud ano, jaké?
- Změnil se nějak v současné situaci pohled na společnost, ve které žijete?

Závěr

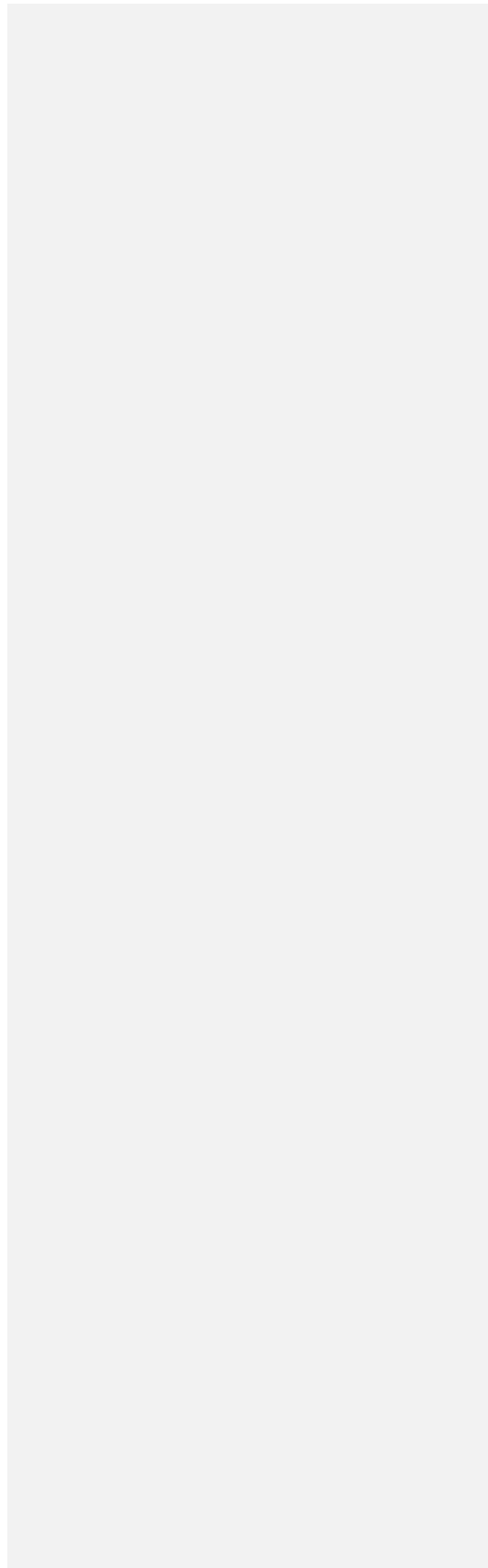
- Napadají vás ještě jiné důležité informace, které byste chtěla zmínit? Máte vy nějaké otázky?

Návrh informovaného souhlasu

Zúčastnil/a jsem se rozhovoru pro výzkum s názvem Vnímání pandemie matkami, který bude využit pouze pro akademické účely. Tento rozhovor je anonymní a nikde tedy nebude uvedeno mé jméno ani jiné údaje podle kterých by mohla být odhalena má identita. Rozhovor jsem poskytl dobrovolně vyhrazuji si právo na jakoukoliv otázku neodpovědět z jakéhokoliv důvodu. Zároveň mám také právo bez udání důvodu rozhovor kdykoliv ukončit. Souhlasím s tím, že rozhovor bude zaznamenáván na

nahrávací zařízení (diktafon). Tato nahrávka a její přepis bude důvěrný a také nepovede k identifikaci
mojí osoby. V případě mého zájmu mám právo být předem informován o výsledcích výzkumu před
jeho zveřejněním. Zároveň mám možnost všechny části výzkumné práce, kde jsou použity mé přímé
citace z tohoto rozhovoru autorizovat. Vyhrazuji si právo své rozhodnutí kdykoliv změnit a v takovém
případě kontaktuji příslušného výzkumníka, který se zavazuje mé nové rozhodnutí respektovat.

V dne Podpis:



III

Návrh informovaného souhlasu

Dnes poskytnu rozhovor III, studentce oboru Politologie a veřejná politika na FSV UK k akademickým účelům. Byla jsem seznámena s podmínkami, cílem a obsahem výzkumného projektu.

Rozhovor je anonymní, což znamená, že nikde nebude uvedeno mé jméno a další údaje, podle kterých by bylo možné mě identifikovat. Moje účast na rozhovoru je zcela dobrovolná a kdykoli během rozhovoru můžu odmítnout odpovědět na otázky, na které nechci odpovídat. Mám také právo rozhovor kdykoli ukončit. Jsem si vědoma toho, že rozhovor bude zaznamenáván na diktafon a přepsán do písemné formy, která bude důvěrná. Souhlasím s tím, že rozhovor bude dále používán a analyzován k akademickým účelům.

Souhlasím s účastí v projektu a provedením rozhovoru. ano ne

Podpis:

Dne

Specifikace osoby

Rozhovor budu provádět s rodinnou příbuznou. Jedná se o ženu (40 let, Praha), která zastává roli matky a zdravotní sestry ve všeobecné fakultní nemocnici. Vybrala jsem si jí z důvodu toho, že pracuje v oblasti zdravotnictví, a tak mi může dát jiný pohled na věc. Víím o ní, že její rodina má celkově blízko k lékařství, a tak jí toto téma není vzdálené.

Cílem rozhovoru je porozumět vnímání pandemie koronaviru z pohledu zdravotního personálu

VO:

- Jak vnímá pandemii koronaviru zdravotní sestra?
- V jakém prostředí se zdravotní sestra pohybuje v souvislosti s pandemií?
- Jaká rizika přináší pandemie do života zdravotní sestry?
- Jaké názory a postoje má zdravotní sestra ohledně pandemie?
- Existují hranice mezi zdravotnickou profesí a osobním životem?
- Jakými prostředky může zdravotní sestra ovlivnit situaci?

Otázky k rozhovoru:

Na začátku představení sama sebe a mého projektu, ujištění o anonymitě, požádání o souhlas k participaci na výzkumu, souhlas o možnost rozhovor nahrávat

Icebreakers:

- Jak se dneska máš?

Úvod:

- Mohla bys mi osvětlit tvou pracovní pozici ve zdravotnictví? Co je její náplní?
 - Co je na tvé práci nejnáročnější?
 - Jak ses k tomuto zaměstnání dostala?
 - Pracuje v této oblasti i někdo další z tvé rodiny?

Okomentoval(a): [EMH42]: ok

Okomentoval(a): [EMH43]: velmi dobrá úvodní otázka...

Otázky hlavní:

Koronavirus jako nová zkušenost

- Jak bys svými slovy popsala situaci, která v České republice nastala poté, co sem dorazil koronavirus?
- Zažila si někdy jako zdravotní sestra něco, co by se dalo alespoň přirovnat této specifické situaci?
 - Pokud ano – co to bylo za zkušenost?

Okomentoval(a) [EMH44]: Opět: co takhle „Co se pro Tebe změnilo?“

Změny v pozici zdravotní sestry

- Jak se cítíš na pracovišti oproti normálnímu stavu?
 - Jaká je ve tvém pracovním kolektivu atmosféra?
- Mohla bys mi říci, jak se liší tvůj běžný pracovní den od nynějšího stavu?
 - Kolik času teď průměrně strávíš v práci?
- Jsou na tebe kladeny vyšší požadavky? Nebo cítíš větší tlak ze strany zaměstnavatele?
 - A cítíš třeba i tlak ze strany společnosti? (Přeci jenom teď všude na internetu kolují obrázky vyčerpaných doktorů a zdravotních sester)
- Jak myslíš, že je zdravotnický personál v této chvíli celkově vnímán společností?

Okomentoval(a) [EMH45]: Dobré otázky

Rizika

- Přijdeš do styku s nakaženými?
 - Pokud ne – Myslíš, že taková situace nastane?
- Vnímáš nějaká rizika spojená s tvou profesí?
 - Pokud ano – jaká to jsou?

Osobní názor a vývoj

- Co považuješ na situaci pandemie za nejhorší?
 - A z jakého důvodu?
 - Myslíš, že se proti tomu dá něco dělat?
 - Může se z toho svět nějak poučit?
- Jak jseš spokojená s tím, jak se české zdravotnictví na tuto situaci připravilo?
 - Co si myslíš o celkové dostupnosti zdravotních ochranných pomůcek?
 - Myslíš, že se dá na nějakou další podobnou situaci připravit lépe?
- Jaký je tvůj názor na opatření, která vláda učinila?
 - Jsou nějaká, se kterými vyloženě souhlasíš?
 - A je něco, co bys naopak udělala úplně jinak?
 - Jak vnímáš například uzavření škol? (protože máš 2 děti, jedno na 1. stupni a druhé na 2. stupni ZŠ)
- Jak si představuješ, že se situace bude dál vyvíjet?

Ovlivnění osobního a rodinného života

- Do jaké míry se promítá tvá profese do tvého osobního života?

- Určila sis nějaké hranice, které tvá profese nesmí překročit?
 - Řekla bys, že je něco, co ho nějakým způsobem narušilo?
 - A je naopak něco pozitivního, co bys chtěla vypíchnout?
- Bavíte se o koronaviru u vás doma?
 - Jak často?
- Jak si vysvětlila danou situaci dětem?
 - Jak rychle se dokázaly přizpůsobit?
- Víš o nějakých výhodách, které zprostředkovaly konkrétní firmy v souvislosti s touto situací?
 - Pokud ano – využíváš nějaké? (např. rekola, neomezená data, přenos koncertů, divadel)

Osobní zapojení

- Jak se snažíš chránit sebe a tvou rodinu před nakažením?
 - Dokázala bys poradit něco ostatním? Jak se lépe chránit?
- Zapojila ses ty osobně (ne jako sestra) do pomoci s touto situací?
 - Pokud ano – jak?

Závěr:

- (po této zkušenosti) Je něco, co si z toho odneseš do budoucna? Někaké ponaučení?
- Je něco na co jsem se nezeptala a ty to považuješ za důležité?
- Jak byste to shrnula?
- Poděkovat!

Okomentoval(a): [EMH46]: Moc hezký návod – logický, detailní, mám radost!

III

Koronavirus

Rozhovor slouží k splnění úkolu v předmětu Kvalitativní výzkum. Cílem je, se naučit udělat kvalitní kvalitativní rozhovor, který budeme moci provozovat v praxi dalšího studia. Výsledky budou publikovány mezi studenty, z výsledků se budou dělat skupinové závěry.

Cíl výzkumu:

Cílem výzkumu je porozumět rodinnému soužití během karantény, způsobené koronavirem.

Okomentoval(a): [EMH47]: Velmi dobrý cíl – přiměřeně úzký.

Výzkumné otázky:

Jak je vnímána pandemie koronaviru?

- Jak a kdy jste se poprvé dozvěděla o této nemoci?
- Jaké byly vaše reakce, když jste se dozvěděla o vážnosti nákazy?
- Měla jste strach, že by se to mohlo týkat Vás nebo vaší rodiny? Připouštěla jste si vůbec, že i v České republice, by nákaza mohla mít takovýto rozsah?
- Když se nemoc začala šířit v České republice, stalo se toto téma číslem jedna i pro Vás

Okomentoval(a): [EMH48]: Šířeji: Vzpomenete si, jak se k vám ty informace dostávaly a co jste si o nich myslela?

Okomentoval(a): [EMH49]: Pro mě to třeba není téma č. 1. zeptejte se jinak, abyste nevnucoval...

a Vaší rodinu, stejně jako u mnoho dalších rodin?

- Začala jste pandemii vnímat jako situaci, kdy byste měli jako rodina držet pohromadě a chránit jeden druhého?
- Jak vnímáte dopady koronaviru v osobním a rodinném životě Vy sama?

Okomentoval(a): [EMH50]: Hodně návodné – zeptala bych se obecněji: co se pro vaši rodinu změnilo? A co pro jednotlivé členy? Změnilo se nějak vaše přemýšlení o členech vaší rodiny? Co se teď ve vaší rodině reálně děje jinak...?

Jak vnímají členové rodiny opatření vlády?

- Máte pocit, že někoho z rodiny situace ohledně koronaviru a samostatné nařízení vlády, limitují nebo ho dokonce hodně ovlivnili? (co se týká psychické stránky)
- Jak přistupují Vaši rodiče, kteří patří k ohroženější skupině obyvatel, k nařízením vlády? Respektují tyto opatření, nebo je berou spíše s rezervami?
- Objevují se přece jen v rodině u jednotlivých členů odlišné názory na opatření vlády? Jestli ano, tak jaké?
- Vznikají kvůli těmto rozporům doma neshody nebo respektujete názory toho druhého? **Jak členové rodiny vnímají omezení volného pohybu osob?**
- Pokud se zaměříme na konkrétní opatření vlády, a to na omezení pohybu osob, jak toto opatření ovlivnilo například pracovní poměry u rodičů nebo vaše studium?
- Když došlo k těmto změnám u vás i u rodičů, vedlo to k tomu, že jste místo toho trávili více času spolu nebo si každý našel jinou a individuální činnost?
- Co konkrétně se změnilo u jednotlivých členů rodiny po vyhlášení omezení volného pohybu osob?
- Je podle vás toto opatření to hlavní, které způsobilo to, že rodiny spolu tráví více času?

- Jste Vy osobně pokojena s domácí atmosférou způsobenou tímto opatřením?

Okomentoval(a): [EMH51]: Hehe 😊

Jaký vliv mají tato opatření na soužití rodin?

- Stala se pro Vás rodina, během karantény hlavní oporou a důvodem k optimizmu?
- Vnímáte změnu vztahů mezi rodiči při takto vážné a ojedinělé situaci?
- Našli jste si k sobě v určitých směrech bližší cestu nebo je něco v čem nedokážete při

delším pobytu doma své rodiče vystát?

- Změnili se například i vaše návyky v činnostech jako je obědvání nebo snídání? Začali jste spolu večeřet nebo usedávat k večerním zprávám?
- Uvědomila jste si něco, čeho si na své rodině vážíte během této situace?
- Je něco, co byste naopak změnila sama na sobě a vaší pozici v rodině?

Jaké výhody a nevýhody rodina s tímto opatřením vidí?

- Kde sama shledáváte výhody být s rodinou v této, ne zrovna příznivé situaci?
- S jakými reakcemi po delší době karantény jste se setkávala na vlastní osobu a třeba i pomoc v rodině?
- Našla byste nějaké nevýhody a nepříjemné situace v rámci rodiny během karantény? (časté hádky, nespravedlivé rozdělování domácích prací atd...)
- V čem vás tato karanténa ve vztahu k vaší rodině nejvíce obohatila?

Okomentoval(a): [EMH52]: Hezký návod. Ptala bych se víc do šířky, ale pokud tam ty otevřenější otázky doplníte, máte solidní podklad pro dobrý rozhovor...

Specifikace osoby:

Respondentkou, která se účastní mého rozhovoru je žena, studentka Univerzity Karlovy. Studuje první ročník na fakultě sociálních věd a brzy jí bude 21 let. Respondentka pochází z Prahy a žije v domácnosti se svými rodiči a bratrem.

Informovaný souhlas:

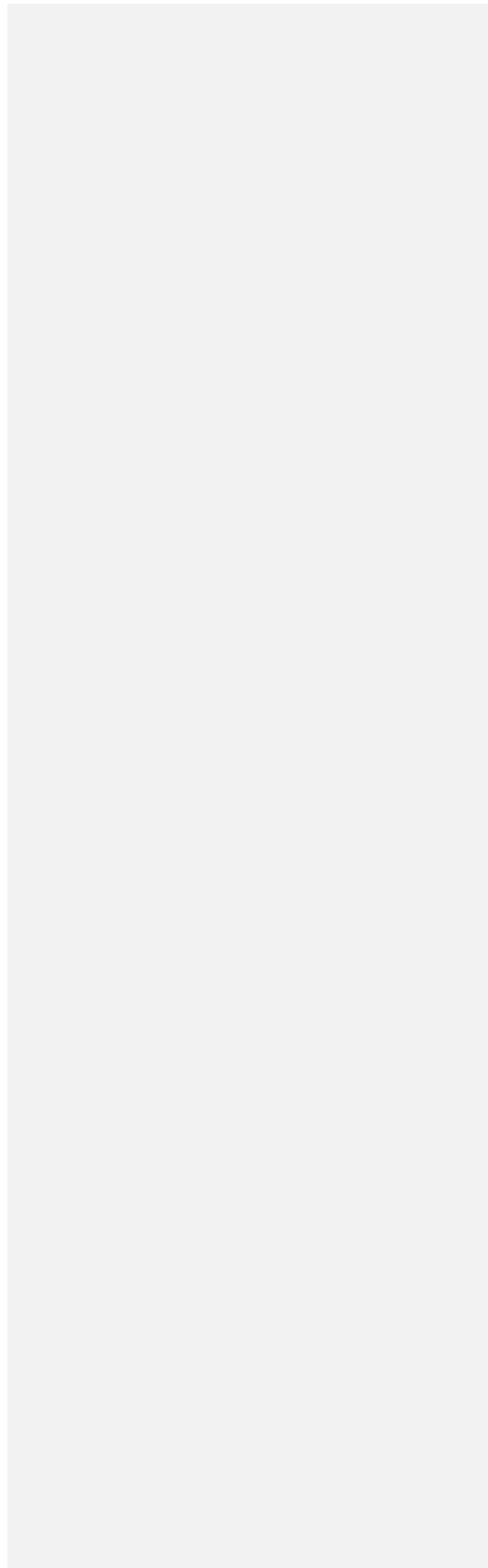
Výzkum je zaměřený na porozumění rodinného soužití během karantény, způsobené koronavirem: Informovaný souhlas - Rozhovor je anonymní, což znamená, že nikde nebude uvedeno mé jméno. Moje účast na rozhovoru je zcela dobrovolná a kdykoli během rozhovoru můžu odmítnout odpovědět na otázky, na které nechci odpovědět. Mám také právo rozhovor kdykoli ukončit. Jsem si vědoma toho, že rozhovor bude zaznamenáván na diktafon a přepsán do písemné formy. Přepis rozhovoru bude důvěrný. V žádných výstupech z tohoto výzkumu, nebudou uvedeny údaje, podle kterých by bylo možné mě identifikovat.

Souhlasím s účastí ve výzkumu a provedením rozhovoru. ano ne Přeji si být informována o výsledcích výzkumu. ano ne Podpis:
Dne

Po skončení rozhovoru jsem se rozhodla, že si nepřeji, aby byly pro účely výzkumu použity následující pasáže:

..... Zároveň jsem si vědoma toho, že pokud v budoucnu změním svůj názor a nebudu si přát využití některých pasáží formou přímé citace, mohu se obrátit na tazatele Ondřeje Piekarze, který se zavazuje mé přání respektovat. ano ne

Podpis:



KKK

Informovaný souhlas

Byl jste pozván k účasti na rozhovoru za účelem získání dat pro kvalitativní výzkum v rámci výuky předmětu kvalitativního výzkumu na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze, výzkum probíhá v rámci bakalářského studia. Tématem tohoto výzkumu je porozumět vnímání pandemie koronaviru a opatření vlády s ním spojených určitou skupinou.

Vaše spolupráce je zcela dobrovolná. Spolupráce bude spočívat ve zhruba 40 minut dlouhém nahrávaném rozhovoru, který můžete v jakékoliv části přerušit, či můžete odmítnou odpovědět na jakoukoliv z položených otázek, jakékoliv negativní důsledky plynoucí z Vašeho odmítnutí jsou vyloučeny. Vaše identita zůstane plně anonymní a Vaše odpovědi jsou důvěrné, určeny pouze a jediné pro účely výzkumu. Rozhovor bude nahráván digitálně, konkrétně na mobilní telefon. Nahrávka bude použita pro účely výzkumu a posléze bude smazána. Jakákoliv rizika plynoucí z této dobrovolné činnosti pro Vás neplynou.

Pokud máte pocit, že tazatel jakýmkoliv způsobem zasáhl do Vašich práv, negativním způsobem zasáhl do Vaší důstojnosti, či se zachoval k Vám negativně v jakémkoliv ohledu, můžete kontaktovat garantku předmětu Mgr. Evu Hejzlarovou, Ph.D.

Svým podpisem souhlasíte se svou účastí na tomto výzkumu. Tento souhlas bude vyhotoven ve dvou kopiích, kdy jedna náleží Vám a druhá tazateli.

Jméno tazatele:

Jméno respondenta:

Podpis:

Podpis:

Osoba respondenta

Respondentem je 26 – letý muž české národnosti, vzděláním inženýr elektrotechnik pracující v americké poradenské nadnárodní společnosti v kapacitě poradenské jako odborník na energetiku. Respondent je bezdětný a žije v dlouhodobém vztahu s partnerkou.

Otázka: *Nejsem si jist, co přesně o respondentovi psát, jelikož se jedná o osobu **mě důvěrně známou vím o ní znatelně více než jsem uvedl.***

Okomentoval(a): [EMH53]: Takhle je to ok.

1) Téma: **Současný život s pandemií**

- a) **Můžeš se podělit o to, jak prožíváš současnou situaci?**
 - i) Jaké prožíváš emoce či myšlenky?
 - ii) Cítíš se uvolněně, klidně?
 - iii) Jak vnímáš budoucnost?
 - iv) Pokud porovnáš své emoce nyní se situací před pandemií, našel bys výrazný rozdíl?
- b) Popsal bys jak současná pandemie působí na tvůj život?
 - i) Nadále pracuješ, pokud ano tak jakou formou?
 - ii) Považuješ pandemii za výrazný zásah do tvého života?
 - iii) Zasáhla pandemie osoby tobě blízké výrazně negativním způsobem?
 - iv) Jaký máš pocit z toho, že situace může probíhat obdobným způsobem i nadále?
- c) Co si myslíš o současných omezeních tvých svobod a práv jako občana?
 - i) My osobně jsme nezažili dobu nesvobody, přesto se tě zeptám, zda si myslíš že lze hledat určitou paralelu mezi životem v socialismu a nyní?
 - ii) Vzbuzuje v tobě omezení tvých práv a svobod pocit podrážedenosti autoritě státu?
 - iii) Jak dlouho myslíš by pro tebe tyto omezení byla snesitelná?

Okomentoval(a): [EMH54]: Máte hezké otázky, přesto bych se přimlouvala za jednu otevřenější – viz moje komentý výše.

2) Téma: **Vztah k politice a ke vládnoucí koalici**

- a) Jak bys charakterizoval svůj vztah k politickému procesu v ČR?
 - i) Považuješ se za znalého v rámci fungování státu?
 - ii) Myslíš, že znalost procesu fungování státu je známkou „dobrého“ občana?
 - iii) Měl by být politický proces více srozumitelný?
- b) Mohl bys shrnout své politické preference?
 - i) Existují strany či politická uskupení, ke kterým chováš zvlášť silné emoce?
 - ii) Mohl bys rozvést problémy, které vidíš v těchto stranách?
 - iii) Myslíš, že jsou tvé politické preference především produktem tvého vlastního uvažování či jde spíš o vliv tvého okolí?
- c) Co bys mi chtěl říci o současné vládnoucí koalici Ano, ČSSD a KSČM?
 - i) Myslíš, že při formování současné vlády existovalo i jiné východisko?
 - ii) Jaká by byla tvoje ideální vláda?
 - iii) Máš představu kam bys současnou vládu postavil na ideologickém spektru?

Okomentoval(a): [EMH55]: Tady přemýšlím, jak moc se to dotýká tématu výzkumu. Trochu ano, ale dala bych tomu méně prostoru. I pro mě jako pro respondentku by bylo matoucí, že se nejprve ptáte na něco a pak na něco úplně jiného...

3) Téma: **Opatření vlády**

- a) Máš pocit, že jsou opatření vlády v rámci pandemie adekvátní?
 - i) Přísnější opatření by pravděpodobně zachránila lidské životy, proč k nim vláda nepřistupuje?

- ii) Jaká je dle tebe úroveň kompetence mezi členy Ústředního krizového štábu?
- iii) Jak bys zhodnotil způsob a míru vládní komunikace s občany?
- iv) Je nějaké opatření, které dle tvého názoru chybí?
- b) V rámci jiných vyspělých států reagovala ČR relativně rychle, jak tuto skutečnost vnímáš?
 - i) Jak bys ohodnotil vedení Andreje Babiše v rámci této krize?
 - ii) Předtím jsi vyjadřoval svou nevoli k Babišovi jako k podvodníkovi a bývalému agentovi STB, jeho vedení krize hodnotíš ale spíše pozitivně, proč myslíš že tomu tak je? *Zde předpovídám hned dvě odpovědi na dané otázky, nevím, zda je takový postup vhodný.*
 - iii) Byl bys raději kdyby byl premiérem předseda tebou volené strany?
 - iv) Jak bys hodnotil vládní postup v rámci České lidové republiky?
- c) V relaci ke zbytku vyspělého světa, jak tvrdě myslíš dopadne pandemie na ČR?
 - i) Pokud by došlo k tebou nastíněnému scénáři, jak myslíš že to ovlivní pozici České republiky na mezinárodní scéně?
 - ii) Nemáš obavy že po úspěšném zvládnutí krize, se stane Andrej Babiš nedotknutelným, jak v rámci jeho trestního stíhání, tak v rámci voleb?
 - iii) Překvapilo tě selhání zemí jako je USA či VB svižně reagovat?
- 4) Závěr:
 - a) Chtěl bys k celé problematice něco dodat?
 - b) Máš nějaký dotaz na mě?

Nevím, zda je můj návod dostatečně dlouhý, či jaké jiné otázky bych musel přidat k závěru.

Děkuji ti za tvou spolupráci a čas.

Konec rozhovoru

Okomentoval(a): [EMH56]: To je taková „trenérská“ otázka – expertní (po fotbalu je každý divák trenér 😊).

Okomentoval(a): [EMH57]: Když to řekne, tak ok.

Okomentoval(a): [EMH58]: Velká část rozhovoru je spíš expertní nebo televizní. Nás ale zajímá, co to dělá s lidmi. Jestli se v nich něco mění, jak o tom celém smýšlejí. Já třeba neumím odpovědět na otázku, jestli mě překvapil postoj zemí jako VB nebo USA – na to nejsem expertka. Jsem expertka na svůj vlastní život. Na to, jak to mění moje pracovní podmínky, moje psychické a fyzické zdraví, jak to mění atmosféru v rodině...

Nevím, jestli je to srozumitelné, ale může pomoci představit si, že mluvíte s někým, kdo není úplně chytrý. Kvalitativní rozhovor není vždy intelektuálně stimulující v tom, že byste si vyslechl inspirativní názory a ten člověk se stal vaším nejlepším přítelem. Je to podnětné v tom, že vás někdo pouští do svého světa, který je vždycky nějak zajímavý, ale ne vždy vybroušeností myšlenkových úvah. Je to zajímavé tím, že každý tomu rozumíme trochu jinak a trochu stejně a „domáknout se“ toho, jak to kdo má, je výzva...

LLL

Návod k rozhovoru

Téma: Koronavirus

Cíl: Porozumět vnímání pandemie koronaviru z pohledu studentky vysoké školy

Specifikace respondenta: Respondentkou je moje sestra, studentka psychologie na XX v Y. Vybral jsem si ji, protože se jí to jako studentky úzce dotýká, zejména kvůli státním závěrečným zkouškám.

Výzkumné otázky:

1. Jak je nahlíženo na téma pandemie covid – 19 z pohledu studentky vysoké školy?
2. Jaký má názor na postupy a karanténní opatření vlády kvůli koronaviru?
3. Jak se jí koronavirus dotýká při studiu?
4. Jak hodnotí chování lidí v závislosti na opatření vlády?

Úvod

Prosím, řekni mi něco o svém studiu-

- 1) Jak dlouho studuješ?
- 2) Jaký obor a kde studuješ?
- 3) Jak vypadalo tvé studium před propuknutím nákazy?
- 4) Věnuješ teď více nebo méně času studiu, než před propuknutím nákazy?

Okruhy:

Týkající se studia

- 1) Jak podle tebe tvoje škola zvládá aktuální pandemickou situaci?
- 2) Jak vnímáš nejistotu ohledně závěrečných zkoušek?
- 3) Bylo pro tebe obtížné přejít na změny studia po zavření vysokých škol?
- 4) Jak vnímáš reakci vedení českých vysokých škol, zejména té, na které studuješ?

Týkající se vládních opatření

- 1) Jak vnímáš postup vyhlášení opatření české vlády?
- 2) Co se mohlo udělat lépe, a naopak co bylo podle tebe správným krokem?
- 3) Přišla ti opatření vlády drastická, nebo správně odhadnutá?
- 4) Jak má pro tebe význam zavření vysokých škol, obchodů a hranic?

Obecné

- 1) Jaký může podle tebe mít aktuální situace psychický dopad na ostatní lidi?
- 2) Jak se vypořádáváš se změnou situace ty?
- 3) Jak vnímáš panické zkupování potravin a vědomé porušování karanténních opatření občany?
- 4) Jaký máš názor na pandemii ty? Máš odhad, jestli vůbec a případně kdy se svět vrátí do starých kolejí?
- 5) Účastníš se nějakých dobročinných aktivit, například šití roušek či pomáhání seniorům?

Závěr

1. Je něco, na co jsem se tě zapomněla zeptat?
2. Přála by sis ještě něco zmínit?

Okomentoval(a): [EMH59]: Skvělá otázka. Další otázka: A jak vypadá teď? Otázka po tom, jestli se učí víc nebo méně, je méně zajímavá...

A pak: Co se pro Tebe změnilo? Většina otázek, které máte naformulované, pod to spadá, jen Vám je respondentka řekne sama, případně se na ně doptáte.

Okomentoval(a): [EMH60]: Pozor, ty reakce jsou velmi různé, a nejsem si jistá, že o tom studenti mají přehled. Tady může komunikační partnerka podat zprávu o tom, co si myslí o své škole.

Pokud má být těžištěm rozhovoru studium, tak bych zmenšila rozsah druhého bloku otázek.

Informovaný souhlas:

Rozhovor je anonymní, což znamená, že nikde nebude uvedeno mé jméno. Moje účast na rozhovoru je zcela dobrovolná a kdykoli během rozhovoru můžu odmítnout odpovědět na otázky, na které nechci odpovědět. Mám také právo rozhovor kdykoli ukončit. Jsem si vědoma toho, že rozhovor bude zaznamenáván na diktafon a přepsán do písemné formy. Přepis rozhovoru bude důvěrný a v dizertační práci XXX, ani v případných dalších výstupech z tohoto výzkumu, nebudou uvedeny údaje, podle kterých by bylo možné mě identifikovat.

Souhlasím s účastí ve výzkumu a provedením rozhovoru. ano ne

Přeji si být informována o výsledcích výzkumu. ano ne

Podpis:

Dne

Po skončení rozhovoru jsem se rozhodla, že si nepřeji, aby byly pro účely výzkumu použity následující pasáže:

Zároveň jsem si vědoma toho, že pokud v budoucnu změním svůj názor a nebudu si přát využití některých pasáží formou přímé citace, mohu se obrátit na tazatelku (XXX), která se zavazuje mé přání respektovat. ano ne

Podpis:

Pochybnosti o tomto úkolu rozhodně mám, protože jsem ještě nic takového nikdy nedělal a upřímně netuším, zdali se to alespoň podobá správnému návodu k rozhovoru. Také si nejsem jistý počtem a strukturou otázek, snad bude možné je ještě případně změnit.

Děkuji za ohodnocení, Petr Štikar.

Okomentoval(a): [EMH61]: ???

MMM

Informovaný souhlas s poskytnutím rozhovoru

Byl jste požádán o rozhovor vedený studentkou MMM za účelem sběru dat a jejich následnou analýzu pro školní práci s označením Koronavirus, která je prováděna v rámci předmětu Kvalitativní výzkum pro obor Politologie a veřejná politika na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy.

Rozhovor je anonymní, což znamená, že nikde nebude uvedeno Vaše jméno ani informace, které by mohly sloužit k přímému dohledání Vaší osoby.

Vaše účast na rozhovoru je zcela dobrovolná. Kdykoliv v jeho průběhu můžete od rozhovoru odstoupit či na otázku neodpovědět. Stejně tak máte možnost v průběhu rozhovoru nahrávání přerušit. Pokud si po skončení rozhovoru nebudete přát některé jeho části zveřejnit, bude Vaše rozhodnutí respektováno.

Jako kontaktní adresu můžete využít email MMM@fsv.cuni.cz v případě dotazů či pro případné zaslání výsledku výzkumu.

Svým podpisem stvrzujete, že souhlasíte s pořízením nahrávky rozhovoru a následnou analýzou získaných dat. Zároveň jste si vědomi anonymity rozhovoru a možnosti od rozhovoru v jeho průběhu odstoupit.

Datum rozhovoru:

Jméno výzkumnice: MMM

Podpis výzkumnice:

Jméno respondenta:

Podpis respondenta:

Návod k rozhovoru

Specifikace respondenta:

- Jméno respondenta: XX
- Věk: XX let
- Vzdělání: střední s maturitou
- Povolání: -
- Místo bydliště: Praha
- Důvod výběru daného respondenta: respondent může poskytnout takový náhled na problém, kterým se ve výzkumu zabývám a může tak přinést potřebná data.
- **Nevím jak moc má být specifikace osobní, jestli i zájmy a podobně, nebo jen takto obecně**

Okomentoval(a): [EMH62]: Stačí 😊

Výzkumný problém:

- Výzkumným problémem, kterým se v rozhovoru budu zabývat, je Koronavirus. Cílem bude zjistit vnímání pandemie a souvisejících opatření vlády očima českých občanů spadajících do věkové kategorie 18-25 let.

Návrh rozhovoru:

- Představení: Dobrý den, mé jméno je XX a provádím výzkum v rámci předmětu Kvalitativní výzkum oboru Politologie a veřejná politika Univerzity Karlovy. Cílem našeho dnešního rozhovoru bude zjistit vnímání pandemie a souvisejících opatření vlády očima českých občanů spadajících do věkové kategorie 18-25 let, do které vy spadáte. Rozhovor a následná analýza a zveřejnění dat je plně anonymní a nebudou zveřejněna žádná data, která by mohla vést k odhalení Vaší identity. Souhlasíte s účastí ve výzkumu a s nahráváním našeho rozhovoru?
- Po začátku nahrávání se představí a zeptat se na souhlas znovu
- Úvodní otázky: **zde upřímně nevím, jak moc „uvolněně“ se ptát, jestli například jak se respondent má, nebo jestli rovnou k tématu**
- VO:
Jak je pandemie vnímána českými občany ve věku 18-25 let?
Jaký je názor těchto občanů na pandemii?
Vnímají tito občané pandemii jako hrozbu?
S jakými vládními opatřeními tito občané ne/sympatizují?
Jak by tito občané v situaci postupovali, kdyby bylo na nich?
- Ukončovací otázky: Je něco, na co byste se chtěl zeptat Vy? Je něco, na co jsme ve výzkumu zapoměli?
- Poděkování za rozhovor, zmínění kdy/kde bude moci výsledky rozhovoru najít

Okomentoval(a): [EMH63]: Podle toho, jak moc se znáte. Cílem je zařídit, aby se daný člověk cítil uvolněně a bezpečně.

Okomentoval(a): [EMH64]: Ehm, to je zásadní nepochopení návodu k rozhovoru. Nastudujte si prosím text k vedení rozhovorů a pokuste se inspirovat mými komentáři výše.