Gillernová:

Vzdělávání vs. Scholarizace

Specifika školní socializace ve srovnání se socializací v rodině

Formální/Neformální hodnoty a normy (str. 266)

Sociální konformita

Sociální facilitace

Interpersonální konflikt

Homogenní a heterogenní skupiny z hlediska kooperace a kompetice (str. 287)

Orosová:

Dynamická systémová teorie: definice, základní charakteristiky

Self-determinační teorie: autoři, základní psychologické potřeby, dimenze struktury a kontroly

Interpersonální faktory školní úspěšnosti: příklad, moderátory efektu očekávání učitelů (na straně žáků, na straně učitelů, na straně situace)

Vrstevnické vztahy: podíl na školní úspěšnosti (4 klíčové aspekty str. 494)

Intrapersonální faktory: vyjmenovat a stručně definovat 3 uvedené oblasti