Francouzština LS 6

Les lundis 16:30

(selon l'emploi du temps)

Informations sur moi...

- Mgr. Jan Procházka, PhD.
- Jusqu'à la fin de la quarantaine:
 - · via email ou
 - Skype (jan.p.7): Les lundis 13:00-14:00
- Lundi 13:30-14:30 H238 ou H063

Les cours pendant la quarantaine

- Via email ou moodle (présentations, devoirs,...)
- Possible via skype (jan.p.7): Les mardis 13:00-14:00

Rappel: Les verbes pouvoir, vouloir, devoir

peux	veux	dois
peux	veux	dois
peut	veut	doit
pouvons	voulons	devons
pouvez	voulez	devez
peuvent	veulent	doivent
pu	voulu	dû
K	peux peut pouvons pouvez peuvent	veux veut veut vouvons voulons voulez veuvent veulent

Les verbes venir, savoir, vivre, mettre (permettre, promettre, ...)

	<u>venir</u>	<u>savoir</u>	<u>vivre</u>	<u>mettre</u>
je	viens	sais	vis	mets
tu	viens	sais	vis	mets
il/elle/on	vient	sait	vit	met
nous	venons	savons	vivons	mettons
vous	venez	savez	vivez	mettez
ils/elles	viennent	savent	vivent	mettent
	venu			
participe passé (pour le passé composé)	être: venu, venue, venus, venues	SU	vécu	mis

Attention! / Upozornění!:

Slovesa vzniklá na základě předpony a jiných sloves (permettre, promettre, remettre, soumettre, atd.) **NEMUSÍ** vždy mít stejný způsob časování všech tvarů!

Rappel: l'article partitif

(semestre d'hiver, présentation numéro 6,

le 25 novembre 2019)

Le partitif et l'article défini

de + le = du	Tu as du lait et du beurre?	
	Je vais acheter des fruits et des légumes.	
de + la = de la	Je voudrais de la crème.	
de + l' = de l'	Je voudrais de l'eau.	

Use de + the definite article to express the partitive (part of a whole/some).

General Sense	Partitive
J'aime le poulet.	Je voudrais du poulet.
J'aime la viande.	Je voudrais de la viande.
J'aime l'eau minérale.	Je voudrais de l'eau minérale.
J'aime les pommes.	Je voudrais des pommes.

ARTICLES PARTITIFS

Quantité indéterminée

_	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER Partie d'un tout		<mark>de la</mark> glace de l'huile
PLURIEL Seulement pour des élements comptables	des kiwis	des oranges

Les **PARTITIFS** dans l'alimentation

Masculin

J'achète DU fromage Je mange DU fromage

Il y a DU fromage

Il faut DU fromage

Je prends DU fromage

DE LA DU



Féminin

Pluriel





J'achète DE LA glace J'achète DES frites Il y a DE LA glace Il faut DE LA glace

Je mange DE LA glace Je mange DES frites Je prends DE LA glace Je prends DES frites Il y a DES frites Il faut DES frites

	Forme affirmative	Forme négative
masculin singulier	Je bois <mark>du</mark> vin	Je <mark>ne</mark> bois <mark>pas de</mark> vin
féminin singulier	Je mange <mark>de la</mark> salade	Je <mark>ne</mark> mange <mark>pas de</mark> salade
+ voyelle ou "h" muet	Je prends <mark>de l'</mark> eau	Je ne prends pas d'eau
pluriel	Je mange <mark>des</mark> escargots	Je <mark>ne</mark> mange <mark>pas d</mark> 'escargots

Ils se transforment en « DE » à la forme négative. Négation : Je ne mange pas de poulet. Je ne mange pas de pizza. Je ne bois pas d'alcool. Je ne prends pas de sucreries.

Rappel: l'article partitif

Podobně pro à+le a à+les

_	Contraction	Example
à + le	au	Je vais au cinéma. (le cinéma)
à + les	aux	Je vais aux États-Unis. (Les États-Unis / <i>USA</i>)
de + le	du	Je viens du marché. (le marché /market)
de + les	des	Je viens des Pays-Bas. (Les Pays-Bas / The Netherlands)
These don't contract		
à + la	(no contraction)	Je vais à la poste (the post office)
	(no contraction)	Je vais à l' hôtel.
à + l'		
à + l' de + la	(no contraction)	Je viens de la piscine. (the swimming pool)

Exemples

Je vais au cinéma.	Je viens du théâtre.
Je vais au Canada et aux États-Unis.	Ale pozor: Je vais en France. (Je ženského rodu.)
Je vais au Royaume-Uni.	Ale pozor: Je suis allé(e) en Angleterre. (Je ženského rodu.)
Je ne vis pas aux Pays-Bas. (vivre)	Ale pozor: Nous irons en Hollande. (Je ženského rodu.)
Je viens du marché.	Ale pozor: Je vis en République Tchèque. (Je ženského rodu.)
Je viens des Pays-Bas.	Ale pozor: Vit-elle en Slovaquie? (Je ženského rodu.)
Je vais à la poste.	As-tu vécu au Danemark?
Je vais à l'hôtel.	Ale pozor: Je veut faire un séjour en Iran. (Je mužského rodu, ale začíná na samohlásku!)
Je viens de la piscine.	Je pense aux oiseaux sauvages.
Je viens de l'auberge de jeunesse.	On parle souvent du soleil et de la plage.

Un peu de vocabulaire nouveau ou rappelé

- le petit déjeuner le pain le thé le café le lait le chocolat en poudre – les céréales – le beurre – la confiture – la confiture de fraises – la marmelade – le miel – le yaourt – le sucre – l'eau
- le riz le bol de riz le jambon la soupe la soupe de miso les légumes la salade le bacon l'oeuf l'omelette la biscotte les nouilles le croissant la brioche
- du pain du sucre avec du sucre sans sucre un verre d'eau une tasse de thé – des yaourts
- y = là
- il y a

Pronoms toniques: přízvučná zájmena (s předložkou nebo jinak samostatně, ne se slovesem)

On utilise les pronoms toniques:

1. après une préposition

Exemples:

- Tu viens avec moi?
- Vous allez chez eux?

2. pour renforcer un pronom ou un nom

Exemples:

- Moi, je fais du tennis.
- Elle, elle fait du skate.
- Toi Sylvain, tu fais du rugby.

3. quand le pronom est employé sans le verbe

Exemples:

- Qui veut jouer au tennis? - **Moi**!

4. dans une réponse avec aussi ou non plus

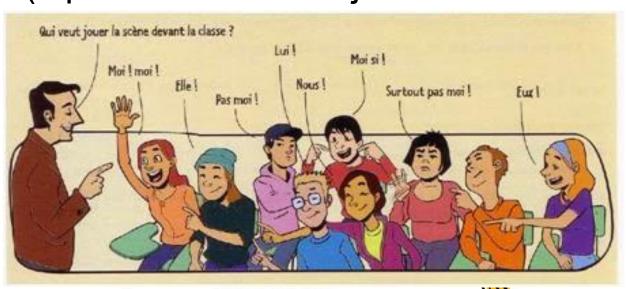
Exemples:

- Je déteste le football. **Moi aussi**. (Quand on reprend une phrase affirmative positive)
- Je n'aime pas le rugby. Lui non plus. (Quand on reprend une phrase négative)

Pronoms sujet	Pronoms toniques	Examples:
Je	Moi	Moi, je m'appelle Nicole.
Tu	Toi	Toi Lucas, tu aimes le chocolat.
II .	Lui	Lui, il habite à Paris.
Elle	Elle	Elle, elle va à la maison.
Nous	Nous	Nous, nous travaillons ici.
Vous	Vous	Vous, vous venez à 20 heures.
lls	Eux	Eux, ils sont au cinéma
Elles	Elles	Elles, elles mangent au restaurant.

PRONOMS TONIQUES			
JE	MOI	Moi, j'aime le chocolat.	
		Il <u>va</u> à <u>l'école</u> avec moi.	
TU	TOI	Toi, tu ne joues pas au football.	
		Tu veux jouer au foot avec moi?	
IL	LUI	Ce cadeau est pour lui.	
		Lui, il veut aller au cinema avec elle.	
ELLE	ELLE	Elle aussi, elle aime l'art?	
NOUS	NOUS	Nous, nous venons à l'école en bus.	
VOUS	VOUS	Vous, vous allez à <u>l'école</u> en metro.	
ILS	EUX	Je <u>vais</u> à la piscine avec <u>eux</u> .	
ELLES	ELLES	Elles, elles ne nagent pas.	

Pronoms toniques: přízvučná zájmena (s předložkou nebo jinak samostatně, ne se slovesem)



Pronoms TONIQUES

Ils servent:

· À mettre en relief un autre pronom

Ex: Moi, je t'adore

· À répondre avec un mot-phrase

Ex: Qui veut répondre? Moi, monsieur

· À insister

Ex: <u>Lui</u> aimerait faire du théâtre mais ses parents, <u>eux</u>, ne veulent pas.

On les utilise aussi:

• Avec des mots de coordination Ex: Qui met la table? Toi ou moi?

Après une préposition
 Ex: Il est sorti avec nous.

Avec les comparatifs
 Ex: Ils sont plus riches que moi.

Formes:

19	Γ	SINGULIER	PLURIEL
1 ^{ere} pers	onne	Moi	Nous
2 ^{eme} pers	onne	Toi	Vous
3eme	Masc.	Lui	Eux
personne	Fém	Elle	Elles

► LEÇON

Pronom sujet	Pronom tonique	Exemple
je	moi	Moi, je suis Anne.
tu	toi	Et toi ? Tu t'appelles comment ?
il	lui	Lui, c'est Stéphane.
elle	elle	Et elle , c'est Pauline.
nous	nous	Nous, nous sommes chinois.
vous	vous	Et vous ? Vous êtes français ?
ils	eux	Et eux ? Ils sont français aussi ?
elles	elles	Elles, elles sont irlandaises.

On utilise les pronoms toniques :

• avec le présentatif c'est :

Allô! C'est toi Sophie? Oui, c'est moi.

• avec *aussi* :

J'habite à Paris et toi ? Moi aussi!

• après *avec* et *pour* :

I'habite **avec lui**.

Voici un cadeau pour toi.

• après chez (chez signifie « dans la maison, dans l'appartement de ») :

Mon père travaille chez lui.

• pour renforcer un sujet :

Moi, j'habite à Paris. Elle, elle est italienne.

Attention:

Le pronom tonique ne remplace pas le sujet. Moi suis anglais. → Je suis anglais.

Remarque

Soi est le pronom tonique correspondant à « on » collectif singulier.

Regardez ces deux exemples :

- Après un long voyage, on aime rentrer chez soi. (le pronom « soi » signifie ici « chacun, tout le monde« .)
- Sophie et moi, on est rentrées chez nous. (Le pronom « nous » signifie ici « Sophie et moi« .)

Najděte si neznámá slovíčka a přeložte.

Greg: Bonjour! Tu as bien dormi?

Nao: Moi? Oui! J'ai bien dormi, merci.

Greg: Tu prends quoi au petit déjeuner?

Nao: Euh, il y a quoi?

Greg: Alors, du thé, du café... il y a aussi du lait, du chocolat en poudre, des céréales, du pain, du beurre, de la confiture de fraises, de la marmelade... et il y a aussi du miel, des yaourts...

Nao: Je vais prendre du pain avec du miel.

Greg: Du thé? du café?

Nao: Je prends du thé.

Greg: Avec du sucre?

Nao: Non, sans sucre.

Greg: Voilà, une tasse de thé... sans sucre.

Nao: Et toi? Tu prends seulement de l'eau?

Greg: Oui, juste un verre d'eau... Non, je plaisante. J'ai déjà mangé.

Najděte si neznámá slovíčka a přeložte.

Greg: Tu as passé une bonne journée?

Nao: Oui, très bonne.

Greg: Alors, qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui?

Nao: Ce matin, j'ai eu un cours de grammaire et un cours de conversation.

Greg: Tu as rencontré des gens?

Nao: Oui, j'ai parlé avec des Italiens, des Chinois et une Américaine.

Greg: Vous avez parlé en français?

Nao: Oui, nous n'avons pas utilisé l'anglais.

Greg: Bravo! Et vous avez mangé ensemble?

Nao: Oui, nous avons déjeuné dans un bar à côté de l'école.

Greg: Et l'après midi?

Nao: J'ai lu un peu et j'ai regardé un film québécois.

Greg: Quelle journée!

Najděte si neznámá slovíčka a přeložte. Nepravidelná slovesa jsou v infinitivu v závorce:

Rafael Nadal est né le 3 juin 1986 à Manacor, à Majorque. (naître)

Il a commencé à jouer au tennis à l'âge de 5 ans.

Son oncle Toni est devenu son entraîneur en 1990.

Son autre oncle, Miguel Angel, a été joueur au club de football du Barça.

Il n'a pas vécu à Barcelone pendant 5 ans. (vivre)

Il a gagné son premier tournoi à 8 ans.

Il a arrêté l'école à 16 ans.

Il est entré dans le classement ATP à 16 ans.

Il a participé à la Coupe Davis pour la première fois en 2004.

Pendant la saison 2004-2005, il a obtenu plus de 40 victoires.

Ses parents ont pu assister à la finale de Roland-Garros de 2005. (pouvoir)

En 2005, il a joué la demi-finale de Roland-Garros le jour de son anniversaire.

Le jour de sa victoire à Roland-Garros en 2005, la reine d'Espagne n'est pas venue le féliciter. (venir)

Il n'a pas perdu la finale de Roland-Garros de 2006 contre Roger Federer.

En 2006, il a eu un accident de voiture à Majorque. (avoir)

Il ne parle pas bien français, car il n'a pas appris cette langue à l'école.

Il a connu sa fiancée dans son pays à Majorque.

Les Verbes: le futur simple

Pronouns	ALL	PARLER	FINIR	VENDRE
je	~ai	parler <u>ai</u>	finir <u>ai</u>	vendr <u>ai</u>
tu	~as	parler <u>as</u>	finir <u>as</u>	vendr <u>as</u>
il/elle/on	~a	parler <u>a</u>	finir <u>a</u>	vendr <u>a</u>
nous	~ons	parler <u>ons</u>	finir <u>ons</u>	vendr <u>ons</u>
vous	~67	parler <u>ez</u>	finir <u>ez</u>	vendr <u>ez</u>
ils/elles	~ont	parler <u>ont</u>	finir <u>ont</u>	vendr <u>ont</u>
By Lingual-ism! @ jeannie-languages.tumblr.com				

Vybraná nepravidelná slovesa – Verbes irréguliers choisis

FORMES PARTICULIÈRES

ALLER- J'irai AVOIR- J'aurai COURIR- Je courrai DEVOIR- Je devrai ENVOYER- J'enverrai ETRE- Je serai FAIRE- Je ferai FALLOIR- II faudra MOURIR- Je mourrai PLEUVOIR- II pleuvra POUVOIR- Je pourrai RECEVOIR- Je recevrai SAVOIR- Je saurai TENIR- Je tiendrai VALOIR- II vaudra VENIR- Je viendrai VOIR- Je verrai VOULOIR- Je voudrai

Verbes irréguliers
avoir : j'aur - ai
être: je ser - ai
pouvoir: je pourr - ai
voir: je verr - ai

Verbes irréguliers aller: j'ir -ai faire: je fer -ai venir: je viendr - ai vouloir: je voudr - ai

Najděte si neznámá slovíčka a přeložte.

La météo annonce qu'il y aura du soleil toute la semaine! J'irai donc passer le week-end à la mer comme prévu. Je pense que toute la famille viendra avec moi: ma femme, mes enfants, mes beaux-parents, mon cousin... On fera peut-être une promenade jusqu'au vieux phare. Si toute la famille est en forme, on montera les 350 marches du phare pour admirer la vue. Je suis certain qu'on passera un excellent moment.

1. Complétez selon le modèle.

Ex. : Les Français aiment le fromage. Ils mangent du fromage.

1. Les Suisses aiment	chocolat(m).	lls mangent	chocolat.
2. Les Italiens aiment	parmesan(m).	lls mangent	parmesan.
3. Les Québécois aiment	poutine(f).	lls mangent	poutine.
4. Les Belges aiment	pommes de terre(f).	Ils mangent	pommes de terre.
5. Les Américains aiment	boeuf(m).	lls mangent	boeuf.
6. Les enfants aiment	pâtes(f).	lls mangent	pâtes.
7. Les adolescents aiment	bière(f).	Ils boivent	bière.
8. Les athlètes aiment	eau(f).	Ils boivent	eau.
9. Les filles aiment	pâtisseries(f).	Elles mangent	pâtisseries.
10. Les Tremblay aiment	vin(m) rouge.	Ils boivent	vin rouge.

2. Complétez avec du, de la, de	e l', des.		
1. Dans le jardin, il y a	. roses et	. iris.	
2. Dans ce film, il y a	action(f) et	suspense(m).	
3. Dans cet appartement, il y a	armoires e	et espace(m).	
4. Dans la vitrine, il y a	gåteaux et	pains.	
5. Dans la forêt, il y a	arbres et	animaux.	
6. Dans ce verre, il y a	lait.		
7. Dans ce coffre, il y a	argent.		
8. Dans cette recette, il y a	œufs,	farine(f) et	vanille(f)
9. Dans la boîte, il y a	laine(f) et	aiguilles à tricoter.	
10. Dans le iournal, il v a	nouvelles et	publicité(f).	

3. Complétez avec de, du, de la, des.

À l'épicerie, il faut acheter :	
pommes	oranges
crème à fouetter (f)	Un pot confiture
Une boîte céréales	Une livre beurre
Deux paquets biscuits	riz(m)
viande(f)	sauce(f) aux tomates
Trois boîtes conserve	Deux bouteilles boisson gazeus
tomates rouges	lait 2%
fromage(m)	concombres (m)
Un sac farine	Un pot yogourt

4. Complétez avec de, du, de la, des.

1. Au déjeuner, je mange	pain(m) et je bois	café(m).		
2. Je prends salade(f) de fruits et	céréales.		
3. Pour souper, nous avons	soupe(f),	pâtes ou	poisson(m).	
4. Pour faire cette tarte, il faut	farine(f),	graisse(f) et	fruits(m).	
5. Je vais prendre riz au poulet et baguettes s'il vous plaît.				
6. Une poutine, c'est pom	mes(f) de terre frites,	sauce(f) et	fromage(m).	
7. Cette sauce a tomat	tes, crème	e(f) et basili	ic(m).	
8. Je viens de manger deux tablettes chocolat.				
9. Donnez-moi 100 grammes sucre.				
10. Ajoutez haricots(m) verts et br	ocoli(m) au potage.		

Úkoly Odevzdat emailem nebo přes moodle.

- Les traductions de la présentation
- Les exercises de la présentation transcrivez et traduisez dans le même document
- N'utilisez pas une machine de traduction.
- Conseil: Au moins pour les paquets ouverts pour le travail avec le texte (LibreOffice, OpenOffice, etc.),
 on peut télécharger la correction de l'orthopraphe francais gratuitement.
- Date limite: le 30 mars 2020 à 23h.
- Překlady z prezentace
- Cvičení z prezentace přepište a přeložte do stejného dokumentu
- Nepoužívejte překladače.
- Rada: Alespoň pro otevřené kancelářské balíčky (LibreOffice, OpenOffice atd.) je možné zdarma stáhnout opravu pravopisu ve francouzštině.
- Časový limit: 30. března 2020 ve 23h.