

Návod k použití

SmartClass+

Media Activities Dashboard (MAD)

Knihovna

The screenshot displays the 'Zadané úlohy' (Assigned tasks) and 'Studenti' (Students) sections of the SmartClass+ interface. The 'Zadané úlohy' section is organized into a grid of modules (Module 4 to Module 19). Each module contains various activity icons, such as a microphone for audio activities, a question mark for quizzes, and a document for reading or writing tasks. The 'Studenti' section on the right lists the names of the students currently in the class: Brad Jameson, Anita Jane, rick nappier, Amy Rox, Anthony Smith, and Chris Smith. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with the SmartClass+ logo (4.0 B2), a refresh button, a home button, and a group of people icon.

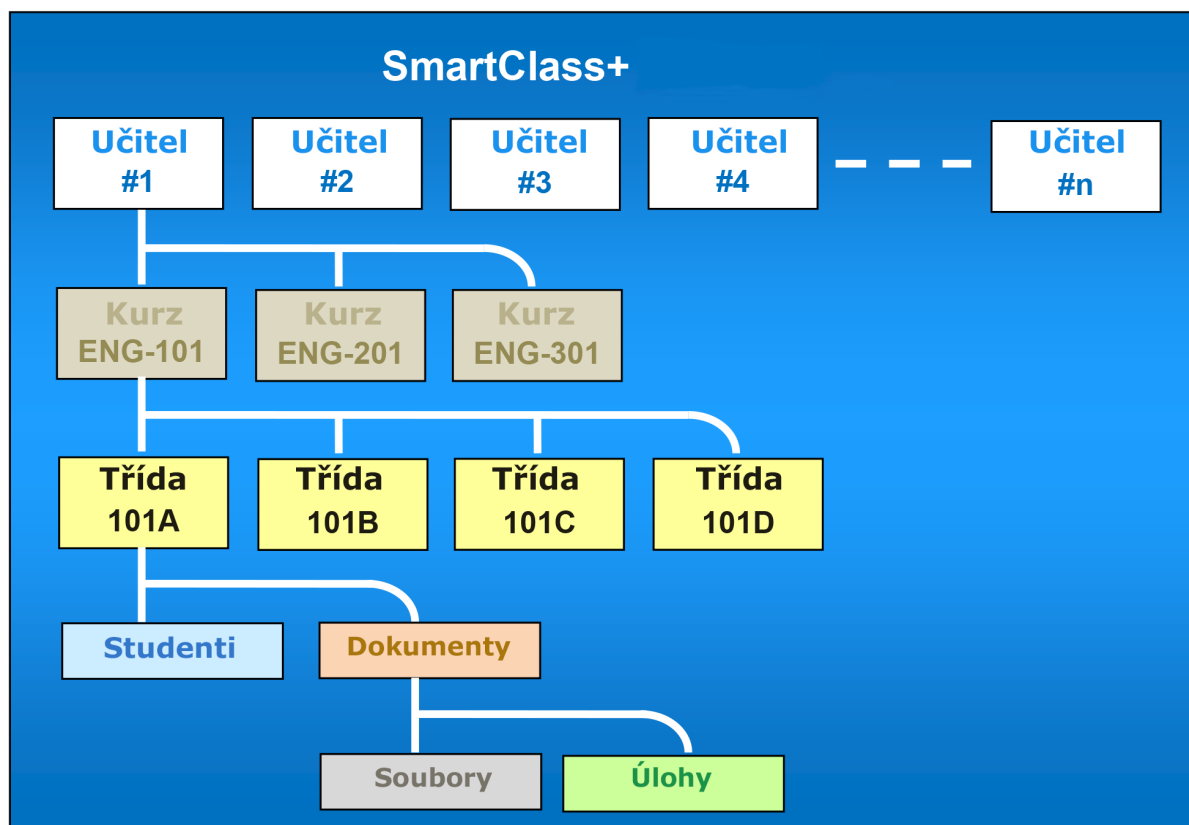
Obsah

Obsah	1
1. Organizace tříd	3
2. Přihlášení učitele	4
3. Moje kurzy a třídy	5
3.1 Vytvořte nový kurz	5
3.2 Vytvořte novou třídu	6
3.3 Výběr třídy	6
3.4 Změna výběru třídy	6
3.5 Obnovení třídy	6
3.6 Upravení seznamu kurzů a tříd	7
3.7 Mazání kurzů a tříd	7
4. Co chcete dělat?	8
4.1 Rozhraní učitele	9
4.2 Vytvořte/importujte materiály	10
4.2.1 Knihovna	10
4.2.2 Přidat materiály	11
Importovat materiály	12
Vytvoř materiály	14
Sdílené materiály	19
Služba SmartClass Cloud Xchange (SCX) Service	22
4.3 Spravujte studenty	29
4.3.1 Importuj seznam studentů	30
Nezávislá identifikace studentů (ne ze školního registru - LDAP)	31
Identifikace studentů na základě školního registru (LDAP)	32
4.3.2 Přidat studenty	32
4.3.3 Spravovat studenty	33
4.4 Vytvářejte a zadávejte úlohy	34
4.4.1 Vytváření úloh	34
Spuštění "Průvodce úlohou"	35
Šablony úloh	36

Náhled šablony	37
Volný video záznam	48
4.4.2 Zadávejte samostatné úlohy	53
Organizace úloh	53
Zadávání sad úloh	54
Odebrání sady studentům	54
4.5 Kontrolujte výstupy studentů	55
4.5.1 Kontrola studentských prací	56
5. Přehled klasifikace	60
5.1 Přehled klasifikace třídy	60
5.2 Přehled klasifikace studenta	62

1. Organizace tříd

Schéma ukazuje, jak jsou tříděny informace o uživatelích, kurzy, třídy a dokumenty v systému SmartClass+.



- **Učitelé** - Data jsou o tříděny na základě uživatelů. Každý uživatel má vlastní účet.
- **Kurzy** - Učitelé zakládají kurzy, ve kterých vyučují jednu nebo více tříd.
- **Třídy** - Každý kurz obsahuje třídy, které jsou v rámci kurzu vyučovány. Učitel si vybírá konkrétní třídu po přihlášení se do SmartClass+. Dokumenty kurzu jsou automaticky duplikovány do všech tříd daného kurzu.
- **Studenti** - Každá ze tříd má svůj jedinečný seznam studentů.
- **Dokumenty** - Dokumenty zahrnují mediální soubory i úlohy tvořené z mediálních souborů.
 - **Mediální soubory** zahrnují obrázky, text, audio a video klipy a/nebo PDF soubory.
 - **Úlohy** jsou individuální aktivity vytvořené učitelem z média souborů. Úlohy mohou být přiděleny studentům při práci ve třídě i za domácí úkol.

2. Přihlášení učitele

Ikona plochy: Dvojitě klikněte na ikonu zobrazenou na obrázku. Spustíte MAD - Media Activities Dashboard.



Přihlašovací panel: Učitel vyplní přihlašovací údaje pro SmartClass+. Neznáte-li své přihlašovací údaje, kontaktujte správce učebny.

UČITEL

Uživatel

Heslo

Přihlášení

Panel pro výběr kurzu: Po přihlášení se do MAD je zobrazen panel pro výběr kurzu/třídy. Při prvním přihlášení je na panelu zobrazena pouze "Obecná třída". Po té, co uživatel vytvoří svoje vlastní kurzy (oranžová) a třídy (modrá), budou i tyto přidány na panel pro výběr kurzu/třídy.

SmartClass+ Teacher MAD

Vybrat kurz

KURZY

Generic Course

Generic Class

English Intermediate

group 01

group 02

English Beginner

group 01

group 02

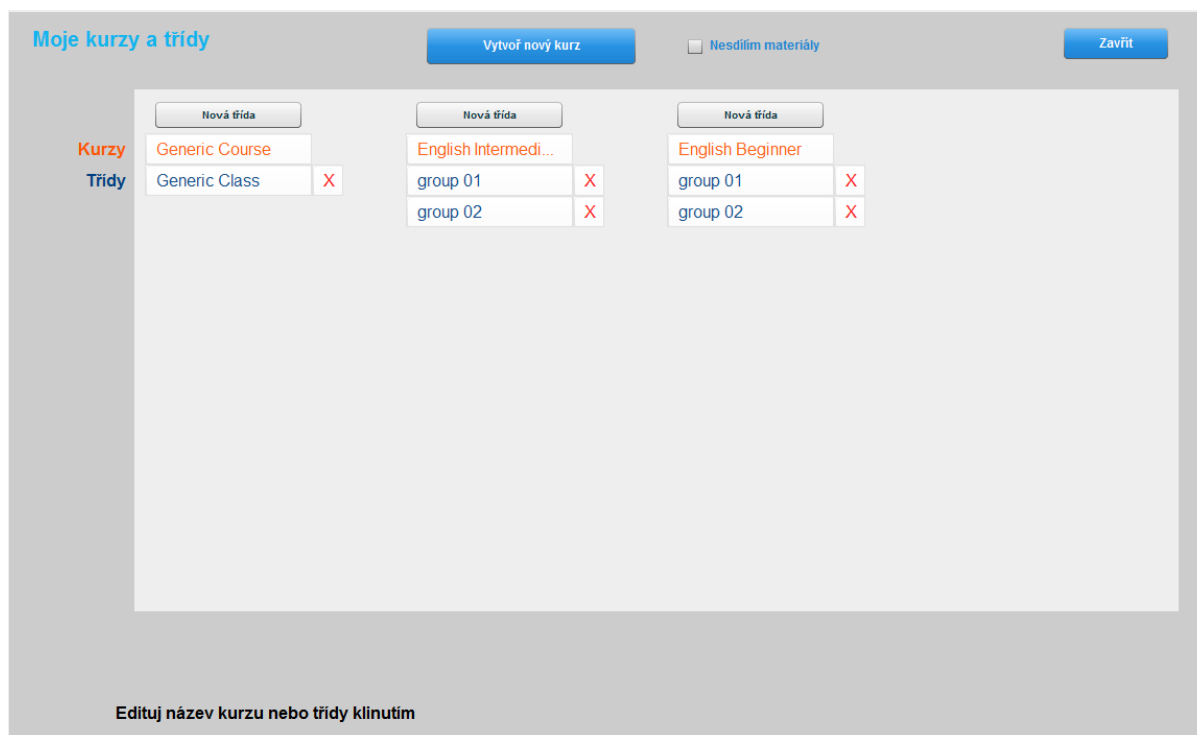
Czech

Odhlásit se

Moje kurzy a třídy

3. Moje kurzy a třídy

Klikněte na tlačítko “Moje kurzy a třídy” ve spodní části okna a editujte seznamy kurzů a tříd. Panel pro editaci kurzů a tříd je zobrazen na obrázku.

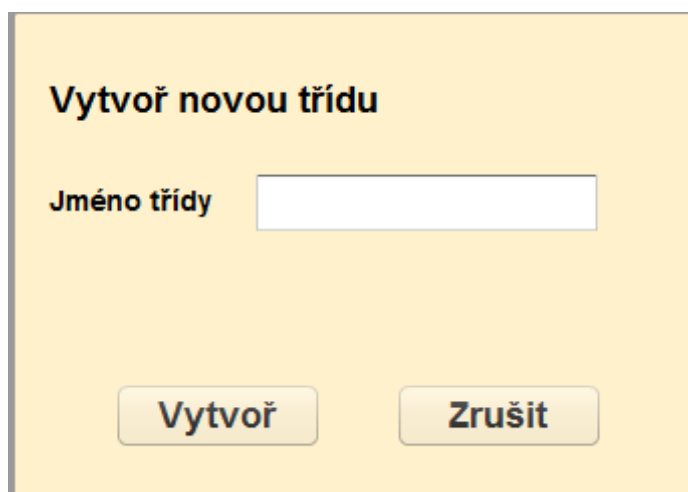


3.1 Vytvořte nový kurz

- Klikněte na tlačítko “Vytvoř nový kurz” v horní části okna a vytvořte nový kurz. Jste k tomu vyzváni vyskakovacím oknem zobrazeným na obrázku.
- Vyplňte požadované jméno kurzu a klikněte na tlačítko “Vytvoř”.
- Tato akce vás vrátí na panel pro editaci kurzů a tříd.

3.2 Vytvořte novou třídu

- Klikněte na tlačítko “Nová třída” nad jménem kurzu a vytvořte novou třídu. Jste k tomu vyzváni vyskakovacím oknem zobrazeným na obrázku.
- Vyplňte požadované jméno třídy a klikněte na tlačítko “Vytvoř”.
- Tato akce vás vrátí na panel pro editaci kurzů a tříd. Nyní můžete panel pro editaci kurzů a tříd zavřít.



Vytvoř novou třídu

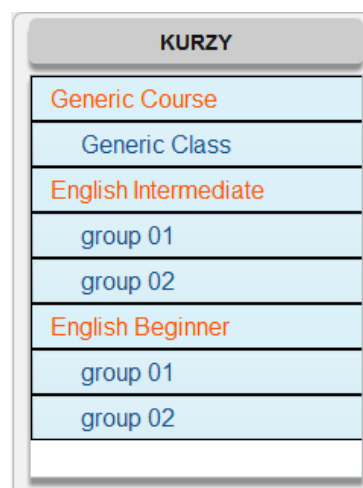
Jméno třídy

Vytvoř Zrušit

3.3 Výběr třídy

Panel pro výběr kurzu/třídy okamžitě zobrazí všechny změny, které jste ve svých kurzech a třídách provedli.

Vyberete třídu, se kterou chcete pracovat.



3.4 Změna výběru třídy

Kdykoli změňte třídu kliknutím na tlačítko “Změnit třídu” zobrazené na obrázku. Naleznete ho ve spodní části okna. Toto tlačítko vás vrátí na panel pro výběr kurzu/třídy.

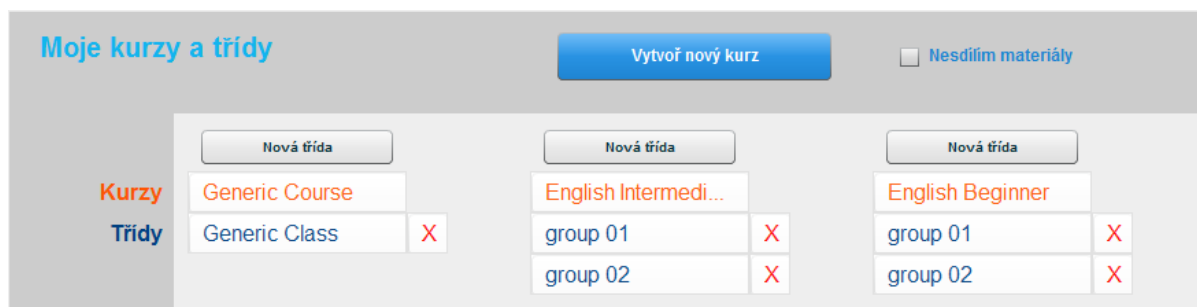


3.5 Obnovení třídy

Kliknutím na tlačítko “Obnovení” (zobrazené na obrázku) updatujete informace zobrazené ve třídě. Můžete tak načíst dokončené úlohy i poté, co jste třídu otevřeli.



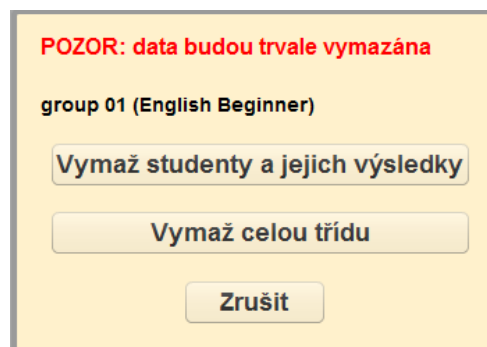
3.6 Upravení seznamu kurzů a tříd



- Jméno kurzu nebo třídy může být upraveno tím, že kliknete na jeho/její název na panelu “Moje kurzy a třídy”.
- Kliknutím na jméno kurzu/třídy se otevře panel pro editaci jméno kurzu/třídy, jak ukazuje obrázek.
- Upravte název a klikněte na tlačítko “Změň”. Změny budou uloženy.

3.7 Mazání kurzů a tříd

- Třída je vymazána kliknutím na červené “X” vedle jména třídy.
- Po kliknutí se otevře panel pro smazání třídy (na obrázku).
- Když je poprvé vytvořen seznam vašich tříd a kurzů, neobsahuje ještě žádné seznamy studentů nebo dokumenty. V průběhu času, kdy budujeme a používáme své třídy, jsou všechna data součástí struktury třídy. Z tohoto důvodu věnujte zvýšenou pozornost mazání tříd.



- Máte dvě možnosti:
 - **Vymazat všechny studenty a jejich práci:** tato možnost je využívána nejčastěji na konci školního roku/semestru. Všichni studenti a jejich odpovědi na zadané úlohy jsou smazány. Dokumenty a struktura dokumentů je zachována pro studenty, kteří nastoupí do třídy příští rok/semestr.
 - **Vymazat celou třídu:** tato možnost nevymaže pouze studenty a jejich práci, ale i dokumenty a jejich strukturu. Smaže také třídu ze seznamu tříd. (Všimněte si, že kurz, v němž se třída nachází jako jediná, bude také smazán.)

4. Co chcete dělat?

V okamžiku, kdy vstoupíte do vybrané třídy, zobrazí se před vámi panel “Co chcete dělat?” Tento panel je kdykoli přístupný pod tlačítkem “Domů” (obrázek domu).



Tento panel dává na výběr ze čtyř aktivit, které MAD nabízí.

- Vytvářet/importovat materiály
- Zadávat úlohy
- Kontrolovat výstupy studentů
- Spravovat studenty

Každá z těchto aktivit je vizuálně zobrazena obrázkem.



4.1 Rozhraní učitele

Vizuálně je MAD rozdělen do šesti po sobě jdoucích panelů. Seznam panelů zleva doprava:

- Přidej materiály
- Knihovna
- Organizace úloh
- Zadané úlohy
- Studenti
- Spravuj studenty

⇩ Vytvářet / importovat materiály ⇩ ⇩ Kontrolovat výstupy studentů ⇩



⇩ Zadávat úlohy ⇩ ⇩ Spravovat studenty ⇩

V rozhraní se pohybujete používáním šipek umístěných po obou stranách tlačítka "Domů" nebo vyberte tlačítko "Domů" a vyberte aktivitu přímo.



4.2 Vytvořte/importujte materiály

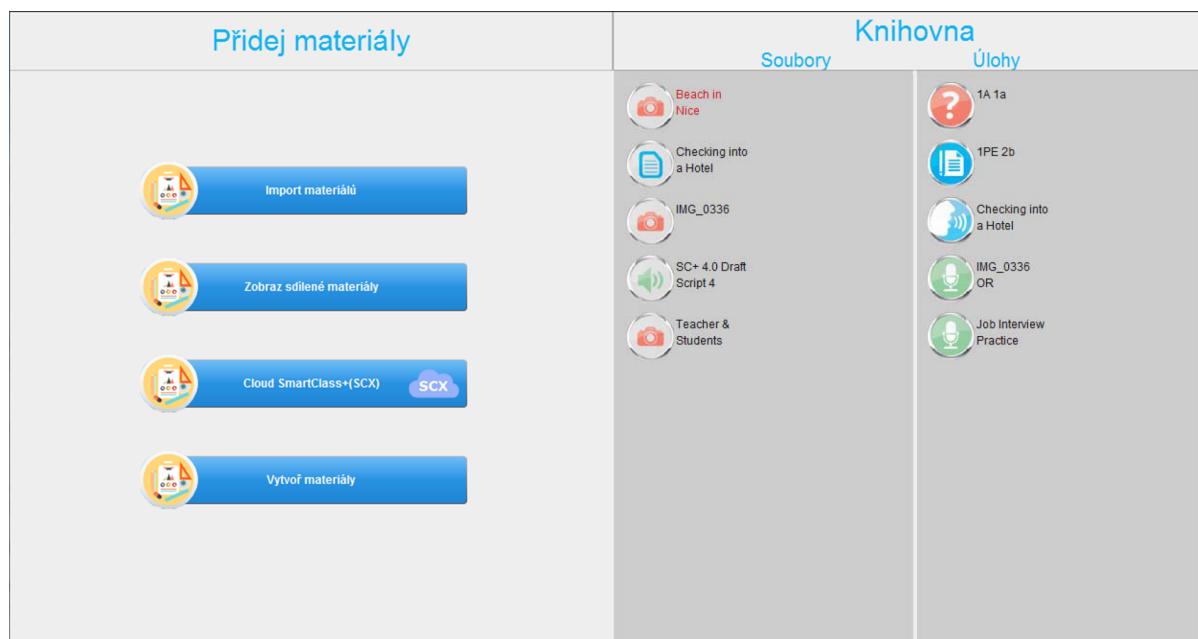


Panely pro vytváření a importování dokumentů napovídají, že jejich pomocí do otevřené třídy nahrajete požadované média soubory a sdílené soubory.

Média soubory jsou základním kamenem všech MAD úloh.

Běžně učitel importuje obsah a připraví zadání úlohy pro práci ve třídě nebo za domácí úkol před výukou. Tyto úlohy mohou být ovšem velmi rychle tvořeny flexibilně i během výuky.

Na obrázku vidíte náhled panelu pro import materiálů.



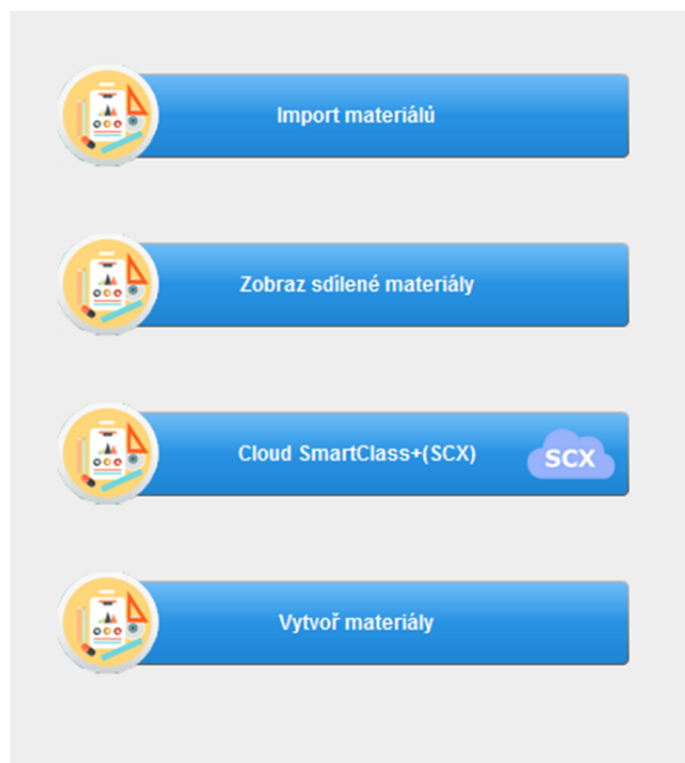
4.2.1 Knihovna

V prostředí SmartClass+ MAD jsou v knihovně umístěny dva druhy materiálů: mediální soubory (Soubory) a samostatná zadání pro studenty (Úlohy).

Soubory a úlohy jsou umístěny v oddělených sloupcích panelu Knihovna.

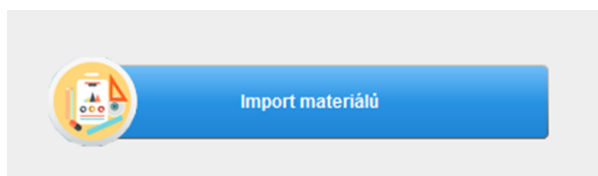
4.2.2 Přidat materiály

Volíte si ze čtyřech možností, jak přidat materiály do třídy:

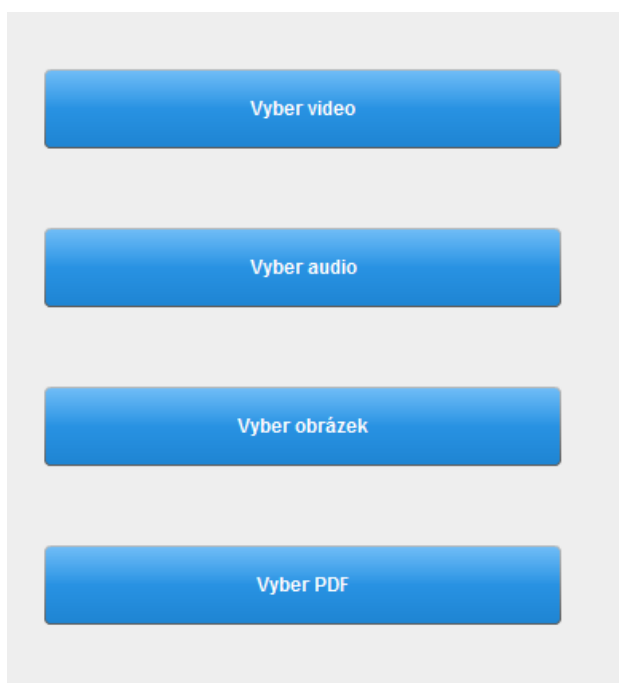


Možnost	Popis
Import materiálů	Tato volba importuje digitální média uložená ve vašem počítači jako jsou obrázky, audio a video klipy a dokumenty PDF.
Zobraz sdílené materiály	Média soubory stejně jako hotové úlohy mohou být kopírovány z jiných tříd i tříd ostatních uživatelů, kteří využívají SmartClass+ na vaší škole. (Upozorňujeme, že uživatelé mohou svoje třídy vyřadit ze sdílení.)
Cloud SmartClass+(SCX)	Materiály mohou být kopírovány z “cloudu” tj. serveru SmartClass+ Xchange.
Vytvoř materiály	Učitel vytváří své vlastní media soubory jako textové soubory, audio nebo video klipy.

Importovat materiály



Kliknutím na tlačítko "Importovat materiály" zobrazíte 4 možnosti (na obrázku), které odpovídají 4 hlavním media kategoriím podporovaných systémem.



Podporované média soubory jsou vyjmenovány v tabulce.

Kliknutím na jakékoli z těchto čtyř tlačítek otevřete prohlížeč Windows (s aplikovanými média filtry), ze kterého vyberete požadovaný soubor.

Tlačítko	Typ dokumentu	Přípona souboru
Vyber video	video	FLV, MP4, MPG, MOV, AVI, WMV
Vyber audio	audio	MP3, WAV, AIFF, WMA
Vyber obrázek	obrázek	JPG, PNG
Vyber PDF	PDF	PDF

Ikony média souborů



Textový soubor

Video klip

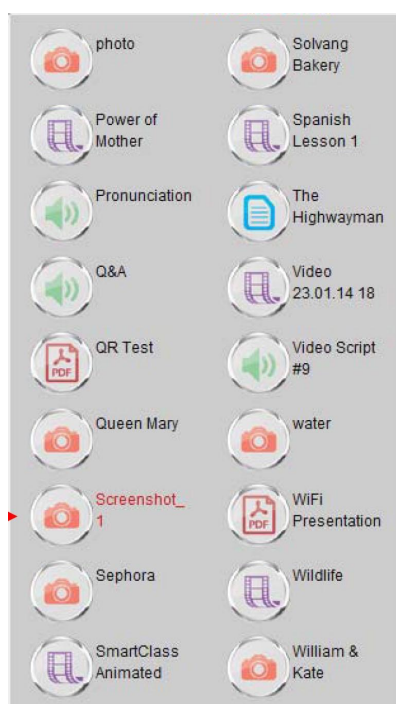
Audio klip

Obrázek

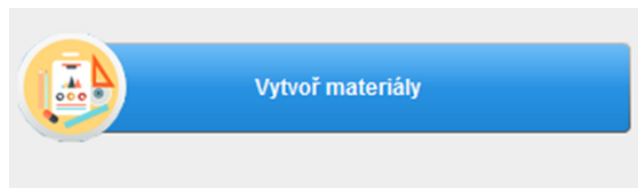
PDF soubor

Čerstvě importované materiály

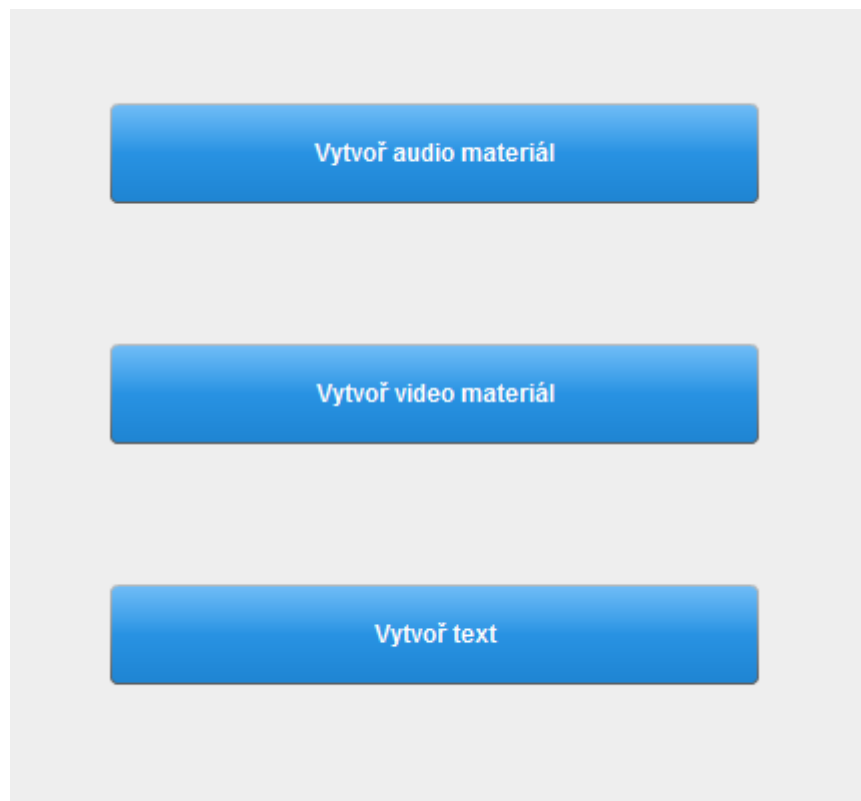
Jména naposledy importovaných dokumentů, ještě před ukončením MAD aplikace, jsou zvýrazněna **červeně**.



Vytvoř materiály

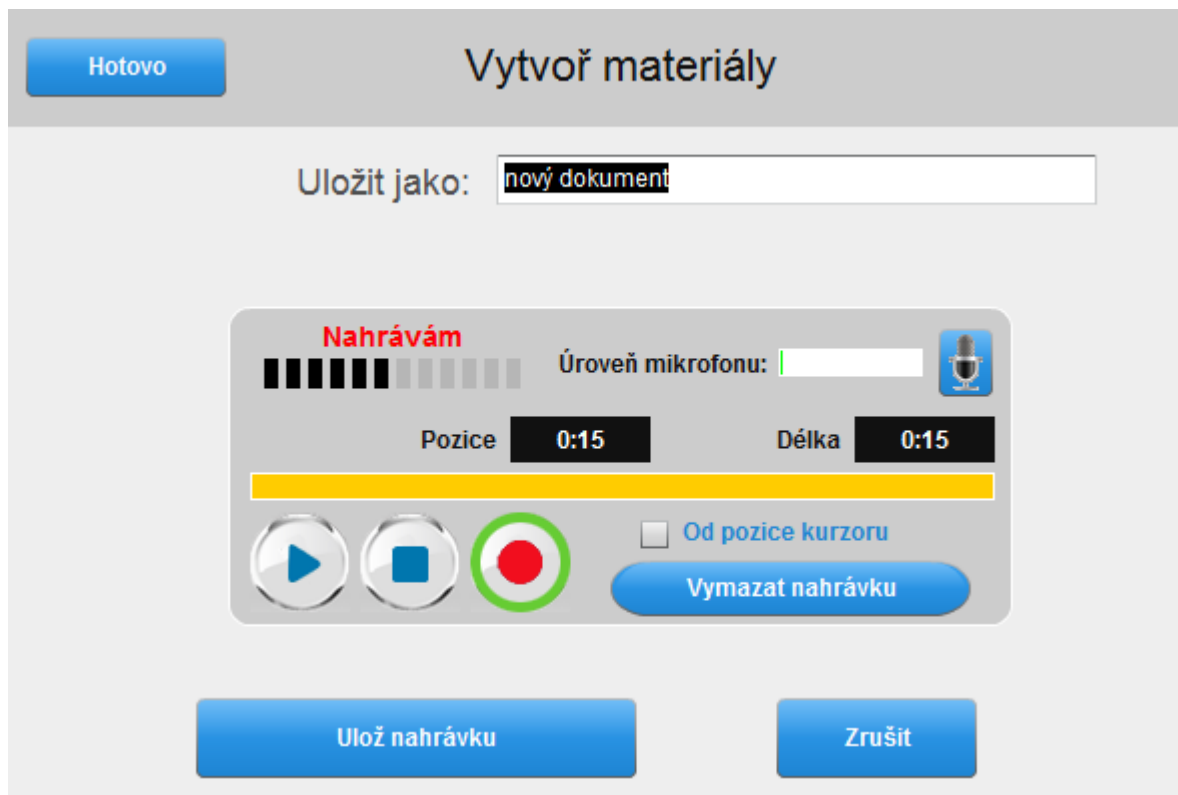





Kliknutím na tlačítko "Vytvoř materiály" zobrazíte 3 možnosti (na obrázku), které odpovídají 3 hlavním mediálním dokumentům podporovaných systémem.



Vytvořte audio materiál

Začněte zapsáním názvu dokumentu do políčka nad nahrávacím panelem.



Ovládání	
Tlačítko	Popis
	Kliknutím na tlačítko spustíte nahrávání. Hodnoty pozice a délky nahrávání budou vzrůstat a zobrazovat tak průběh nahrávání.
	Toto tlačítko zastaví nahrávání. Upozorňujeme, že opětovným kliknutím na tlačítko nahrávání se nová nahrávka připojí za předchozí a prodlouží tím původní záznam.
	Pro poslech nahrávky zvolte toto tlačítko. Přehrávání lze pozastavit tlačítkem stop.

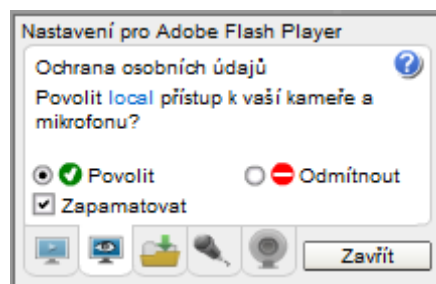
Nastavení mikrofonu



Kontrolu nastavení mikrofonu provedete kliknutím na ikonu mikrofonu na nahrávacím panelu. Objeví se vyskakovací panel (na obrázku).

Položky “Allow” (Povolit) a

“Remember” (Zapamatovat) by měly být zatrženy.



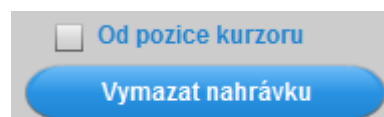
Nahrávání

Nahrávání spustíte tlačítkem “Nahrávání”. Hodnota ukazatele délky nahrávky bude vzrůstat s postupujícím nahráváním. Také ukazatel hlasitosti mikrofonu mění svoje hodnoty během nahrávání.

Nahrávání můžete kdykoli pozastavit (tlačítko “Stop”), nahrávku si přehrát (tlačítko “Přehrát”) a poté v nahrávání pokračovat (tlačítko “Nahrávání”).

Vymazat nahrávku

Chcete-li nahrávku odstranit, klikněte na tlačítko “Vymazat nahrávku”. Ukazatel délky nahrávky se resetuje na hodnoty “0:00”.



Při zatržení možnosti “Od pozice kurzoru” se smaže pouze část nahrávky, a to ta napravo od pozice kurzoru v nahrávce.

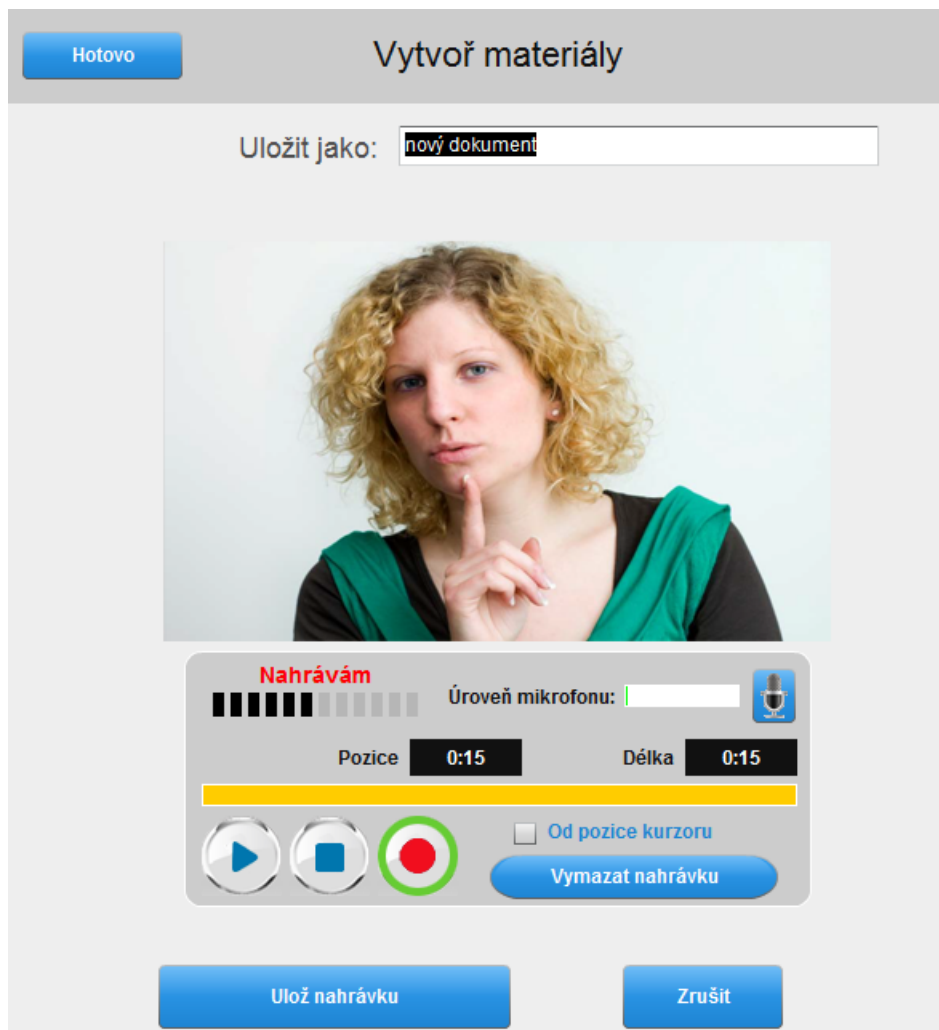
Uložení nahrávky

Nahrávka je uložena kliknutím na tlačítko “Uložit nahrávku”.

Klikněte na tlačítko “Hotovo”, které vás vrátí do MAD panelu pro vytváření a importování materiálů.

Vytvořte video materiál

Začněte zapsáním názvu dokumentu do políčka nad nahrávacím panelem.



Upozorňujeme, že ovládací tlačítka video nahrávání jsou totožná s tlačítky popsány v předchozích odstavcích.

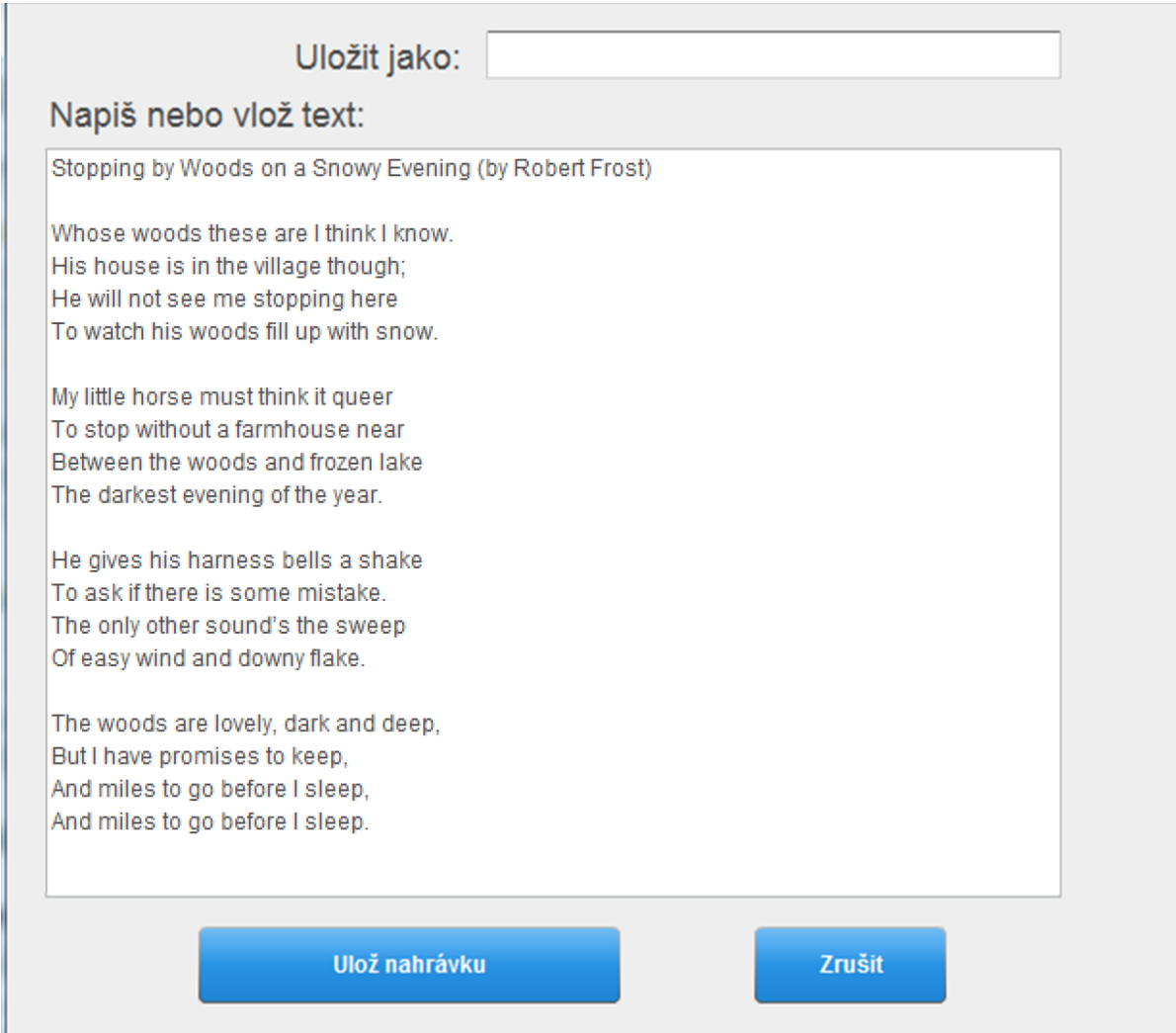
Video nahrávka obsahuje však mimo audia i video záznam.

Nahrávka je uložena kliknutím na tlačítko "Uložit nahrávku".

Klikněte na tlačítko "Hotovo", které vás vrátí do MAD panelu pro vytváření a importování materiálů.

Vytvoření textového souboru

Vytvoření textového materiálu začněte vyplněním názvu do pole nad obrazovkou editace textu (na obrázku).



Uložit jako:

Napiš nebo vlož text:

Stopping by Woods on a Snowy Evening (by Robert Frost)

Whose woods these are I think I know.
His house is in the village though;
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and frozen lake
The darkest evening of the year.

He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake.
The only other sound's the sweep
Of easy wind and downy flake.

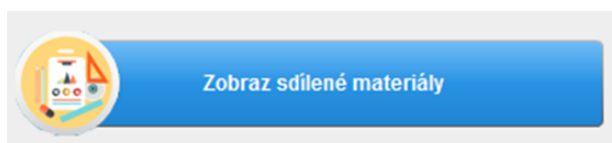
The woods are lovely, dark and deep,
But I have promises to keep,
And miles to go before I sleep,
And miles to go before I sleep.

Ulož nahrávku **Zrušit**

Poté vytvořte tělo textového dokumentu vepsáním požadovaného textu nebo jeho zkopírováním a vložením.

Kliknutím na tlačítko "Uložit dokument" textový soubor uložíte. Klikněte na tlačítko "Hotovo", které vás vrátí do MAD panelu pro vytváření a importování materiálů.

Sdílené materiály



Tlačítkem “Zobraz sdílené materiály” zobrazíte obsah sdílené knihovny. Sdílená knihovna vám otevírá přístup k materiálům vašich kolegů, kteří využívají SmartClass+ systém ve výuce. (Upozorňujeme, že každý pedagog může vyjmou své materiály ze sdílení. Toto je realizováno pomocí zatrhávacího políčka na panelu “Moje kurzy a třídy”.)

Hotovo **Sdílené materiály**

Jméno učitele	Kurz - Třída
Pierre Emond	English 101 - ENG-101-A
Bill Gagnon	English 101 - ENG-101-B
Bob Jones	English 101 - ENG-101C
Rick Nappier	English 201 - ENG-201-A
proctor proctor	English 201 - ENG-201-B
Joy Smiley	Polish 101 - POL-101-A
gerry sullivan	Oxford UP - English File - Elementary
Steve Zakaib	B ENG ELE 1A - Elementary 1A
	B ENG ELE 1PE - Elementary 1PE
	English 301 - ENG 301A
	TESOL - Group A
	TESOL - Group B
	Français 101 - FR 101-A

Zobraz pouze můj účet **Zobraz materiály**

Jak ukazuje obrázek, knihovna sdílených dokumentů je strukturována nejdříve podle jména učitele a poté podle seznamu jeho tříd/kurzů. V okamžiku, kdy zvýrazníte kliknutím učitele na seznamu zobrazeném vlevo, otevřete seznam jeho třídy v pravé části. Vyberte požadovanou třídu. Kliknutím na tlačítko “Zobrazit materiály” otevřete seznam výukového obsahu nahraného do vybrané třídy.

Média soubory & Úlohy

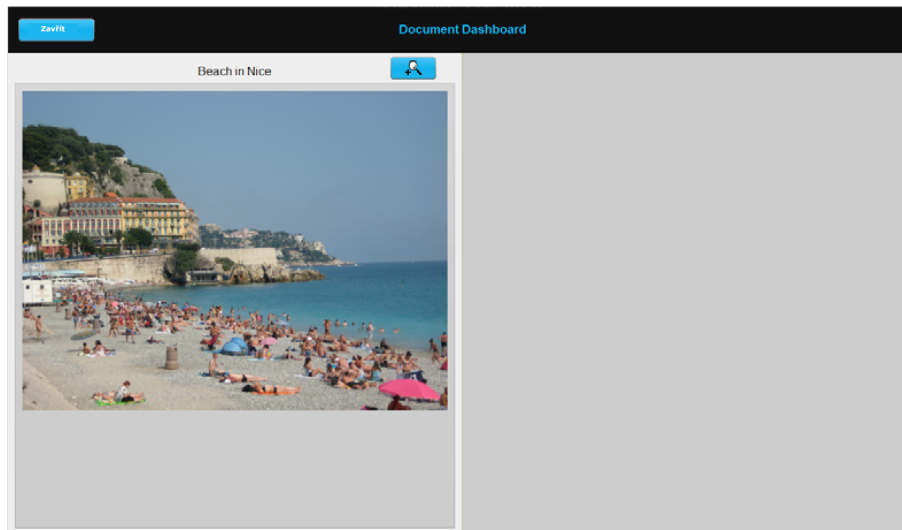
Knihovna sdílených dokumentů obsahuje Média soubory (výchozí zobrazení) i Úlohy. Zatržením požadovaného zaškrtnutí pole (Soubory nebo Úlohy) nad seznamem materiálů zobrazíte jeden nebo druhý typ materiálů.

Jméno souboru	Typ souboru
introduction	Text
Marion	Video

Upozorňujeme, že tlačítko “Změň” nad seznamem dokumentů vás vrátí do předchozí nabídky výběru učitele a třídy.

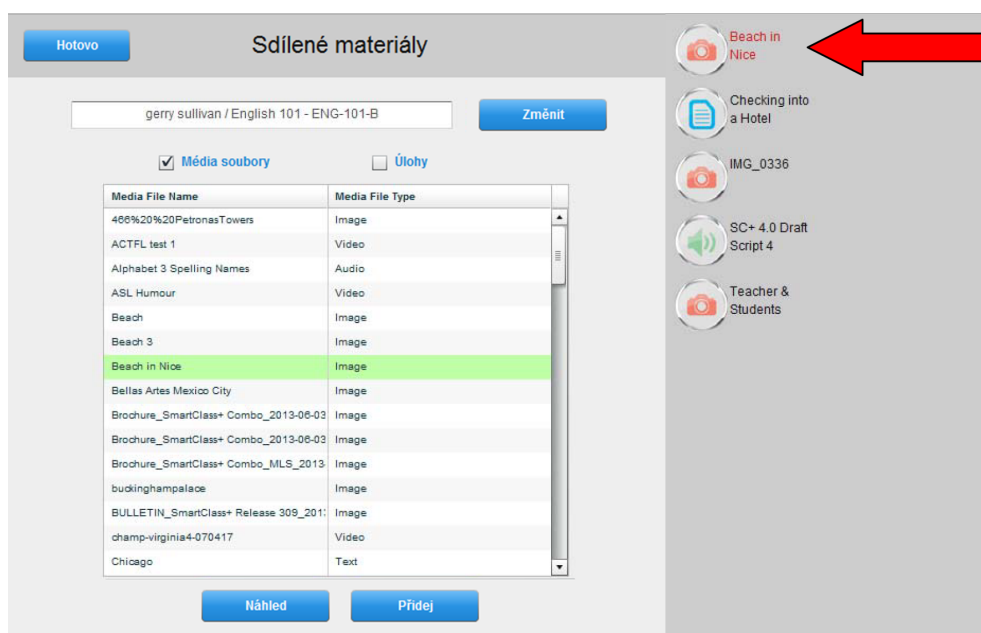
Náhled sdíleného dokumentu

Materiály si před zkopírováním do své třídy můžete prohlédnout kliknutím na tlačítko “Náhled”. Dokument si pak můžete prohlédnout, jak je zobrazeno na obrázku.

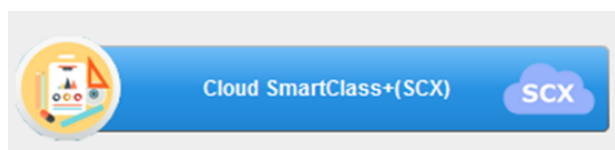


Kopírování sdílených dokumentů

Klikněte na dokument, který chcete zkopírovat do vaší třídy, a poté stiskněte tlačítko “Přidej”. Sdílený dokument bude přidán mezi vaše materiály (Soubory nebo Úlohy) do knihovny vaší třídy.



Služba SmartClass Cloud Xchange (SCX) Service



SmartClass Cloud Xchange (SCX) Service je cloudová služba, která pomáhá sdílet Soubory a Úlohy mezi oddělenými systémy SmartClass+. V rámci této služby je učitelům nabídnuto:

- Vytvářet samostatné úlohy doma a přenášet je do systému SC+, který je využíván ve škole.
- Sdílet úlohy a soubory s kolegy na jiných školách.
- Mít přístup k příkladovým materiálům poskytované společností Robotel.
- Mít přístup k profesionálně vytvářeným kurzům poskytované společností Robotel.

Cloud SmartClass+(SCX)

Kliknutím na tlačítko “Cloud SmartClass+(SCX)” zobrazíte seznam, ze kterého je možné stáhnout výukové materiály.

The screenshot shows the 'Sdílené materiály' (Shared Materials) interface. At the top, there are buttons for 'Hotovo' (Done), a green status indicator, and 'Nahrát' (Upload). The main header features the SCX logo and the text 'SmartClass Cloud Xchange'. Below this, there are two columns of material lists:

Jméno učitele	Kurz - Třída
950850 950850 - CSIC	
Test1 201402251 - Robotel	
Test2 201402252 - Robotel	
Test3 201402253 - Robotel	
Test4 201402254 - Robotel	
Tan Loc A - tla	
Albina Abromaviciene - Raseiniai Saltinis progym	
Jovany Aditya - EP-TEC	
Youssef Akif - CoroGen	
CHOMAT Alain - LESAGE	
meschin alexandre - satel	
Eugene Allen - Ep-Asia	
Ashraf AISarairah - Robotel ME	
Thien An - icare	

At the bottom left, there is a checkbox labeled 'Zobraz pouze můj účet' (Show only my account). At the bottom right, there is a blue button labeled 'Zobraz materiály' (Show materials).

Všimněte si, že indikátor nalevo od tlačítka “Nahrát” svítí zeleně pouze tehdy, máte-li dostupné internetové připojení.

Každý záznam na cloudu je tvořen pod jménem učitele a školy zobrazeném v seznamu v levém sloupci. Zaškrtnete-li políčko “Zobraz pouze můj účet” ve spodní části okna, uvidíte pouze svoje jméno na seznamu učitelů (jen tehdy, máte-li zřízen svůj účet).

Vytvoření vlastního účtu

Chcete-li si vytvořit vlastní účet na cloudu klikněte na tlačítko “Nahrej”. Otevře se přihlašovací okno do cloudu. Klikněte na tlačítko “Vytvořit účet”.



The screenshot shows a login window titled "Přihlášení do SCX". At the top, there is a grey button labeled "SCX účet". Below it, there are two input fields: "Přihl. jméno (email)" and "Heslo". The "Přihl. jméno (email)" field is highlighted with a green border. Below the input fields are two buttons: "Přihlášení" and "Zrušit". At the bottom, there is a blue button labeled "Vytvořit účet" preceded by the text "nebo...".

Vyplňte požadované informace na nově otevřeném panelu. Upozorňujeme, že systém používá vaši emailovou adresu jako jedinečný identifikátor uživatele.

Vytvořit SCX účet

Křestní jméno

Příjmení

Přihl. jméno (email)

Heslo

Název školy

Vytvoř **Zrušit**

nebo... **Přihlásit k účtu**

Klikněte na tlačítko "Vytvořit". Tím dokončíte proces vytvoření vlastního účtu na cloudu.

Nahrání dokumentu na SCX server

Panel v levé části okna zobrazuje lokální databázi tříd. V tomto případě učitel zaškrtnl políčko “Zobraz pouze můj účet”.

Panel vpravo (zvýrazněný modrou barvou) zobrazuje uživatelské osobní třídění dokumentů na cloud.



Abyste mohli nahrát dokument, musí být ve vašem prostoru cloudu vytvořen alespoň jeden kurz. Klikněte na tlačítko “Vytvoř kurz” a vyplňte název svého kurzu.

Upozorňujeme, že cloudová služba SCX je určena ke krátkodobému sdílení a přenosu dokumentů mezi systémy SmartClass+. SCX není určena k dlouhodobému zálohování vašich materiálů. Prostor, který učitel užívá je velikostně omezen na 1 gigabyte a 50 megabytů na dokument.

Složka kurzu

Při vytváření složky vašeho kurzu na cloudu vyplňte jeho název jak ukazuje obrázek.

Dokumenty na SCX serveru jsou viditelné všem jeho uživatelům. Učitelé však mohou rozhodnout jestli a jakým způsobem budou ostatními uživateli kopírovány.

- **Veřejný:** Ve výchozím stavu je zaškrtnutá tato volba, která značí, že všichni uživatelé služby SCX mohou volně stahovat dokumenty tohoto kurzu.
- **Zabezpečený:** Zaškrtnete-li tento box, vyplňte i heslo, kterým dokumenty svého kurz zabezpečíte. Dokumenty kurzu mohou být staženy pouze uživateli, kteří znají zadané heslo.
- **Soukromý:** Jen uživatel, který vytvořil kurz může stahovat dokumenty tohoto kurzu z cloudu.

Vytvořit nový kurz

Jméno kurzu

Veřejný

Zabezpečený

Heslo

Soukromý

Ukončete vytváření kurzu tlačítkem "Vytvoř nový kurz".

Nahrávání dokumentu na cloud

Obrázek ukazuje okno panelu MAD, ve kterém je vše připraveno k nahrání konkrétního dokumentu (vlevo) do konkrétní složky kurzu (vpravo) na SCX server.

Abychom dosáhli tohoto nastavení je třeba projít několik kroků:

- V levé části okna, zvýrazněte cílovou třídu.
- V levé části okna, klikněte na tlačítko "Zobraz dokumenty".
- Jako výchozí je zatrhnuté zaškrtačací políčko "Soubory". Chcete-li nahrávat Úlohy, zaškrtněte druhý box.
- V levé části okna, kliknutím zvýrazněte dokument, který si přejete nahrát na cloud.
- V levé části okna, kliknutím zvýrazněte složku kurzu, do kterého chcete nahrávat.



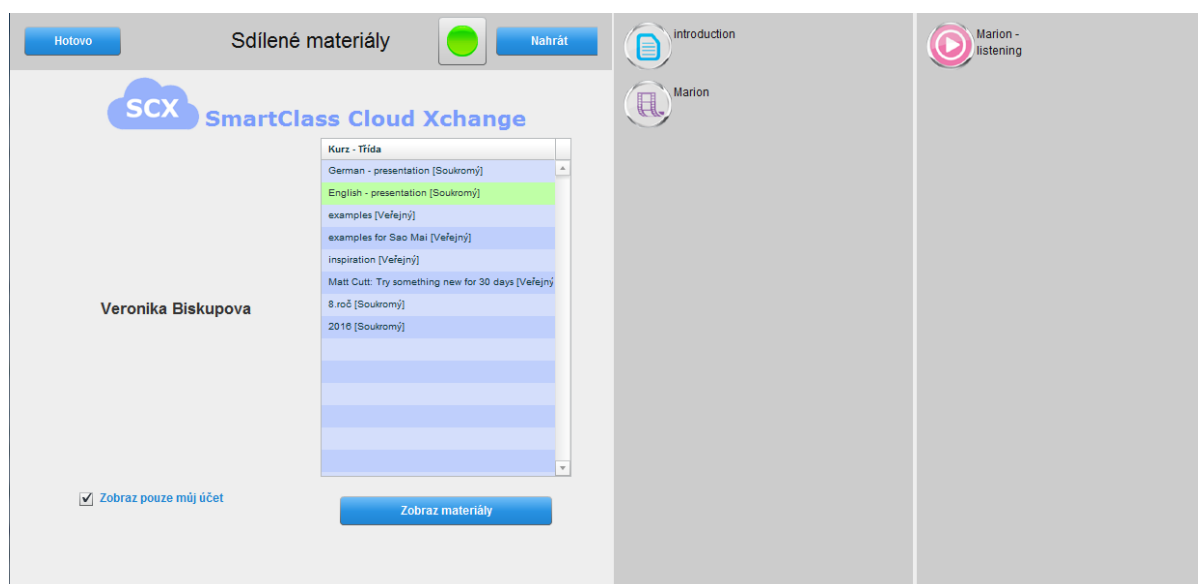
Nyní můžete kliknout na tlačítko "Přidat". Přenos souborů/úloh bude zahájen. Přenos souborů je ukončen, když zmizí symbol přesýpacích hodin, který indikuje kopírovací proces. (Přenesený dokument není v tomto okně viditelný).

Stahování dokumentů z cloudu

Obrázek níže ukazuje seznam kurzů, které jsou uživatelem vytvořeny na cloudu. Soubor, který chceme stahovat je zvýrazněn.

Ke stažení souboru je tedy třeba projít těmito kroky:

- Kliknutím označte uživatele cloudu a jeho kurz v levé části okna.
- Klikněte na tlačítko “Zobraz dokumenty” v levé části okna.
- Jako výchozí je zatrhnuté zaškrťovací políčko “Soubory”. Chcete-li nahrávat Úlohy, zaškrtněte druhý box.
- V levé části okna, kliknutím zvýrazněte dokument, který si přejete stáhnout do třídy.
- Klikněte na tlačítko “Přidat” a dokončete přenos souboru. V knihovně (pravá část okna) se objeví nová ikona, která reprezentuje stažený dokument.

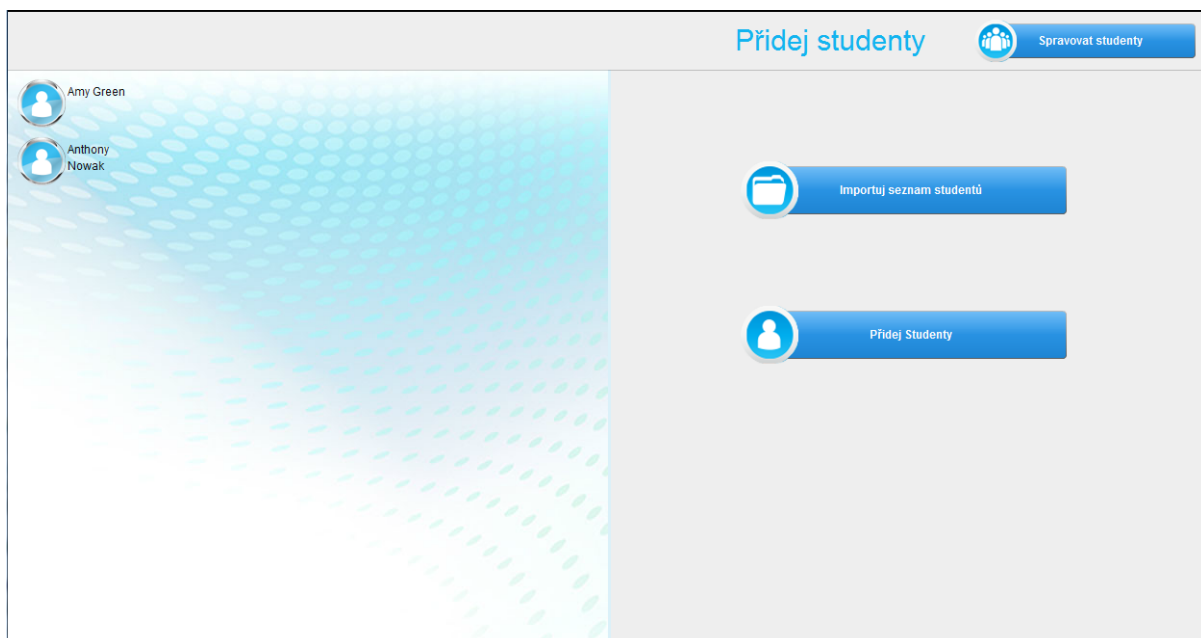


4.3 Spravujte studenty



V systému SmartClass+, který je vybaven oběma panely, MAD (Media Activities Dashboard) i LAD (Life Activities Dashboard) je možné přidávat studenty do třídy pomocí obou rozhraní. Tato kapitola popisuje, jak přidávat studenty do třídy s použitím MAD.

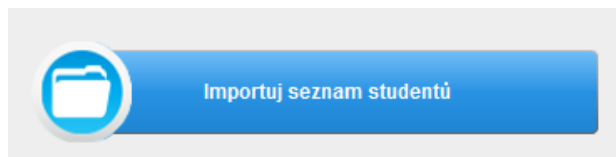
Otevřete náhled "Spravovat studenty" panelu MAD (zobrazeno na obrázku).



Panel nabízí 3 možnosti:

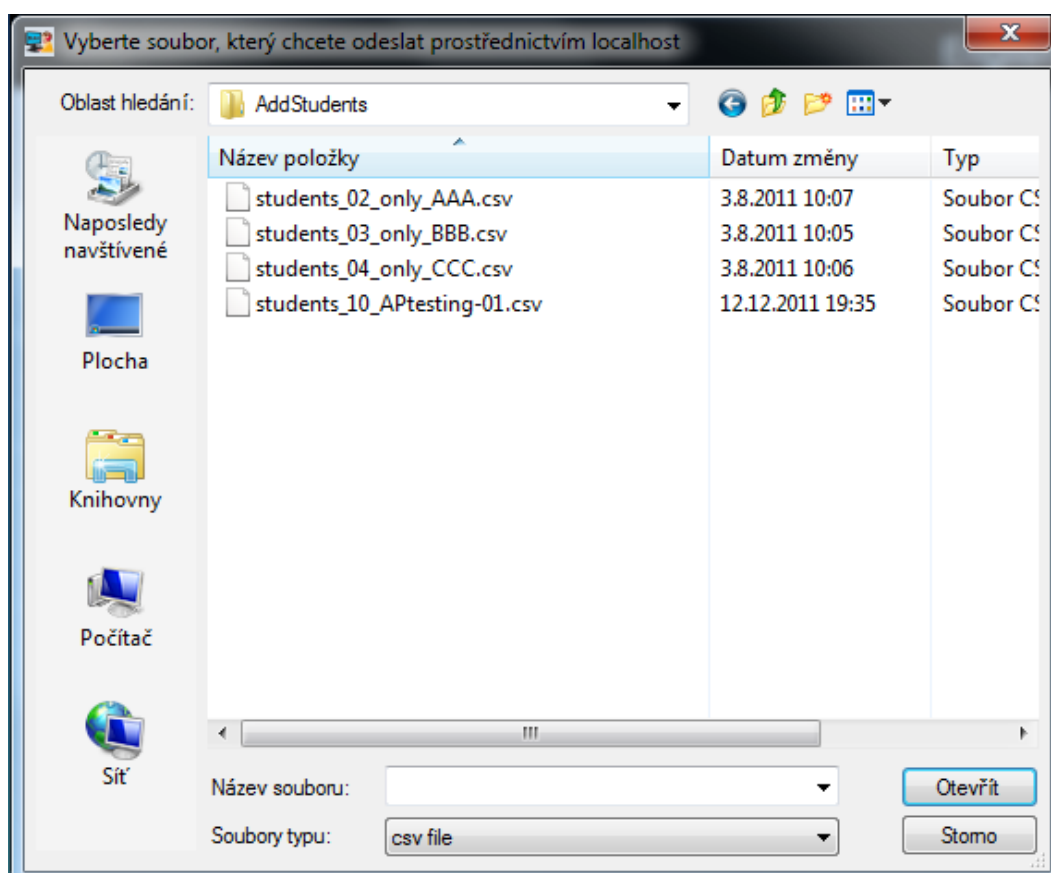
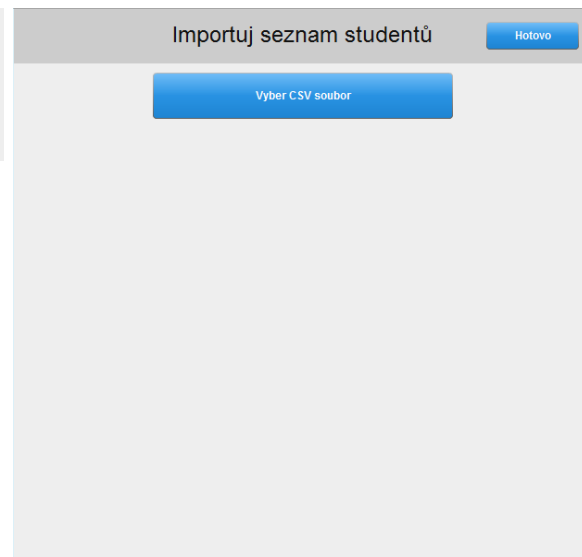
- Importuj seznam studentů
- Přidej studenty
- Spravovat studenty

4.3.1 Importuj seznam studentů



Abychom mohli využít této funkce je třeba mít připraven soubor se seznamem studentů uloženém ve formátu CSV (více o tomto formátu je zmíněno dále v této kapitole).

Kliknutím na "Importuj seznam studentů" zobrazíte tlačítko "Vyber CSV soubor". To otevře prohlížeč vašeho počítače. Navigujte prohlížeč k souboru, který obsahuje seznam studentů vaší třídy.



CSV formát

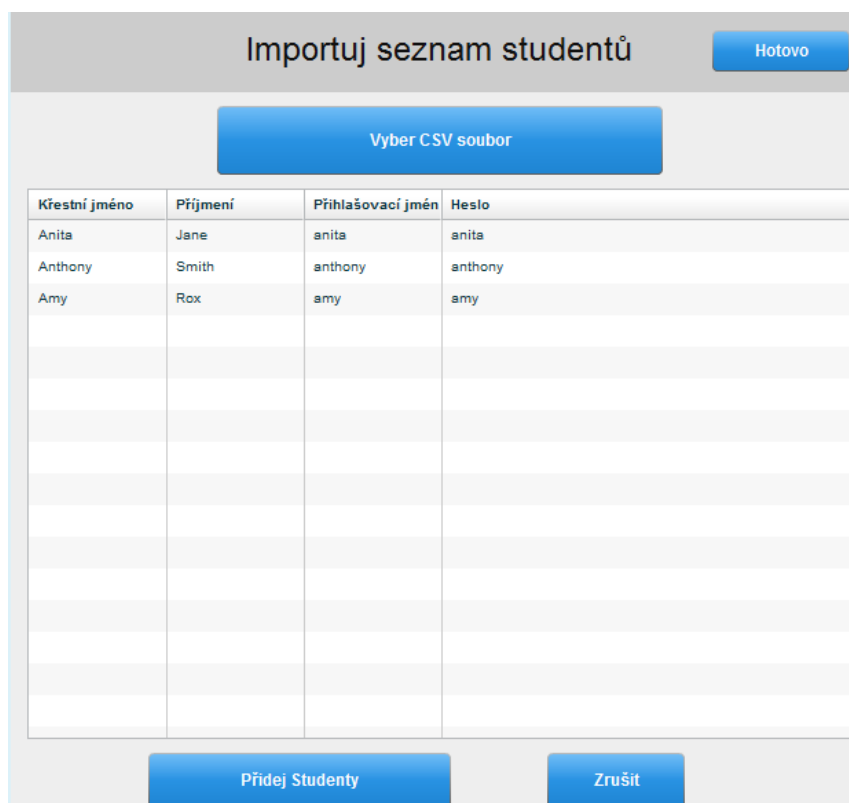
Identifikace studentů v tomto formátu závisí na tom, zda je váš SmartClass+ konfigurován na ukládání studentských hesel a uživatelských jmen nebo konfigurován na načtení databáze hesel a uživatelských jmen ze školního registru (LDAP). (Tuto informaci obdržíte od vaší IT podpory)

Nezávislá identifikace studentů (ne ze školního registru - LDAP)

Pokud je váš SmartClass+ nakonfigurován na ukládání studentských hesel a uživatelských jmen, pak využívá tyto čtyři základní pole formátu informací:

Jméno, Příjmení, Uživatelské jméno, Heslo

Vyberete-li takovýto CSV soubor, bude vypadat zobrazení seznamu vašich studentů pro danou třídu v SC+ následovně.



The screenshot shows a web interface titled "Importuj seznam studentů". At the top right is a "Hotovo" button. Below the title is a large blue button labeled "Vyber CSV soubor". Underneath is a table with four columns: "Křestní jméno", "Příjmení", "Přihlašovací jmén", and "Heslo". The table contains three rows of data: Anita Jane anita anita, Anthony Smith anthony anthony, and Amy Rox amy amy. Below the table are two buttons: "Přidej Studenty" and "Zrušit".

Křestní jméno	Příjmení	Přihlašovací jmén	Heslo
Anita	Jane	anita	anita
Anthony	Smith	anthony	anthony
Amy	Rox	amy	amy

Klikněte na tlačítko "Přidat studenty". Seznam studentů bude importován do třídy.

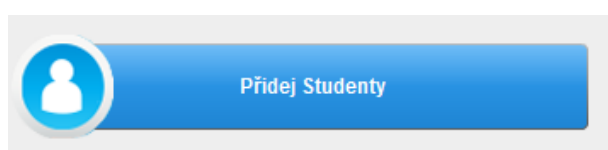
Identifikace studentů na základě školního registru (LDAP)

Je-li váš systém nakonfigurován, aby načel informace o přihlašování studentů ze školní databáze (LDAP), SmartClass+ používá v tomto případě jednopolíčkovou identifikaci studenta:

Přihlašovací jméno

Vyberete-li takovýto CSV soubor bude vypadat zobrazení seznamu vašich studentů pro danou třídu v SC+ stejně jako v předchozím případě, jen hesla nebudou učiteli viditelná.

4.3.2 Přidat studenty



Tlačítko "Přidat studenty" otevírá možnost manuálně přidat studenty po jednom tím, že ručně vyplníme přihlašovací údaje. Tato možnost se využívá v případech, kdy student se k třídě připojí v průběhu školního roku/semestru.

Přidej Studenty Hotovo

Přidat studenta

Křestní jméno

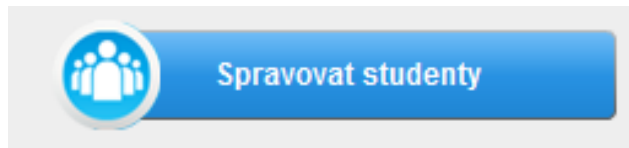
Příjmení

Přihlašovací jméno

Heslo

Přidat studenta Zrušit

4.3.3 Spravovat studenty



Tlačítko "Spravovat studenty" využijete k editaci studentských účtů nebo jejich vymazání. Naleznete ho v pravé horní části okna.

Spravovat studenty Zavřít

Křestní jméno	Příjmení	Přihlašovací jméno	Heslo
Amy	Green	green	green
Anthony	Nowak	nowak	nowak
Anita	Jane	anita	anita
Anthony	Smith	anthony	anthony
Amy	Rox	amy	amy

Vyberte studenta ze seznamu kliknutím na jeho jméno. Zobrazíte tím vyskakovací panel zobrazený na obrázku.

Můžete editovat jakékoli ze čtyř zobrazených polí a pak kliknout na tlačítko "Změň". Tím změny uložíte. Studenta je možno také zcela ze třídy vymazat tlačítkem "Odstranit studenta".

Úprava studenta

Křestní jméno

Příjmení

Přihlašovací jméno

Heslo

Změň Zrušit

Odstranit studenta

Vymaž Zrušit

4.4 Vytvářejte a zadávejte úlohy



Úloha je individuální aktivita vytvořená pro studenta. Student pracuje na zadání samostatně.

Úloha zahrnuje mediální soubor, definovaný typ odpovědi a instrukce učitele doplňující a osvětlující zadání.

4.4.1 Vytváření úloh

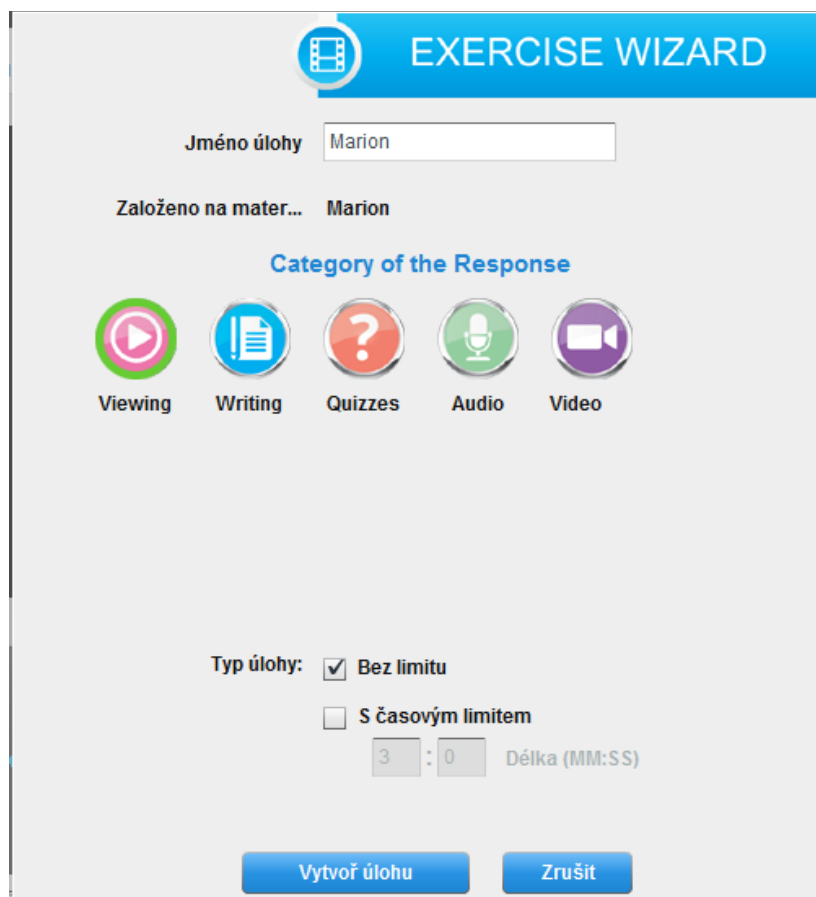
Vytvoření úlohy dosáhnete v následujících krocích:

- Vyberte mediální soubor z knihovny souborů.
- Přetáhněte soubor do sousedního panelu Úlohy. Tento krok spouští "Průvodce úlohou".
- Pojmenujte úlohu.
- Vyberte typ úlohy, tedy způsob jak má student reagovat na soubor. (Například "Volný audio záznam").
- Určete časový limit pro úlohu nebo ponechte bez limitu.
- Klikněte na tlačítko "Vytvoř úlohu". Průvodce úlohou se zavře.
- V případě potřeby doplňte šablonu vybrané úlohy o instrukce a další nastavení.



Spuštění "Průvodce úlohou"

Vyberte média soubor z knihovny Souborů. Klikněte a držte kurzor myši na ikoně souboru zatímco ikonu přetahujete do šedé oblasti knihovny Úloh. Tento úkon otevře "Průvodce úlohou", jak je zobrazeno na obrázku.



- **Jméno úlohy** - Jako výchozí je nastaveno jméno mediálního souboru, který byl přetažen do úloh. Je-li třeba, upravte toto jméno.
- **Typ úlohy** - K dispozici je celá řada šablon s předdefinovanými typy odpovědí, ze kterých můžete vybírat. Začněte výběrem jedné ze šesti základních kategorií.
- **Časové omezení odpovědi** - Úloha může být odeslána bez jakéhokoli omezení. Studenti si ji mohou znovu a znovu otevírat a několikrát modifikovat své odpovědi před finálním odesláním. Nebo úloha může být limitována časovým limitem. Ten omezí vypracování odpovědi časovým limitem MM:SS bez možnosti si úlohu otevírat k opakované editaci.

Šablony úloh

V MAD je dispozici je 13 šablon úloh. Ne všechny šablony lze kombinovat se všemi média soubory. Tabulka níže přehledně zobrazuje, které šablony je možné kombinovat s kterými mediálními soubory.

Šablona úlohy		Mediální soubor				
Typ odpovědi	Název šablony	TEXT	PDF	OBRÁZEK	AUDIO KLIP	VIDEO KLIP
	Poslech a prohlížení	✓	✓	✓	✓	✓
	Volný text	✓	✓	✓	✓	✓
	Dotazník	✓	✓	✓	✓	✓
	Výběr z variant	✓	✓	✓	✓	✓
	Doplňování	✓	✓	✓	✓	✓
	Volný audio záznam	✓	✓	✓	✓	✓
	Nahrávání s aktivním porovnáváním				✓	✓
	Simultánní nahrávání				✓	✓
	Volný video záznam	✓	✓	✓	✓	✓
	Simultánní nahrávání					
	Poslouchej	✓				
	Vyslovuj	✓				
	Poslouchej a opakuj	✓				

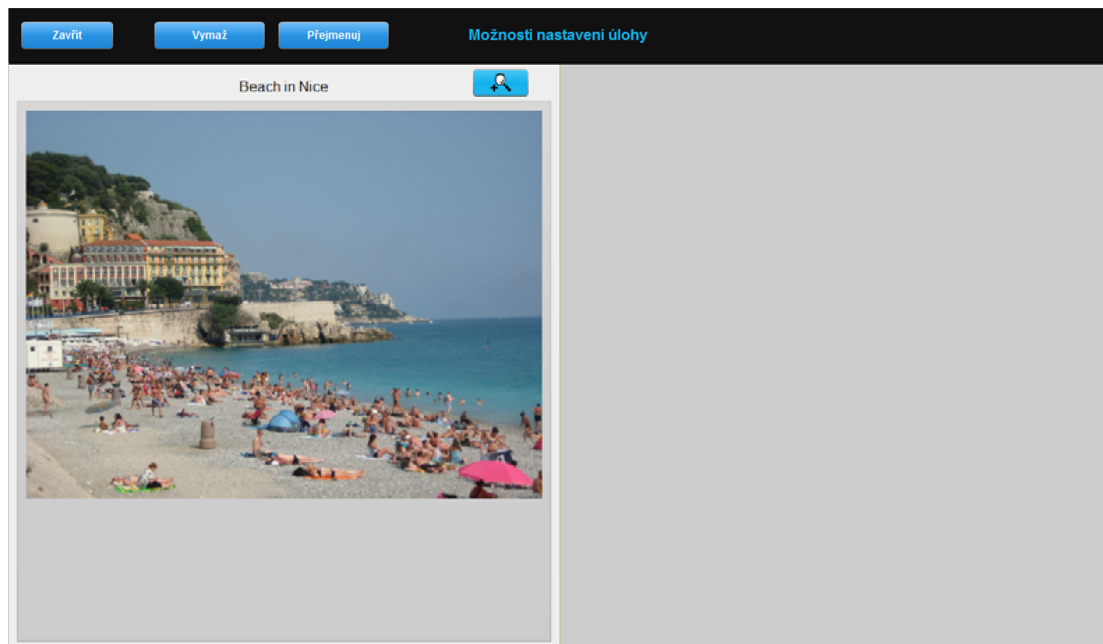
Náhled šablony



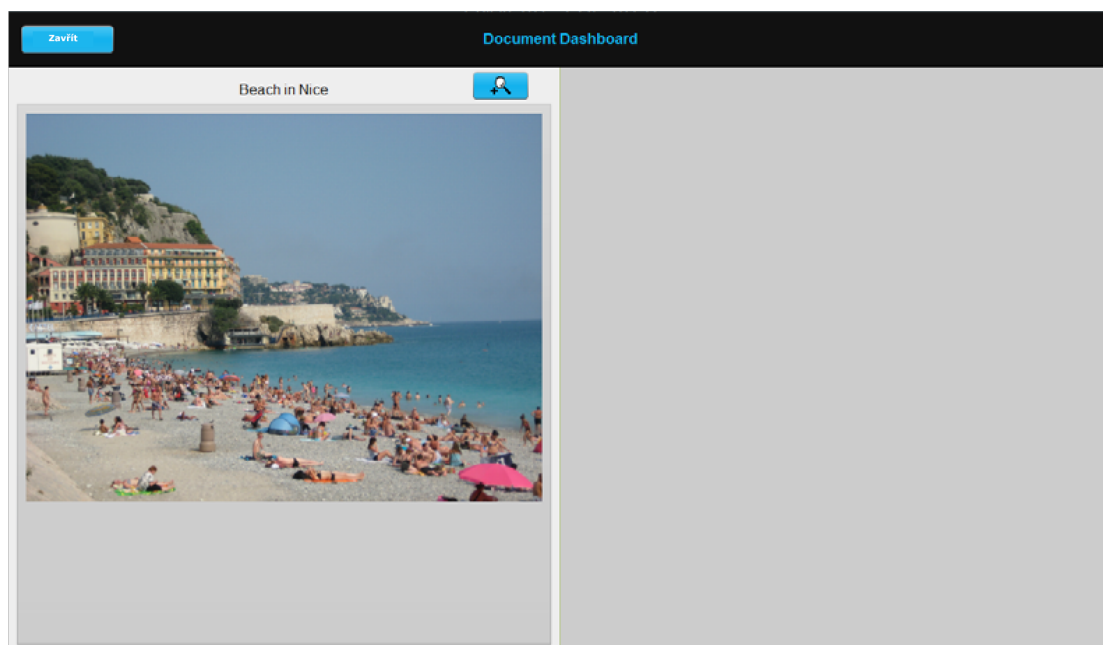
Každá šablona je rozdělena do čtyř hlavních sekcí:

- Média soubor - Tato část zobrazuje výukový obsah vybraného mediálního souboru. V této části se nacházejí i ovládací prvky jako přehrávání, pauza, stránkování, které slouží k přehrávání či listování mediálním souborem.
- Instrukce - Tuto část doplní učitel vlastním textem, který vysvětluje nebo doplňuje mediální soubor a samotné zadání potřebné k vypracování odpovědi. Při tvorbě materiálu v MAD je zde také dostupno tlačítko "Náhled", které zobrazí úlohu ze studentovi perspektivy.
- Odpověď - V této části student zaznamenává své odpovědi. Tato část je pro každou šablonu specifická.
- Správa úlohy - Tato část zahrnuje nástroje pro:
 - přejmenování úlohy
 - vymazání úlohy
 - nastavení časového limitu
 - zavření/uložení úlohy

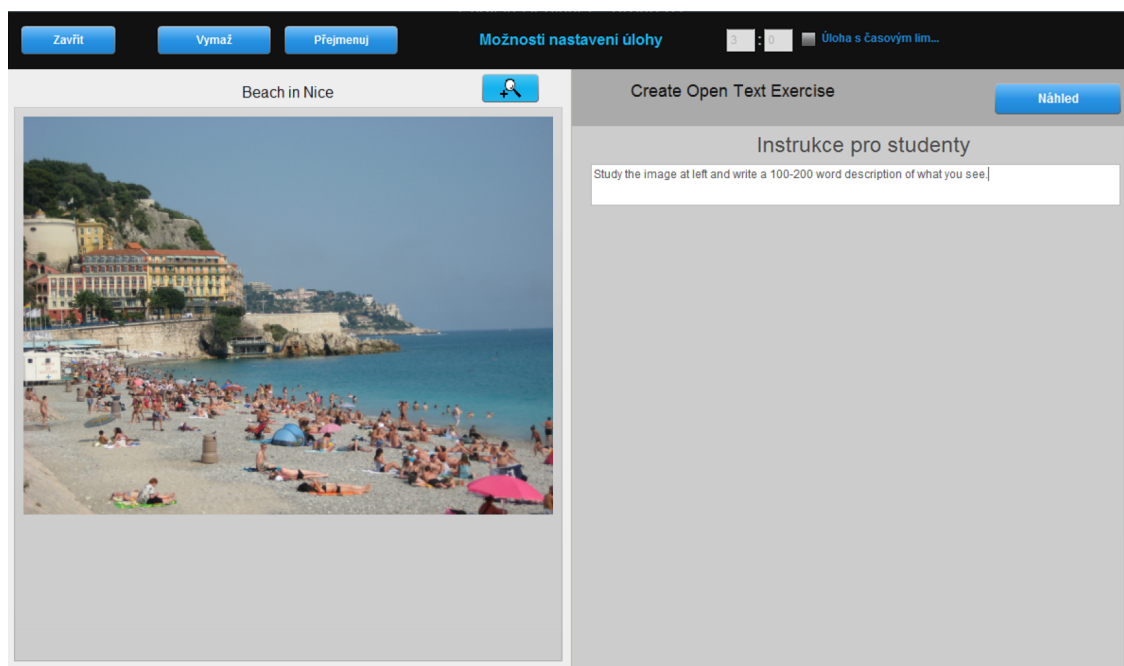
Poslech/prohlížení



Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta. (Pro poslech/prohlížení jsou tyto náhledy zcela identické)



Úloha pro psaný projev

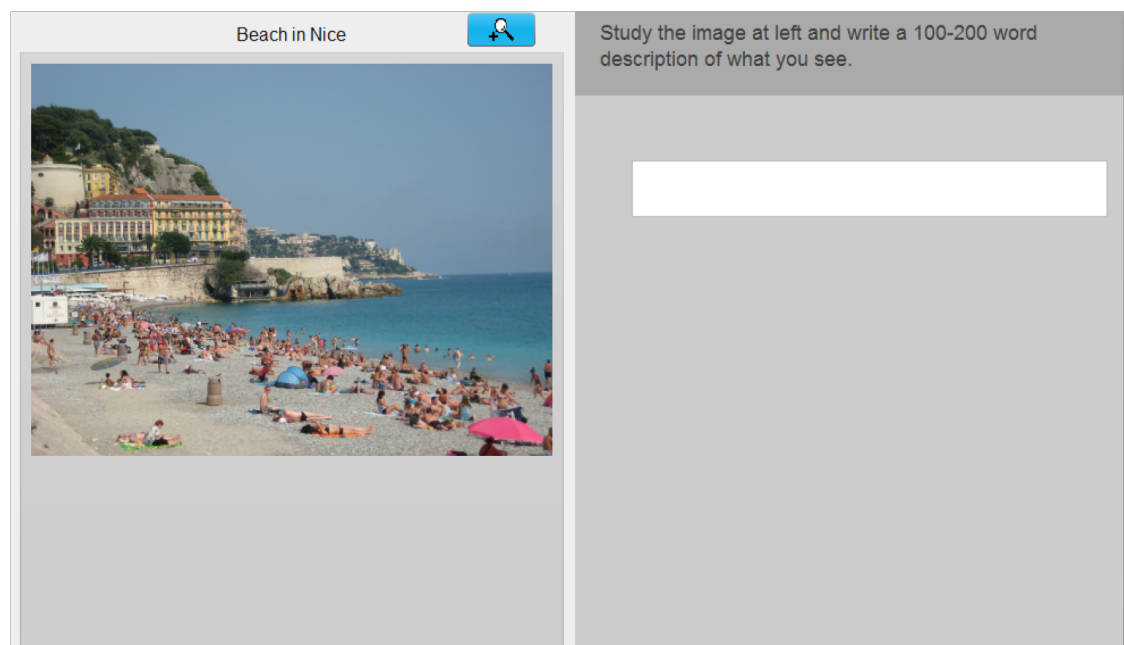


The screenshot shows the teacher's view of the 'Beach in Nice' activity. At the top, there are buttons for 'Zavřít', 'Vymaž', and 'Přejmenuj'. To the right, there is a 'Možnosti nastavení úlohy' section with a 'Úloha s časovým lim...' option. The main area is split into two panels. The left panel, titled 'Beach in Nice', contains a photograph of a crowded beach with buildings on a cliff in the background. The right panel, titled 'Create Open Text Exercise', has a 'Náhled' button and a section for 'Instrukce pro studenty' with the text: 'Study the image at left and write a 100-200 word description of what you see|'. Below the instructions is a large, empty grey area for the student's response.

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty




The screenshot shows the student's view of the 'Beach in Nice' activity. The left panel, titled 'Beach in Nice', contains the same photograph of the beach. The right panel contains the instruction: 'Study the image at left and write a 100-200 word description of what you see.' Below the instruction is a large, empty white rectangular box for the student to write their response.

Dotazník

Zavřít
Vymaž
Přejmenuj
Možnosti nastavení úlohy
Úloha s časovým lim...

Cable Car Q&A



Create Question and Answer Exercise
Náhled

Instrukce pro studenty

Study the image at left and then respond in prose style to each of the questions below.

Questions


- 1 What form of transportation does this image represent? Start with a general description and then fill in some detail being as specific as you can.
- 2 Only one city in North America has this exact form of transportation. Which city do you think this is? Why would this particular city have adopted this form of transport?
- 3 In the photo, you can see that the operator of this "car" is doing something. Hint, the circular wooden platform is important for this task. What do you think is happening and why is this necessary?
- 4

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty
- otázky (max. 20 otázek)

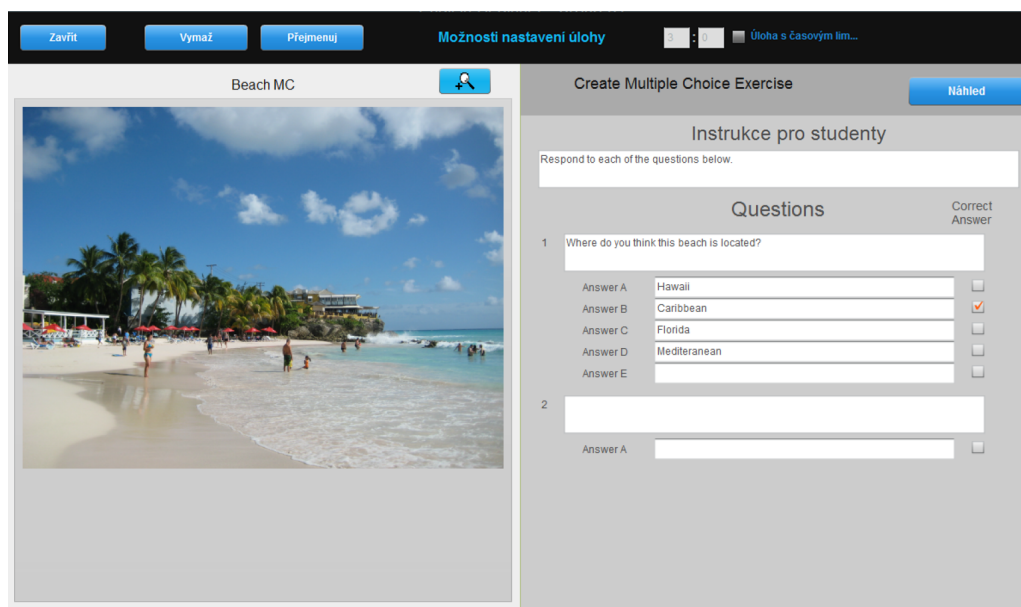
Cable Car Q&A



Study the image at left and then respond in prose style to each of the questions below.

- 1 What form of transportation does this image represent? Start with a general description and then fill in some detail being as specific as you can.
- 2 Only one city in North America has this exact form of transportation. Which city do you think this is? Why would this particular city have adopted this form of transport?
- 3 In the photo, you can see that the operator of this "car" is doing something. Hint, the circular wooden platform is important for this task. What do you think is happening and why is this necessary?

Úloha s výběrem možností



The screenshot shows the 'Create Multiple Choice Exercise' interface. On the left, there is a preview of a beach image. The right panel is titled 'Create Multiple Choice Exercise' and contains the following elements:

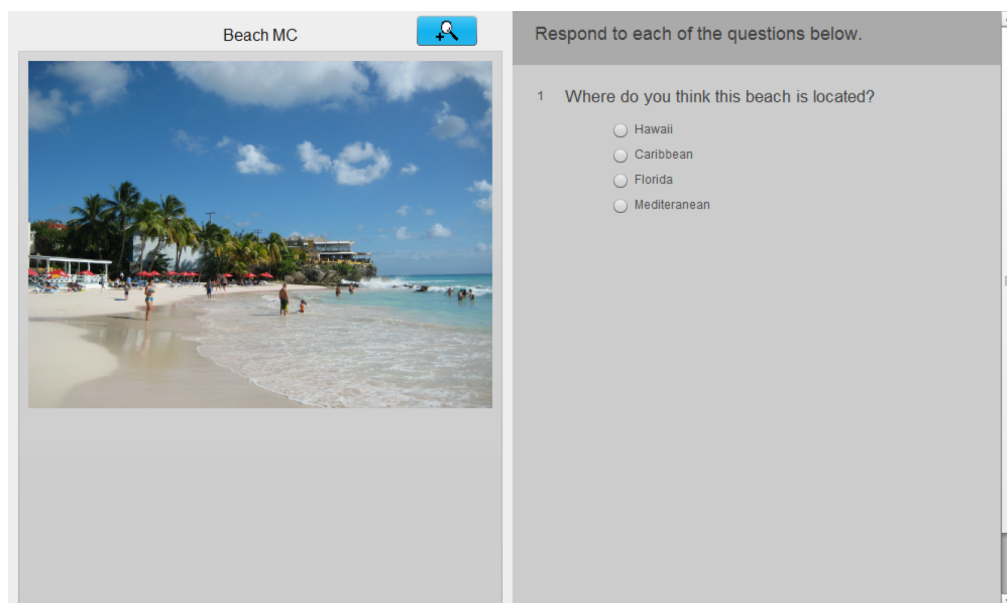
- Buttons: 'Zavřít', 'Vymaž', 'Přejmenuj', 'Možnosti nastavení úlohy', 'Úloha s časovým lim...', and 'Náhled'.
- Section: 'Instrukce pro studenty' with the text 'Respond to each of the questions below.'
- Section: 'Questions' with a table of questions and answers.

Questions	Correct Answer
1 Where do you think this beach is located?	
Answer A Hawaii	<input type="checkbox"/>
Answer B Caribbean	<input checked="" type="checkbox"/>
Answer C Florida	<input type="checkbox"/>
Answer D Mediteranean	<input type="checkbox"/>
Answer E	<input type="checkbox"/>
2	
Answer A	<input type="checkbox"/>

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty
- otázky (max. 20 otázek)
- odpovědi (max. 7 odpovědí na otázku)
- identifikaci správné odpovědi



The screenshot shows the student view of the exercise. The left panel displays the beach image. The right panel is titled 'Respond to each of the questions below.' and contains the following question:

1 Where do you think this beach is located?

- Hawaii
- Caribbean
- Florida
- Mediteranean

Úloha s doplňováním

Teacher's view of the 'Fill-in-the-Blanks' exercise. The interface shows a video player with a portrait of John Lennon and an audio waveform. The lyrics are displayed with blue brackets indicating the blanks to be filled. A table below the lyrics lists the blanks and their corresponding words.

#	Blanks
1	heaven
2	hell
3	people
4	countries
5	religion

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty
- text ve kterém budou definovány políčka k doplnění
- políčka k doplnění (max. 50)

Student's view of the 'Fill-in-the-Blanks' exercise. The interface shows the video player with the portrait of John Lennon and the audio waveform. The lyrics are displayed with empty brackets indicating the blanks to be filled.

Vytvoření doplňovacích políček

Políčka, která jsou studenty doplňována jsou vytvořena ohraničením vybraného slova hranatými závorkami; []. Například, abychom slovo “heaven” v následující frázi přetvořili v doplňovací políčko, přidejte před písmeno “h” tohoto slova otevírací hranatou závorku a za písmeno “n” tohoto slova hranatou závorku zavírací.

Imagine there's no [heaven]

System automaticky zvýrazní vyznačené políčko a skryje slovo nebo frázi, která je ohraničena závorkami, před zraky studentů.

Volný audio záznam

The screenshot shows the 'Create Open Recording Exercise' interface. At the top, there are buttons for 'Zavřít', 'Vymaž', and 'Přejmenuj', along with 'Možnosti nastavení úlohy' and a volume icon. Below these is a header 'Cable Car OR' and a user icon. The main area is split into two panels. The left panel displays a photograph of a man standing on a red cable car with 'POWELL & COY. MARKET' and 'DAY - TAYLOR FISHERMAN'S MARKET' signs. The right panel is titled 'Instrukce pro studenty' and contains the text: 'Study the image at left and provide a 1 to 2 minute recording of what the man is doing. Provide details about his location, the weather, etc.' A 'Náhled' button is visible in the top right corner of the right panel.

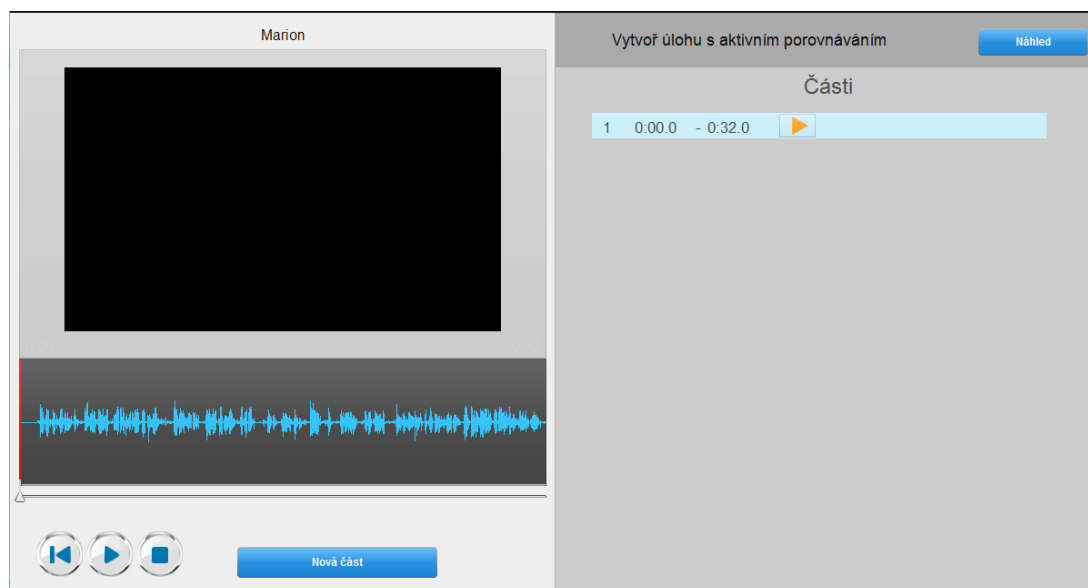
Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty

This screenshot shows the student view of the recording exercise. It features the same photo of the man on the cable car on the left. The right panel contains the same instructions: 'Study the image at left and provide a 1 to 2 minute recording of what the man is doing. Provide details about his location, the weather, etc.' Below the instructions is a recording control panel. It includes a 'Úroveň mikrofonu:' label with a slider and a microphone icon. Below that are 'Pozice' and 'Délka' indicators, both showing '0:00'. There are three circular buttons: a play button, a square stop button, and a red record button. A checkbox labeled 'Od pozice kurzoru' is present. At the bottom right of the control panel is a blue button labeled 'Vymazat nahrávku'.

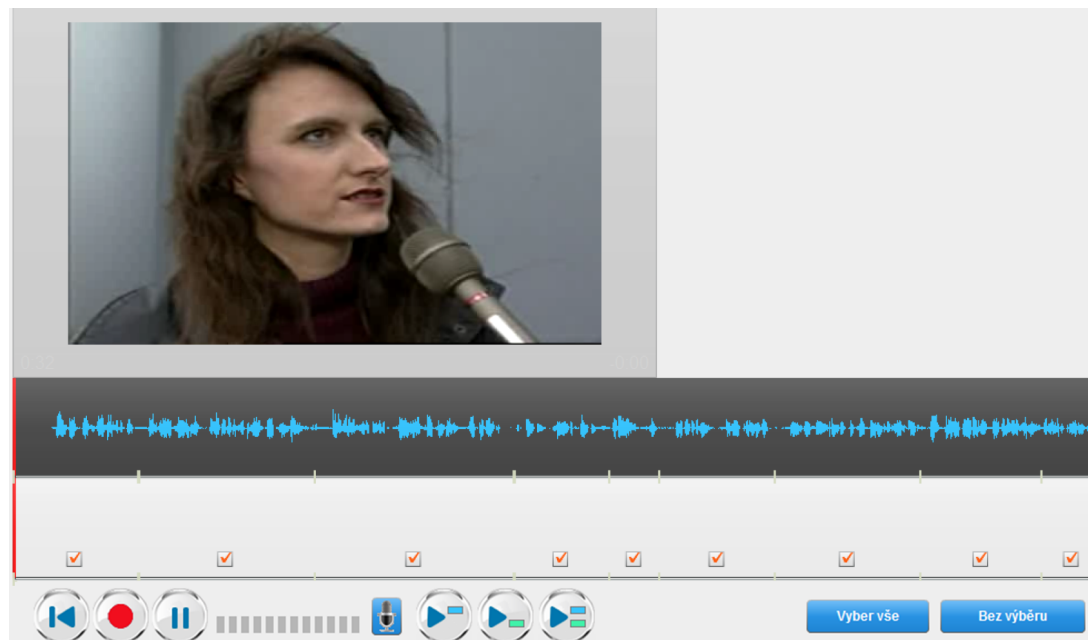
Nahrávání s aktivním porovnáváním



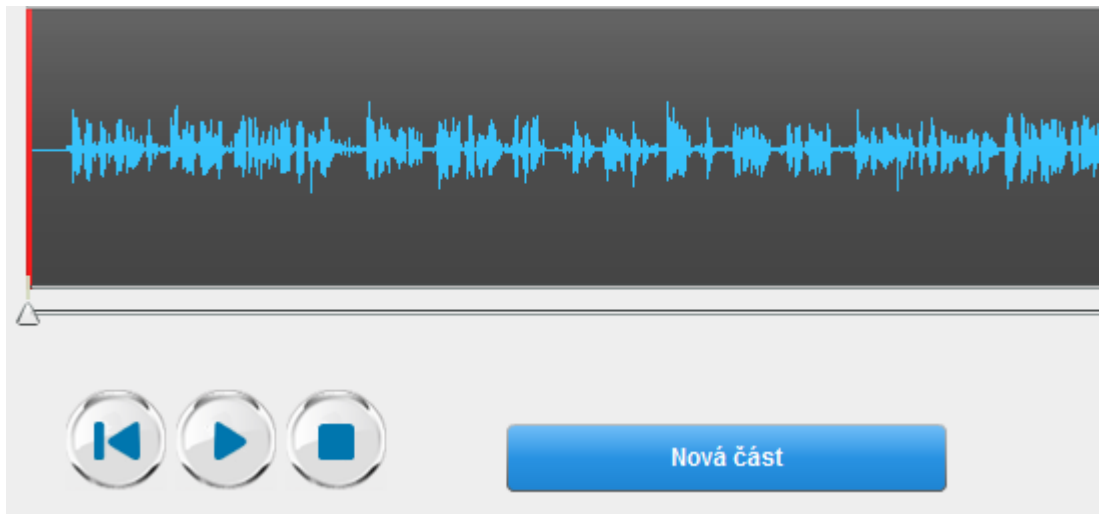
Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- segmenty, ve kterých se video/audio zastaví a vytvoří prostor pro studentovo opakování

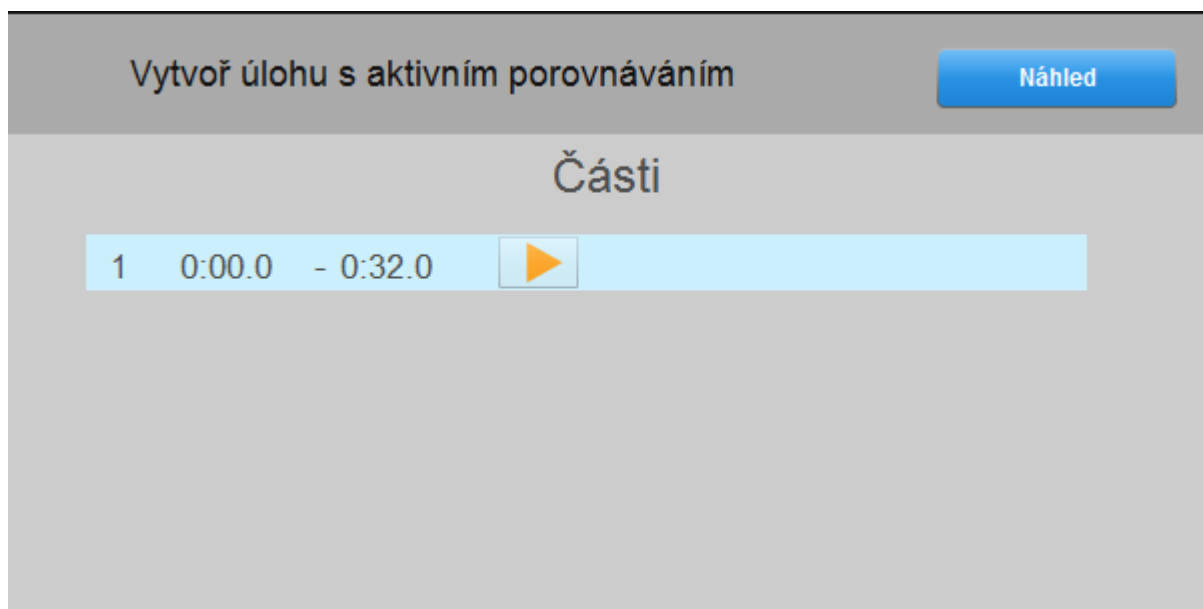


Segmentace audia/video

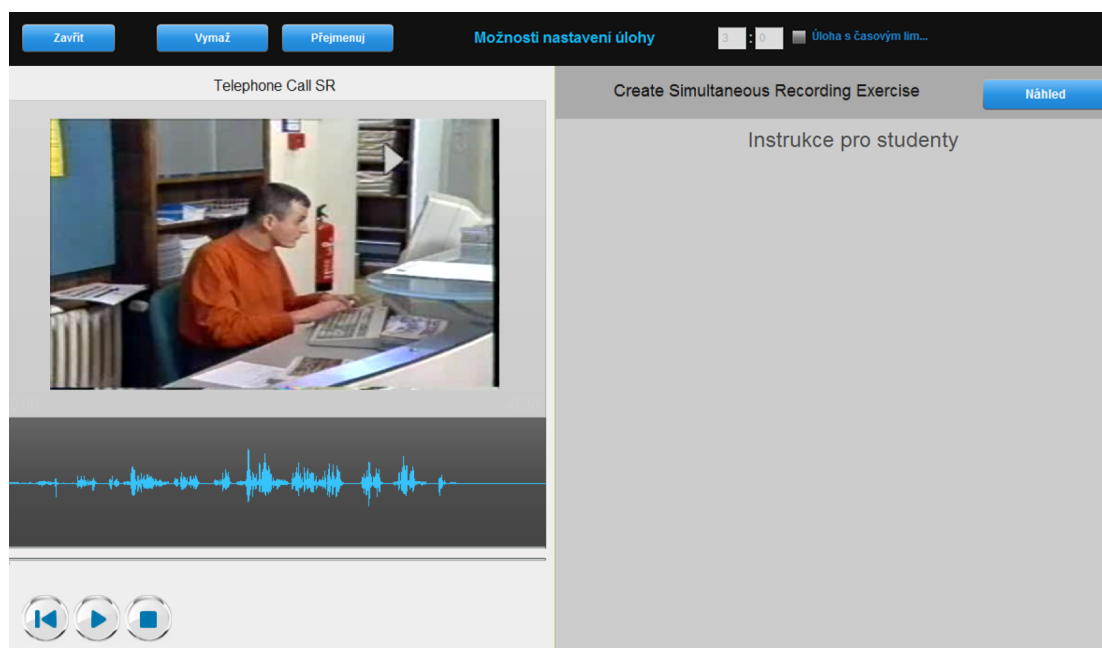


Začněte kliknutím na tlačítko "Přehrát". Slyšíte záznam média souboru. Klikněte na tlačítko "Nová část" pokaždé, když chcete ukončit frázi mluvčího na nahrávce a nechat studenta tuto frázi opakovat. Pokračujte takto až do konce přehrávání. Pod grafickým záznamem zvuku média souboru se objeví malé bílé vertikální čárky. Ty reprezentují hranice každého segmentu.

Na pravém panelu jsou jednotlivé segmenty zobrazeny pod sebou. Každý označen časovým razítkem a doplněn tlačítkem "Přehrávání".

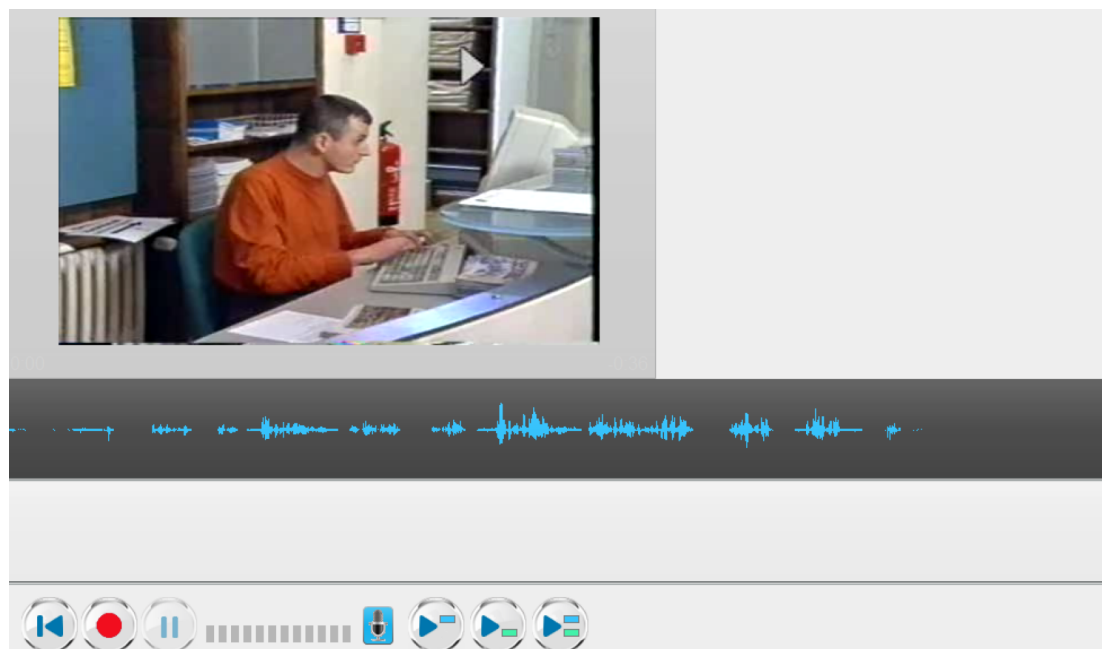


Simultánní nahrávání

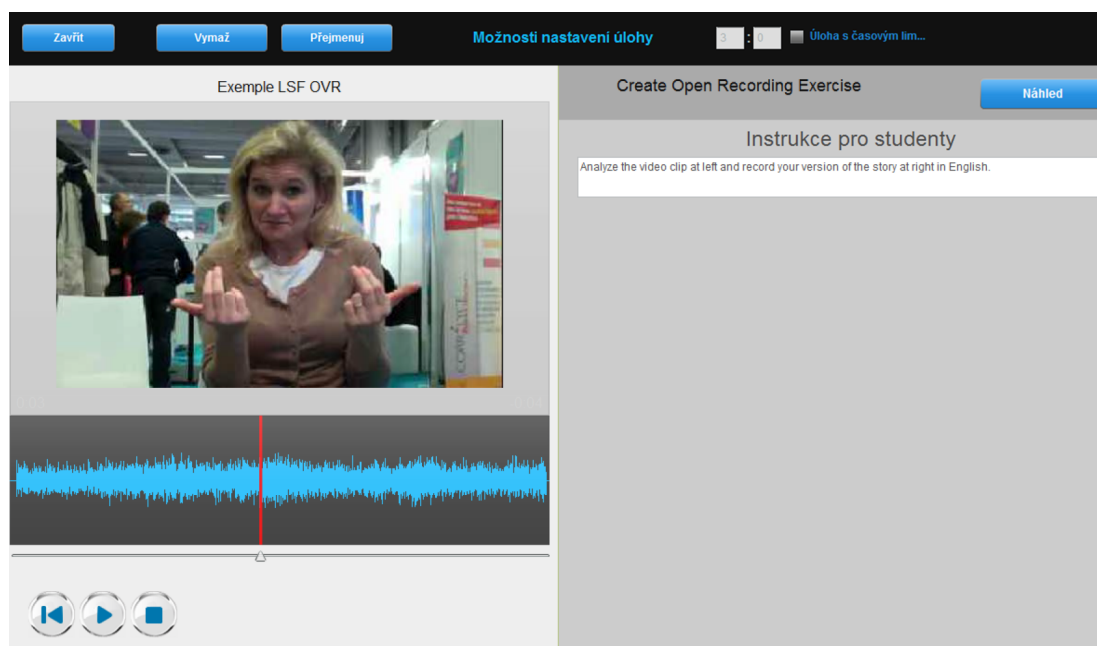


Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel nekládá do šablony další informace, ani ji dále needituje. Studenti jsou požádáni, aby simultánně tlumočili média soubor. Jejich tlumočení je nahrávané.



Volný video záznam

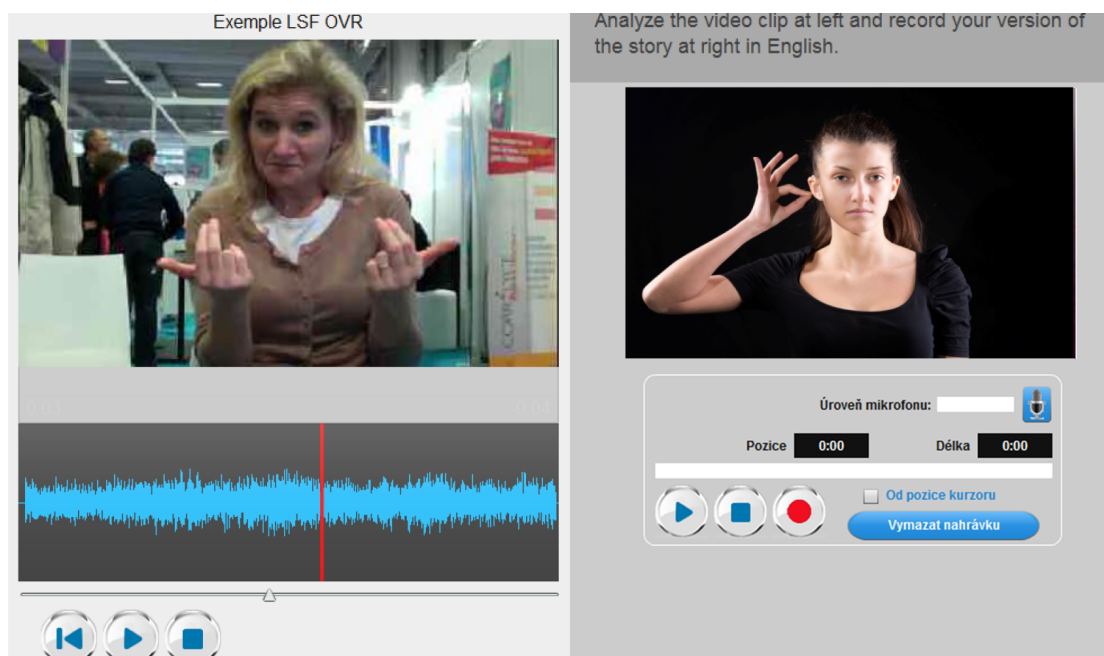


The screenshot shows the SmartClass+ interface. At the top, there are buttons for 'Zavřít', 'Vymaž', and 'Přejmenuj', along with 'Možnosti nastavení úlohy' and a timer set to 3:00. The main area is split into two panels. The left panel, titled 'Exemple LSF OVR', displays a video of a woman in a brown cardigan making hand gestures, with a blue audio waveform below it. The right panel, titled 'Create Open Recording Exercise', has a 'Náhled' button and 'Instrukce pro studenty' section with the text: 'Analyze the video clip at left and record your version of the story at right in English.'

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

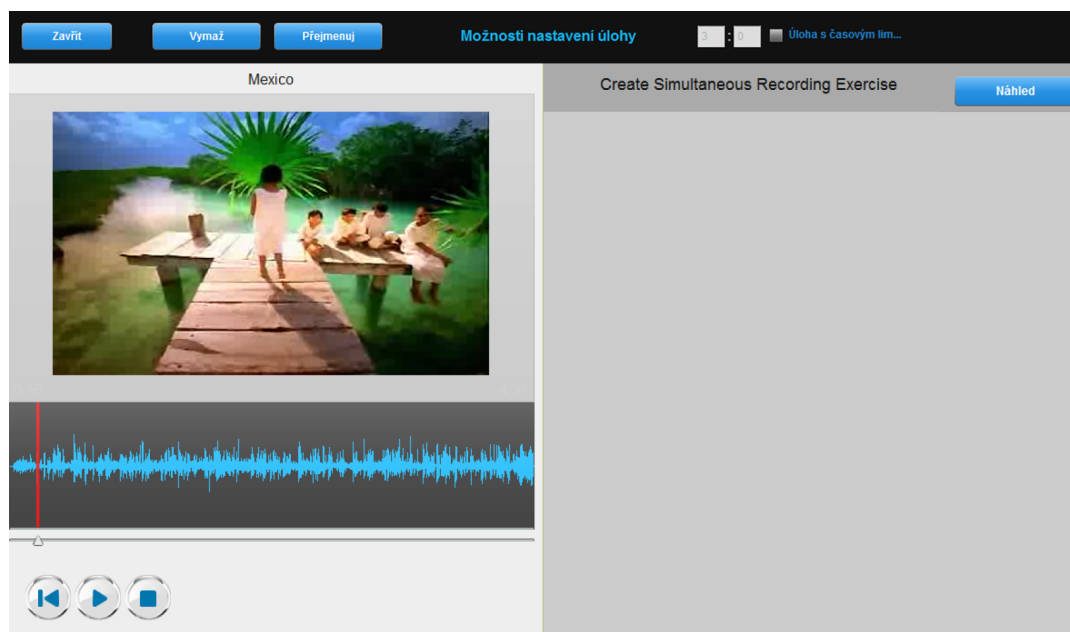
Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty



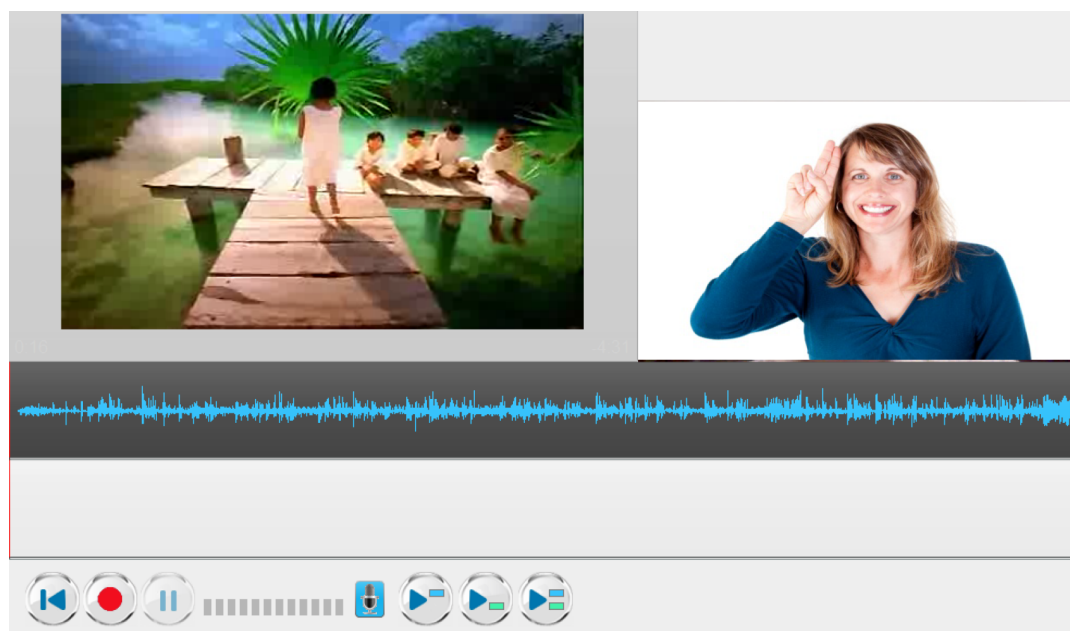
This screenshot shows the same interface from a student's perspective. The left panel is identical to the previous one. The right panel now features a video of a woman in a black top making hand gestures. Below the video is a recording control panel with a microphone level indicator, 'Pozice 0:00', 'Délka 0:00', a play button, a stop button, a red record button, and a 'Vymazat nahrávku' button. There is also a checkbox for 'Od pozice kurzoru'.

Simultánní video nahrávání



Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel nekládá do šablony další informace, ani ji dále needituje. Studenti jsou požádáni, aby simultánně tlumočili média soubor. Jejich tlumočení je nahrávané. Využíváno i pro nahrávání a tlumočení do znakového jazyka.



Procvičování výslovnosti - poslouchej

The screenshot shows the 'Create Question and Answer Exercise' interface. On the left, under the heading 'Checking into a Hotel LIS', there are five questions:

- Do you have a reservation?
- Do you need a single room or double room?
- What day will you be checking out?
- Do you require a parking pass for your car?
- The elevators are across the lobby on your right.

On the right, under 'Instrukce pro studenty', the instruction reads: 'Listen to each of the phrases below by first selecting the response area for the phrase and then clicking on the Listen button.' Below this, the same five questions are listed under the heading 'Questions', each with a corresponding input field for the answer.

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty
- zkopíruje fráze (max. 20), které studenti mají poslouchat, do kvízové části (vpravo)

This screenshot shows the student view of the same listening exercise. The left panel is identical to the teacher view. The right panel shows the 'Instrukce pro studenty' and the 'Questions' section. The first question is selected, and a blue 'Listen' button is visible over the input field.

Procvičování výslovnosti - vyslovuj

The screenshot shows the 'Create Question and Answer Exercise' interface. On the left, under the heading 'Checking into a Hotel', there is a list of phrases: 'Do you have a reservation?', 'Do you need a single room or double room?', 'What day will you be checking out?', 'Do you require a parking pass for your car?', and 'The elevators are across the lobby on your right.'. On the right, under 'Instrukce pro studenty', the instructions state: 'For each of the phrases below, select the phrase and then click on the Click and Talk button and record the phrase taking care to articulate clearly.' Below this, a list of 'Questions' is shown, with each phrase followed by an input field for the student's response.

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty
- zkopíruje fráze (max. 20), které studenti mají vyslovovat, do kvízové části (vpravo)

The screenshot shows the student's view of the exercise. On the left, the same list of phrases is displayed. On the right, the 'Instrukce pro studenty' are shown. Below the instructions, the 'Questions' list is visible. The first question, 'Do you have a reservation?', is highlighted, showing a 'Click and Talk' button and a 'Mic. Level' indicator. The other questions are shown with their respective input fields.

Procvičování výslovnosti - poslouchej a opaku

The screenshot shows the SmartClass+ interface for creating a listening exercise. On the left, under the heading "Checking into a Hotel", there is a list of questions: "Do you have a reservation?", "Do you need a single room or double room?", "What day will you be checking out?", "Do you require a parking pass for your car?", and "The elevators are across the lobby on your right." On the right, the "Create Question and Answer Exercise" panel includes instructions for students: "For each question below, click on the question. In the pop-up, you have the option to first listen to the text being spoken by a model speaker. When you are ready, click on the 'click and talk' button and then record the text in the question. Click a second time when you have finished. After a short wait, you will see the system's interpretation of your recording and your score compared with the model speaker. Complete all questions in this same fashion by sequentially selecting the white response field for each question." Below the instructions is a list of questions with corresponding white response fields for student input.

Tyto obrázky ukazují úlohu z pohledu učitele při samotném tvoření a úlohu z pohledu studenta.

Učitel vloží do šablony:

- zadání/instrukce pro studenty
- zkopíruje fráze (max. 20), které studenti mají poslouchat a vyslovovat, do kvízové části (vpravo)

The screenshot shows the student's view of the listening exercise. On the left, the audio script is the same as in the teacher's view. On the right, the student interface includes the same instructions. Below the instructions, the first question "1 Do you have a reservation?" is shown with a white response field. Below the response field, there is a "Mic. Level:" indicator and two buttons: "Listen" and "Click and Talk".

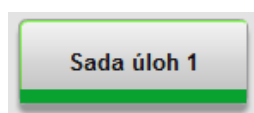
4.4.2 Zadávejte samostatné úlohy

Organizace úloh

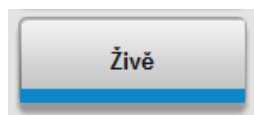
O panelu organizace úloh (na obrázku) můžete smýšlet jako o multimediální přípravě na jednotlivé lekce/hodiny/výukové celky.

Výukový plán je organizován v Sadách úloh. Každá ze sad může obsahovat množství úloh k samostatné práci.

Nová sada úloh - Ve výchozím nastavení je v nové třídě k dispozici 14 sad. V případě potřeby klikněte na tlačítko "Nová sada úloh" (tmavě šedá sada). Tímto přidáte další sady.






Živě - Úlohy posílané žákům živě (pomocí LAD) včetně živého nahrávání studentů naleznete pod tímto žetonem.



Číslované sady - Výchozí číslování stanovené pro sady samostatných úloh začíná názvem "Sada úloh 1" a roste po jedné s každou následující sadou. Při zadávání sady úloh studentům je výhodné tuto výchozí pojmenování přejmenovat tak, aby jejich název lépe reflektoval jejich obsah.

Barevný pruh na každé ze sad indikuje jejich status:

-  šedý pruh - nezadaná sada
-  zelený pruh - zadaná sada
-  červený pruh - zadaná sada je vypracovaná studenty a nyní jim není viditelná

Zadávání sad úloh

Začněte kliknutím na žeton sady, kterou chcete zadat studentům. Panel vlastností sady, který se otevře, je zobrazen na obrázku.

Klikněte na tlačítko “Zadej úlohu” ve spodní části panelu.

Tento panel využijete také k následujícím úkonům:

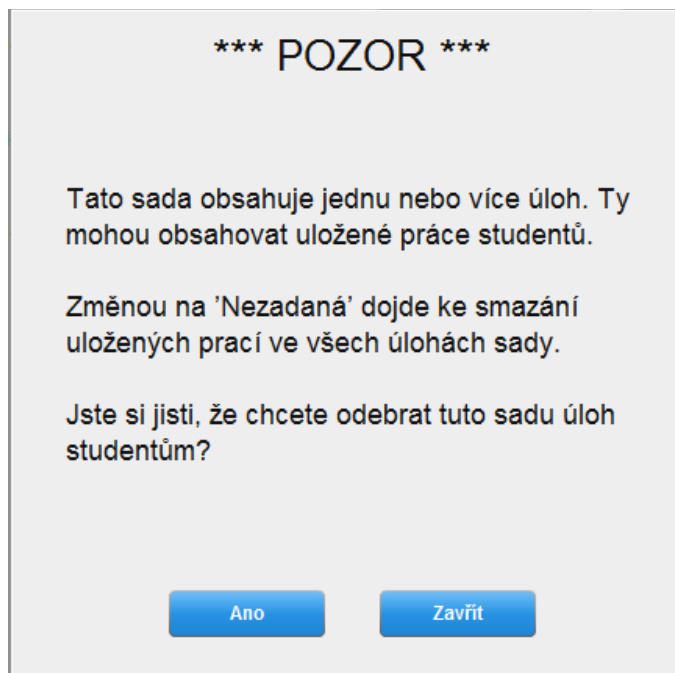
- Přejmenovat sadu
- Omezení časové dostupnosti sady
- Změna statusu/stavu sady



Odebrání sady studentům

Při odebrání sady, která byla studentům již přiřazena, narazíte na zprávu zobrazenou na obrázku.

Neodebírejte studentům sady, které již obsahují odpovědi studentů. Odebráním vymažete všechny dokončené a uložené studentské práce ze systému.



4.5 Kontrolujte výstupy studentů



V okamžiku, kdy je sada úloh zadána studentům ke zpracování, studenti mají přístup ke všem úlohám dané sady.

Jakmile studenti uloží svoji práci a odešlou ji učiteli, je možné práci studentů kontrolovat.

Začněte kliknutím na tlačítko “Domů” a přesuňte se do náhledu “Kontrolovat výstupy studentů”.

English Beginner - group 01

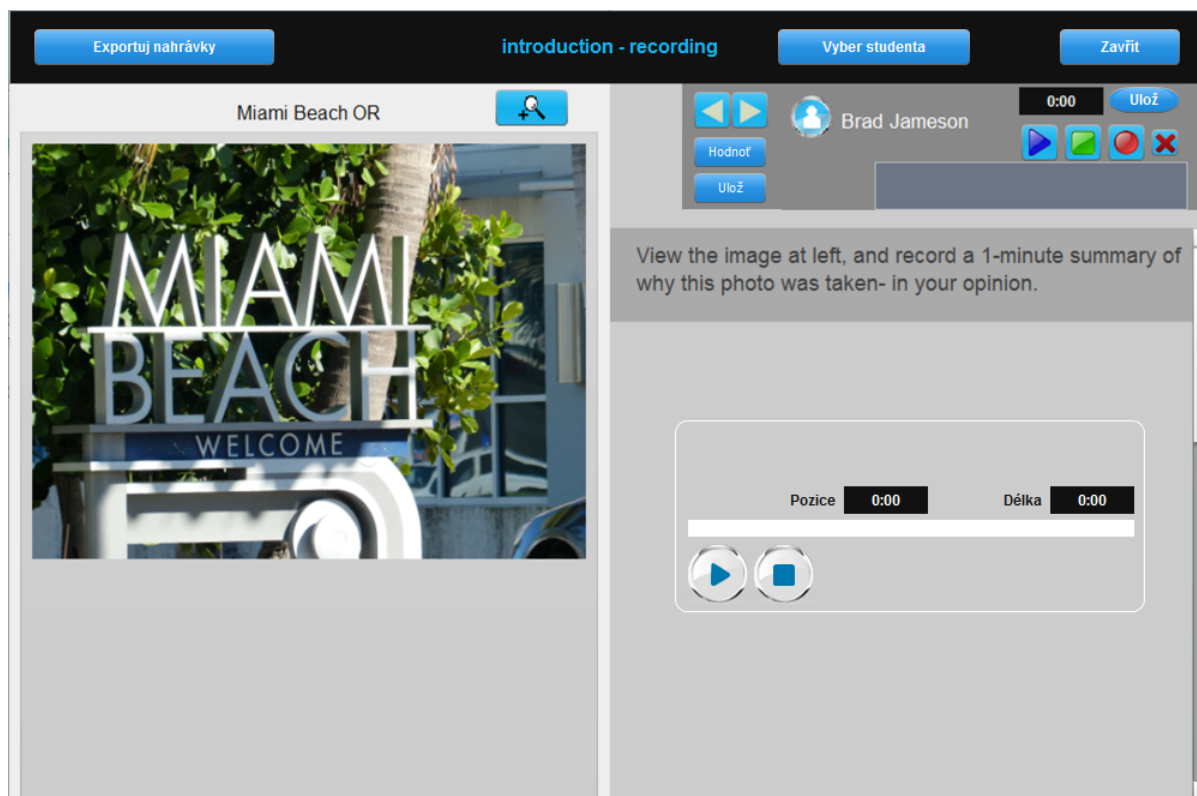
Zadané úlohy	Studenti
<p>Sada úloh 1</p> <p>introduction - recording</p> <p>Živě</p> <p>2016-10-10 introduction</p> <p>2016-10-10 Marion -</p>	<p>Amy Green</p> <p>Anita Jane</p> <p>Anthony Nowak</p> <p>Amy Rox</p> <p>Anthony Smith</p>

Tento náhled zobrazuje sadu “Živě”, všechny zadané sady úloh na levé straně okna a na pravé straně seznam studentů.

Studenti vidí stejný seznam sad v okamžiku, když se připojí do studentské aplikace MAD.

4.5.1 Kontrola studentských prací

Začněte vybráním konkrétního cvičení kliknutím na jeho ikonu. Tento krok otevře cvičení, zobrazí vám odpovědi jednotlivých studentů a poskytne nástroje k zanechání zpětné vazby.



Výběr studenta

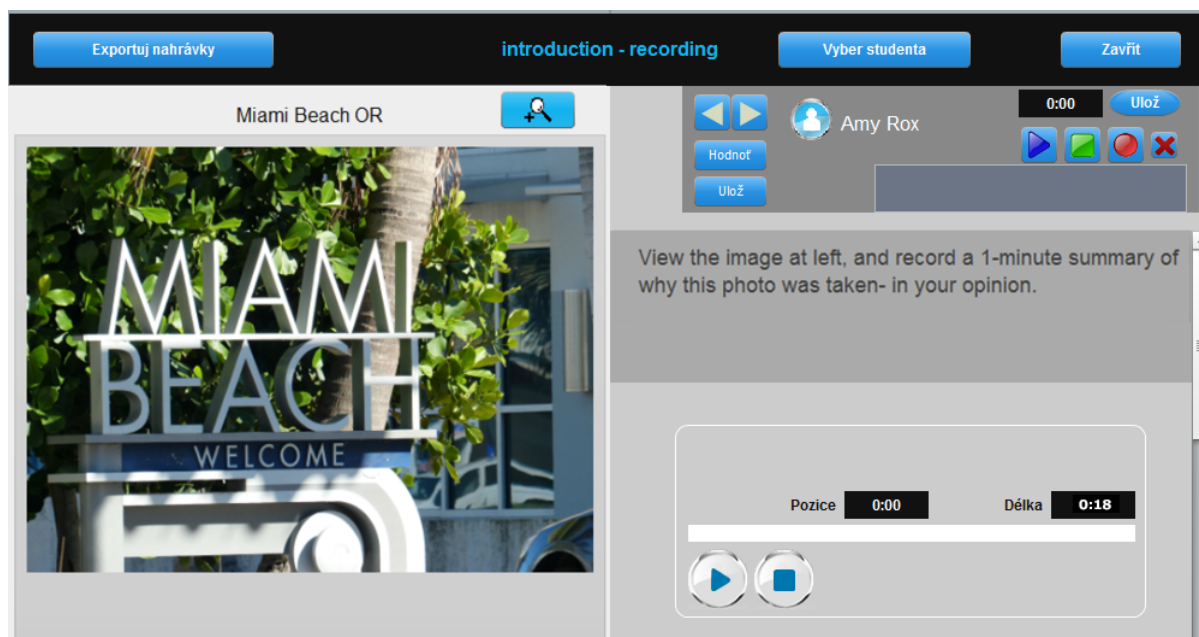
V horní části úlohy/okna klikněte na tlačítko “Vyber studenta”. Otevře se seznam studentů, který je zobrazen na obrázku.

Všimněte si, že vedle jména Amy Rox je bílá tečka. Tato indikuje dokončenou práci studenta.



Když cvičení otevřete uvidíte práci studenta, který je první na seznamu (v našem případě Brad Jameson). Abychom si mohli prohlédnout práci Amy, je třeba kliknout na její jméno.

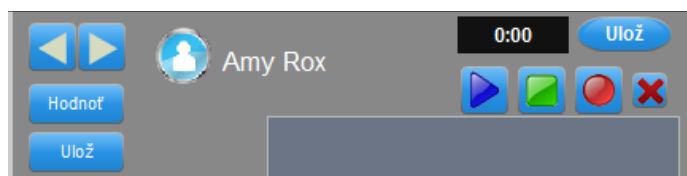
Kontrola práce studenta



Toto konkrétní cvičení používá šablonu Volného audio záznamu. Amy v něm nahrávala své odpovědi ústně. Jak je vidět na obrázku odpověď Amy je dlouhá 18 sekund.

Hodnocení práce

Obrázek ukazuje náhled na panel hodnocení, kde vidíme jednotlivé sekce pro psanou a mluvenou zpětnou vazbu.



- Psané hodnocení - Klikněte na tlačítko "Hodnot". Toto tlačítko otevře k editaci menší šedé pole pro číselné hodnocení (procenta, známka) a větší pole pro slovní zpětnou vazbu.

Klikněte na tlačítko "Uložit", které se nachází pod tlačítkem "Hodnot". Psané hodnocení je uloženo.

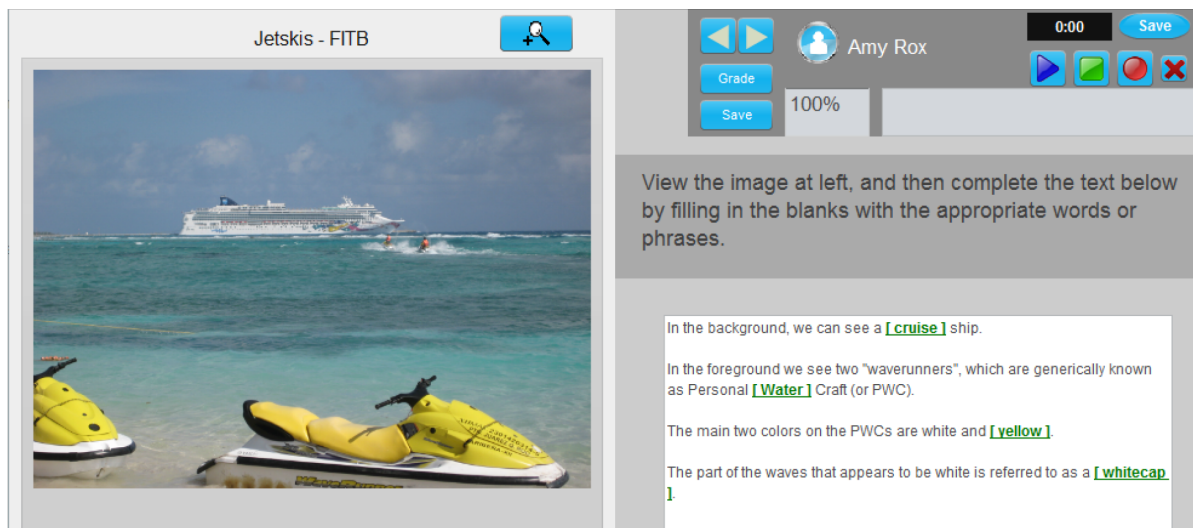
- Mluvené hodnocení - Klikněte na tlačítko "Nahrávání" (kruh) a nahrajte svůj projev s použitím mikrofону. Nahrávání je zastaveno tlačítkem "Stop" (čtverec). Zprávu si pro kontrolu ještě přehrajte tlačítkem "Přehrát" (trojúhelník).

Mluvené hodnocení uložíte tlačítkem "Uložit", které se nachází nad ovládacími tlačítky, které jste nyní používali.

Automatické hodnocení a známkování

Některé ze šablon úloh jsou kontrolovány a opravovány automaticky systémem:

- Výběr z možností
- Doplnovačka
- Procvičování výslovnosti - mluvení
- Procvičování výslovnosti - poslouchej a opaku



Jetskis - FITB

Amy Rox 0:00 Save

Grade Save 100%

View the image at left, and then complete the text below by filling in the blanks with the appropriate words or phrases.

In the background, we can see a [cruise] ship.

In the foreground we see two "waverunners", which are generically known as Personal [Water] Craft (or PWC).

The main two colors on the PWCs are white and [yellow].

The part of the waves that appears to be white is referred to as a [whitecap].

Jak ukazuje obrázek, doplnovačka, kterou Amy dokončila, je hodnocena sty procenty. Každá z jejích odpovědí je vyznačena zeleně. (Chybné odpovědi by byly vyznačeny červeně.)

Učitel předvyplněné hodnocení může vždy ručně editovat, přepsat a doplnit o další komentáře.

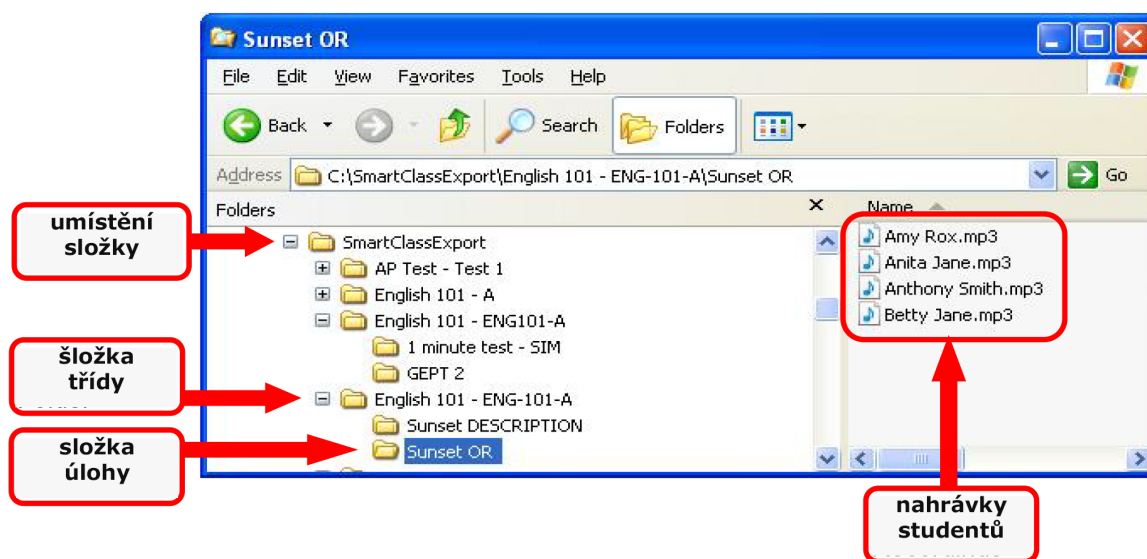
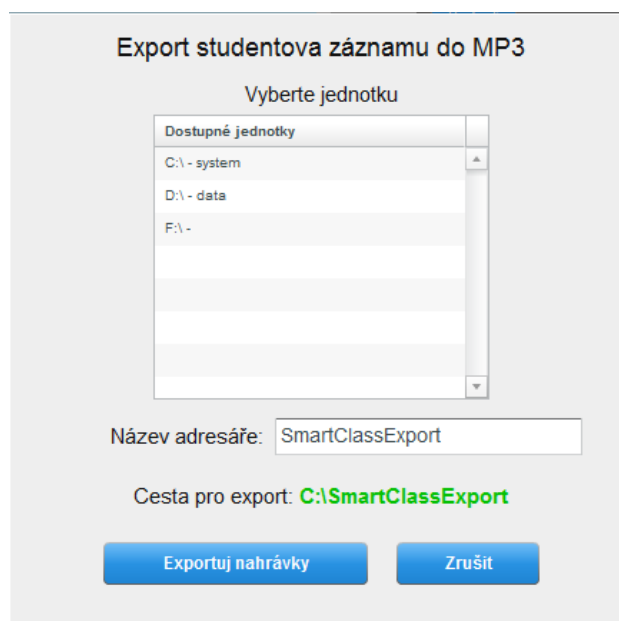
Export nahrávek

Všechny výstupy z úloh, které studenta nahrávají, lze exportovat mimo systém SC + do formátu MP3.

Začněte kliknutím na tlačítko “Exportuj nahrávky”, které je v úloze umístěno vlevo nahoře. Tlačítko otevře panel zobrazený na obrázku.

Výchozí složkou pro ukládání nahrávek do počítače je složka “SmartClassExport” umístěná přímo na hlavním disku (např. c:\). Toto nastavení může být ovšem změněno.

Dokončete export kliknutím na tlačítko “Exportuj nahrávky”.



5. Přehled klasifikace

MAD nabízí v současné době tyto dvě možnosti generování klasifikačních přehledů:

- **Přehled klasifikace třídy** - Generuje přehled výsledků sestavených z vybraných úloh - max. 12 vybraných úloh.
- **Přehled klasifikace studenta** - Zobrazí přehled výsledků všech úloh vypracovaných jedním studentem.

5.1 Přehled klasifikace třídy



Tlačítko “Přehled klasifikace”, které naleznete na navigačním panelu MAD (spodní část okna), otevře náhled zobrazený na obrázku.

Všimněte si, že každá úloha je opatřena zatrhávacím políčkem. V příkladu, který zobrazuje obrázek, vybral učitel první 3 úlohy.

Klasifikační přehled vytvořený z vybraných úloh vytvoříte kliknutím na tlačítko “Zobraz klasifikaci”.

Jméno studenta	Bellas Artes IV	Deli OT	Hotel de Paris	=== AVERAGE		
Brad Jameson	0%	0%	0%	0%		
Anita Jane	0%	0%	0%	0%		
Amy Rox	0%	80%	0%	27%		
Anthony Smith	0%	0%	0%	0%		
Chris Smith	0%	0%	0%	0%		
rick nappier	0%	0%	0%	0%		

[Ulož přehled klasifikace](#) **použit ; jako oddělovač** [Zavřít](#)

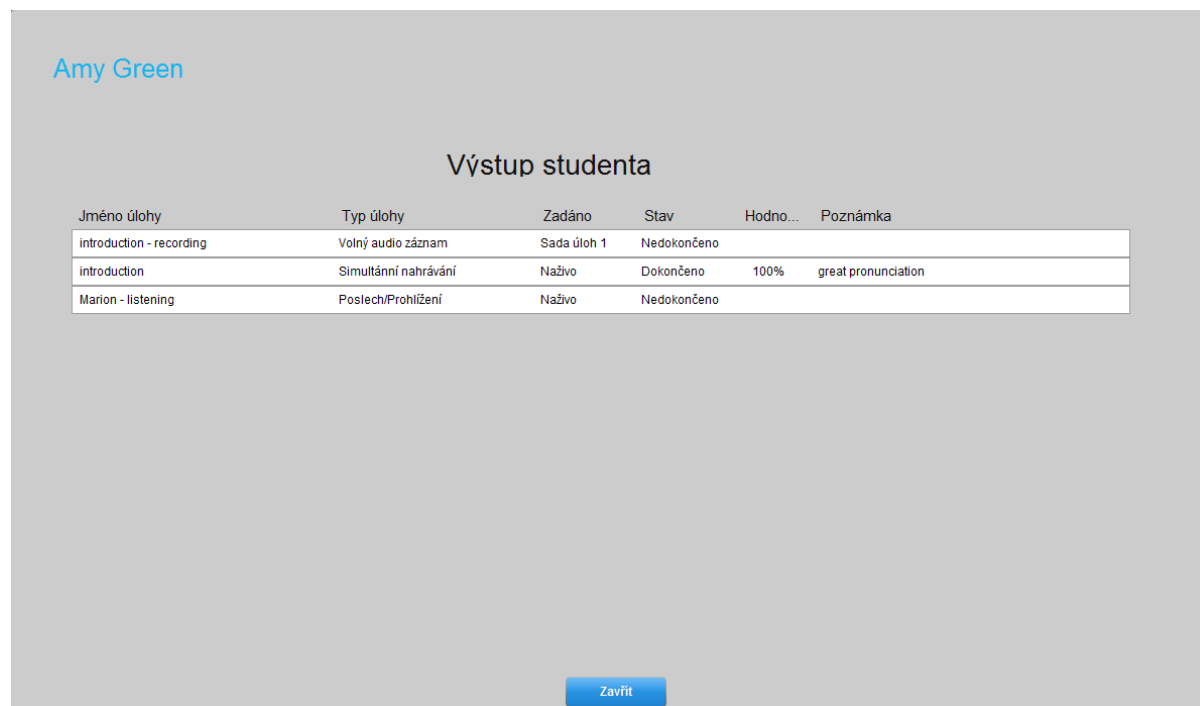
Tabulka zobrazuje přehled vybraných úloh, jejich hodnocení a vypočítává hodnoty průměrných hodnocení studentů.

Přehled je možno uložit do počítače kliknutím na tlačítko "Ulož přehled klasifikace". Tlačítko otevře prohlížeč, ve kterém vyberete místo ve vašem počítači a přehled uložíte.

Výchozím formátem vytvořeného přehledu je soubor CSV (Comma Separated Values). Pokud si přejete uložit přehled ve formátu využívající středníky (;) místo čárek, zatrhněte políčko umístěné vedle tlačítka "Uložit přehled klasifikace."

5.2 Přehled klasifikace studenta

Přehled klasifikace jednoho studenta zobrazíte kliknutím na jméno studenta na pravém panelu náhledu “Kontrolovat výstupy studentů”.



Amy Green

Výstup studenta

Jméno úlohy	Typ úlohy	Zadáno	Stav	Hodno...	Poznámka
introduction - recording	Volný audio záznam	Sada úloh 1	Nedokončeno		
introduction	Simultánní nahrávání	Naživo	Dokončeno	100%	great pronunciation
Marion - listening	Poslech/Prohlížení	Naživo	Nedokončeno		

Zavřít

Přehled obsahuje následující:

- Jméno úlohy a šablonu úlohy
- Jméno sady úloh, ve které je úloha studentovi přidělena
- Stav dokončení úlohy (dokončena nebo nedokončena)
- Stupeň hodnocení
- Písemné hodnocení

Náhled studentova hodnocení ukončíte tlačítkem “Zavřít”, které je umístěno pod přehledem.