**Zápor**

(i z hlediska kontrastivního)

**Čeština:**

Zápor: „ ... *operace, která neguje pravdivostní podmínky kladné (oznamovací) věty ...*” nejdůležitější syntakticko sémantický proces změny polarity (kladná věta je nahlížena jako nepříznaková)

ne pouze kategorie gramatická ani slovotvorná

**zápor mluvnický** (větný nebo členský):

větný zápor = přidání předpony (záporky) *ne-* k přísudkovému výrazu (Tu dívku neznám).

členský zápor = přidání záporky *ne* k nepřísudkovému výrazu ve větě (Stalo se to ne mou vinou.).

**zápor lexikální:** popření skutečnosti pomocí záporných slov (lexikálně) = přidáním předpony (morfému) ne- k jiným slovním druhům než slovesům. K substantivům: (***ne****kuřák,* ***ne****výhoda*, ...), adjektivům (*nesprávný, nečitelný*, ...), adverbiím (*nespisovně, nezdravě*, ...). + záporná zájmena, zájmenná příslovce (s předponou *ni-* :*nikdo, nikde*).

**Dvojí zápor:** nejčastěji subjekt + predikát (*Nikdo nepřišel*), ale i jinde (*Nikdo nikomu nikdy nic neřekne*).

**Znakové jazyky:**

Zápor z typologického hlediska (nejen velké západní znakové jazyky):

ZESHAN, U. (ed.) *Interrogative and Negative Constructions in Sign Languages.* Nijmegen: Ishara Press, 2006.

Typologický úhel pohledu na zápor: dva typy znakových jazyků

**nemanuálně dominantní** = zápor možný pouze pomocí nemanuálních prostředků bez artikulace záporného manuálního znaku (v americkém, katalánském, německém znakovém jazyce) X

**manuálně dominantní** = italský, jordánský, turecký znakový jazyk = nutno použít i manuální vyjádření záporu

**Důležitost nemanuálních prostředků** (podobně jako v otázkách)

**POZOR! Povinná četba pro distanční etapu studia (četba bude předmětem zkoušky):**

OKROUHLÍKOVÁ, L. – HENDRYCHOVÁ, L. Zápor v českém znakovém jazyce. In: MACUROVÁ, A., ZBOŘILOVÁ, R. a kol. *Jazyky v komunikaci neslyšících: český znakový jazyk a čeština.* Praha: Karolinum, 2018, s. 35–51.

**Otázka**

= komunikační **funkce interogativní** (tázací)

**Čeština** – dva typy otázek

**1. Otázky zjišťovací**: **platnost /neplatnost obsahu predikátu (platnost/neplatnost dané výpovědi)**

Indikace: indikativ + intonace (antikadence), např. Kouříš? Chceš napít? – v odpovědích platnost obsahu predikátu potvrzena nebo popřena (ano X ne)

Možnost otázky v kladné i záporné formě: Chceš napít? Nechceš napít?

Deliberativní otázky zjišťovací (1. osoba) =

signalizace nejistoty: Stihnu to vůbec? – Mohu to vůbec stihnout?

signalizace nerozhodnosti: Mám tam jít? Je vhodné tam jít?

**Nepravé** zjišťovací otázky

Ne záměr mluvčího „ptát se“ (jsou tázací svou **formou**, nikoli funkcí – tou je obvykle zdvořilá výzva): Podal bys mi sůl? Neotevřel bys okno?

* Otázky řečnické – tázací forma X funkce námitky, odmítnutí (Neříkala jsem to?), výtky (To musíš tak křičet?)
* Otázky podivové – vyjadřující údiv, překvapení (Ty už jsi zase tady?)

**2. Otázky doplňovací: získání informace zastoupené tázacími výrazy (kdo, co, jaký, kam, proč, kdy ...) –** tázaný má místo tázacího výrazu doplnit konkrétní informaci (Odkud jste? Z Prahy. – Proč nejdou ven? Protože prší)

Tázací výraz v češtině obvykle na prvním místě ve větě

**Nepravé** doplňovací otázky

Forma otázky doplňovací funguje nikoliv jako otázka

* Otázky řečnické – tázací forma, ale funkce námitky, odmítnutí (Komu jsem ublížil?)
* Otázky podivové – vyjadřující údiv, překvapení (Hele, kam se to dívá?)

Autorské otázky – kompoziční funkce: „R. Conrad zjistil, že gramotnost neslyšících nedosahuje úrovně jejich slyšících vrstevníků. *Čím je možné tuto skutečnost doložit?* Sám Conrad vycházel z toho, že ...“

**Znakové jazyky**:

Otázky z typologického hlediska (nejen velké západní znakové jazyky):

ZESHAN, U. (ed.) *Interrogative and Negative Constructions in Sign Languages.* Nijmegen: Ishara Press, 2006.

Otázky v českém znakovém jazyce: seminář

**POZOR! Povinná četba pro distanční etapu studia (četba bude předmětem zkoušky):**

HRONOVÁ, A. (bibliografický údaj v sylabu)