

Zde je příklad z Lyčkova náměstí:

1. LEKCE: Úterý 17. března 2020

Pořadí:

- 1. První úvodní slovo - zahájení KORONA-VYUČOVÁNÍ (poslech nahrávky mp3)**
- 2. Pracovní list - dvě vyučovací jednotky podle pokynů v listu + přestávka (dvě stránky pdf)**
- 3. Poslech za odměnu (začátek příběhu na pokračování - nahrávka mp3)**

Od této chvíle jsou též k dispozici vytištěné Pracovní listy - v obálce přilepené na hlavních dveřích ZŠ. Pro každé dítě vyjměte **jeden oboustranný list**. Bezkontaktně přístupné non-stop do zítřejšího odpoledne, kdy budou nahrazeny čerstvými listy nové lekce. A tak vždy dále - samoobsluha.

**V případě jakýchkoliv dotazů jsem k dispozici, nebojte se mě kontaktovat.
Držím palce, kolegové pedagogové!**

Petr Tichý

Dobré páteční poledne ze školy bez dětí.

Děkuji všem Vám, kteří jste odpověděli na můj včerejší mail. Celkem jsem obdržel stanovisko od dvou třetin rodičů. Na základě Vašich reakcí jsem se rozhodl navrhované dálkové KORONA-VYUČOVÁNÍ zahájit.

Budu se snažit, aby byla první lekce připravena na následující **ÚTERÝ 17. března**. Znovu opakuji, je to nabídka pomoci (nikoliv Vaše povinnost) zavést dětem řád do vleklých dní čekání na konec epidemiologických opatření. Snaha dát žákům zažít pocit pravidelnosti a kontinuity společného učení – sice ne ve třídě, ale se třídou sjednocenou hlasem pana učitele.

Konečná představa:

Každá lekce bude obsahovat nakonec **dvě nahrávky** (formát MP3) a **jeden pracovní list** (formát PDF). Jedna nahrávka bude vždy úvodním slovem k dnešnímu vyučování s pokyny k pracovnímu listu, který je třeba vytisknout – list nebude interaktivní a neslouží ani k doplňování na počítači. Poslední, co bych chtěl, je touto aktivitou připoutat sedmileté děti k počítači!!! Považuji za nejlepší, když se monitor a klávesnice v souvislosti s touto akcí vůbec dětí nebudou týkat.

Představuji si to tak, že **ráno ve Vámi určenou** (pokud možno vždy stejnou) **hodinu** děti usadí k **psacímu stolu** (penál + kalendář + všechny učebnice připraveny na stole jako ve škole). Nejprve **pustíte první nahrávku** s aktuálním pro ten den připraveným proslovem. Teprve po vyslechnutí nahrávky od Vás děti dostanou **pracovní list**. Kromě tam vytištěných cvičení bude na listu vždy zadán **úkol na toto dopoledne ve cvičebnicích**, které mají děti u sebe. Kdo tedy nebude mít možnost list vytisknout, nevádí, nebude jej vyplňovat (a zopakuje si cvičení s rodiči třeba ústně), a pustí se hned do uvedené práce ve cvičebnicích. Práce bude připravena vždy tak, aby se stihla **ve dvou hodinových blocích** s malou přestávkou dle Vašeho uvážení. Pokud do toho půjdete, je Vaším hlavním úkolem **udržet řád**, splnit Vámi stanovený rozvrh, a *n-e-p-o-v-o-l-i-t!* Pokud bude práce soustředěná a intenzivní, bude za dvě hodiny hotovo.

*Příklad IDEÁLNÍHO DNE: začnete-li v osm hodin, ve čtvrt na devět máte poslechnuto, a do čtvrt na deset žák vyplňuje pracovní list a kupříkladu píše do Písanky (to je 1. blok), následuje 20 minut přestávka, a ve druhém bloku (začátek kol. 10:30 h.) žák počítá v Matematice a čte ve Slabikáři. **A v půl jedenácté je hotovo, i s úklidem pracovního stolu.** A to je pro ten den konec výuky!*

Jak to mám ale udělat, aby dítě pracovalo, nechodilo pořád na WC, nechtělo pít, nekňouralo, že si to udělá později...

*Ano, to na tom bude nejnáročnější, protože den je dlouhý, a snadno se ta práce dětskými vrtochy prodlouží... **N-e-p-o-v-o-l-i-t a ty dvě hodiny vydržet!** Ale to není jediné, co Vám poradím. Konkrétně Vám v udržení žáka při práci a k dokončení zadaných úkolů napomůže právě ona **DRUHÁ NAHRÁVKA**. V ní budu žákům na pokračování z knížky předčítat napínavý příběh, který se potáhne jako červená nit celým naším KORONA-VYUČOVÁNÍM a bude pojítkem mezi jednotlivými lekce. To bude každodenní odměna za splněnou práci. Kdy žáci odměnu dostanou, záleží pouze na Vás. Pokud nesplní zadanou práci, nemělo by dítě slyšet pokračování.*

*Praktická poznámka: Protože někteří mají možnost tisku pouze v zaměstnání, budu lekce zasílat vždy kolem 15:30 hodin předchozího dne. Ale pozor! **Každá lekce má konkrétní datum, od něhož se odvíjí i úvodní nahrané slovo.** Proto je třeba přílohy pro děti "odtajnit" až následující den ráno. Jinak výuka ztratí hlavní smysl – dimenzi **aktuálnosti a pravidelnosti**. **Řád! Každá lekce až ráno v den určení.***

Myslím, že už jsem toho napsal dostatečně. Kdo má možnost a chce se zapojit, ať tak učiní! První lekce tedy přijde mailem v pondělí kolem půl čtvrté, ale děti se bude týkat až v úterý 17. 3. ráno. V těchto dnech zatím žáci dokončují zadané učivo... to doporučuji rozplánovat nejpozději do středy 18. března. Potom už pojedete (snad ne moc dlouho) jenom KORONA-VYUČOVÁNÍ.

Ještě: Když jsem si panu řediteli po uzavření školy nařikal, že jsme se zrovna měli učit psát velké psací "H", s úsměvem odpověděl, že se teď opravdu asi naučíme velké "h...."

Já jsem však přesvědčen, vážení rodiče, že se toho s Vaší pomocí naučíme daleko více! Nebude to snadné, ale zvládneme to!

Pěkný víkend a hlavu vzhůru!

Petr Tichý