**10. 3. 2020, 4. hodina, 4. zápis**

**Referát**: Markéta Šafránková – Tlumočník pedagog

* viz handout

**Referát:** Šárka Dvořáčková – Pohledy na způsoby komunikace ve vzdělávání sluchově postižených

* viz handout

**Referát**: Michaela Kaprasová – Ke specifickým rysům osvojování jazyka dítětem

* viz handout

**Referát**: Eva Nováková – Úloha znakového jazyka v rozvoji neslyšícího dítěte

* viz handout

**Poznámky k referátům**

* ke každému referátu (i jiným úkolům) v kterémkoli studovaném předmětu vkládat bibliografické údaje v patřičném formátu (získat tento návyk pro budoucnost)
* při přednášení je dobré postupovat podle struktury handoutu – posluchač se pak lépe orientuje
* ke státní zkoušce nutno dodat seznam prostudované literatury – handouty nám mohou sloužit jako základ pro to, abychom se mohli k textům studií vracet (a mít přehledně evidováno, co všechno jsme přečetli)

**Příručka k citacím: Citujeme s knihovnou aneb 10 citačních otázek**

* rozdíl mezi přímou citací a parafrází
* přímá citace – ne vždy v této podobě – někdy stačí jen uvozovky, někdy jen kurzíva, někdy se používá oboje – záleží na požadavcích redakci apod. (příp. na nás, jaký způsob si zvolíme)
* příklad způsobu citování viz prezentace (slide č. 19)
* pokud autor textu, ve kterém se objevuje citace, v této citaci něco upravuje (např. zvýrazňuje důležité) – musí tuto skutečnost uvést
* citujeme nejen proto, že je to zakotveno v zákoně – zájemce o téma si může na základě citace dohledat použitou literaturu, když ho téma zajímá + může se ujistit, že jsme myšlenku nepřekroutili apod.

**Abstrakt**

* viz prezentace slide č. 21
* doporučená struktura abstraktu – viz prezentace slide č. 22-24 – tzv. *elevator pitch*
* *Twitter Edition –* představení ve 140 znacích (viz prezentace slide č. 25)
* může sloužit k rozhodnutí, jestli si chceme článek opravdu přečíst (popř. za něj zaplatit – v některých placených zdrojích jsou zveřejněny jen abstrakty placených článků → člověk pak má představu, za co si platí)
* slide č. 26 – příklad abstraktu z jedné BP
* na naší fakultě – možnost vložení abstraktu v ČZJ (viz slide č. 28)

**Úkoly:** viz Moodle – *Harmonogram úkolů pro mimořádné období*

(+ případně další mailová komunikace)