Předmět **Specifické poruchy učení a chování** seznámí studenty s nejčastějšími specifickými poruchami učení a chování – se současnou terminologií, s příčinami jejich vzniku a diagnostikou. Součástí výuky je i popis typických projevů jednotlivých specifických poruch učení a chování a možností jejich ovlivnění zejména ve školním prostředí.

Předmět je určen studentům Pedagogické fakulty bakalářského studijního programu oboru Vychovatelství. Studijní opory v MOODLE jsou určeny studentům kombinovaného studia.

**Obsahové vymezení**:

* Terminologické rozlišení kategorií SPCH.
* Diagnostika a její specifika.
* Metody práce s jedinci s SPCH v edukačním procesu, specifika práce učitele a vychovatele.
* Etiologie, výskyt, prevence SPUCH v předškolním věku.
* SPUCH v období školní docházky, diagnostika, edukace.
* Tvorba individuálních vzdělávacích programů.
* Metody hodnocení a tolerance žáků se SPU.
* Způsob práce v hodině se žáky s SPU na 2. stupni ZŠ a na SŠ.
* Legislativní ošetření péče o jedince se SPUCH.

**Požadavky k úspěšnému absolvování předmětu**

Aktivní účast na prezenční výuce.

Zpracování seminární práce na téma charakteristika dítěte s SPU ve školním prostředí (cca 3 strany)

**Cíle**

 Na základě studia předmětu studenti dokáží:

* definovat termín specifické poruchy učení;
* vyjmenovat specifické poruchy učení a chování a popsat jejich typické projevy,
* popsat součásti diagnostiky specifických poruch učení,
* vysvětlit efektivní přístupy k dětem s s vývojovými poruchami učení při výuce
* a způsob jakým lze eliminovat jejich negativní dopady na výkon dítěte ve škole,
* vymezit postavení speciálního pedagoga, učitele a výchovného poradce v edukaci žáka s SPU,
* vyjmenovat a charakterizovat současné legislativní dokumenty, které řeší danou problematiku.

Při zahájení studia si nejprve seznamte s cíli a s tématy, která tvoří obsah předmětu. Poskytne vám to základní i informaci, jaké vědomosti a dovednosti máte absolvováním předmětu získat.

Rozplánujte si čas potřebný ke studiu. Pro stanovení času potřebného k prostudování daného textu se orientačně vychází z empirického zjištění, že při učení zvládne člověk prostudovat cca 3000–6000 slov za 1 hodinu.

Rozvrhněte si tempo studia tak, abyste studovali v delších časových intervalech, např. hodinu v kuse.

Po prostudování látky se vraťte k cílům a tématům, které tvoří obsah předmětu. Ověřte si, zda jste schopni o nich pohovořit. Posuďte, zda jste svým studiem dosáhli vytčených cílů.