

Specifika vzdělávání dospělých: problémové otázky

(zadání workshopu)

I. **Názory.** V následující činnosti budete nejprve pracovat individuálně. Technika 4 x 4.

Položte list papíru velikosti A4 na šířku, rozdělte přeložením na čtyři obdélníky, označte je podle zadání a oddělte od sebe.

Zamyslete se nad čtyřmi otázkami A, B, C, D. Pro každou z nich formulujte čtyři klíčové body, které zapišete na příslušný obdélník.

A	B
C	D

Otázky: **A. Jaké charakteristiky - z pohledu účastníka - nejvíce oceňujete ve vzdělávacích programech pro dospělé?**

B. Jaké faktory jsou podle vás naopak příčinou neúspěšnosti vzdělávacích programů pro dospělé?

C. Čeho se osobně nejvíce obáváte ve své budoucí roli lektora vzdělávání dospělých?

D. Jaké budou podle vašeho názoru vaše silné stránky v roli lektora, na čem chcete stavět?

II. **Shrnutí.** Dále bude pracovat ve čtyřech skupinách.

Odpovědi shromážděte do čtyř hromádek, každá skupina se bude věnovat jedné otázce a zpracuje poster podle zadání.

Ve skupině diskutujte, vyberte nejčastěji se vyskytující odpovědi, sdružte obdobné pojmy. Prozatím nezahrnujte své osobní preference, snažte se shrnout a věrně zobrazit názory skupiny na danou otázku.

Stručná shrnutí jednotlivých typů odpovědí zapišete na poster, v pravé části ponechte volné místo. Pište čitelně, formulujte výstižně.

Znění otázky	
-	+/-
-	
-	
-	

III. **Preference.** Pracujte individuálně.

Pročtete si všechny postery. Na každém můžete v pravé části vyznačit dvakrát „+“ (souhlasím, je nejdůležitější) a jednou „-“ (nesouhlasím)

IV. **Prezentace.** Za každou skupinu jeden zástupce.

Prezentujte celé skupině výsledky včetně preferencí. Diskutujte věcný obsah. Reflektujte výukovou metodu a navrhněte možnosti využití ve vzdělávání.