

# Kvalitativní výzkum – jeho logika

26. únor 2020, Kurs „Kvalitativní  
výzkum“

Eva M. Hejzlarová, Ph.D.

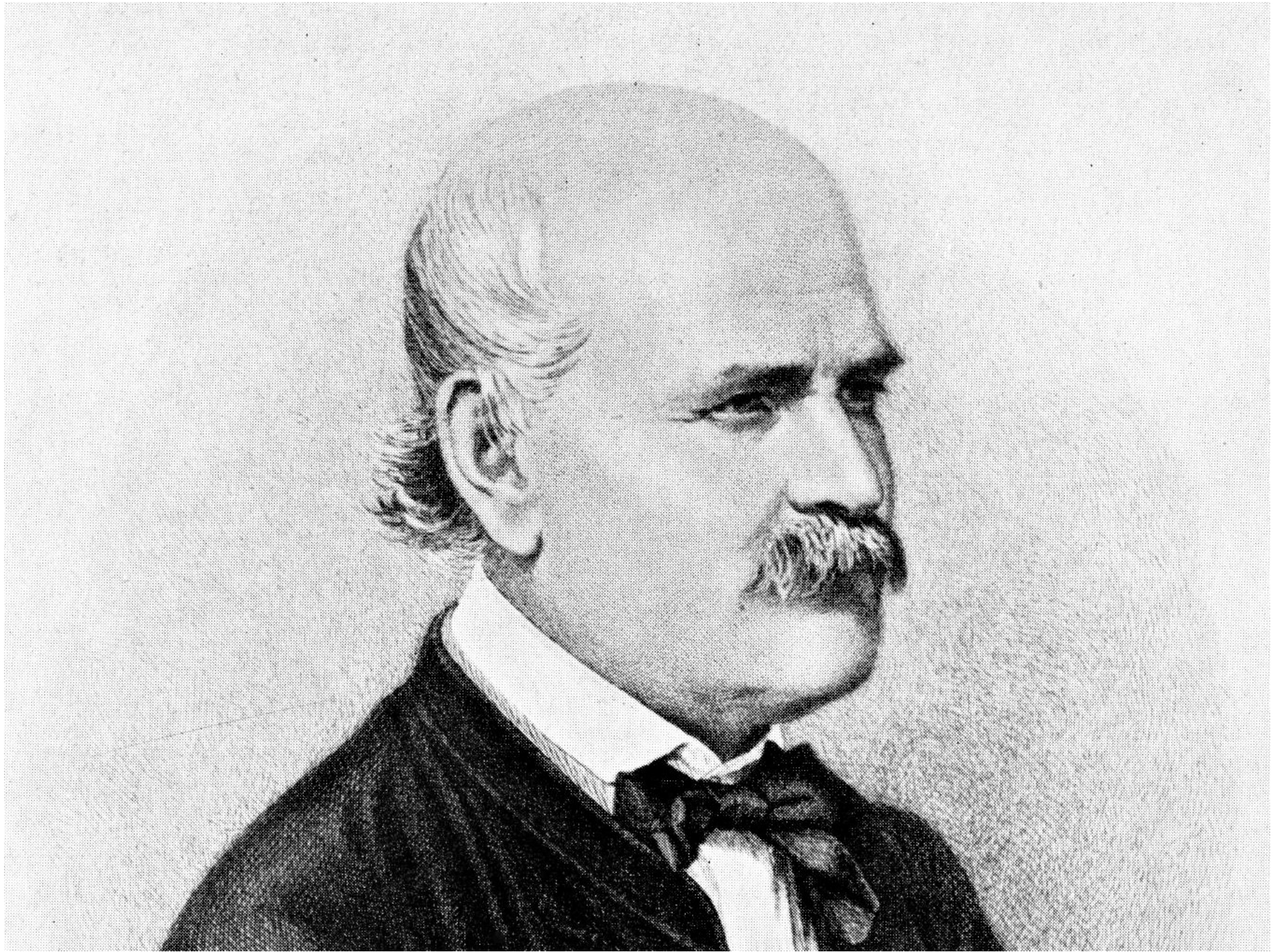
- (Krátká reflexe DÚ)
- Co je výzkum?
- Co je kvalitativní výzkum?
- Reflexe textu „*Jak se Česko začalo bát hybridní války a proč na slovech záleží*“
- Předpoklady kvalitativního výzkumu
- Kritéria kvality a různé tradice kvali- výzkumu

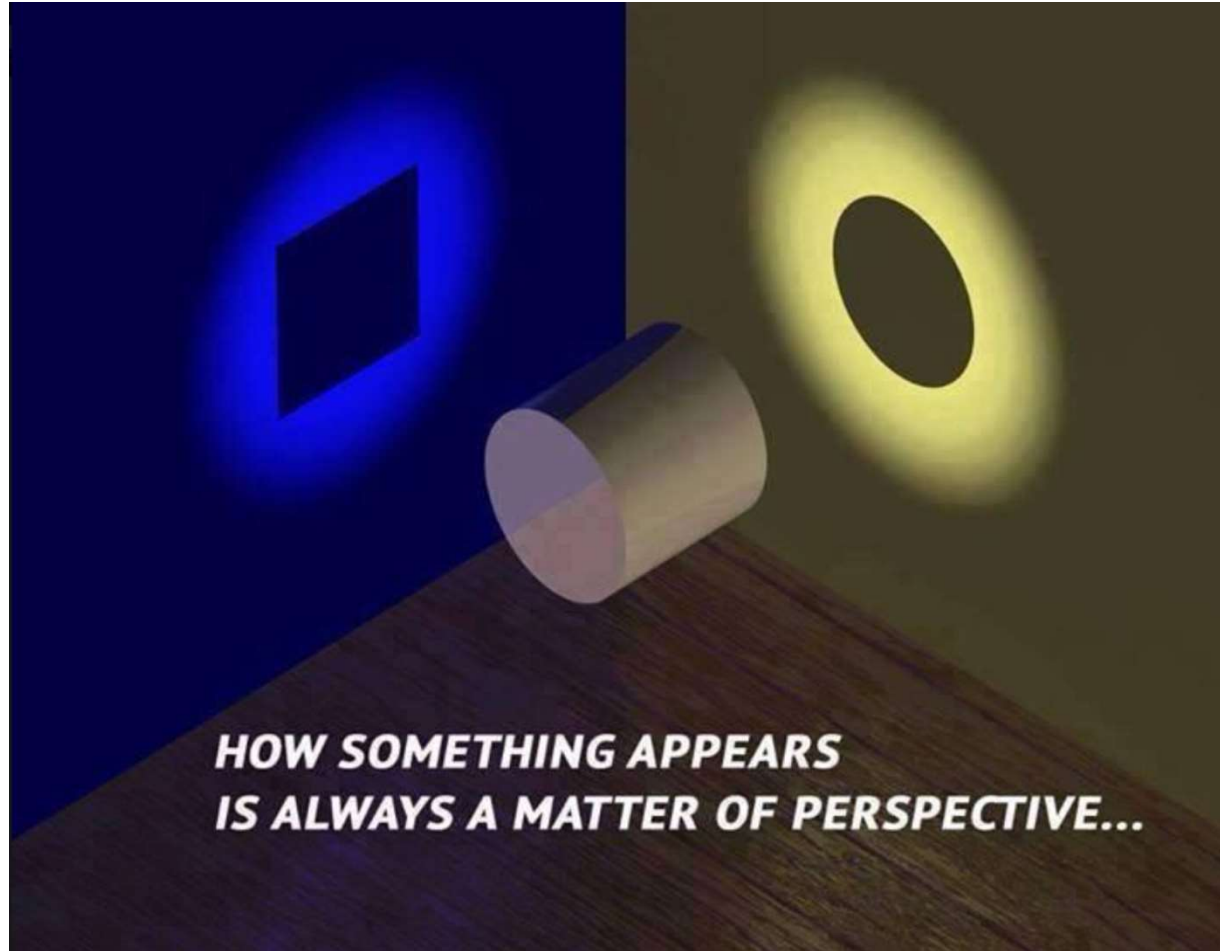
# Reflexe domácího úkolu (formálně)

- Pozdní odevzdávání
- Rozsah

Co je výzkum?

Kdo/co rozhoduje o tom, jestli je  
výzkum „dobrý“?





**HOW SOMETHING APPEARS  
IS ALWAYS A MATTER OF PERSPECTIVE...**

Co je podle vás kvalitativní výzkum?



# Definice kvalitativního výzkumu a jeho logika

- *„Kvalitativní výzkum je aktivitou, která staví pozorovatele do světa (nestojí „vně“). Kvalitativní výzkum sestává z praktik, které svět, v němž se pozorovatel nachází, zviditelňují, a to prostřednictvím plných poznámek, formálních i neformálních rozhovorů, fotografií, nahrávek nebo zpráv (o světě). Lidé věnující se kvalitativnímu výzkumu studují jevy v jejich přirozeném prostředí ve snaze porozumět nebo interpretovat dané fenomény tak, jak jim lidé rozumějí a jaké významy jim přiřkládají.“*
- (parafráze z Ritchie a Lewis, resp. Denzina a Lincoln 2000)

# Definice kvalitativního výzkumu a jeho logika

- *„...zabývá se porozuměním tomu, jaké významy přisuzují lidé daným fenoménům (na úrovni jednání, svých rozhodnutí, postojů, hodnot atd.) v sociálním světě.“*
- *„...typické: obecně výzkumná perspektiva (...), pružnost výzkumného designu, objem a bohatství kvalitativních dat, různorodé přístupy k jejich analýze a interpretaci“*
- ***Jak jsou tyto charakteristiky naplněny u textu: „Jak se Česko začalo bát hybridní války a proč na slovech záleží“?***

# *„Jak se Česko začalo bát hybridní války a proč na slovech záleží“*

- (1) Rusko je vůči Česku v hybridní válce.
- (2) "Hybridní válka" je jen konstrukt.
- (3) Konceptualizace aktivit Ruska jako "hybridní války" má své důsledky.
- (4) Konceptualizace aktivit Ruska jako "hybridní války" je chyba.

# Častá „studentská“ chyba

- „Kvalitativní je, když se nepracuje s čísly...“
- „Budu dělat rozhovory, takže je to kvalitativní výzkum.“
- Metody sběru dat jsou podstatné, ale je třeba se dívat na daný výzkum jako celek!
- Celek = soulad ontologických a epistemologických východisek, cílů, výzkumných otázek, (výzkumného designu), metod sběru a analýzy dat, způsobu interpretace analýzy, uplatnění etických standardů...

# Kvalita ve výzkumu

- **Kvantitativní výzkum**
  - Objektivita (nezávislost na výzkumníkovi)
  - Validita (měříme, to co chceme měřit?)
  - Reliabilita (jsou výsledky měření za stejných podmínek shodné?)
- **Kvalitativní výzkum**
  - -
  - Validita (pravdivost a platnost výzkumu – procesu i výsledků; pochopení fenoménu)
  - Reliabilita (kdy a za jakých okolností jsou závěry platné i pro jiné situace?)

# Domácí úkol

- Vypracovat DÚ č. 3 a DÚ č. 4 do pondělka 2. 3. 2020, 9h
- Nahrát foto do moodlu! (děkuji!)