# Organizační informace

## Exkurze

* **IC Zahrada + ZŠ Zahrádka – nejspíše příští týden, tedy 2. 3. 2020**, adresa U Zásobní zahrady, Praha 3
* **Beroun – 6. 4. 2020**, sraz v 8.00 před školou v Berouně, exkurze: 8.15–10.00
* Poslední (třetí) exkurze bude do SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK

**Doporučení: Brát si s sebou přezůvky**

## Praxe

* Pokud chce někdo jít **o prázdninách, musí to řešit už teď**
* Kdo chce na praxi **v září, začít řešit v dubnu, květnu**
* Typy na praxe na webu ÚJKN
* Kam nás s velkou pravděpodobností nevezmou: raná péče, SPC – důvěrné
* Při praxích budeme mít s vybranou institucí smlouvu DPP
* Musíme si uvědomit, co chceme vidět tam, kam chceme na praxe jít

## Novinky ve školství – z DÚ

Novela zákona o ped. pracovnících

* uvažuje se o tom, že by pedagog **nemusel mít ihned při nástupu do ped. zaměstnání pedagogické vzdělání, ale jen jakýkoli titul Mgr**.; pedagogické vzdělání by si musel doplnit max. do tří let od nástupu; týkalo by se to jen 2. stupně ZŠ a na SŠ
* **Proč?** Např. v Praze každý 10. učitel nemá pedagogické vzdělání
* **Důvody?**
  + Malý plat *(podle aktuálních tabulek* [*https://www.pedagogicka-komora.cz/2019/11/tarifni-tabulky-pro-pedagogicke.html*](https://www.pedagogicka-komora.cz/2019/11/tarifni-tabulky-pro-pedagogicke.html) *zase tak nízký není)*
  + Málo pedagogů
  + Velké možnosti, kde se (nejen) ve školství uplatnit
  + Učí studenti VŠ, co získávají pedagogické vzdělání
  + Učí ten, kdo má př. vystudovanou matematiku, ale ne s pedagogickým vzděláním
  + Některé pozice vyžadují (dle zákona o ped. pracovnících) vystudovat několik škol (např. mít kvalifikaci na výuku matematiky + speciálně pedagogické vzdělání)
  + Odkaz na článek bude na Moodle
  + Zákon o pedagogických pracovnících – dobré se podívat (struktura, výjimky…)
  + S Mgr. získaným na ČNES si musíme dodělat CŽV, abychom mohli učit – speciálně pedagogické x pedagogické *(ale můžete dělat plno jiných činností ve školství, než jen učit; viz profil absolventa – mírně zpopularizovaný:* [*https://www.svetffuk.cz/uvod/jazyky-a-literatura/jazykovedy?fbclid=IwAR0QeE5ZiLNPvj9h9Oh8OoqYX5FzNiLz-zFDWwTX2FmscpcKyBpdE9F9r5E*](https://www.svetffuk.cz/uvod/jazyky-a-literatura/jazykovedy?fbclid=IwAR0QeE5ZiLNPvj9h9Oh8OoqYX5FzNiLz-zFDWwTX2FmscpcKyBpdE9F9r5E)*)*
* Nové opatření vlády ČR – speciální pedagogika: musíme mít Bc. ze spec. pedagogiky, abychom mohli na NMgr. speciální pedagogiky,…
  + ALE: speciální pedagogické vzdělání lze získat i v rámci CŽV

### Financování školství

* Od letoška změna: Dříve školy dostávaly peníze podle počtu dětí/žáků, od ledna 2020 podle toho, kolik ve škole odučí hodin
* <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/reforma-financovani-regionalniho-skolstvi>
* Sledujme to

### Řada metodických materiálů pro pedagogy, kteří vzdělávání žáky se sluchovým postižením

* vytvořil NÚV (od ledna 2020 Národní pedagogický institut ČR)
  + **ČJ jako druhý jazyk pro žáky se sluchovým postižením**
    - 2 díly el. příručky (v Moodle z minulého semestru)
    - + Pracovní listy (v Moodle
    - + Kurz pro lidi, aby se naučili s těmi materiály pracovat – nebude
  + **Výuka ČZJ pro žáky se SP**
    - První část publikace bude publikována v březnu 2020
    - Další aktivity nebudou
  + **Měla být i angličtina** < nebude

### Samostatná práce ověřování pracovních listů – chyby, nesrovnalosti,..

* **Nikomu neukazovat!!!**
* **Přinést na exkurzi příští týden naše poznámky, zpětnou vazbu**
* **Národní pedagogický institut ČR** (nová instituce) **= Národní ústav pro vzdělávání + Národní institut dalšího vzdělávání**
  + Za úkol:
    - Tvorba kurikula – RVP
    - Zajištění recenzentů při vydávání učebnic
    - Podpora řídících pracovníků škol, jejich vzdělávání > školení,…
    - Síťování škol – předávání informací mezi školami
    - Metodická podpora, kariérové poradenství…
    - ….

### Co zajímá nás (ČNES) z práce NPI ČR:

* **Tvorba CEFR pro ČZJ** – společný evropský referenční rámec pro jazyky (úrovně A1, A2, B1,..,C2)
  + ČZJ do B2 (pro ČJ taky existují jen referenční popisy pro tyto čtyři úrovně)
  + Na našem oboru Bc. B1, Mgr. B2 – výstupní jazykové kompetence ČZJ
  + pokračuje
* **Tvorba metodických materiálů pro pedagogy vzdělávající žáky se sluchovým postižením** – viz výše
  + V tuto chvíli práce na rok přerušeny

### NA MOODLE BUDE VYTVOŘENÁ SEKCE AKTUALITY, KAM SI BUDEME PŘIDÁVAT NOVINKY ZE ŠKOLSTVÍ

# Domácí úkol

* + - * **Ověřování pracovních listů – kontrola, hledat nesrovnalosti, chyby, co bychom udělali jinak…**
      * **Pomocné artikulační znaky + vyvozování hlásek, mluvení**
* **Krahulcová – Komunikace sluchově postižených (**<https://www.kosmas.cz/knihy/125327/komunikace-sluchove-postizenych/>) nebo jiné publikace
* **Vyzkoušíme si, naučíme se, jak se tvoří hlásky, mluvení**
* **Lepší podívat se do více zdrojů, př. knihy pro logopedy**
* **Dlouhodobý úkol – novinky ve vzdělávání**

# Pedagogické výstupy

* **Sdílený dokument v Moodlu – napsat se** zelenou barvou k min. 2 výstupům
* Pokud to jde, doktorka Hudáková s námi na výstupech bude
* Můžeme být např. 2x v Neratovicích (i v 1 den)
* **Domluvit se se třeťačkami na možných termínech, kdy do škol pojedeme** – napsat do sdíleného dokumentu
* Na každém výstupu okolo 5 studentek – převaha třeťaček
* Kdybychom měli pocit, že se do výstupů nevejdeme, říct doktorce Hudákové!!!
* **Nejpozději týden před výstupem poslat podrobný program výstupu doktorce Hudákové**