

Učebnice pro výuku biologie (zoologie) na ZŠ a SŠ





Co je to učebnice?










- *... je školní učební pomůcka (většinou kniha) pro žáky a studenty, určená k výuce, dostupné nejen v tištěné podobě, ale i v elektronické....*

Dělí se na učebnice:

- pro 1. a 2. stupeň ZŠ, střední školy, odborná učiliště a vysoké školy (VŠ skripta),
- dle tříd (1. třída, 2. třída,...)
- dle předmětu zájmu (prvouka, přírodověda /Člověk a jeho svět/, přírodopis, biologie, resp. geologie), specializované řady (např. pro sluchově postižené...),
- různá pojetí předmětu (systematický vs. ekologický koncept)
- dostupné ucelené řady pro ZŠ se schvalovací [doložkou MŠMT](#) z různých nakladatelství, „alternativní učebnice“



DOSTUPNÉ ŘADY UČEBNIC „BIOLOGIE“ PRO ZŠ a SŠ

Nakladatelství	Link	Pojetí učebnice
Nakladatelství Fraus, s.r.o.		systematicky pojatá + interaktivní učebnice
Prodos spol. s.r.o		systematicky pojatá + interaktivní učebnice
Fortuna		ekologicky pojatá, učebnice pro SŠ
SPN		systematicky pojatá
edice Natura, NČGS	 	systematicky pojatá
Scientia		systematicky pojatá, pouze 2. st. ZŠ
Nová škola Brno		systematicky pojatá + multimediální interaktivní učebnice
Vydavatelství Taktik		systematicky pojatá + interaktivní výuka , doložka 1. st., 6. roč.





KRITÉRIA HODNOCENÍ UČEBNIC „BIOLOGIE“

- **text** – jazyková kvalita, adekvátnost k věku žáků a časové dotaci, obsahu učiva ve vzdělávacích dokumentech, přehlednost, logická souvislost mezi poznatky v rámci daného předmětu, grafická úroveň a kompozice učebnice (zvýrazňování, logický a jednotný styl...)
- **obrázky, tabulky, grafy** – množství, vhodnost, názornost, kvalita zpracování a implementace do textu
- **odbornost** – vysoká x nízká, přiměřenost, grafické odlišení základního a doplňkového učiva (boxíky atd.)
- **otázky a úkoly** – ANO x NE, korespondují s textem, řeší nejdůležitější učivo, lze je použít k samostatné kontrole žáka, Učí tvořivě myslet?
- **shrnutí na konci kapitol, resp. tematických celků** – důležité pro učení žáků a opakování, vymezuje minimální rozsah poznatků, který by měli zvládnout všichni, úlohy pro studenty se SP










KRITÉRIA HODNOCENÍ UČEBNIC „GEOLOGIE“

- **návody k laboratorním pracím a jiným praktickým činnostem** – vhodnost, časový rámec, reálnost a náročnost
- propojení na **pracovní sešit** – ANO x NE, obsahuje řešení, je kompatibilní s učebnicí, úroveň odborného a pedagogicko-didaktického zpracování
- **zajímavosti a náměty** na vyhledávání informací pro zájemce a rychlejší žáky, příklady z praktického života
- **mezipředmětové vztahy** – integrace v rámci výuky přírodních a navazujících věd
- **návaznosti na další materiály** – i-učebnice, e-learning, videa animace, e-zdroje....
- **metodická příručka pro učitele** – ANO x NE, kvalita pojetí a zpracování s vazbou na učebnici a pracovní sešit (případně i-učebnici)









Hodnocení ucelených řad učebnic přírodopisu podle vybraných kritérií

Skupina:

č.	Kritérium	Vydavatel učebnice						
								
1	Množství textu (málo x přiměřeně x příliš)							
2	Odbornost (nízká x přiměřená x přehnaná)							
3	Písmo a grafická úprava (velikost, odlišení částí textu, důležitých pojmů)							
4	Obrázky a tabulky (množství, vhodnost, náznornost)							
5	Shrnutí na konci kapitol (ano x ne, úroveň)							
6	Mezipředmětové vztahy (odkazy na ně, ano x ne, četnost)							
7	Otázky a úkoly (odpovídají textu, ptají se na výběr důležitého učiva?)							
8	Návody k laboratorním pracím (ano x ne, množství)							
9	Zajímavosti + náměty na vyhledávání informací pro zájemce (ano x ne, četnost)							



10	Pracovní sešit (ano x ne, úroveň)							
11	Autorské řešení úkolů v pracovním sešitě (ano x ne)							
12	Metodická příručka pro učitele (ano x ne, úroveň)							
∅	Průměrné hodnocení							
♥	Pořadí učebnice							
	Vydavatel							

Kritéria posuzujte vzhledem k věkové skupině žáků, časové dotaci výuky, přehlednosti, vhodnosti zařazení, úrovni zpracování.
Každé kritérium známkuje v celé řadě učebnic (6. – 9. třída) dohromady: 1 = výborná, 2 = dobrá, 3 = dostatečná (...v daném parametru).
∅ Průměrné hodnocení = průměrná známka, ♥ Pořadí učebnice = 1 až 7.

Od kterého vydavatele, byste osobně zvolil/a učebnice pro vlastní výuku přírodopisu?

Proč?

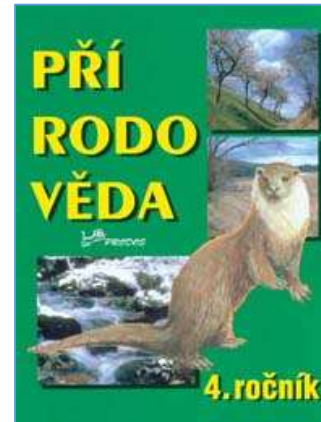
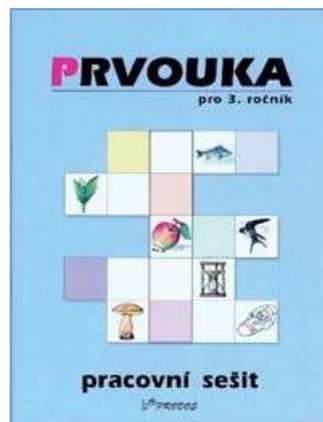
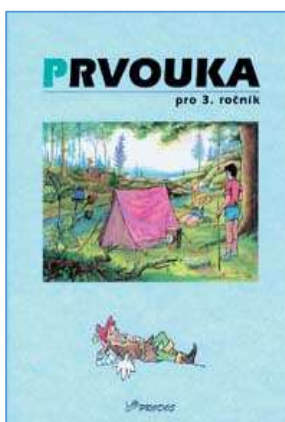
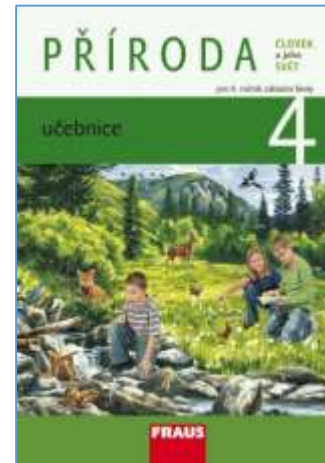
Uveďte argumenty pro a proti <u>systematickému</u> a <u>ekologickému</u> pojetí přírodopisu	
Systematické pojetí výuky PŘ	Ekologické pojetí výuky PŘ
+	+
-	-





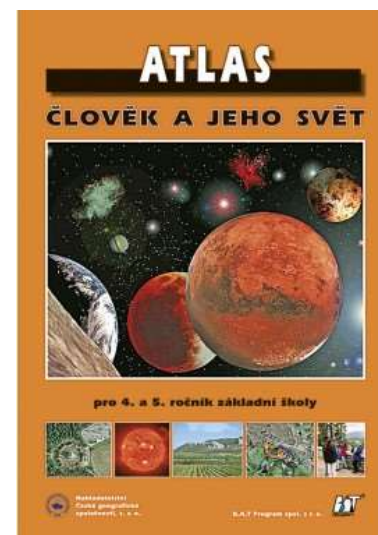
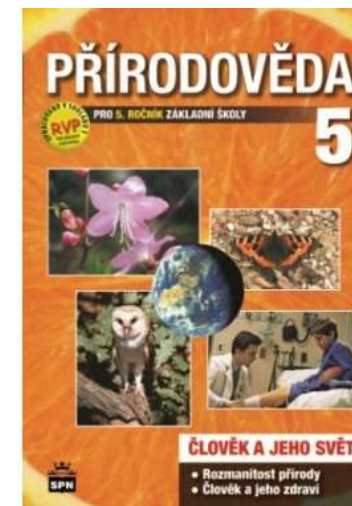
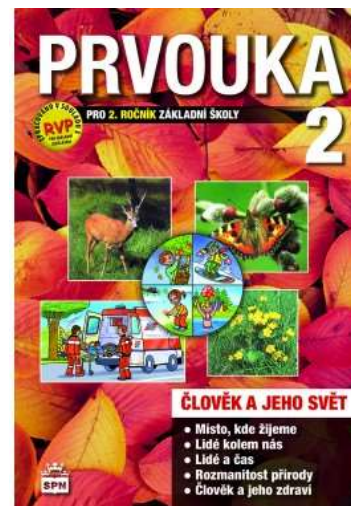
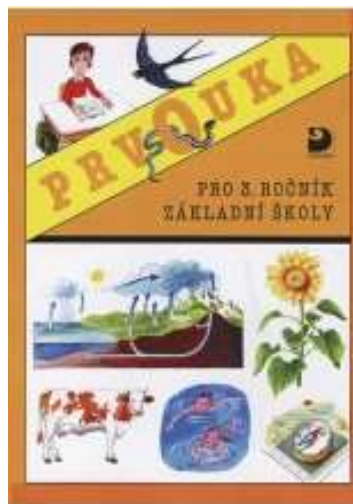
UČEBNICE „BIOLOGIE, ZOOLOGIE“ PRO 1. st. ZŠ

FRAUS



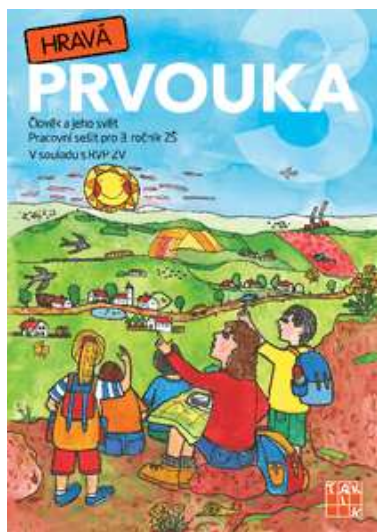
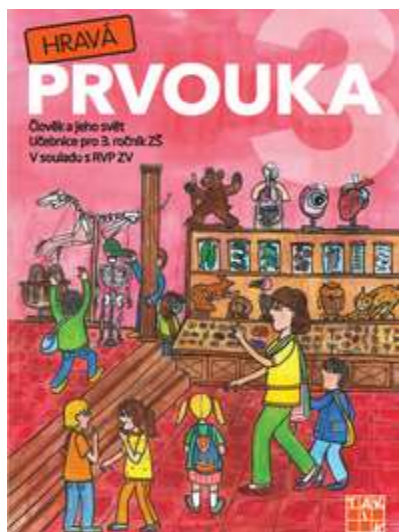
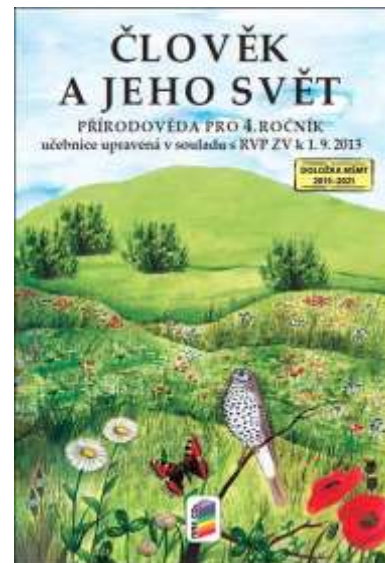
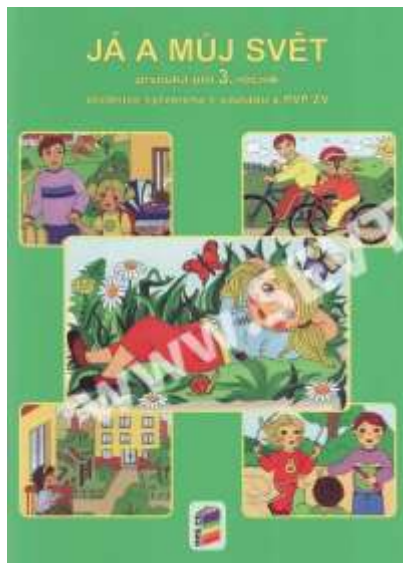


UČEBNICE „BIOLOGIE, ZOOLOGIE“ PRO 1. st. ZŠ





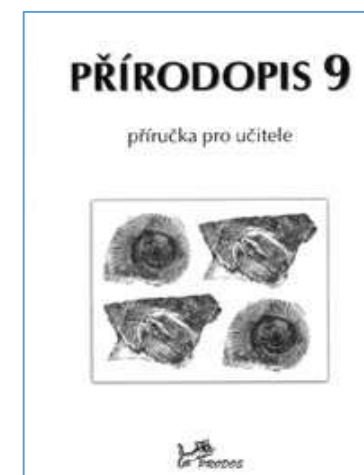
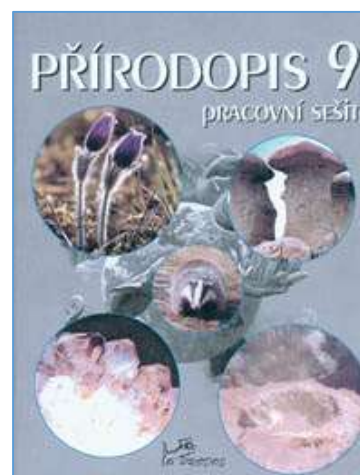
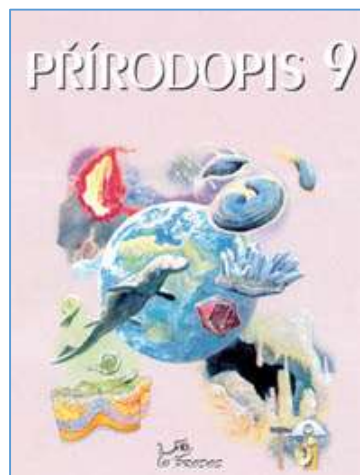
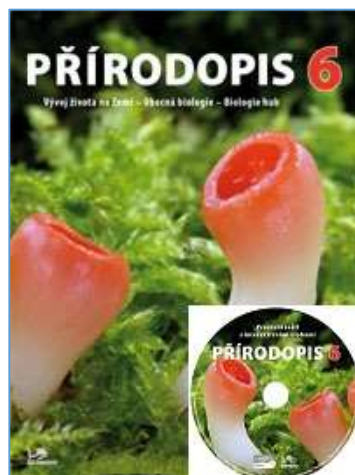
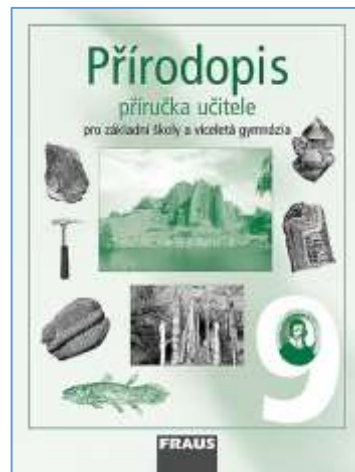
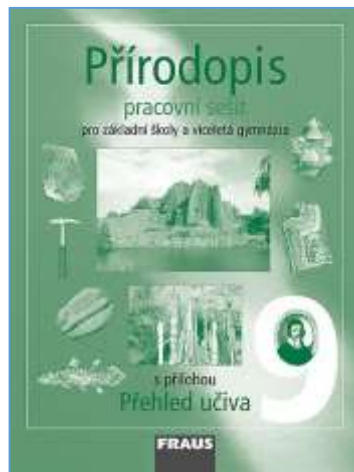
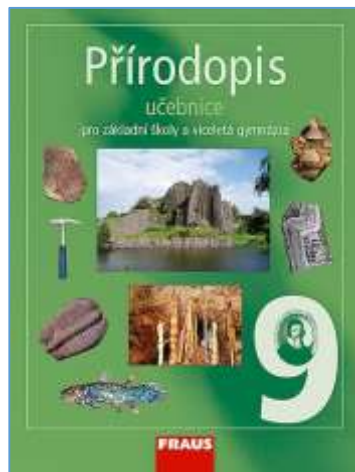
UČEBNICE „BIOLOGIE, ZOOLOGIE“ PRO 1. st. ZŠ





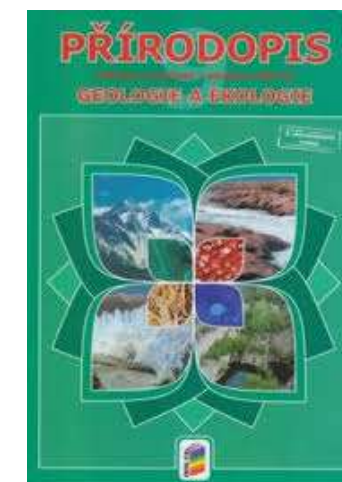
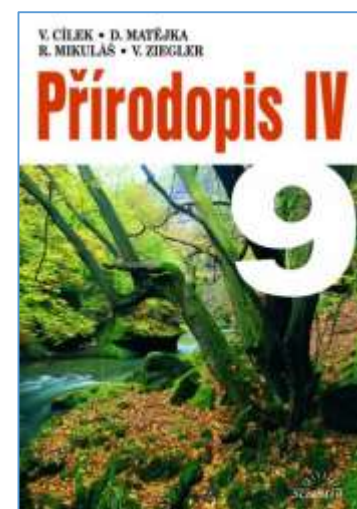
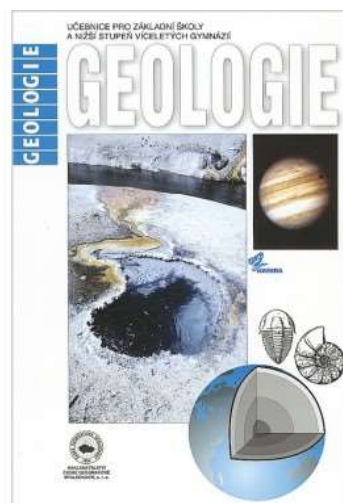
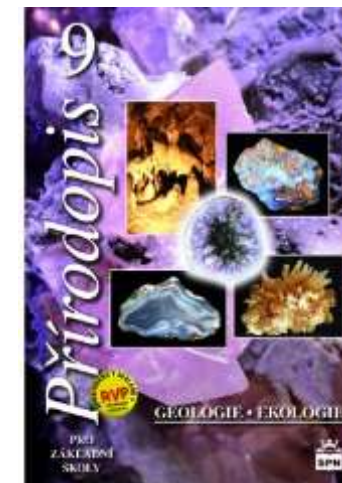
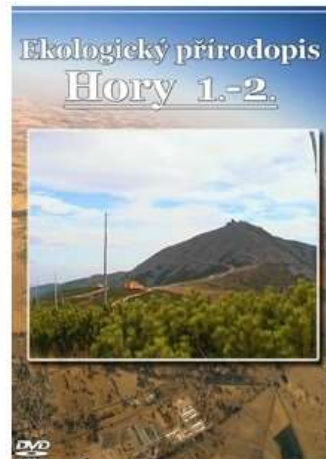
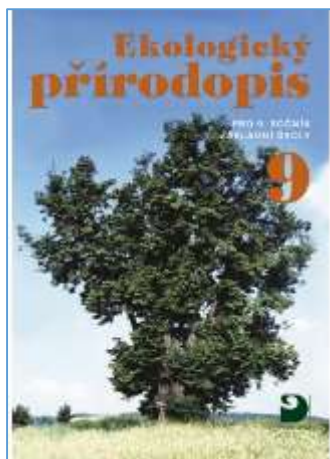
UČEBNICE „BIOLOGIE, ZOOLOGIE“ PRO 2. st. ZŠ

FRAUS



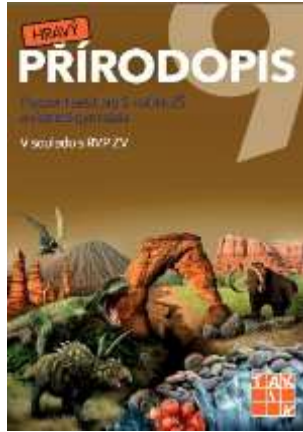


UČEBNICE „BIOLOGIE, ZOOLOGIE“ PRO 2. st. ZŠ



UČEBNICE „BIOLOGIE, ZOOLOGIE“ PRO 2. st. ZŠ a SŠ

TAK Vydavatelství
TAK Taktik

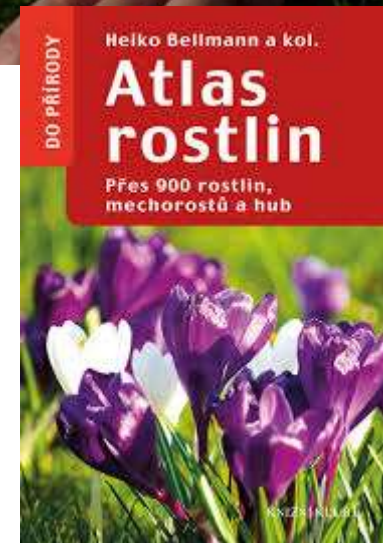


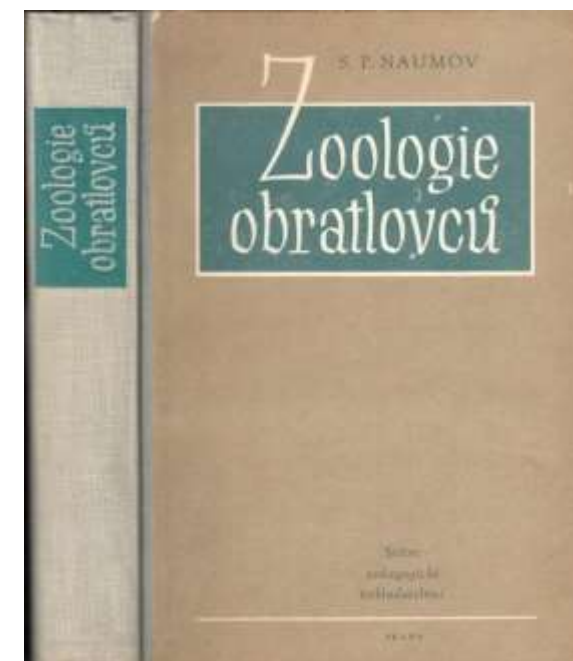
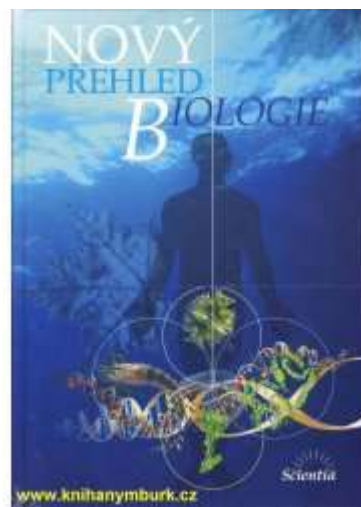
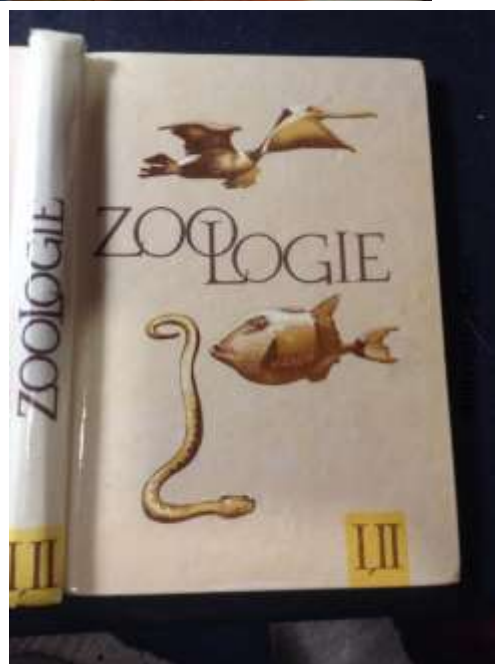
FORTUNA
NAKLADATELSTVÍ UČEBNIC

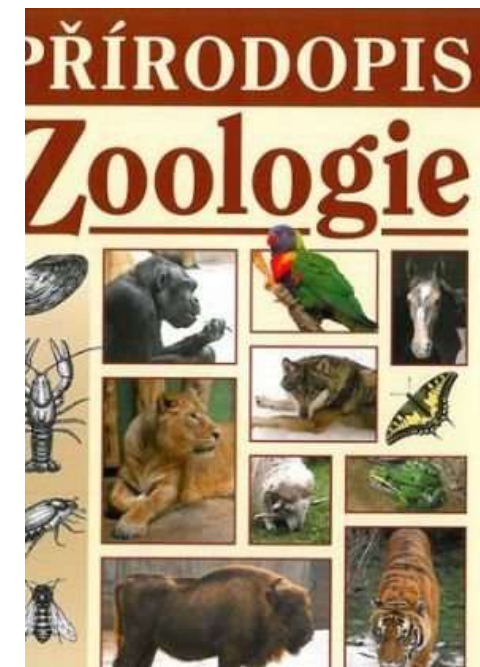
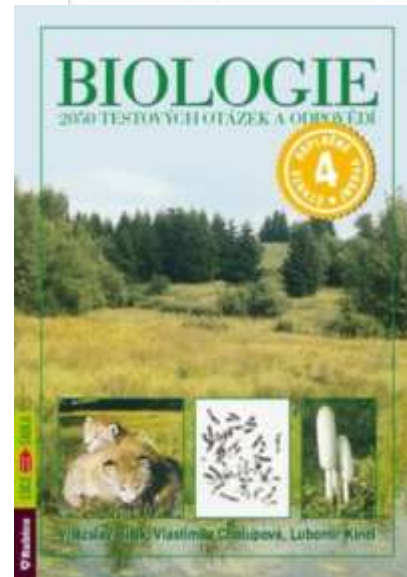
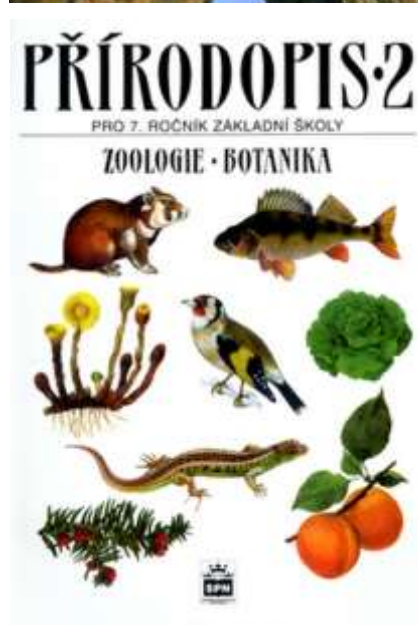
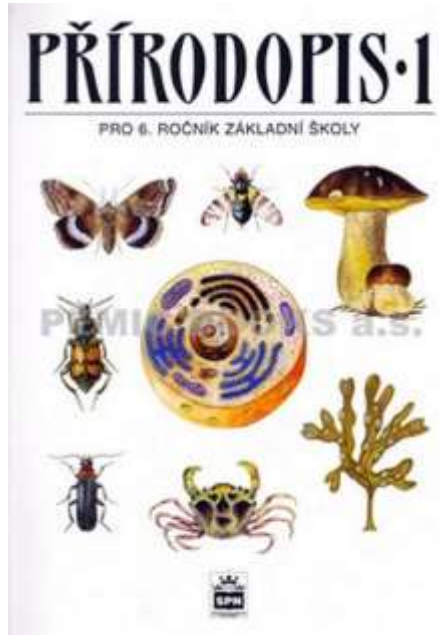
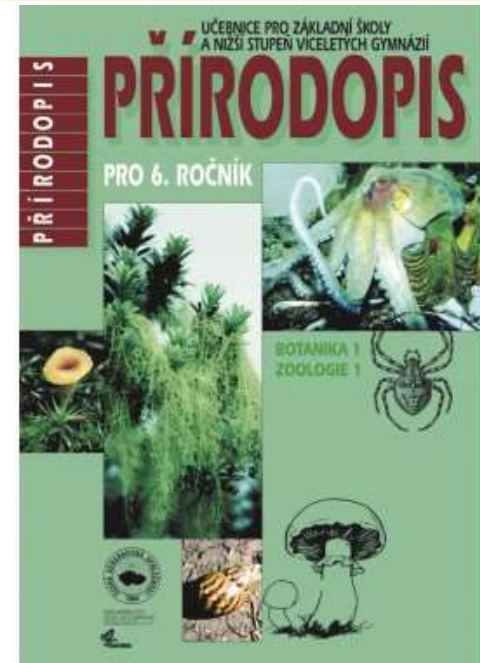
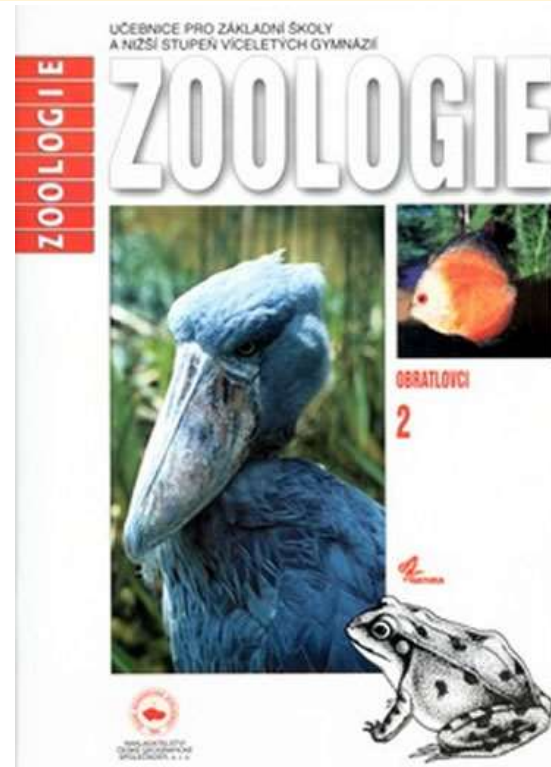
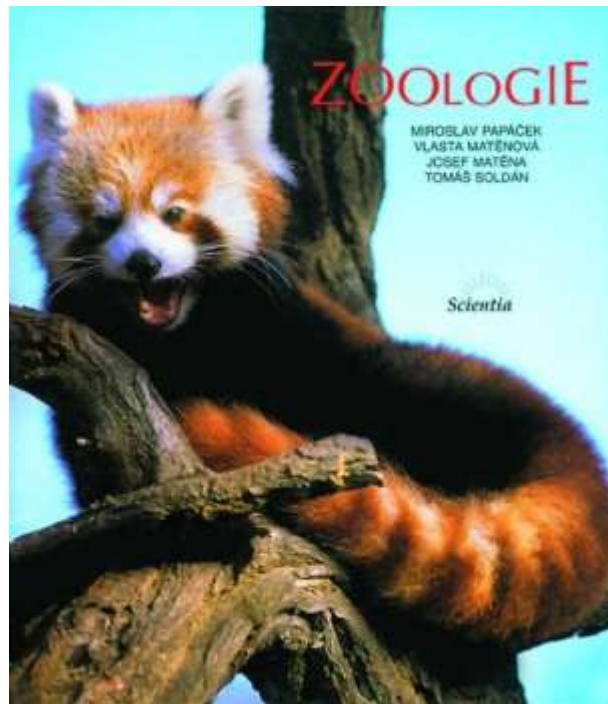
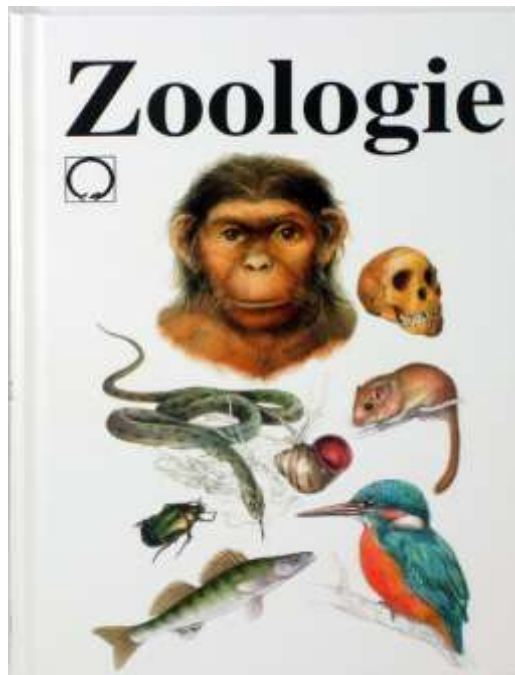


MATERIÁLY A UČEBNÍ POMŮCKY

- přírodniny (entomologická sbírka, vycpaniny, lihové preparáty apod.)
- obrazová schémata, nástěnné obrazy, náčrty na tabuli, mapy
- filmy (video, TV, DVD, internet), animace, e-learningy, multimediální a interaktivní výukové programy, PowerPoint prezentace
- speciální přístroje (mikroskopy, stereolupy ..)
- Pomůcky na exkurzi (sítky, epruvety, lupy, pinzety..)
- atlasy, určovací klíče





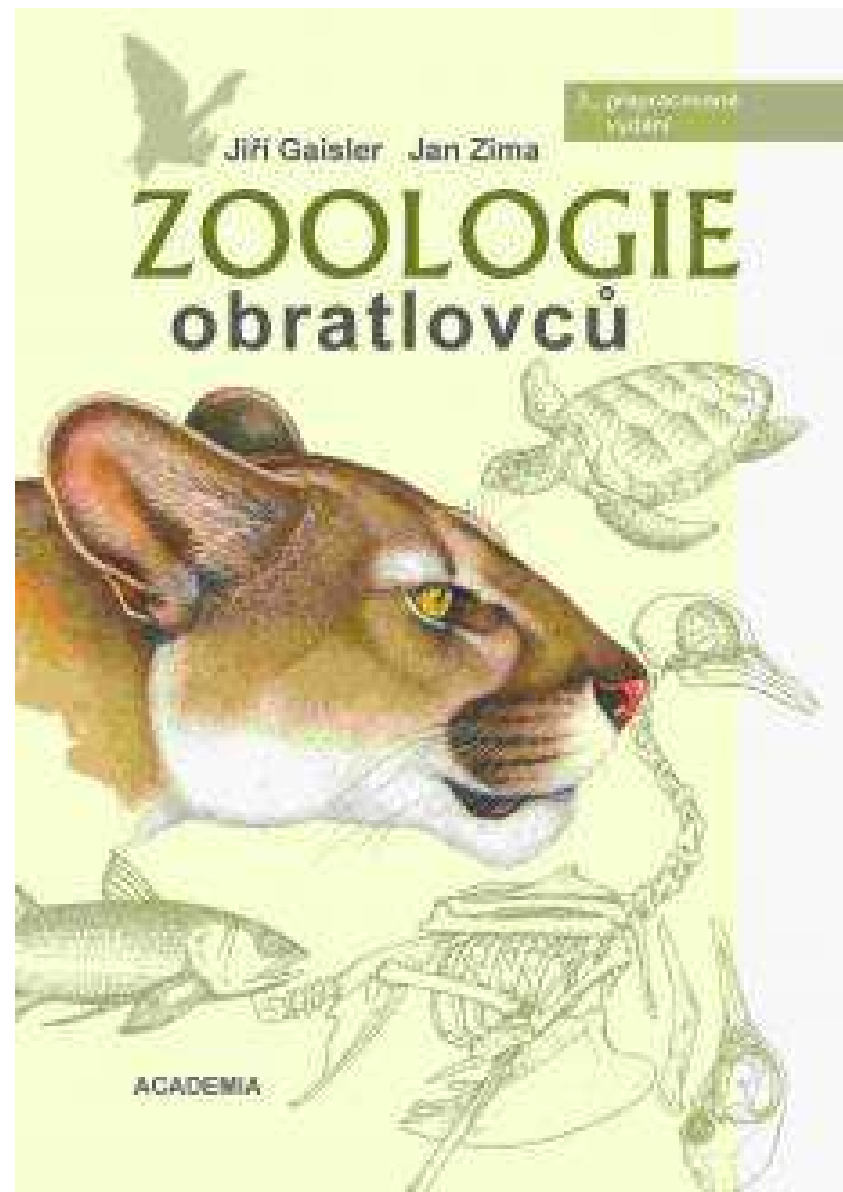


Zoologie strunatců

LEO SIGMUND
VLADIMÍR HANÁK
OLDŘICH PRAVDA



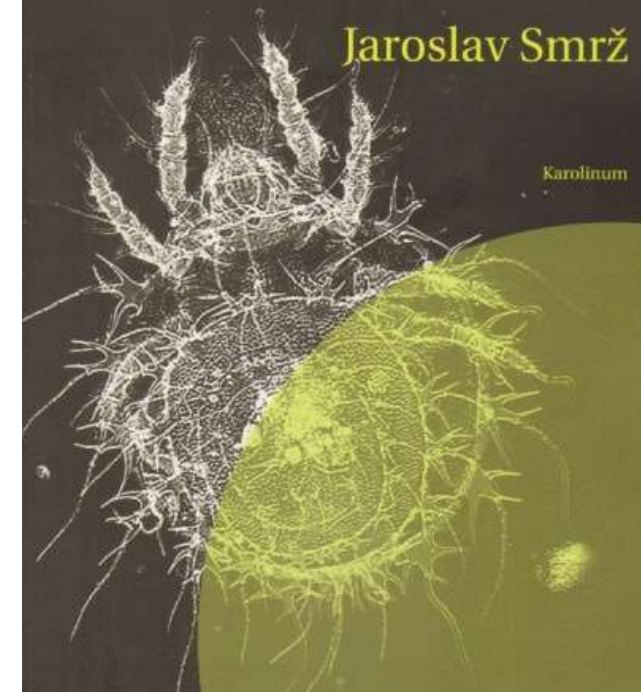
UNIVERZITA KARLOVA



Základy biologie, ekologie a systému bezobratlých živočichů

Jaroslav Smrž

Karolinum

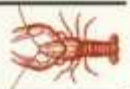


PŘÍRODOPIS

Zoologie

PRACOVNÍ

SEŠIT



SEPTIMA
5



SOUHRN ZOOLOGIE

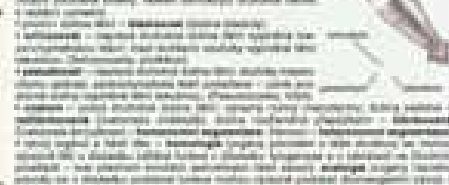
PRO STŘEDNÍ
ŠKOLY

Pracovní sešit obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu. Sešit je rozdělen do dvou částí: teoretické a praktické. Teoretická část obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu. Praktická část obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu.



Pracovní sešit obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu. Sešit je rozdělen do dvou částí: teoretické a praktické. Teoretická část obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu. Praktická část obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu.

Pracovní sešit obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu. Sešit je rozdělen do dvou částí: teoretické a praktické. Teoretická část obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu. Praktická část obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu.



Pracovní sešit obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu. Sešit je rozdělen do dvou částí: teoretické a praktické. Teoretická část obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu. Praktická část obsahuje všechny učební materiály, které jsou potřebné pro přípravu na zkoušky a pro domácí přípravu.



Pracovní sešit ze zoologie

kolektiv autorů

Praha 2010