

Projekt pregraduálního vzdělávání na PedF UK, č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006965

KA 03 Zvyšování kompetencí VŠ učitelů pro poskytování popisné zpětné vazby studentům 26. listopadu 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

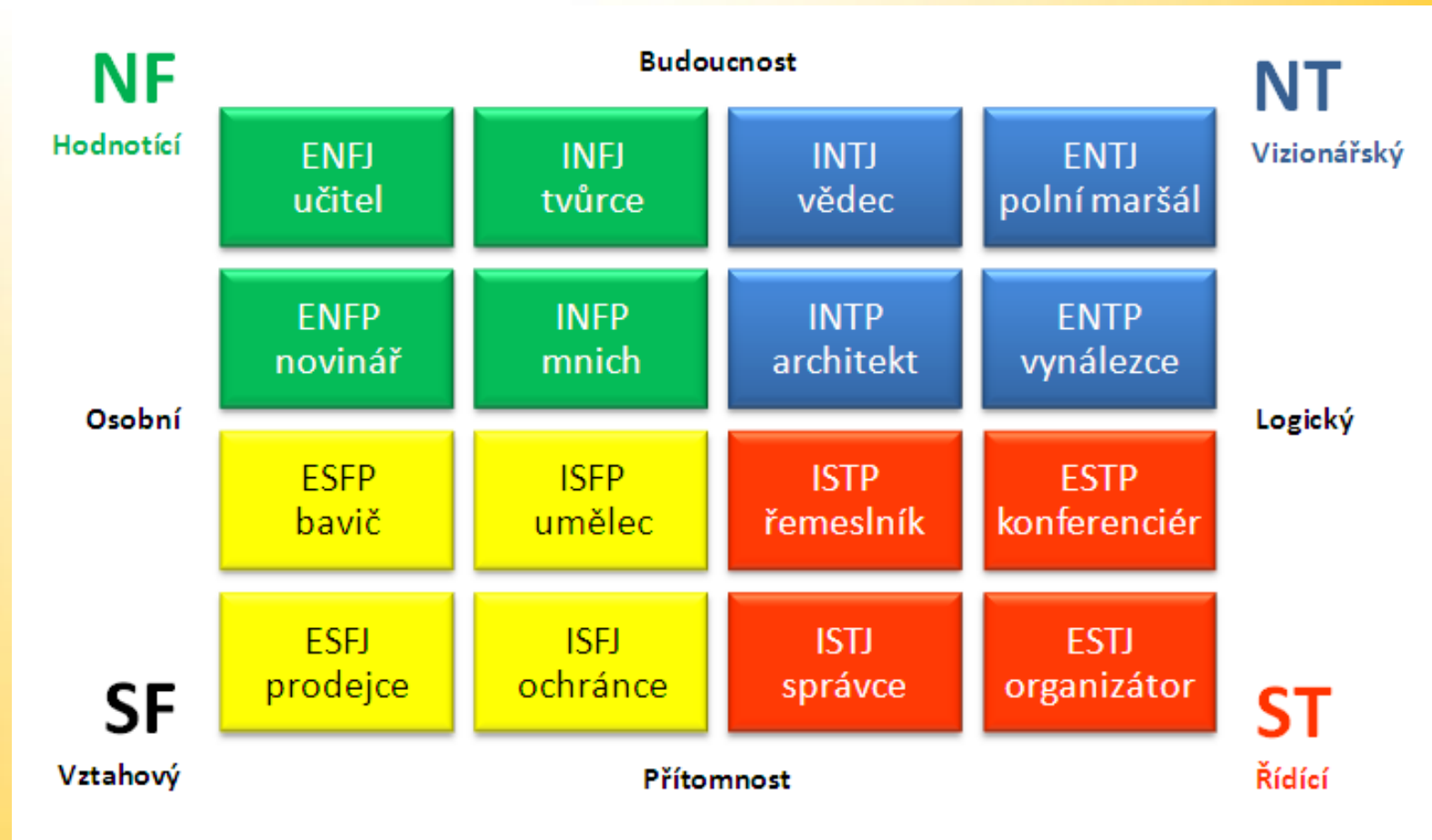


Dnešní program

- Shrnutí diskuze z 15. 10. 2019:
 - Co změním ve své výuce v oblasti formativního hodnocení v tomto semestru já a proč? Co od toho očekáváte, že se změní?
 - Které kolegy bych mohl/a oslovit a sdílet s nimi své zkušenosti se zaváděním formativního hodnocení?
 - Jak byste mohl/a podpořit vzájemné sdílení nápadů a vzájemnou podporu kolegů na Vašich pracovištích?
- Typologie osobnosti z hlediska hodnocení
- Diskuze nad konkrétními pracemi studentů: provázanost cíle - zadání - kritéria hodnocení a výsledek

Typologie MBTI

- <https://www.16personalities.com/cs/osobnostni-test>
- Zdarma, trvá cca 10 minut



Zdroj obrázku: <https://docplayer.cz/30239691-Strucne-vysvetlit-zakladni-principy-typologie-osobnosti-podle-mbti-popsat-4-klicove-skupiny-temperamentu.html>

Text o typologii žáků/studentů z hlediska hodnocení

Při čtení textu můžete využít metodu INSERT

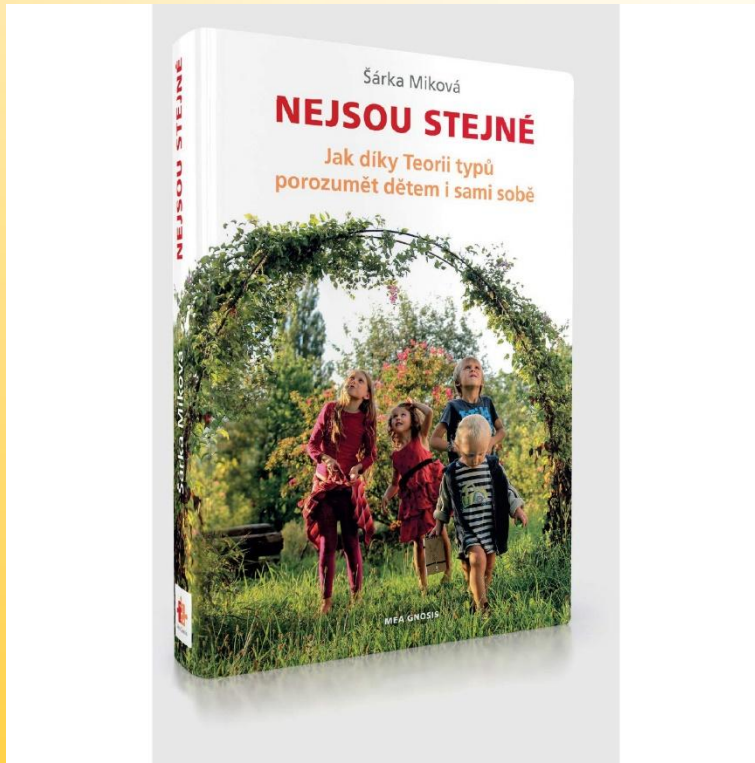
✓	Udělejte fajfku na okraji textu, jestliže něco z toho, co čtete, potvrzuje, co jste si věděli nebo si mysleli, že to víte.
+	Udělejte plus, pakliže informace, kterou se dozvíte, je pro Vás nová a zároveň důvěryhodná.
-	Udělejte mínus, je-li informace, kterou čtete, v rozporu s tím, co víte nebo co jste slyšeli. Tímto znakem můžete označit také nějaký rozpor uvnitř textu.
?	Udělejte otazník, objeví-li se informace, které nerozumíte, jež Vás mate nebo o níž byste se chtěli dozvědět více.

Úkoly k textu

- *K jakému osobnostnímu typu patříte?*
- *Napadá Vás ke každé kategorii některý z Vašich studentů či diplomantů?*
- *Pokuste se uplatnit získané znalosti z této kapitoly v komunikaci s Vašimi studenty, při promýšlení jednotlivých úkolů i jejich hodnocení.*

Typologie osobnosti u dětí (i z pohledu hodnocení)

- Miková, Š., & Stang, J. (2010). *Typologie osobnosti u dětí: využití ve výchově a vzdělávání*. Praha: Portál.
- MIKOVÁ, Šárka. *Nejsou stejné: jak díky Teorii typů porozumět dětem i sami sobě*. Praha: Mea Gnosis, 2018. ISBN 978-80-270-3565-6.
- web: <https://www.teorietypu.cz/nase-nabidka/kniha-nejsou-stejne>



Formativní hodnocení ve Vaší praxi

Diskuze nad pracemi Vašich studentů

Aktivita

- Vezměte si k ruce Vaši práci studenta (z loňského roku)
- Sledujte na jejím základě ve skupinách:
 - provázanost cíle - zadání - kritéria hodnocení a výsledek