**10. 1. 2020, 10. hodina, 7. zápis**

**Opakování před opravným termínem zápočtového testu**

* test z probírané látky viz prezentace a zápisy
* struktura opravného testu bude stejná/podobná jako struktura testu prvního
* otázky budou z probírané látky, četby a úkolů (+ terminologický slovníček)
* zaměřit se na to, co v testu bylo, ale i na to, co v testu zatím nebylo
* v testu budou určitě otázky zaměřené na terminologii, vztahy mezi větnými členy, morfematický rozbor, změny slovesných kategorií (stejné zadání jako dosud)
* **nezapomeňte se k náhradnímu termínu (úterý 14./28. 1.) zapsat v SIS!**

**Správné odpovědi zápočtového testu ze 7. 1. (řádný termín)**

1. **Uveďte české ekvivalenty k lingvistickým termínům:**

sufix – **přípona**

predikát – **přísudek**

participium – **příčestí**

kompozitum – **složenina,** **slovo** **vzniklé** **skládáním**

verbum finitum – **určitý** **slovesný** **tvar**

1. **Uveďte mezinárodní ekvivalenty k lingvistickým termínům:**

vid – **aspekt**

skloňování – **deklinace**

2. pád – **genitiv**

přívlastek – **atribut**

odvozování – **derivace**

1. **Uveďte:**
2. příklad věty (syntagmatu), kde je infinitiv přívlastkem:

* např.:

Maminka dnes neměla **chuť vařit*.***

**Touha létat** provází člověka od nepaměti.

* **Vysvětlení:**
* přívlastek → rozvíjí podstatné jméno
* infinitiv přívlastkem → přívlastek neshodný
* chuť vařit → vařit = přívlastek neshodný (atribut inkongruentní)

1. příklad minimálního páru: např. c**a**r – c**á**r; **p**es – **l**es

**Vysvětlení:** minimální pár = důkaz, že je daná hláska v daném jazyce fonémem (resp. že jde o dva fonémy, např. a – á)

1. příklad koordinačního kompozita: např. **červenočerný, modrozelený**,… československý, lesostep, hlavohruď

**Vysvětlení:** koordinační kompozitum → členy kompozita (komponenty) jsou rovnocenné

1. příklad dvou alomorfů jednoho morfému: např. **slyš – sluch; dvůr – dvor**
2. příklad analytického slovesného tvaru: např. **budu jíst, budu zpívat, bude létat**,…jedl bych, je navštívena

**Vysvětlení:** analytický tvar → oddělení gramatického výrazu od lexikálního

* budoucí čas, podmiňovací způsob…
* využití pomocných sloves
* poletí (syntetický) X bude létat (analytický)

1. **Rozhodněte (zakroužkováním), zda následující tvrzení platí:**
2. Lexémy *mandarinka, pomeranč* a *citron* jsou kohyponyma, pojmenování *citrusový plod* je k nim hyperonymní. ANO – NE

* **Vysvětlení:**
* *hyperonymum* = nadřazený pojem, lexém nadřazený pro celou třídu hyponym
* *hyponymum* = slovo významově podřazené slovu nadřazenému
* *kohyponyma* = soubor slov podřadných nadřazenému slovu

**→**

* *citrusový* *plod* = hyperonymum
* *mandarinka* = hyponymum
* *pomeranč* = hyponymum
* *citron* = hyponymum
* *mandarinka,* *pomeranč,* *citron* = kohyponyma

1. Vyjádření *Vím, že nic nevím.* je souvětí s vedlejší větou podmětnou. ANO – NE

* **Vysvětlení**:

*Vím* KOHO, CO? → *že nic nevím*→ jedná se o větu předmětnou

* na větu podmětnou bychom se ptali KDO, CO?

1. V polysyntetických jazycích se vyskytuje mnoho kompozit. ANO – NE

* **Vysvětlení:**
* kompozitum = složenina, slovo vzniklé skládáním (→ nutnost znát termíny)
* příkladem polysyntetického jazyka je němčina
* viz stať Vladimíra Skaličky – Typ češtiny

1. Prefix *po-* má u slovesa význam slovotvorný (*popíšu*) či tvarotvorný (*poběžím*). ANO – NE

* **Vysvětlení:**
* tvarotvorný prefix → změna gramatického významu
* slovotvorný prefix → tvoří nové slovo (→ sloveso, od kterého lze utvořit infinitiv)
* *popíšu* – infinitiv *popsat* → prefix *po-* zde má slovotvorný význam (X psát)
* *poběžím* – infinitiv *běžet* (poběžet neexistuje) → prefix *po-* zde má tvarotvorný význam (tvoří tvar budoucího času)

1. Fatická funkce z Jakobsonova modelu komunikačních funkcí je spojena s navázáním a udržením kontaktu. ANO – NE

* viz Roman Jakobson – Lingvistika a poetika (vloženo v Moodlu)

1. **Vysvětlete následující pojmy (za pomoci příkladů):**
2. kontinuitní a diskontinuitní teorie

* kontinuitní teorie – lidská řeč se vyvinula z primitivních forem komunikace zvířat
* diskontinuitní teorie – lidská řeč je jedinečná, bez vývojových předstupňů

1. arbitrárnost

vztah mezi označovaným a označujícím je pouze náhodný, není nijak motivovaný, vznikl konvencí; typické pro SYMBOL – na rozdíl od ikony (→ podobnost) a indexu (→ věcná souvislost)

1. homonymie lexémů

homonymie = souzvučnost – slova stejně znějí, ale znamenají něco jiného, nic jiného je nespojuje

* např. KOLEJ – kolej = pro vlak, původně stopa po kolu – X kolej = bydliště pro studenty X dva různé významy slova spolu nesouvisící, podobnost je náhodná (jedno slovo pochází od českého základu „kolo“, druhé z latiny – „collegium“)

(X polysémie – významy spolu mají něco společného, jedno odvozeno od druhého, metaforicky, metonymicky apod.– různé významy jednoho slova, polysémní je např. slovo oko – lidský orgán, horské jezero, oko na punčoše)

1. valence

schopnost slova (hlavně sloves) na sebe vázat další slova

* např. sloveso potkat – nemůže stát samo, musí na sebe navázat podmět a předmět – např. Někdo potkal maminku

1. indexikální znak

mezi označujícím a označovaným věcná souvislost (na rozdíl od ikonu → podobnost; a symbolu → arbitrárnost) – např. stopy ve sněhu, ukazovací zájmena,…

1. **Změňte pouze zadanou slovesnou kategorii**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| odešla jsi | *způsob* | odešla bys  odejdi! |
| byla věnována | *slovesný rod* | věnovala |
| uklízeli jsme | *vid* | uklidili jsme |
| blahopřáli | *čas* | blahopřejí  budou blahopřát |

* u tohoto úkolu je nutné **změnit pouze tu jednu kategorii, která je zadaná**

1. **Určete vztahy mezi členy vytučněných syntaktických dvojic**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *vztah sémantický* | *vztah formálněsyntaktický* |
| oblečte si **čepice** a **šály** | koordinace | parataxe |
| vejce od **černé slepice** | determinace | kongruence |
| slepice **snesla vejce** | determinace | rekce |

1. **Vydělte a pojmenujte jednotlivé morfémy**

CHODIDLO

* O – tvarotvorný sufix finální – pádová koncovka
* DL – slovotvorný sufix
* I – kmenotvorný sufix
* CHOD – radix, kořen

PLNOVÝZNAMOVÝM

* ÝM – tvarotvorný sufix finální – pádová koncovka
* OV – slovotvorný sufix
* ZNAM – radix, kořen
* VÝ – slovotvorný prefix
* O – konektém
* PLN – radix, kořen

**9.**

1. **Vysvětlete stručně, jaký je rozdíl mezi větou a výpovědí**

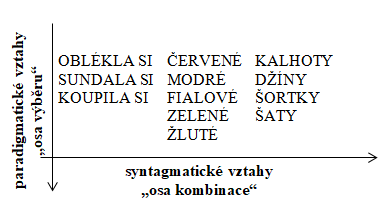
* VĚTA – ve větě je vždy gramaticky vyjádřena predikace (přísudek = predikát); jednotka systémová
* VÝPOVĚĎ – predikace nemusí být vyjádřena; použití věty v kontextu → jednotka komunikační

**Jaké typy výpovědí lze rozlišit? (Uveďte prosím příklady.)**

1. VĚTNÁ:
2. jednočlenná – *Prší.*
3. dvoučlenná – *Z nebe padají kapky deště.*
4. NEVĚTNÁ (= větný ekvivalent) – *Déšť!*
5. **Vysvětlete, co jsou syntagmatické vztahy v jazykovém systému. (K vysvětlení můžete použít kresbu a/nebo příklady.**

* leží na horizontální (vodorovné) ose (= osa kombinace)
* jak se řadí/kombinují jazykové jednotky za sebou, lineárně

(viz zápis č. 2)



**Patří mezi syntagmatické vztahy valence? ANO – NE**

**Patří mezi syntagmatické vztahy synonymie? ANO – NE**